 DIRECCIÓN DE INNOVACIÓN EDUCATIVA DIGITAL	Proceso Diseño e implementación de AVA y recursos educativos	Código:
		Página 2 de 3
	Formato_ Aspectos Generales (syllabus)	Versión: 03
		Fecha de aprobación:

I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN


Nivel de formación	Posgrado
Facultad y departamento	Economía
Programa	Maestría en Historia Económica
Nombre del curso/ asignatura	Técnicas de Análisis Geográfico
Área / Componente	Básico
Palabras clave	Análisis Espacial Cartografía SIG (Sistemas de Información Geográfica)
Duración (horas o créditos)	3 créditos: Trabajo directo (TD): 36 horas (encuentros sincrónicos) Trabajo autónomo (TA): 108 horas Total horas de trabajo (TD+TA): 144 horas
Docente diseñador	Diana Soler Osuna Angie Molina Villarreal Sharon Alarcon Nicoll Aldana Sánchez

II. ASPECTOS GENERALES DEL CURSO

El análisis geográfico es una dimensión metodológica fundamental para comprender la organización del espacio, las dinámicas del poblamiento y las desigualdades territoriales que caracterizan a Colombia y América Latina. Este curso tiene como propósito ofrecer a los estudiantes una perspectiva crítica y estructurada de las transformaciones del territorio, integrando enfoques históricos, demográficos y socioespaciales, articulados con el uso de tecnologías aplicadas a la geografía.

El curso se desarrolla en cuatro unidades temáticas. La primera introduce al estudiante en elementos históricos del conocimiento geográfico y sus implicaciones en la representación cartográfica del mundo. La segunda unidad se centra en el análisis del poblamiento y las condiciones demográficas, fundamentales para entender la distribución espacial de la población. La tercera unidad aborda el desarrollo geográfico desigual, examinando las expresiones espaciales de la desigualdad y las brechas territoriales persistentes. Finalmente, la cuarta unidad se enfoca en el ordenamiento y la planificación territorial en Colombia, considerando hitos y procesos geohistóricos.

A lo largo del curso, los contenidos teóricos se complementan con actividades prácticas mediante el uso de herramientas computacionales y software especializado en análisis geográfico (como los Sistemas de Información Geográfica, SIG). Estas actividades permiten a los estudiantes aplicar los conceptos aprendidos

 <p>Universidad Externado de Colombia</p> <p>DIRECCIÓN DE INNOVACIÓN EDUCATIVA DIGITAL</p>	Proceso Diseño e implementación de AVA y recursos educativos	Código:
		Página 2 de 3
	Formato_ Aspectos Generales (syllabus)	Versión: 03
		Fecha de aprobación:

al procesamiento, visualización e interpretación de información territorial, fortaleciendo así sus competencias técnicas y analíticas.

- **Estructura de contenidos**

1. Introducción a la historia de la geografía e implicaciones en la representación cartográfica mundo
2. Poblamiento y condiciones demográficas
3. Desarrollos geográficos desiguales: Fundamentos teóricos, expresiones territoriales y debates contemporáneos
4. Ordenamiento y la planificación territorial

Metodología:

Este curso se desarrollará a partir de clases teóricas, complementadas con ejercicios prácticos enfocados en el uso de herramientas del análisis geográfico. De manera transversal, se abordarán temáticas relacionadas con el poblamiento y el ordenamiento territorial, que servirán como base para la construcción y el desarrollo de los ejercicios. Estos enfoques les permitirán a los estudiantes adquieran conceptos teóricos anclados a herramientas del análisis geográfico y así analizar la dimensión espacial de las dinámicas económicas a lo largo de la historia. Por ejemplo, al evidenciar cómo la distribución de la población y la organización del espacio han incidido en los usos del suelo y en la construcción de modelos de desarrollo regional. Para esto se desarrollará:

1. **Video conferencias:** Las videoconferencias estarán enfocadas en la explicación del uso de herramientas de análisis geográfico.
2. **Talleres prácticos:** De manera transversal, los y las estudiantes realizarán ejercicios con datos sobre poblamiento y económicos que han configurado dinámicas ordenamiento territorial. Esto les permitirá aplicar conceptos teóricos en contextos prácticos y desarrollar habilidades para el análisis geográfico.
3. **Actividades de evaluación individual o colectiva:** Estos ejercicios permiten evaluar los aprendizajes individuales, pero también que los estudiantes intercambien ideas y aprendizajes a través de herramientas como foros y exposiciones.