
 <p>Universidad <b>Externado</b> de Colombia</p> <p>DIRECCIÓN DE INNOVACIÓN EDUCATIVA DIGITAL</p>	<b>Proceso Diseño e implementación de AVA y recursos educativos</b>	Código:
		Página 2 de 3
	<b>Formato_ Aspectos Generales (syllabus)</b>	Versión: 03
		Fecha de aprobación:

## I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Nivel de formación	Posgrado
Facultad y departamento	Economía
Programa	Microcertificaciones en dinámicas socioeconómicas
Nombre del curso/ asignatura	Demografía y Cambio Económico
Área / Componente	Básico
Palabras clave	Demografía, Historia económica, población, historia social
Duración (horas o créditos)	2 créditos: Trabajo directo (TD): 24 horas (encuentros sincrónicos) Trabajo autónomo (TA): 72 horas Total horas de trabajo (TD+TA): 96 horas
Caracterización del estudiante	El estudiante debe tener interés en los conceptos demográficos, las doctrinas que sobre las poblaciones se han planteado en la historia y los procesos de desarrollo de las poblaciones tanto en su tamaño y composición como en sus relaciones con los ámbitos económicos, sociales, políticos y culturales.
Docente diseñador	<p>Fernán Vejarano A. Doctor y Diplôme d'études approfondies, DEA, en Historia y geografía de poblaciones, opción Demografía Histórica, por l'École des Hautes Études en Sciences Sociales. Paris. Antropólogo con estudios de Ingeniería Mecánica de la Universidad Nacional de Colombia.</p> <p>Las principales áreas de interés son la demografía formal y los estudios de población, así como la historia de poblaciones y en general la historia social. En el área de demografía anima las líneas de investigación: Los extranjeros en Colombia y la historia de los componentes demográficos desde el siglo XVIII. Igualmente desarrolla investigación y docencia en migraciones y envejecimiento poblacional. En la actualidad trabaja sobre La Historia de la Demografía Colombiana.</p> <p>CVLAC: <a href="https://scienti.minciencias.gov.co/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0000110590">https://scienti.minciencias.gov.co/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0000110590</a> ORCID: 0000-0002-4364-3239</p>

## II. ASPECTOS GENERALES DEL CURSO

La comprensión de los fenómenos demográficos y sus consecuencias en las características sociales, económicas, políticas, culturales y ecológicas de las poblaciones requieren del

	<b>Proceso Diseño e implementación de AVA y recursos educativos</b>	Código:
		Página 2 de 3
	<b>Formato_ Aspectos Generales (syllabus)</b>	Versión: 03
		Fecha de aprobación:

contexto histórico dentro del que dichos fenómenos se manifestaron, así como de las reflexiones y teorizaciones que las sociedades enfrentaron.

La población, su volumen y su estructura presentan acertijos para los políticos como para los ciudadanos: ¿es la población, su volumen o crecimiento un problema o el recurso más poderoso que una sociedad dispone, o por el contrario es el mayor obstáculo al desarrollo? Ha sido el dilema que en diferentes estadios históricos y coyunturas se le plantean a las sociedades y la respuesta suele oscilar, con regularidad de péndulo, entre los dos extremos.

La revisión y estudio de las doctrinas sobre población en diferentes estadios de la historia permite situar el debate en perspectiva histórica y postular hipótesis para el futuro. Uno de los aspectos más importantes y de permanente discusión y controversia es la relación entre la población y el desarrollo, la población y la economía, el medio ambiente y los factores socioculturales; este es el objetivo de este curso.

### **Estructura de contenidos**

Unidad 1: Elementos básicos del análisis demográfico

Unidad 2: Transiciones demográficas y sus etapas: en el mundo, Latinoamérica y Colombia.

Unidad 3: Historia de las doctrinas demográficas


Unidad 4: La relación entre la población y el desarrollo económico.

### **Metodología:**

Esta asignatura, desarrollada en modalidad virtual, propone una estrategia metodológica centrada en el aprendizaje activo, autónomo y colaborativo. El proceso de formación combina actividades asincrónicas (como la exploración de materiales interactivos, análisis de textos clave, revisión de videos explicativos y desarrollo de ejercicios individuales) con espacios sincrónicos orientados a la discusión crítica, la solución de dudas y el trabajo guiado en torno a casos de estudio y preguntas orientadoras.

A lo largo del curso, los estudiantes desarrollarán ejercicios aplicados y talleres, diseñados para fortalecer la comprensión y el análisis de los fenómenos demográficos y su relación con el cambio económico.

Asimismo, se espera una participación activa en los encuentros sincrónicos y en los foros asincrónicos, donde se propiciará el intercambio de perspectivas, el análisis comparado y la construcción colectiva del conocimiento. Como producto final, el estudiante elaborará un *Policy Brief* o *Dossier de prensa*, en el que sintetizará de forma crítica y comunicativa una

	<b>Proceso Diseño e implementación de AVA y recursos educativos</b>	Código:
		Página 2 de 3
	<b>Formato_ Aspectos Generales (syllabus)</b>	Versión: 03
		Fecha de aprobación:

problemática poblacional, dirigido a audiencias no especializadas, respondiendo a las exigencias del contexto latinoamericano.