

MARIA ISABEL FERNANDES CRISTÓVÃO

Consultora en Educación

isabfern@hotmail.com

(+57) 316 411 8324

Psicóloga, Licenciada en Psicología y Magíster en Desarrollo Educativo y Social, con más de 25 años de experiencia en el diseño, coordinación y ejecución de políticas y programas en el campo de la educación, especialmente en la formación y el desarrollo profesional de docentes, la evaluación educativa y la gestión. He trabajado en entidades públicas y privadas de Colombia y Centroamérica, y también en la docencia universitaria.

EDUCACIÓN

- Maestría en Desarrollo Educativo y Social – CINDE (Centro Internacional de Educación y Desarrollo Humano) / Universidad Pedagógica Nacional, 1998.
- Psicóloga. Instituto de Psicología de la Universidad de São Paulo (USP), Brasil. 1982.
- Licenciada en Psicología. Facultad de Educación de la Universidad de São Paulo (USP), Brasil, 1982.

EXPERIENCIA PROFESIONAL

- **Consultora en Educación**, desde septiembre de 2022.
 - Asesoría en la sistematización de experiencias sobre desarrollo profesional de docentes implementadas en países del Sur Global con financiación del IDRC de Canadá (Qualificar).
 - Asesoría y elaboración de materiales de capacitación de desarrollo de competencias para la empleabilidad, para el Ministerio de Educación del Perú (Consortio Gestiona y Aprende – Qualificar).
 - Asesoría al proyecto de evaluación experimental de bajo costo para reducir los sesgos contra estudiantes migrantes de Ecuador (revisión psicométrica de instrumentos para valorar sesgos explícitos e implícitos de los docentes hacia la población estudiantil migrante (Econometría S. A.).
- **Coordinadora pedagógica del Programa Todos a Aprender – Ministerio de Educación Nacional de Colombia** (2020-2022). El Programa Todos a Aprender (PTA) se implementa desde 2012, y anualmente forma y acompaña a cerca de 90.000 docentes de educación básica primaria de 4.500 escuelas públicas de Colombia (aproximadamente el 74% son escuelas rurales). El objetivo del PTA es fortalecer las prácticas pedagógicas de los docentes en lo relacionado con el conocimiento disciplinar y didáctico en las áreas de Lenguaje y Matemáticas, uso de materiales pedagógicos y evaluación formativa, con el propósito de mejorar los aprendizajes de los estudiantes.

- **Docente de la Maestría en Evaluación y Aseguramiento de la Calidad de la Educación de la Universidad Externado de Colombia** (2014 hasta la fecha). Soy responsable de los cursos “Evaluación y Aseguramiento de la Calidad en Educación Básica y Media”, y “Seminario de Investigación – evaluación de instituciones de educación básica y media”.
- **Directora de Participación y Relaciones Interinstitucionales de la Secretaría de Educación de Bogotá** (2016-2020). Principales funciones: (1) liderar la implementación y consolidación del sistema de participación en educación de rectores, coordinadores, docentes, estudiantes y padres de familia de escuelas públicas y privadas de Bogotá; (2) liderar el proceso de adaptación de un programa para el fortalecimiento de competencias socioemocionales de estudiantes de básica primaria (“Emociones para la vida”), implementado en escuelas públicas; (3) liderar el diseño y la implementación de políticas y programas para el fortalecimiento de la convivencia escolar y la prevención de situaciones que la afectan; (4) coordinar el diseño y la implementación de la “Cátedra de paz con enfoque de cultura ciudadana” en las escuelas públicas de Bogotá; (5) liderar el diseño y la implementación de estrategias para fortalecer la alianza familia – escuela en Bogotá; y (6) liderar la implementación de la simulación del modelo de Naciones Unidas (“Simonu Bogotá”) más grande del mundo, en la que anualmente participan más de 3.000 estudiantes de colegios públicos y privados.
- **Directora técnica de la Asociación Visión Social** (2014-2016). Principales funciones: dar orientación técnica para el diseño, implementación, seguimiento, evaluación y sistematización de los proyectos a cargo de la entidad en los siguientes ámbitos: (1) nivelación de competencias básicas de jóvenes y adultos; (2) alfabetización de jóvenes y adultos; (3) formación de docentes, especialmente en aspectos relacionados con el fortalecimiento de sus prácticas pedagógicas; (4) elaboración de materiales educativos para la nivelación de competencias básicas de jóvenes y adultos; (5) elaboración de documentos y dossiers sobre la situación de la educación, a partir de estadísticas e indicadores; (6) elaboración de documentos de lineamientos de políticas educativas; (7) desarrollo de competencias ciudadanas en instituciones educativas oficiales; (8) fortalecimiento de la gestión educativa; y (9) atención integral a la primera infancia.
- **Subdirectora de Análisis y Divulgación del Instituto Colombiano para la Evaluación de la Educación (ICFES)** (2010-2014). Principales funciones: (1) coordinar el diseño y validación, con grupos de usuarios, de prototipos de reportes e informes de resultados de las evaluaciones estandarizadas nacionales (“Saber 3°, 5° y 9°”, “Saber 11°” y “Saber Pro”) publicados en la página web del ICFES; (2) diseñar e implementar estrategias de divulgación de los resultados de las pruebas nacionales y evaluaciones internacionales en las que Colombia participa para el público no especializado en evaluación (docentes de educación básica, media y superior, rectores, padres de familia, estudiantes, funcionarios de secretarías de educación, entre otros); (3) coordinar la elaboración y publicación de informes de análisis de resultados en las evaluaciones nacionales e internacionales (Saber 3°, 5° y 9°, Saber 11°, Saber Pro, TIMSS 2007, ICCS 2009, PIRLS 2011, y PISA 2009 y 2012); (4) coordinar la elaboración y publicación de guías de orientación acerca de las características de las pruebas estandarizadas y cómo interpretar adecuadamente sus resultados; y (5) proveer información sobre las características de las evaluaciones y sus resultados a los medios de comunicación.

- **Asesora de la Subdirección Académica del ICFES (2008-2009)** en los siguientes temas: (1) elaboración de documentos con marcos de referencia de evaluaciones, y reportes e informes de resultados de pruebas nacionales e internacionales; (2) implementación del Estudio Internacional de Cívica y Ciudadanía (ICCS 2009) en Colombia y del Módulo de Educación Cívica y Ciudadana para América Latina; (3) apoyo a la implementación del Segundo Estudio Regional Comparativo y Explicativo (SERCE) y al diseño del Tercer Estudio (TERCE); y (4) diseño y realización de encuestas y grupos focales con estudiantes, docentes y rectores acerca de las percepciones, usos y recomendaciones para mejorar los productos y servicios del ICFES relacionados con las pruebas y la información sobre sus resultados.
- **Investigadora de la Universidad EAFIT (Medellín) (2008-2009)**. Evaluación del impacto del programa “Escuelas de Calidad para la Equidad y la Convivencia”, implementado por la Secretaría de Educación de Medellín. Responsable del diseño y validación de encuestas aplicadas a rectores, docentes, estudiantes y padres de familia, la realización de entrevistas a profundidad con stakeholders del Programa, y revisión y análisis de información documental relacionada con el programa.
- **Directora de Calidad para la Educación Preescolar, Básica y Media del Ministerio de Educación Nacional de Colombia (2007-2008)**. Apoyar la implementación de políticas y programas para el mejoramiento de la educación inicial, básica y media en Colombia en los siguientes ámbitos: (1) definición, aplicación y ajustes a los estándares de competencias y otros referentes para la educación básica y media; (2) evaluación de la calidad educativa; (3) fortalecimiento de la gestión de escuelas públicas y secretarías de educación; (4) formación inicial y en servicio de docentes de preescolar, básica y media; (5) incorporación del uso de medios y nuevas tecnologías a las prácticas pedagógicas de los docentes; (6) incorporación proyectos transversales a los currículos escolares (educación para la sexualidad, educación ambiental, educación en derechos humanos); (7) estrategias de articulación entre la educación inicial, básica, media y superior.
- **Consultora en Educación (2005-2006)**. Asesora de entidades oficiales y privadas, nacionales e internacionales, dedicadas al desarrollo educativo y social: (1) revisión técnica de los informes de progreso educativo de Brasil, República Dominicana y Perú, publicados por PREAL (Programa de Apoyo a las Reformas Educativas en América Latina y el Caribe) y los centros de investigación de los países mencionados; (2) asesoría al Centro de Ciencia y Tecnología de Antioquia (CTA) para el diseño de la estrategia de divulgación de los resultados de las pruebas Saber 2005 a las escuelas, subregiones y los 120 municipios del departamento de Antioquia (Colombia); (3) elaboración de una cartilla para la Secretaría de Educación de Medellín con la explicación de los resultados de esa ciudad en las pruebas Saber aplicadas en 2005, y los exámenes de Estado de 2003 y 2005, y elaboración de informes de síntesis de los resultados de 215 escuelas públicas; (4) revisión y actualización del documento titulado “Guía para la autoevaluación institucional y la elaboración de planes de mejoramiento – Guía 34” para el Ministerio de Educación Nacional; (5) elaboración de una cartilla para la Secretaría de Educación de Medellín con indicadores para apoyar la gestión del día a día de las escuelas; (6) elaboración de una cartilla para la Secretaría de Educación de Medellín con la explicación de los resultados de esa ciudad en las pruebas Saber aplicadas entre 2002 y 2003, y elaboración de informes de síntesis de los resultados de 215 escuelas públicas; (7) elaboración del manual operativo, el plan de ejecución y el plan operativo del Proyecto de Desarrollo Educativo (PRODE), ejecutado por el Ministerio de Educación de Panamá; (8) asesoría al Banco

Interamericano de Desarrollo (BID) para la reformulación de un programa educativo del Ministerio de Educación de Panamá financiado con recursos de crédito externo; (9) asesoría al Ministerio de Educación y Cultura de Nicaragua para el diseño de un programa de atención educativa para la población en extraedad de este país; (10) asesoría al Ministerio de Educación Nacional y al Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF) para definir estrategias de organización institucional para la prestación del servicio de educación inicial en Colombia; (11) elaboración informes de progreso educativo de Colombia a partir de estadísticas e indicadores; (12) elaboración del tercer informe de progreso educativo de Centroamérica y la República Dominicana; (13) revisión de informes de progreso educativo de diversos países centroamericanos; y (14) asesoría a la programadora de televisión Señal Creativa para la elaboración de más de 70 programas de televisión que presentan experiencias de escuelas de Colombia para el desarrollo de las competencias básicas de los estudiantes (“Las rutas del saber hacer”).

- **Jefe del Área de Innovaciones Pedagógicas de la Corporación para el Desarrollo de la Educación Básica (Corpoeducación)** (1996-2005). Coordinación de proyectos en las siguientes líneas de acción: (1) atención educativa a poblaciones vulnerables; (2) uso de los resultados de las evaluaciones de la calidad de la educación en la definición de planes de mejoramiento y el diseño de estrategias y de materiales; (3) incorporación de las tecnologías de información y comunicación a las actividades pedagógicas; y (4) análisis de la situación del sector educativo colombiano.
- **Profesional especializada y Asesora de la División de Educación y cultura del Departamento Nacional de Planeación** (1992-1996). Principales funciones: (1) participación en la elaboración del documento de política educativa para el periodo 1995-1998: “El salto educativo. La educación, eje del desarrollo del país”; (2) seguimiento a la ejecución de los principales programas del “Plan de Apertura Educativa” (período 1991-1995); (3) elaboración de informes de ejecución de los diferentes programas del Plan de Desarrollo Educativo; (4) seguimiento a los programas de Universalización de la Primaria y de Ampliación de la Cobertura y Mejoramiento de la Calidad de la Educación Secundaria (PACES), ambos financiados con recursos de créditos externos con el Banco Mundial; (5) participación en la elaboración de criterios de cofinanciación de los programas del sector educativo para su utilización en el Fondo de Inversión Social (FIS); (6) seguimiento al Programa Grado Cero, para la atención educativa con un grado de preescolar; y (7) elaboración de guías para la presentación de proyectos de inversión y cofinanciación relacionados con los temas de dotación de textos, materiales didácticos y laboratorios.
- **Oficial de Redes de Recursos Humanos en el área de atención a la niñez en Colombia y América Latina, y Oficial de Publicaciones del CINDE (Centro Internacional de Educación y Desarrollo Humano)** (1990-1992). Principales funciones: (1) coinvestigadora del Área de Recursos y Diseminación: identificación de experiencias de atención a la niñez menor de seis años en Colombia y elaboración de resúmenes analíticos de los documentos más importantes sobre el tema, para posterior publicación; (2) coordinación de las publicaciones del Centro de Recursos y Diseminación: Boletín “Creciendo Unidos”, “Documentos Ocasionales”, “Reportes de Investigación y Evaluación”, “Resúmenes de Proyectos de Atención a la Niñez y/o Desarrollo Comunitario”, y “Bibliografías”.

- **Investigadora en proyectos para mejorar la educación rural. FUNDAEC / CELATER (Fundación para la Aplicación y Enseñanza de las Ciencias y Centro Latinoamericano de Tecnología y Educación Rural) (1986-1990).**

SEMINARIOS

He participado como conferencista en varios eventos nacionales e internacionales, en los que he presentado o comentado temas relacionados con: (1) importancia de las habilidades socioemocionales para el desarrollo y los aprendizajes de los estudiantes de educación básica; (2) aprendizajes escolares; (3) convivencia escolar; (4) evaluación de la calidad de la educación; (5) factores asociados a los resultados de los estudiantes en evaluaciones estandarizadas; (6) presentación de los resultados de Colombia en evaluaciones nacionales e internacionales; (7) programas y modelos para mitigar el rezago educativo; y (8) resultados de informes de progreso educativo.

PUBLICACIONES

Soy autora o coautora de más de 30 publicaciones de artículos para revistas, documentos e informes sobre los siguientes temas: (1) el Programa Todos a Aprender del Ministerio de Educación Nacional; (2) orientaciones sobre las características de pruebas estandarizadas; (3) resultados de Colombia en evaluaciones nacionales e internacionales en educación; (4) orientaciones para la lectura e interpretación de los resultados de pruebas nacionales; (5) factores asociados a los resultados de los estudiantes en pruebas estandarizadas; (6) informes de progreso educativo; y (7) lineamientos en materia de convivencia escolar, "Cátedra de paz", fortalecimiento de la alianza entre familias y escuela y competencias socioemocionales.

IDIOMAS

- Portugués: idioma nativo.
- Español: segunda lengua. Excelente nivel en lectura, escritura y expresión oral.
- Inglés: excelente nivel en lectura, e intermedio en escritura y expresión oral.