
 <p>Universidad Externado de Colombia</p> <p>DIRECCIÓN DE INNOVACIÓN EDUCATIVA DIGITAL</p>	Proceso Diseño e implementación de AVA y recursos educativos	Código:
		Página 1 de 3
	Formato_ Aspectos Generales (syllabus)	Versión: 03
		Fecha de aprobación:

I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Nivel de formación (Pregrado, Posgrado, Educación continuada, Externo)	Posgrado
Facultad y departamento	Facultad de Economía
Programa	Microcertificaciones en dinámicas socioeconómicas
Nombre del curso/asignatura	Técnicas de medición económica
Área / Componente	Teoría
Palabras clave	Variables, números índices, indicadores, empalme de series, estadísticas económicas.
Duración (horas o créditos)	1 crédito: Trabajo directo (TD): 12 horas Trabajo autónomo (TA): 36 horas Total horas de trabajo (TD+TA): 48 horas
Caracterización del estudiante	El estudiante, proveniente de todas la áreas del conocimiento, que participa en la asignatura tiene interés en comprender cómo las teorías económicas explican la dinámica social con un conjunto de conceptos y de conjeturas, los cuales le serán de utilidad analítica para ordenar y entender las relaciones, acciones y actividades que hacen las personas o las colectividades sociales en las épocas o en los contextos históricos que estudiará en el desarrollo de la maestría o en el ejercicio profesional del historiador de la dimensión económica de las sociedades.
Docente diseñador	Isidro Hernández Rodríguez Economista, Magister en Teoría y Política Económica de la Universidad Nacional de Colombia, DEA en Economía Aplicada de la Universitat de Barcelona, Doctor en Historia Económica de la Universitat de Barcelona y Universidad Carlos III de Madrid. Docente de la Universidad Externado de Colombia y laboró en la Universidad Nacional de Colombia, Universidad de los Andes, Pontificia Universidad Javeriana, Universidad del Rosario y Universidad Escuela Colombiana de Ingeniería. Asesor económico en entidades como el Ministerio de Hacienda y Crédito Público, Ministerio de Trabajo, el

 DIRECCIÓN DE INNOVACIÓN EDUCATIVA DIGITAL	Proceso Diseño e implementación de AVA y recursos educativos	Código:
		Página 2 de 3
	Formato_ Aspectos Generales (syllabus)	Versión: 03
		Fecha de aprobación:

	<p>Departamento Nacional de Planeación, el DANE, la Secretaría de Planeación Distrital, la Secretaría Distrital de Hacienda, el PNUD, el Programa Mundial de Alimentos y la OIT, entre otros. Con publicaciones en teoría y política fiscal, economía laboral, seguridad social, industria y economía urbana.</p> <p>Alejandra Moreno Barrera. Economista de la Universidad Escuela Colombiana de Ingeniería, Magister de la Universidad Externado de Colombia. Contratista en el Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE), el Ministerio de Industria, Comercio y Turismo la Unidad de Planificación Rural Agropecuaria, el Instituto Departamental de Cultura y Turismo de Cundinamarca. Docente diseñador curso virtual en la Universidad Externado de Colombia. Con publicaciones en el sector turismo.</p>
--	--

II. ASPECTOS GENERALES DEL CURSO

En la asignatura la o el estudiante aprenderá sobre las técnicas que se utilizan para construir y analizar las variables cuantitativas. En el transcurso de la asignatura los alumnos aprenderán a utilizar las técnicas de medición de variables económicas para inferir sobre su objeto de estudio, y a calcular, utilizar e interpretar índices e indicadores económicos que le permitan deducir la dinámica y los resultados de un período de estudio.

- **Estructura de contenidos**

Módulo 1. Variables, índices e indicadores económicos

Módulo 2. Sistemas de estadísticas económicas

Módulo 3. Mediciones de distribución

Módulo 4. Interpretación y comunicación de resultados

- **Metodología**

La microcertificación es asincrónica. Con diferentes recursos –las video conferencias, las lecturas sobre algunos tópicos, los videos, las infografías, entre otros–, se explica cada tema y, al finalizar cada sesión, los alumnos encontrarán un conjunto de talleres de ejercicios prácticos para que las(os) alumnas(os)

<p>Universidad Externado de Colombia</p> <p>DIRECCIÓN DE INNOVACIÓN EDUCATIVA DIGITAL</p>	<p>Proceso Diseño e implementación de AVA y recursos educativos</p>	Código:
		Página 3 de 3
	<p>Formato_ Aspectos Generales (syllabus)</p>	Versión: 03
		Fecha de aprobación:

practiquen las técnicas desarrolladas en la sesión. Los talleres de ejercicios se diseñan con base en casos típicos de economía y de uso corriente en historia en los que es necesario construir series estadísticas y operar índices, indicadores e interpretar los resultados.