

INFORME DE PROGRESO 2023-2024

Cátedra UNESCO en
“Estudios de Futuros
para el desarrollo y la
competitividad”



CONTENIDO

ESTUDIOS PROSPECTIVOS	4
• EL CANAL DEL DIQUE 2040	4
• LA TRANSICIÓN ENERGÉTICA DE COLOMBIA AL AÑO 2040 – SEGUNDA PARTE	6
INVITACIONES INSTITUCIONALES	8
• ENCUENTRO ENTRE LA “CÁTEDRA UNESCO EN ESTUDIOS DE FUTUROS PARA EL DESARROLLO Y LA COMPETITIVIDAD” Y EL “CONSEJO PRIVADO DE COMPETITIVIDAD”	8
• ACADEMIA COLOMBIANA DE CIENCIAS ECONÓMICAS	9
• ENCUENTRO ACADÉMICO SOBRE PROSPECTIVA Y DEMOCRACIA: UNIVERSIDAD RAFAEL LANDÍVAR DE GUATEMALA	10
• UNIVERSIDAD DE SAN BUENAVENTURA – CALI	10
• TECNOLÓGICO DE ANTIOQUIA	12
• UNIVERSIDAD CATÓLICA LUIS AMIGÓ DE MEDELLÍN	14
• UNIVERSIDAD AGUSTINIANA	14
• CONFERENCIA INTERAMERICANA DE SEGURIDAD SOCIAL (CISS)	14
• INSTITUTO TÉCNICO SUPERIOR ESPECIALIZADO DE PANAMÁ	14
• UNIVERSIDAD DEL SINÚ – CARTAGENA	15
• UNIVERSIDAD DEL SINÚ – MONTERÍA	15
INVITACIÓN COMO PONENTE PRINCIPAL DE CONGRESOS Y FOROS	17
• I CUMBRE TÉCNICA DE LAS COMISIONES AMERICANAS DE SEGURIDAD SOCIAL	17
• ELEMENTOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR DEL FUTURO – EDUCACIÓN ESTRELLA (SEPTIEMBRE 2024)	17
• ESAP – ESCUELA SUPERIOR DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA II CONGRESO INTERNACIONAL DE INNOVACIÓN EN ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	17
• ASCUN – COREMA ENCUENTRO NACIONAL DE VICERRECTORÍAS, DIRECCIONES Y UNIDADES DE GESTIÓN	18
• COLEGIO DE INGENIEROS DEL PERÚ	18
• FORO: NUEVOS MOTORES DE CRECIMIENTO PARA EL DESARROLLO FUTURO DEL PERÚ	18
• LA IMPORTANCIA DE LOS THINK TANKS EN ESTUDIOS DE FUTUROS (SEGURIDAD Y DEFENSA) – CESNAV / SECRETARÍA DE MARINA DE MÉXICO (OCTUBRE 2024)	19
• ASEGURANDO EL FUTURO: CLAVES ESTRATÉGICAS PARA EL SECTOR ASEGURADOR - ASOCIACIÓN DE ASEGURADORES DE COLOMBIA ASCOAS (OCTUBRE 2024)	19
• MACROTENDENCIAS Y SEÑALES DE FUTURO - CUMBRE +CTG, UCEP (OCTUBRE 2024)	20
• OVERCOMING CHALLENGES IN INCORPORATING FORESIGHT INTO LONG-TERM PLANNING AND DECISION MAKING - OECD ANNUAL MEETINGS ON GOVERNMENT FUTURE (PARÍS, OCTUBRE 2024)	20
OTRAS ACTIVIDADES	22
• CURSO DE INICIACIÓN A LA PROSPECTIVA	22
• ESTRATÉGICA PARA FUNCIONARIOS PÚBLICOS DE ALTO NIVEL DE COSTA RICA	22
• PARTICIPACIÓN EN EL GLOBAL FORESIGHT NETWORK DEL WORLD ECONOMIC FORUM	22
• PARTICIPACIÓN EN EL FUTURES COUNCIL DE INTERPOL	22
• PARTICIPACIÓN EN EL ADVISORY COUNCIL DEL CIEN DE ADEX EN PERÚ	23



PRINCIPALES ACTIVIDADES LLEVADAS A CABO DURANTE EL 2023 Y 2024

ESTUDIOS PROSPECTIVOS

EL CANAL DEL DIQUE 2040

El Canal del Dique es una obra hidráulica que conecta el Río Magdalena con la Bahía de Cartagena. Tiene una longitud de 115 kilómetros y fue construido originalmente por los colonizadores españoles en el siglo XVI, aunque ha sido objeto de numerosas modificaciones y ampliaciones a lo largo de los años.

Se encuentra situado en una llanura conformada por un complejo de humedales en donde habitan una gran biodiversidad de especies terrestres y piscícolas. El recurso hídrico es su gran fortaleza la cual lo convierte en el eje del sostenimiento económico y cultural de las comunidades asentadas allí. Las principales actividades económicas son la agricultura, la ganadería y la pesca, predominando la explotación artesanal y de subsistencia.

Pese a que esta subregión posee una gran riqueza natural, su gente presenta altos niveles de pobreza por su baja educación, deficiente cobertura de servicios de saneamiento básico y bajos ingresos.

El canal atraviesa varios municipios del departamento de Bolívar, como Calamar, Santa Lucía, Arjona, y llega hasta la Bahía de Cartagena. Permite la navegación desde el río Magdalena hasta el puerto de Cartagena, lo que facilita el transporte de mercancías y personas.

Además de ser una vía fluvial, el canal también regula los niveles de agua en la región, drena las aguas del río Mag-

Magdalena ayuda a evitar inundaciones, aunque también puede provocar desbordamientos en épocas de crecida.

Igualmente, es de alta importancia para el desarrollo del Departamento de Bolívar y la Costa Atlántica, por varias razones.

Provee agua para actividades agrícolas, especialmente en la zona de Bolívar, y es un importante espacio para la pesca artesanal. Las tierras aledañas al canal son fértiles, lo que ha promovido el desarrollo agrícola.

Constituye una arteria importante para el transporte fluvial en la región, conectando el centro del país con la costa atlántica. Facilita el transporte de mercancías desde el interior hacia el puerto de Cartagena, lo que dinamiza la economía de la región y favorece las exportaciones.

En épocas de lluvias intensas, el canal cumple la función de drenar el exceso de agua del río Magdalena hacia la Bahía de Cartagena, lo que reduce los riesgos de inundación en las áreas aledañas, especialmente en municipios del departamento de Bolívar.

El canal también ha generado impactos en los ecosistemas locales. Las conexiones hídricas han modificado el equilibrio natural en algunas áreas,

lo que ha afectado los ecosistemas de humedales y manglares. No obstante, sigue siendo un hábitat para diversas especies acuáticas.

Con una creciente conciencia sobre el turismo sostenible, las áreas alrededor del Canal del Dique tienen potencial para convertirse en puntos de interés turístico, ofreciendo recorridos ecológicos y culturales que pueden atraer visitantes interesados en la biodiversidad y la historia de la región.

Actualmente, existen proyectos en marcha para mejorar las condiciones del canal, con inversiones orientadas a fortalecer su infraestructura, prevenir desastres naturales y restaurar los ecosistemas dañados por las intervenciones humanas.

Estas razones motivaron a la “Cátedra UNESCO en Estudios de Futuros para el liderazgo y la competitividad” a llevar a cabo el “Estudio Prospectivo Canal del Dique 2040” cuyo ejecutor es el Director del Consejo Gremial de Bolívar: Juan Camilo Oliveros y el asesor de este proyecto es el Titular de la Cátedra, Francisco José Mojica.

El estudio que habrá culminado antes de finalizar el año 2024, tiene como propósito: establecer los escenarios de futuro a 2050 que permita la toma de decisiones para lograr que el proyecto del Canal del Dique dinamice el desarrollo sostenible de su área de influencia.



LA TRANSICIÓN ENERGÉTICA DE COLOMBIA AL AÑO 2040 – SEGUNDA PARTE

La segunda parte de este estudio prospectivo tuvo lugar este año y se espera que culmine antes de terminar 2024.

Este estudio se lleva a cabo bajo la dirección del titular de la Cátedra Unesco, Francisco José Mojica, con el apoyo de una investigadora del Departamento de Derecho Minero Energético, dos investigadoras de la Facultad de Administración de Empresas y la estrecha colaboración de expertos de “Ecopetrol”.

Desde su inicio, el estudio sobre la transición energética en Colombia al año 2040 se ha catalogado como una herramienta invaluable para anticipar cambios, gestionar riesgos, y aprovechar oportunidades, facilitando la toma de decisiones estratégicas que permitan una transición exitosa y sostenible. Además, se espera sugerir una hoja de ruta para lograr un equilibrio entre el crecimiento económico, la sostenibilidad ambiental y el bienestar social, elementos fundamentales para el futuro del país.

El estudio, que está próximo a culminar, ha permitido abordar temas de alta relevancia para el país en relación con la transición energética como:

La Seguridad Energética del país. Este tema de muy alta relevancia ya que transición energética es fundamental para asegurar un suministro estable y diversificado de energía, reduciendo la dependencia del país en fuentes no renovables, como los combustibles fósiles. El estudio ha podido anticipar los riesgos asociados con la dependencia de importaciones de energía y las fluctuaciones en los precios internacionales y ha enfatizado propuestas alternativas como la solar, eólica o hidroeléctrica, que son abundantes en Colombia.

Por otra parte, está el tema del cumplimiento de compromisos ambientales internacionales que Colombia ha asumido en cuanto a la reducción de emisiones de gases de efecto invernadero (GEI) como parte del Acuerdo de París. El estudio prospectivo espera ayudar a definir las estrategias más adecuadas para cumplir con estos compromisos, proyectando las metas a largo plazo y diseñando rutas de acción hacia una economía baja en carbono.

Igualmente, el estudio ha permitido identificar cuáles tecnologías emergentes podrían ser más efectivas y sostenibles para Colombia, además de facilitar la planificación de inversiones en innovación y capacitación del talento humano en sectores tecnológicos emergentes.

Se ha visto igualmente que la transición energética puede transformar sectores económicos completos. De hecho, se prevé que el cambio a energías renovables afectará industrias clave, como el petróleo y el carbón, y es evidente que será necesario proponer alternativas para minimizar los impactos negativos sobre el empleo y la economía, promoviendo al mismo tiempo el desarrollo de nuevas industrias sostenibles.

Colombia es un país con una gran diversidad geográfica y climática, lo que permite aprovechar distintas fuentes de energía renovable en cada región (por ejemplo, solar en zonas desérticas y eólica en las costas). El estudio prospectivo es esencial para identificar qué regiones podrían liderar la producción de energías renovables, ayudando a reducir la desigualdad regional y promoviendo el desarrollo económico local.

Asimismo, se ha puesto sobre la mesa el hecho de que la transición hacia una matriz energética más sostenible requiere de un marco regulatorio robusto. Esperamos, por lo tanto que este estudio contribuya a la adaptación de políticas públicas a largo plazo, que anticipen posibles obstáculos y permitan el diseño de políticas que fomenten la inversión privada y el desarrollo sostenible en el sector energético.

Finalmente, se ha considerado que la transición energética puede ser un proceso que afecta a muchas comunidades, especialmente aquellas dependientes de sectores como el carbón. Se pone en evidencia, por lo tanto los impactos sociales y la importancia de desarrollar planes para una transición justa, que garantice la inclusión de todas las partes interesadas y mitigue los conflictos sociales asociados.

No es menos importante el hecho que la tendencia global hacia la sostenibilidad está abriendo grandes oportunidades de financiamiento por parte de instituciones internacionales que apoyan proyectos de energía limpia. El estudio espera contribuir a identificar los sectores y áreas de inversión que podrían atraer capital externo, lo cual sería crucial para el desarrollo de infraestructura energética moderna en el país.

No olvidemos que Colombia tiene el potencial de convertirse en un líder regional en la producción y exportación de energías renovables, lo que fortalecería su soberanía energética. El estudio prospectivo sobre la transición energética desea concluir identificando las estrategias necesarias para aprovechar esta oportunidad, que pueda convertir al país en un actor clave en el mercado energético latinoamericano.



INVITACIONES INSTITUCIONALES

ENCUENTRO ENTRE LA “CÁTEDRA UNESCO EN ESTUDIOS DE FUTUROS PARA EL DESARROLLO Y LA COMPETITIVIDAD” Y EL “CONSEJO PRIVADO DE COMPETITIVIDAD”

En una destacada reunión llevada a cabo el pasado viernes 8 de marzo, el titular de la Cátedra Unesco en Estudios de Futuros de la Universidad Externado de Colombia, Francisco José Mojica, se congregó con los funcionarios del “Consejo Privado de Competitividad” para discutir y exponer la trascendencia de los Estudios de Futuro y, en particular, la “Prospectiva Estratégica” como herramienta clave para impulsar la competitividad de Colombia.

Durante el encuentro, Mojica resaltó la relevancia de entender y anticipar los posibles escenarios futuros, especialmente en un mundo caracterizado por cambios constantes y rápidos. La Cátedra Unesco en Estudios de Futuros busca promover la reflexión y la investigación en torno a estas disciplinas, fomentando un enfoque proactivo para abordar los desafíos que se avecinan.

La exposición se centró en la “Prospectiva Estratégica” como una metodología esencial para analizar el futuro de manera sistemática, identificando las señales de futuro que podrían afectar la competitividad de un país.

Por su parte, los representantes del Consejo Privado de Competitividad expresaron su interés en la Prospectiva Estratégica como generadora de políticas y estrategias nacionales, con visión de futuro. Reconocieron la necesidad de adaptarse a un entorno global en constante evolución y destacaron la valiosa contribución que este tipo de iniciativas puede hacer para fortalecer la posición competitiva de los territorios, las organizaciones y el país.

Este encuentro entre la Cátedra Unesco en Estudios de Futuros y el Consejo Privado de Competitividad marca un paso significativo hacia la colaboración entre la academia y organismos como el Consejo de Competitividad y destaca la importancia de adoptar enfoques innovadores y estratégicos para enfrentar los retos del mañana.



En la sede del “Consejo Privado de Competitividad” con ocasión de la Conferencia “Prospectiva para la Competitividad”

ACADEMIA COLOMBIANA DE CIENCIAS ECONÓMICAS

Reflexión sobre Colombia 2050 y el Plan de Desarrollo "Potencia de la Vida.

En un encuentro trascendental el pasado lunes 11 de marzo, la "Academia de Ciencias Económicas de Colombia" abrió sus puertas para una discusión de vital importancia sobre el futuro del país. La invitación se extendió a tres destacados expertos en prospectiva y desarrollo a saber: Francisco José Mojica, titular de la "Cátedra UNESCO en Estudios de Futuro, de la Universidad Externado de Colombia, Ibón Zugasti, Vicepresidente Mundial del Millennium Project, y Yesid Soler, Director General de la Red Colombiana de Prospectiva.

El propósito central de esta reunión fue comparar dos enfoques referidos al futuro de Colombia, por un lado, el estudio prospectivo "Colombia 2050" y, por otro, el actual "Plan de Desarrollo Colombia Potencia de la Vida". Ambos representan esfuerzos por trazar rutas hacia el futuro de Colombia.

Los expertos invitados pusieron de manifiesto la importancia de contar con una visión de largo plazo para guiar las decisiones presentes y futuras, pero señalaron que, a pesar de los esfuerzos del Departamento Nacional de Planeación, responsable de los documentos en cuestión, aún no se puede aseverar que el país cuente con una visión de largo plazo que permita sobrepasar las políticas de gobierno y acceder a políticas de estado.

El evento fue presidido por el vicepresidente de la Academia, Diego Otero, y el Secretario General, Alcides Gómez, y reunió a un público de Colombia y de América Latina ávido por comprender los desafíos y oportunidades que aguardan en el horizonte.

Uno de los puntos centrales de la discusión fue la importancia de la prospectiva como herramienta para anticipar posibles escenarios de futuro para lo cual es indispensable tomar decisiones informadas en el presente. Francisco José Mojica señaló que la prospectiva nos invita a imaginar futuros alternativos y a diseñar estrategias para alcanzar aquellos que deseamos y resaltó la necesidad de integrar la tecnología y la innovación en nuestras visiones de futuro, afirmando que la revolución tecnológica está transformando la manera en que vivimos y trabajamos, y debemos asegurarnos de que Colombia esté preparada para aprovechar al máximo estas oportunidades.

Por su parte, Ibón Zugasti subrayó el trabajo futurista del "Millennium Project" que al abordar la problemática del futuro por medio de 15 grades desafíos se están señalando los puntos críticos del mundo del mañana.

Finalmente, Yesid Soler hizo hincapié en la importancia de la colaboración y el trabajo conjunto entre el sector público, el privado y la sociedad civil para hacer realidad nuestras aspiraciones de desarrollo. "El futuro de Colombia depende de nuestra capacidad para trabajar juntos en la construcción de un país más justo, próspero y sostenible", enfatizó.

En resumen, el encuentro del pasado lunes nos dejó como clara conclusión que la construcción de una visión de futuro para Colombia es un proceso continuo que requiere el compromiso y la participación de todos los actores de la sociedad. Solo a través del diálogo, la colaboración y la acción concertada se podrá enfrentar los desafíos que nos depara el mañana y construir el país que soñamos para las generaciones venideras.

ENCUENTRO ACADÉMICO SOBRE PROSPECTIVA Y DEMOCRACIA: UNIVERSIDAD RAFAEL LANDÍVAR DE GUATEMALA

En un evento trascendental para el ámbito académico, el Dr. Francisco José Mojica, Titular de la "Cátedra UNESCO en Estudios de Futuros para el Desarrollo y la Competitividad de la Universidad Externado de Colombia," se destacó como conferencista principal en el "Encuentro Académico: Prospectiva y Democracia." Evento, organizado por la prestigiosa Universidad Rafael Landívar de Guatemala, que tuvo lugar el pasado 20 de noviembre que congregó a destacados académicos, estudiantes y profesionales interesados en los desafíos y perspectivas futuras de la democracia en América Latina.

El Dr. Mojica abordó dos temas: "Prospectiva y Política Pública en América Latina" y "Democracia y Prospectiva en América Latina," que fueron un hito en el intercambio de conocimientos sobre la democracia del futuro en la región.

La participación del Dr. Mojica no solo enriqueció el diálogo académico, sino que también abrió un relevante espacio de colaboración entre la Universidad Externado de Colombia y la Universidad Rafael Landívar.

Este encuentro no solo fortaleció los lazos institucionales, sino que también reconoció el liderazgo indiscutible que la Universidad Externado posee en la región latinoamericana, especialmente en el campo de los estudios de futuro.

Este intercambio de conocimientos y experiencias no solo contribuyó al desarrollo intelectual de los asistentes, sino que también sentó las bases para futuras colaboraciones y proyectos conjuntos entre ambas instituciones educativas.

UNIVERSIDAD DE SAN BUENAVENTURA – CALI

Doctorado en Administración de Negocios

Corriendo la tercera semana del mes de Junio, el titular de la "Catedra UNESCO en Estudios de Futuros para e Desarrollo y la Competitividad" fue invitado por la Universidad de San Buenaventura de Cali a dialogar con los doctorandos del programa de Administración de Negocios con respecto a la investigación que se puede llevar a cabo en prospectiva

estratégica.

El diálogo con los doctorandos giró en torno a las ideas siguientes:

La Investigación en Prospectiva Estratégica y sus Desafíos Metodológicos

La prospectiva estratégica se ha posicionado como una disciplina clave para la planificación a largo plazo, el desarrollo organizacional y la formulación de políticas públicas. A diferencia de otras áreas de investigación que se basan en hechos observables y medibles, la prospectiva enfrenta un desafío fundamental: su objeto de estudio es el futuro, una realidad que, como señaló San Agustín, no existe aún. Esto plantea una serie de interrogantes sobre cómo se puede investigar lo que aún no ha ocurrido y, más importante, qué metodologías son viables para hacerlo si no se puede recurrir al método científico tradicional, que exige observación y medición empírica.

La Limitación del Método Científico en la Prospectiva

El método científico, tal como lo definieron los padres del positivismo como Auguste Comte y Émile Durkheim, se basa en la observación empírica y la medición de fenómenos concretos. Esta metodología ha sido fundamental para el avance del conocimiento en diversas disciplinas, pero presenta limitaciones evidentes cuando se aplica a la prospectiva. El futuro, por definición, no es observable ni medible porque no ha ocurrido. No se pueden recoger datos empíricos de eventos futuros ni aplicar pruebas experimentales para verificar hipótesis sobre lo que ocurrirá.

Esta limitación epistemológica plantea una pregunta esencial: si no podemos observar el futuro, ¿cómo podemos investigarlo? Desde una perspectiva estrictamente positivista, la prospectiva estaría condenada a no ser considerada una ciencia en el sentido tradicional, ya que carece de un objeto empírico de estudio en el presente.

La Construcción del Futuro: El Objeto de la Prospectiva

Aunque el futuro no puede observarse ni medirse, **la prospectiva estratégica se centra en la construcción del futuro** a través de escenarios, tendencias, y modelos de comportamiento humano y organizacional. En lugar de intentar predecir el futuro con exactitud, la prospectiva se dedica a explorar múltiples futuros posibles basados en datos actuales, tendencias emergentes y análisis del comportamiento humano.

Es en este punto donde la prospectiva estratégica encuentra su mayor fortaleza. Más que investigar el futuro como un hecho inevitable, lo que hace es diseñar alternativas sobre lo que podría suceder, estableciendo líneas de acción estratégicas que permiten a las organizaciones adaptarse y aprovechar oportunidades emergentes. En este sentido, la prospectiva no busca "predecir" el futuro, sino prepararse para una variedad de futuros posibles o mejor aún construir el futuro.

Por otra parte, la prospectiva estratégica es de vital utilidad en la empresa y en la industria, por ejemplo, estudiar las tendencias económicas y tecnológicas actuales y su impacto en una industria particular. A partir de ese análisis, podría desarrollar varios escenarios futuros que ayuden a los responsables de la toma de decisiones a navegar en un entorno incierto.

Alternativas de Investigación en Prospectiva Estratégica

Dado que el futuro no puede investigarse con los métodos científicos convencionales, ¿qué alternativas tiene la prospectiva estratégica para generar conocimiento útil y relevante?

1. Estudio del Comportamiento Humano con Respecto al Futuro: Una de las principales alternativas es estudiar cómo los seres humanos piensan y actúan en función de sus expectativas sobre el futuro. Aquí se pueden emplear métodos de investigación cualitativa, como entrevistas, encuestas o análisis de discursos, para comprender cómo diferentes grupos perciben el futuro y cómo esas percepciones influyen en sus decisiones actuales. Estas investigaciones pueden revelar patrones en las expectativas sobre el cambio social, la tecnología o el mercado, que luego pueden ser incorporados en los escenarios prospectivos.

2. Análisis de Tendencias y Señales Débiles: Aunque el futuro no puede medirse directamente, las tendencias actuales pueden ofrecer pistas sobre lo que podría suceder. El análisis de datos históricos y actuales permite identificar tendencias emergentes y señales débiles, fenómenos que, aunque aún no son dominantes, podrían transformar el futuro. La prospectiva puede centrarse en identificar estas señales y desarrollar modelos que exploren sus posibles desarrollos.

3. Escenarios de Futuros Múltiples: Una de las herramientas más utilizadas en la prospectiva es la creación de escenarios. Estos no son predicciones, sino representaciones plausibles de futuros alternativos basadas en diferentes combinaciones

de variables. La construcción de escenarios permite a las organizaciones prepararse para diversas contingencias y no quedarse atrapadas en una única visión del futuro. Este enfoque es ampliamente utilizado en el mundo empresarial y gubernamental para desarrollar estrategias flexibles.

4. Procesos Participativos: Otra alternativa metodológica es el uso de enfoques participativos, donde los actores involucrados en una organización o sector se convierten en parte activa del proceso de construcción de futuros. Métodos como los talleres de co-creación de escenarios, las consultas a expertos o el análisis Delphi permiten recopilar y sintetizar diversas visiones del futuro. Esta perspectiva inclusiva es fundamental, ya que reconoce que el futuro no es una entidad objetiva, sino que se construye a partir de las interacciones humanas y las decisiones colectivas.

5. Modelos Cuantitativos y Simulaciones: Aunque no se puede predecir el futuro, es posible construir modelos que simulen el comportamiento de sistemas complejos bajo diferentes condiciones. Estos modelos pueden basarse en datos históricos y proyectar escenarios futuros utilizando algoritmos matemáticos o inteligencia artificial. Las simulaciones permiten probar diferentes hipótesis sobre el futuro y analizar las implicaciones de ciertas decisiones estratégicas.

Conclusiones

Aunque la prospectiva estratégica, no puede valerse del método científico tradicional debido a la naturaleza inobservable del futuro, ofrece una serie de enfoques alternativos para la investigación y la creación de conocimiento. A través del análisis de tendencias, el estudio del comportamiento humano, la construcción de escenarios, la participación activa de actores clave y el uso de modelos cuantitativos, la prospectiva puede generar información valiosa que permite a las organizaciones y sociedades prepararse para la incertidumbre del futuro.

La prospectiva no predice el futuro, pero lo construye al generar conocimiento que orienta la toma de decisiones en el presente. Al hacerlo, abre nuevas posibilidades para la investigación estratégica, transformando la incertidumbre en una oportunidad para la innovación y el cambio.



Con los estudiantes del Doctorado en Administración de Negocios de la Universidad de San Buenaventura de Cali con ocasión de la conferencia sobre “Qué se puede investigar en Prospectiva”

TECNOLÓGICO DE ANTIOQUIA

Educación superior y sociedad del mañana

El Titular de la Cátedra Unesco en Estudios de Futuro de la Universidad Externado de Colombia, Francisco José Mojica, fue invitado por el Instituto Universitario “Tecnológico de Antioquia”, en compañía de un grupo de expertos de la Educación Superior de Medellín, a analizar el futuro de la educación superior.

El Doctor Mojica partió de las raíces históricas de la Universidad que se remontan al siglo XI y señaló que las recomendaciones de la Tercera Conferencia Mundial de la Educación Superior nos abren los caminos del futuro, porque

abordan de manera integral las transformaciones necesarias para que las universidades se adapten a un mundo en constante cambio. Estos son algunos puntos clave de estas recomendaciones que abren caminos hacia el futuro para las universidades:

Innovación y Adaptación Curricular: Las recomendaciones subrayan la importancia de revisar y adaptar los currículos universitarios para que respondan a las demandas emergentes del mercado laboral, las nuevas tecnologías y las necesidades sociales. Esto implica una formación más flexible, interdisciplinaria y centrada en el desarrollo de competencias que prepare a los estudiantes para enfrentar desafíos complejos.

Equidad e Inclusión: La conferencia hizo hincapié en la necesidad de garantizar un acceso equitativo a la educación superior. Se promueve una mayor inclusión de grupos históricamente marginados, lo que abre las puertas para una mayor diversidad en la población estudiantil y, por ende, en las perspectivas y enfoques dentro de la academia.

Digitalización y Nuevas Tecnologías: La incorporación de la tecnología digital en la educación superior es esencial para mantenerse al día con la evolución tecnológica. Las recomendaciones enfatizan la necesidad de aprovechar estas herramientas no solo para la enseñanza, sino también para la investigación, la gestión universitaria y la colaboración global.

Sostenibilidad: Las universidades están llamadas a liderar en la creación de soluciones sostenibles para los problemas globales. Esto incluye incorporar la sostenibilidad en la enseñanza, la investigación y las operaciones institucionales, preparando a los estudiantes para ser agentes de cambio en la creación de un futuro más sostenible.

Internacionalización y Colaboración Global: La conferencia resaltó la importancia de fortalecer las redes globales de colaboración entre instituciones de educación superior. Esto permite un intercambio más dinámico de ideas, recursos y

mejores prácticas, lo que enriquece la calidad educativa y expande las oportunidades para estudiantes y académicos.

Investigación e Innovación: Las recomendaciones también subrayan la necesidad de fomentar la investigación que no solo sea académicamente rigurosa, sino que también tenga un impacto tangible en la sociedad. Las universidades deben ser centros de innovación que respondan a los retos actuales y futuros.

Transformación Social: Finalmente, la educación superior se ve como un motor clave para la transformación social. Las universidades tienen la responsabilidad de formar ciudadanos comprometidos y críticos, capaces de contribuir al desarrollo social, económico y cultural de sus comunidades.

Si bien algunas de estas tareas se habían planteado en el pasado, su percepción en el futuro les infunde una dimensión diferente y coloca en evidencia el papel fundamental de la educación en el desarrollo social.



UNIVERSIDAD CATÓLICA LUIS AMIGÓ DE MEDELLÍN

“Opciones de futuro de la educación superior”

Con el objeto de dialogar sobre la prospectiva estratégica como disciplina para reconocer el futuro de la educación superior, la Universidad Católica Luis Amigó de Medellín invitó al doctor Francisco José Mojica, titular de la Cátedra UNESCO en Estudios de Futuros de la Universidad Externado de Colombia. El profesor Mojica interactuó con los directivos y docentes de la institución en una charla donde se señalaron los cambios profundos que esperan a la educación superior y el papel que juega la prospectiva estratégica para analizarlos y adaptarse a ellos. Esta actividad tuvo lugar el 13 de agosto en las instalaciones de la institución en Medellín.

Entre estos cambios sobresalen: la formación multi e interdisciplinar, la formación en valores y el enfoque sostenible de la educación. Igualmente, la presencia cada vez mayor de la inteligencia artificial que influye tanto en la transmisión de la educación como en la demanda de carreras y oficios profesionales.

El profesor Mojica puso en evidencia la función de los estudios prospectivos que facilitan el diseño de varias imágenes de futuro para elegir la más conveniente y construirla desde el presente. Esta aproximación al futuro no tiene sentido si se desconocen las tendencias mundiales.

UNIVERSIDAD AGUSTINIANA

El futuro de la educación superior

Invitado por la Universidad Agustiniiana de Bogotá, el titular de la Cátedra UNESCO para el Desarrollo y la Competitividad, doctor Francisco José Mojica dictó la conferencia: “El futuro de la Educación Superior”, el pasado 26 de abril.

El evento tuvo lugar en el Auditorio de la Universidad con asistencia del Rector Fray Julián Antonio Hincapié, los vicerrectores, decanos, profesores, administrativos y estudiantes de la institución.

El profesor Mojica presentó las señales de futuro que van a definir la universidad del mañana, mostró las recomendaciones que la Unesco hace a las instituciones

de educación para enfrentar los retos del futuro y concluyó mostrando las fortalezas de la prospectiva para “evitar que nos sorprenda el futuro”, citando las palabras del profesor Michel Godet, padre de esta disciplina.

CONFERENCIA INTERAMERICANA DE SEGURIDAD SOCIAL (CISS)

El futuro de la seguridad social en América Latina

El titular de la Cátedra UNESCO en Estudios de Futuro para el Desarrollo y la Competitividad, doctor Francisco José Mojica, fue invitado a participar en la Semana de Seguridad Social, que tuvo lugar el 25 de abril del presente año, en la sede de la “Conferencia Interamericana de Seguridad Social” en la Ciudad de México, en conmemoración de la entrada en vigor del convenio 102 de la Organización Internacional del Trabajo (OIT), el 27 de abril de 1955, y que establece la Norma Mínima de la seguridad social.

El Dr. Mojica dictó la conferencia “Desafíos de futuro de los sistemas de seguridad social en el Latinoamérica y el Caribe”. El conferencista mostró los escenarios de futuro de la seguridad social dentro del espíritu del “estado benefactor” y concluyó con el análisis de las tres variables que van a configurar el desempeño de la seguridad social, a saber: el comportamiento del país, el desempeño de la democracia y la actividad de los movimientos sociales.

INSTITUTO TÉCNICO SUPERIOR ESPECIALIZADO DE PANAMÁ

“Retos que nos esperan para el mundo del futuro”

El Instituto Técnico Superior Especializado (ITSE) surge como una contribución a la mejora del sistema educativo panameño en virtud de que en las últimas décadas Panamá ha logrado avances significativos en materias como desarrollo económico, crecimiento de infraestructura pública, desarrollo sostenible, todo lo cual trae retos a la educación superior que se ve obligada a introducir importantes mejoras a todo nivel.

El titular de la Cátedra UNESCO en estudios de futuros, Francisco José Mojica, fue invitado por esta institución para plantear los más importantes “Retos que nos esperan para el mundo del futuro”.

Mojica partió de la teoría, que estuvo en boga en los años 80, con respecto al cambio de la sociedad “post

industrial”, como la denominó Daniel Bell, a la sociedad del “conocimiento” y explicó que, no obstante, todos los avances que América Latina ha llevado a cabo, el mundo del futuro irá a ser mucho más exigente que el que conocimos en el pasado. Apoyó su afirmación en el pensamiento del “Foro Económico Mundial” que ha puesto sobre la mesa la importancia de un mundo “inteligente” cuya evolución y consecuencias apenas comienzan, según la teoría de Joël de Rosenay. De allí surgen al menos once grandes desafíos que fueron profundizados en la conferencia del profesor Mojica, a saber:

- La automatización de la producción
- La producción agro industrial
- Las empresas “inteligentes”
- Los chatbots
- El metaverso
- Las redes 5G y 6G
- Las ciudades “inteligentes”
- El desempleo
- Las obsolescencia de las instituciones
- La “singularidad”
- El cambio climático

El papel que cumple, a este respecto, la prospectiva estratégica es prepararnos para ser exitosos en el mundo del mañana, sabiendo que el planeta está abocado a navegar en las aguas tumultuosas de nuevas reglas de juego y tomando la frase de Henichi Ohmae: “remar fuerte no sirve si el barco va por el camino equivocado”.

UNIVERSIDAD DEL SINÚ – CARTAGENA

El futuro de la Educación Superior

El pasado 16 de julio, el “Titular de la Cátedra Unesco en Estudios de Futuro para el Desarrollo y la Competitividad” Doctor Francisco José Mojica fue invitado por la Universidad del Sinú en Cartagena a dictar una conferencia sobre “El futuro de la educación superior”, actividad que se llevó a cabo en el auditorio principal de la institución, ante toda la comunidad universitaria: directivos, docentes, estudiantes, egresados.

El conferencista presentó las señales de futuro más sobresalientes que van a tipificar los restos que le esperan a la educación universitaria. En particular abordó : 1) la inmersión de los seres humanos en el mundo digital, 2) las nuevas funciones que se esperan del profesional del futuro, 3) el papel de las ciencias humanas frente al desempeño

acelerado de las ciencias básicas. De igual manera, el conferencista se detuvo examinando las tres grandes recomendaciones de la Tercera Conferencia Mundial de la Educación Superior, a saber: producir conocimiento, educar al ciudadano y responsabilidad social.

La intervención del Doctor Mojica culminó con un llamado a pensar prospectivamente la Universidad, respondiendo las preguntas de Hugues de Jouvenel: ¿qué puede acontecer en el futuro? y ¿nosotros qué podemos hacer, como universidad?.

UNIVERSIDAD DEL SINÚ – MONTERÍA

“El futuro de la investigación en el Caribe”

El 4 de octubre de 2024, el titular de la Cátedra UNESCO en Estudios de Futuros, Francisco José Mojica, fue invitado por la Universidad del Sinú – sede Montería para dictar una conferencia a los estudiantes y directivas del Doctorado en Gestión de esa institución, acerca de la investigación que se puede llevar a cabo para contribuir al desarrollo de la región caribe desde la gestión del territorio.

El profesor Mojica partió de la importancia de reconocer el futuro del desarrollo y desde allí identificar las condiciones del mismo para desde hoy construir el desarrollo del caribe que queremos. En esto se basa el espíritu de la prospectiva estratégica. A saber. “iluminar el presente con la luz del futuro”.

Insistió, igualmente, que la visión de futuro debe ir más allá de la simple solución de los problemas, lo cual generalmente es lo que se obtiene con la planificación tradicional. La prospectiva, por el contrario, reconoce que el futuro debe ser reconocido con creatividad e innovación, buscando que no sea una simple repetición del presente.

Para lograr esto, se requiere tener claridad acerca de las tendencias mundiales del desarrollo y explorar las mejores prácticas mundiales, a saber: qué han hecho otros territorios para ser exitosos y competitivos.

Lo anterior significa: “pensar y obrar de manera diferente” que es el lema de la prospectiva. Llevarlo a cabo supone asociar prospectiva con innovación que son dos disciplinas que están íntimamente asociadas.



INVITACIÓN COMO PONENTE PRINCIPAL DE CONGRESOS Y FOROS

I CUMBRE TÉCNICA DE LAS COMISIONES AMERICANAS DE SEGURIDAD SOCIAL

La Conferencia Interamericana de Seguridad Social (CISS), fundada en 1942, es un organismo internacional técnico especializado de carácter permanente, que tiene el objetivo de fomentar el desarrollo del bienestar y la seguridad social en América Latina y que tiene su sede en México D.F.

La Conferencia Interamericana de Seguridad Social celebró la I Cumbre Técnica de las Comisiones Americanas de Seguridad Social, “Seguridad Social: Cimentando la dignidad del mañana”, en Ciudad de México del 2 al 4 de septiembre de 2024.

El objetivo de la Cumbre era construir una estrategia de fortalecimiento de la seguridad social hoy para garantizar la ampliación de este derecho en un futuro, en un espacio que debería involucrar a los altos directivos del CISS, representantes del estado, personas expertas, sociedad civil, academia, y público en general.

El titular de la Cátedra UNESCO, Francisco José Mojica, planteó la seguridad social de la región dentro de un contexto cambiante en temas como: las transiciones demográficas y epidemiológicas, los cambios sociales, ambientales y tecnológicos, los nuevos mercados de trabajo y las nuevas economías que son generadas por la presencia cada vez más envolvente de la inteligencia artificial, lo cual debe llevar a ingresar al futuro para, desde allí, identificar las principales acciones que los países de la región deben considerar para un goce efectivo del derecho a la seguridad social en el mediano y largo plazo.

Mojica culminó su intervención señalando la consigna de Hugues de Jouvenel, director de “Futuribles Internacional” quien explica que un estudio prospectivo consiste en responder dos preguntas: ¿Qué puede pasar en el futuro? y ¿nosotros qué podemos hacer?

ELEMENTOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR DEL FUTURO – EDUCACIÓN ESTRELLA (SEPTIEMBRE 2024)

Exposición: En esta ponencia inspiradora, Fredy Vargas, en su posición como Director del Centro de Pensamiento Estratégico y Prospectiva, exploró cómo la educación superior está evolucionando con el apoyo de la inteligencia artificial, el aprendizaje continuo, la realidad aumentada y un enfoque en habilidades críticas. Se discutieron las microcredenciales, la descentralización del aprendizaje y la educación basada en la ética y sostenibilidad. Esta visión responde a la necesidad de que la educación se adapte a las transformaciones del mundo laboral y fomente un aprendizaje flexible y accesible para todos.

Contribución a los objetivos de la Cátedra UNESCO:

La exposición contribuye a los objetivos de la Cátedra UNESCO al impulsar un sistema educativo que favorezca la adaptación al cambio y el desarrollo de competencias críticas. La Cátedra busca preparar líderes capaces de resolver problemas complejos en un contexto global, y al promover la educación como una herramienta de anticipación y preparación, se potencia la creación de soluciones sostenibles y éticas. Esto fortalece una alfabetización en futuros que permitirá a los estudiantes enfrentar desafíos de manera informada y responsable.

ESAP – ESCUELA SUPERIOR DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA II CONGRESO INTERNACIONAL DE INNOVACIÓN EN ADMINISTRACIÓN PÚBLICA

La importancia de la prospectiva en los procesos de innovación y gobernanza (1 de octubre de 2024)

El II Congreso tuvo lugar el 1 de octubre de 2024 con la participación de un selecto grupo de investigadores en Administración Pública pertenecientes a Universidades españolas y de América Latina.

Uno de estos invitados fue el titular de la Cátedra UNESCO en Estudios de Futuros de la Universidad Externado de Colombia, Francisco José Mojica, quien abordó el tema de la innovación y la gobernanza como una de los rasgos distintivos de la prospectiva estratégica.

Mojica partió de la teoría de Maurice Blondel, en cuya filosofía se encuentra el origen de la prospectiva estratégica. Blondel asume que el pensamiento, que es algo espiritual e intangible, conduce a la acción que es algo concreto y tangible. Pero que ocurra este cambio es necesaria la intervención de la voluntad porque es esta cualidad la que toma la decisión

de convertir la idea en algo concreto, perceptible y evidente.

Michel Godet llevó esta teoría a la prospectiva estratégica, explicando que el futuro, que es una idea, se puede convertir en algo concreto y tangible por medio de la estrategia, pero para que esto ocurra es necesario tomar la decisión de hacerlo. Y, si llevamos estos conceptos a la teoría del desarrollo, quienes toman la decisión de construir el futuro son sus cuatro actores sociales, a saber: el estado, los medios de producción, la academia y la sociedad civil, los cuales es necesario convocar para que sean ellos quienes decidan pasar de la idea a la acción. Esta es la gobernanza, la cual es uno de los pilares del pensamiento prospectivo, a saber que el futuro hay que construirlo y que esta construcción debe ser realizada por los cuatro actores sociales del desarrollo.

ASCUN – COREMA ENCUENTRO NACIONAL DE VICERRECTORÍAS, DIRECCIONES Y UNIDADES DE GESTIÓN

“El futuro de la investigación en Colombia” (3 y 4 de octubre de 2024)

ASCUN – Asociación Colombiana de Universidades y COREMA - Asociación Colombiana de Gestión y Administración de la Investigación invitaron al titular de la “Cátedra UNESCO en Estudios de Futuros para el Desarrollo y la Competitividad” de la Universidad Externado de Colombia, doctor Francisco José Mojica, a dictar la conferencia “Prospectiva de la Investigación en Colombia”, en el marco del “Encuentro Nacional de Vicerrectorías, Direcciones y Unidades de Gestión” de las universidades colombianas.

El doctor Mojica presentó un recorrido de la investigación en Colombia, desde los años 80, cuando América Latina fue percibida dentro de la “primera ola” de Alvin Toffler hasta el momento actual cuando se manifiesta ante el mundo con 50.000 patentes anuales. Señaló, sin embargo, que este esfuerzo está sujeto a un nuevo desafío marcado por la presencia de la inteligencia artificial en todos los espacios del comportamiento humano. Mojica enfatizó que el desarrollo del futuro trae consigo nuevos retos para el desempeño de la educación superior y en particular para el ejercicio de la investigación universitaria.

La conferencia del profesor Mojica culminó con el señalamiento del camino que habría emprender para llevar a cabo un análisis que conduzca desde el presente hasta un futuro, en el largo plazo, en el cual la investigación universitaria se convierta en el faro y en norte del desarrollo

del país del año 2050.

COLEGIO DE INGENIEROS DEL PERÚ FORO: NUEVOS MOTORES DE CRECIMIENTO PARA EL DESARROLLO FUTURO DEL PERÚ

Un mundo impulsado por la sostenibilidad (9 y 10 de octubre de 2024)

Organizado por el “Colegio de Ingenieros del Perú” durante los días 9 y 10 de octubre 2024, a través del Instituto de Prospectiva y Desarrollo Estratégico tuvo lugar el Foro: “Nuevos Motores de Crecimiento para el Desarrollo Futuro Del Perú”.

Con base en una mirada prospectiva, este evento estuvo orientado a reconocer las oportunidades y desafíos futuros del desarrollo del Perú.

El titular de la Cátedra UNESCO en Estudios de Futuros, Francisco José Mojica, participó como ponente del evento, en el segundo bloque denominado la Sostenibilidad como Oportunidad de Desarrollo, con el tema: “Un mundo impulsado por la sostenibilidad”, el miércoles 09 de octubre.

El profesor Mojica hizo un recorrido histórico del tema de las tres modalidades de sostenibilidad: económica, social y ambiental y profundizó el análisis a partir de la sostenibilidad ambiental, para lo cual partió de las premoniciones que en año 1972 hizo el “Club de Roma” por medio del estudio “Los límites del crecimiento” donde mostraba la finitud del planeta en virtud al decrecimiento de los recursos naturales, al aumento de la población y a la contaminación ambiental.

Mojica señaló la importancia de reconocer el calentamiento global que toma fuerza con la presencia de la carbonización del planeta en virtud a la presencia de las energías fósiles generadoras de la mayor porción de CO₂. Señaló que las energías renovables participaban apenas con el 10% de la producción de energía, todo lo cual llevó a la “Conferencia sobre el Cambio Climático” que tuvo lugar en París en 2015 a exigirle al planeta que se evitara llegar a un grado de calentamiento superior a 1.5 °C.

Algunas de las graves consecuencias del calentamiento global son las siguientes:

1. Descenso de los rendimientos agrícolas y aparición de situaciones de hambruna.
2. Alza del nivel del mar.

3. Deshielo de las montañas nevadas.
4. Incremento de los huracanes.

Por lo anterior, las conferencias globales sobre el cambio climático han mantenido el objetivo de limitar el calentamiento global a 1.5°C, establecido por el Acuerdo de París en 2015. Este límite es considerado crucial para evitar los peores impactos del cambio climático, como eventos climáticos extremos, aumento del nivel del mar y pérdida de biodiversidad.

Sin embargo, la realidad es que el mundo está muy cerca de superar este umbral. A pesar de los esfuerzos y compromisos, las emisiones actuales siguen siendo demasiado altas, y algunos estudios sugieren que hay un 50% de probabilidad de que el aumento de la temperatura global sobrepase los 1.5°C en los próximos años.

La urgencia de tomar acciones más drásticas y rápidas para reducir las emisiones, especialmente en las grandes economías y países desarrollados, sigue siendo un tema central en las conferencias.

Aunque el objetivo de 1.5°C sigue siendo el principal, también se reconoce que es extremadamente difícil de alcanzar sin un cambio significativo y inmediato en las políticas y compromisos globales. Por lo cual las próximas cumbres, como la COP28, continuarán tratando de aumentar la ambición climática y presionar a los países para que implementen acciones más contundentes.

Mojica planteó que la relación entre desarrollo y sostenibilidad debe estar situada en el equilibrio que es necesario conservar entre el uso de los recursos naturales y su recuperación. De modo que, al respecto, el planeta podría encontrarse en los siguientes cuatro escenarios:

Escenario 1. “Pan para hoy y hambre para mañana” donde ocurriría un alto crecimiento económico pero una alta devastación de los recursos naturales.

Escenario 2. “Más realistas que el rey” donde la protección extrema del recurso natural llevaría a no servirse de él y de esta manera disminuiría significativamente la calidad de vida en aras de un cuidado exagerado del medio ambiente.

Escenario 3. “Llegaron las vacas flacas” donde ocurriría una economía basada en el deterioro ambiental pero sin lograrse el beneficio económico por convivir en una sociedad desorientada y desorganizada.

Escenario 4. “Final Feliz” donde habría un sano equilibrio entre el uso de los recursos y su recuperación, lo cual generaría alta calidad de vida y se preservarían los recursos naturales.

LA IMPORTANCIA DE LOS THINK TANKS EN ESTUDIOS DE FUTUROS (SEGURIDAD Y DEFENSA) – CESNAV / SECRETARÍA DE MARINA DE MÉXICO (OCTUBRE 2024)

Exposición:

Fredy Vargas, como Director del Centro de Pensamiento Estratégico y Prospectiva, fue el expositor principal en esta charla, donde abordó el papel esencial de los think tanks en estudios de futuros para la seguridad y defensa, destacando cómo pueden anticipar riesgos y formar líderes resilientes. Se discutieron tensiones geopolíticas, ciberamenazas y el cambio climático como factores críticos que afectan la estabilidad. Los think tanks ayudan a desarrollar estrategias que permiten responder ante eventos disruptivos, combinando análisis prospectivo con educación en liderazgo para enfrentar la incertidumbre.

Contribución a los objetivos de la Cátedra UNESCO:

La exposición refuerza los objetivos de la Cátedra UNESCO en Futures Literacy promoviendo una cultura de anticipación y previsión en temas de seguridad. Esta visión fomenta la preparación de ciudadanos para comprender y gestionar entornos inciertos, alineándose con la meta de formar líderes que puedan pensar estratégicamente en tiempos de cambio. Al fomentar la alfabetización en futuros, se potencia la capacidad de adaptación y el desarrollo de políticas que preparen a la sociedad para responder efectivamente a riesgos emergentes.

ASEGURANDO EL FUTURO: CLAVES ESTRATÉGICAS PARA EL SECTOR ASEGURADOR - ASOCIACIÓN DE ASEGURADORES DE COLOMBIA ASCOAS (OCTUBRE 2024)

Exposición:

En su rol de Director del Centro de Pensamiento Estratégico y Prospectiva, Fredy Vargas fue el expositor principal en esta presentación, explorando las principales tendencias y desafíos que enfrenta el sector asegurador en un contexto de digitalización y amenazas globales. Desde el cambio climático

hasta los avances en inteligencia artificial y ciberseguridad, se destacaron estrategias de innovación tecnológica y adaptación de modelos de negocio. La charla subrayó la importancia de prever riesgos emergentes y personalizar servicios para responder a las necesidades de un entorno en constante cambio.

Contribución a los objetivos de la Cátedra UNESCO:

Al analizar cómo la anticipación estratégica puede guiar al sector asegurador, esta exposición contribuye a la misión de la Cátedra UNESCO de fomentar la alfabetización en futuros. La Cátedra se enfoca en preparar a los líderes para identificar e interpretar tendencias que impactarán sus sectores y la sociedad en general. Esta perspectiva en el ámbito asegurador alienta la comprensión de riesgos futuros y la construcción de resiliencia en la industria, un enfoque que refleja la importancia de pensar a largo plazo en beneficio de la sostenibilidad y estabilidad del sector.

MACROTENDENCIAS Y SEÑALES DE FUTURO - CUMBRE +CTG, UCEP (OCTUBRE 2024)

Exposición:

Como líder visionario y Director del Centro de Pensamiento Estratégico y Prospectiva, Fredy Vargas fue el expositor principal en esta ponencia, donde se examinaron las principales disrupciones globales, como el cambio climático y la transformación digital, y su impacto en América Latina. El análisis incluyó los efectos de las inequidades económicas y tecnológicas, destacando la importancia de anticiparse a los cambios en lugar de solo adaptarse a ellos. La charla abordó cómo estas tendencias influyen la toma de decisiones y ayudan a construir estrategias resilientes.

Contribución a los objetivos de la Cátedra UNESCO:

Esta exposición promueve la alfabetización en futuros al brindar herramientas para comprender y analizar macrotendencias que afectan la región. La Cátedra UNESCO en Futures Literacy fomenta el desarrollo de una visión crítica hacia las disrupciones globales y su impacto local, animando a líderes y tomadores de decisiones a anticipar cambios y formular respuestas estratégicas. De esta forma, el enfoque prospectivo facilita la preparación de comunidades para enfrentar y adaptarse a los desafíos que plantea un futuro

incierto.

OVERCOMING CHALLENGES IN INCORPORATING FORESIGHT INTO LONG-TERM PLANNING AND DECISION MAKING - OECD ANNUAL MEETINGS ON GOVERNMENT FUTURE (PARÍS, OCTUBRE 2024)

Exposición:

Como expositor principal y Director del Centro de Pensamiento Estratégico y Prospectiva, Fredy Vargas ofreció una visión detallada sobre los desafíos y estrategias para incorporar la prospectiva en la planificación y toma de decisiones a largo plazo, destacando la importancia de preparar gobiernos y organizaciones frente a incertidumbres futuras. Se subrayó la necesidad de crear marcos regulatorios, establecer unidades de prospectiva y desarrollar sistemas de anticipación estratégica. Además, se recomendó capacitar a los líderes en pensamiento estratégico y fomentar la participación de múltiples actores en procesos colaborativos de planificación.

Contribución a los objetivos de la Cátedra UNESCO:

Esta exposición respalda los objetivos de la Cátedra UNESCO en Futures Literacy al promover una cultura de anticipación en políticas públicas. Al enfocar la prospectiva como una herramienta esencial para la toma de decisiones resilientes, se fomenta una alfabetización en futuros que permite a los líderes abordar los retos desde una perspectiva informada y estratégica. Además, la inclusión de diversos actores en el proceso refleja el compromiso con un enfoque inclusivo y sustentable, alineado con la misión de la Cátedra.



OTRAS ACTIVIDADES

CURSO DE INICIACIÓN A LA PROSPECTIVA ESTRATÉGICA PARA FUNCIONARIOS PÚBLICOS DE ALTO NIVEL DE COSTA RICA.

Durante los días 2 y 4 de julio, la Universidad Externado de Colombia, la Cátedra UNESCO en Estudios de Futuros para el Desarrollo y la Competitividad llevó a cabo un "Curso de Iniciación a la Prospectiva Estratégica" dirigido a funcionarios de primer nivel del gobierno de Costa Rica, en particular a los Ministerios de Planificación y Desarrollo Económico, la Universidad Nacional de Costa Rica, la Caja Costarricense de Seguro Social, la Universidad Estatal a Distancia, el Instituto sobre Alcoholismo y Farmacodependencia, el Instituto Costarricense de Drogas y el Ministerio de Salud de Costa Rica

El curso fue impartido por el Titular de la Cátedra, Profesor Francisco José Mojica, y el Director del Centro de Pensamiento Estratégico y Prospectiva, Profesor Fredy Vargas Lama.

La actividad se enfocó en brindar herramientas y conocimientos esenciales para la práctica de la prospectiva, las señales del futuro y la estratégica, disciplinas que mundialmente se consideran de alta importancia para la planificación a largo plazo y la toma de decisiones en contextos, como los actuales, de alta incertidumbre. La participación activa y el compromiso de los asistentes fueron notables, destacando la importancia de estos conocimientos para el desarrollo sostenible y la planificación estratégica de sus respectivas instituciones.

Este curso reafirma el compromiso de la Cátedra UNESCO y de la Universidad Externado de Colombia en la formación de líderes y profesionales capacitados para enfrentar los desafíos del futuro en América Latina mediante la visión renovada de la prospectiva estratégica y así contribuir de mejor manera al desarrollo en sus respectivas organizaciones.

PARTICIPACIÓN EN EL GLOBAL FORESIGHT NETWORK DEL WORLD ECONOMIC FORUM

En junio de 2024, Fredy Vargas Lama formó parte del Global Foresight Network (GFN) del World Economic Forum, cuya reunión anual se llevó a cabo en Ginebra, Suiza.

Durante este evento, Fredy colaboró junto a otros líderes y expertos internacionales en la creación de una visión optimista informada, enfocada en responder a los riesgos existenciales y fomentar el cambio positivo en un contexto global desafiante.

El GFN abordó temas de prospectiva y estrategias de largo plazo, discutiendo cómo la colaboración del sector privado y organismos internacionales, como la ONU, pueden anticipar desafíos futuros y generar soluciones resilientes.

Durante las sesiones, se destacó la importancia de iniciativas de prospectiva que permiten a las organizaciones globales desarrollar respuestas estratégicas ante amenazas emergentes, como el cambio climático y las disrupciones tecnológicas. Esta participación permitió a Fredy contribuir activamente al diseño de estrategias globales que promuevan la sostenibilidad y la adaptación en un entorno de creciente incertidumbre.

PARTICIPACIÓN EN EL FUTURES COUNCIL DE INTERPOL

En septiembre de 2024, Fredy Vargas Lama también tuvo un rol destacado en las primeras sesiones del Futures Council de INTERPOL. Este consejo, establecido como parte de la Visión 2030 de la organización, tiene como misión evaluar los contextos geopolíticos, socioeconómicos, tecnológicos y ambientales en rápida evolución, identificando amenazas emergentes que afectan la seguridad global.

En su función, Fredy contribuyó a analizar riesgos como el crimen cibernético y el impacto del cambio climático en la seguridad, además de recomendar mecanismos avanzados de respuesta que incluyen el uso de inteligencia artificial y big data para mejorar la detección y prevención de delitos transnacionales.

Una de las tareas clave en el Futures Council fue facilitar el diálogo entre INTERPOL y actores de distintos sectores, incluyendo empresas de tecnología y organizaciones no gubernamentales, con el objetivo de fortalecer la cooperación y optimizar el monitoreo global de amenazas.

La participación de Fredy en este consejo reflejó su compromiso con la anticipación estratégica y su capacidad para contribuir a la seguridad global en un entorno dinámico y desafiante.

PARTICIPACIÓN EN EL ADVISORY COUNCIL DEL CIEN DE ADEX EN PERÚ

En 2024, Fredy Vargas Lama formó parte del Advisory Council del CIEN (Centro de Investigación de Economía y Negocios Globales) de Adex en Perú, un consejo compuesto por cinco académicos peruanos de renombre internacional.

La misión de este consejo es asesorar las principales investigaciones económicas enfocadas en el fortalecimiento de las exportaciones peruanas en un contexto latinoamericano, asegurando que se consideren las dinámicas y desafíos específicos de la región.

Con sesiones trimestrales, el Advisory Council se centra en analizar tendencias y desarrollar recomendaciones que ayuden a optimizar la posición competitiva de Perú en los mercados internacionales.

La participación de Fredy ha sido clave para integrar un enfoque prospectivo en los estudios económicos, contribuyendo con su experiencia en análisis de futuros y estrategias de largo plazo. Esto ha permitido que las recomendaciones del consejo no solo respondan a las necesidades actuales, sino que también anticipen posibles cambios en el mercado global y en las regulaciones comerciales que impacten la región.

Su colaboración con el CIEN ha fortalecido la capacidad de Adex para ofrecer a los exportadores peruanos una visión estratégica basada en investigaciones rigurosas y una comprensión profunda de las tendencias globales y regionales en el comercio exterior.



