

Sistema de Formación Docente
Periodo intersemestral 2026

Curso ¿Cómo entender e interpretar indicadores económicos sin ser economista?

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

1. Competencia:

Toma de decisiones éticas y adaptativas en contextos de cambio: Desarrollar la capacidad de tomar decisiones informadas y reflexivas, tanto en el ámbito personal como profesional. Esto implica fortalecer el pensamiento crítico, la resolución de problemas y la adaptabilidad, además de promover flexibilidad cognitiva, creatividad y capacidad para gestionar la incertidumbre y la complejidad, contribuyendo al bienestar y desarrollo integral de la comunidad educativa.

Competencias genéricas

2. Unidad oferente:

Facultad de Economía

3. Nombre del curso:

Curso Técnicas de Medición Económica

4. Prerrequisitos:

N/A

5. Modalidad:

Presencial

CONTENIDO GUÍA GENERAL DEL CURSO

6. Objetivo general:

Brindar a los docentes herramientas prácticas y accesibles para comprender, interpretar y utilizar indicadores económicos en contextos educativos, fortaleciendo su capacidad de análisis, comunicación y toma de decisiones sin requerir formación especializada en economía.

7. Dirigido a:

Docentes de distintas áreas del conocimiento interesados en comprender e interpretar información económica para aplicarla en sus procesos de enseñanza, investigación y toma de decisiones, sin necesidad de formación previa en economía.

8. Metodología:

El curso tendrá un enfoque práctico y aplicado, orientado a la comprensión intuitiva de los conceptos. Cada sesión combinará:

- Explicaciones sencillas basadas en ejemplos cotidianos.
- Análisis de casos reales (inflación, empleo, desigualdad, etc.).
- Talleres prácticos enfocados en interpretación más que en cálculo técnico.

9. Evaluación:

Los estudiantes desarrollarán un taller en el que el participante da cuenta de su comprensión sobre los diferentes tipos de variables económicas, construcción e interpretación de índices, indicadores, así como sobre la medición de los conceptos económicos y si puede interpretar y comunicar los resultados que obtiene en la comprensión de la historia económica.

10. Contenidos académicos:

Descripción breve de los contenidos que abordará el curso. Cada módulo comprende una intensidad horaria de tres horas.

Sesión	Contenido temático
1	<p>Sesión 1. ¿Qué son los indicadores económicos y para qué sirven?</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué es un indicador económico? (inflación, desempleo, crecimiento) • Diferencia entre dato, índice e indicador • Cómo leer e interpretar un indicador en la vida real
2	<p>Sesión 2: Indicadores clave para entender la realidad económica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Producción • Inflación y costo de vida • Empleo y mercado laboral • Ejemplos aplicados al contexto colombiano
3	<p>Sesión 3: ¿Cómo entender la desigualdad?</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué significa desigualdad?

	<ul style="list-style-type: none"> • Curva de Lorenz y Gini • Cómo usar estos indicadores
4	<p>Sesión 4: Cómo comunicar e interpretar información económica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cómo leer gráficos y tablas • Cómo evitar malas interpretaciones de datos • Uso de tipos de gráficos

11. Docente (s)

Isidro Hernández Rodríguez: Doctor en Historia Económica, Economista y Magíster en Teoría y Política Económica

Docente, investigador y consultor de la Universidad Externado de Colombia. Docente en pregrados y posgrados de diferentes universidades del país

12. Propuesta horaria

Curso Sistema de información Docente				
Fecha	Horario	Horas	Curso – Opción A	Docente
martes, 9 de junio de 2026	14:00 - 17:00	3	*Técnicas de medición económica	Isidro Hernández
martes, 16 de junio de 2026	14:00 - 17:00	3		
martes, 23 de junio de 2026	14:00 - 17:00	3		
martes, 30 de junio de 2026	14:00 - 17:00	3		
Fecha	Horario	Horas	Curso– Opción B	Docente
jueves, 11 de junio de 2026	10:00 - 13:00	3	*Técnicas de medición económica	Isidro Hernández
jueves, 18 de junio de 2026	10:00 - 13:00	3		
jueves, 25 de junio de 2026	10:00 - 13:00	3		
jueves, 2 de julio de 2026	10:00 - 13:00	3		