

INFORME DE SOSTENIBILIDAD

- 2020 / 2022 -



Universidad
Externado
de Colombia

CONTENIDOS

-  **Carta del Rector**
Nos enfrentamos a nuevos retos y nos adaptamos a nuevas oportunidades
-  **Sobre este informe**
Cómo medimos la Responsabilidad Social y la Sostenibilidad
-  **El Externado frente a la pandemia**
Retos que nos hacen más resilientes
-  **Liderazgo y Estrategia Institucional**
-  **Docencia**
-  **Investigación**
-  **Extensión**
-  **Administración de la operación**
-  **Nuestros retos futuros**
-  **Anexos**



Entre los años 2020 y 2022, hemos afrontado como Institución y como personas sucesos que marcaron un antes y un después a partir de la emergencia sanitaria ocasionada por la pandemia del COVID 19. Muchas dinámicas se modificaron, nuestras formas de relacionarnos y afrontar el día a día fueron distintas, nos adaptamos a las exigencias del momento e identificamos oportunidades donde solo había amenazas. La resiliencia del ser humano, una fuerza poderosa, nos impulsó e impulsa constantemente a seguir adelante como individuos y como instituciones; es ahí, en el trabajo colectivo con nuestros grupos de interés donde la Universidad Externado de Colombia se fortalece para superar las adversidades y reafirmar su compromiso con los principios universales.

Desde el año 2005, como Universidad nos adherimos a la iniciativa del Pacto Global de las Naciones Unidas, con el propósito de ratificar nuestra responsabilidad con el desarrollo sostenible (DS). Comprometidos con la defensa de los principios de la libertad y la transparencia, promovemos acciones continuas para garantizar la inclusión social, la sostenibilidad ambiental y la formación de líderes y profesionales íntegros que a través de sus diferentes roles puedan responder a los retos globales.

Para validar nuestras prácticas de responsabilidad social universitaria y nuestros esfuerzos en fomentar la sostenibilidad, integramos el modelo de gestión PRME como mecanismo de evidencia, evaluación y monitoreo de los procesos encaminados a garantizar una educación más responsable, justa y consciente. Como Universidad, velamos por el respeto y el reconocimiento profundo a cada miembro de la comunidad; la apertura constante al diálogo sin jerarquías absolutas, la creación de espacios de encuentro humanos, profesionales, sinceros y comprometidos con nuestra Casa de estudios, hacen parte del compromiso que tenemos con el desarrollo sostenible y con nuestra visión Externado 2027: “Volvemos a encontrar”.

La perseverancia y la resiliencia de nuestra comunidad educativa para sobreponerse a estos retos es hoy motivo de agradecimiento y motivación para continuar entregando a través de nuestros(as) académico(as) y directivos(as) todo el profesionalismo y la calidad humana que nos caracteriza; especialmente a nuestros profesionales y estudiantes quienes trabajaron arduamente y lograron conseguir excelentes resultados en la generación de este informe, que seguramente impactará positivamente a todos nuestros grupos de interés.

Para esta oportunidad, debido a la contingencia presentada a nivel mundial por la pandemia del COVID 19, de acuerdo con lo concertado entre la Universidad y el Pacto Global, el presente informe contempla las gestiones realizadas por nuestra institución en un periodo de 36 meses, correspondiente a los años 2020, 2021 y 2022.

Estamos convencidos que desde la educación podremos generar cambios memorables en beneficio del desarrollo social, la protección del medio ambiente y el bienestar de las generaciones presente y futuras de nuestra amada patria.

Hernando Parra Nieto
Rector de la Universidad Externado de Colombia

ACERCA DEL INFORME DE SOSTENIBILIDAD 2020-2022

[PRME L23 – L24 – L25]



Como Institución de Educación Superior hemos asumido con convicción el desafío de promover el desarrollo sostenible y la consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) planteados en la agenda global 2030. Conscientes de nuestro rol como institución educativa, entendemos la importancia de equilibrar nuestra actividad con la sostenibilidad ambiental, social y económica.

Desde la academia, generamos y compartimos conocimiento con nuestros estudiantes, formando ciudadanos y ciudadanas conscientes de sus compromisos con la humanidad y preparándolos(as) para enfrentar los desafíos presentes y futuros del país. A través de la investigación y proyección social, nos esforzamos por aportar soluciones concretas a los desafíos ambientales, sociales y económicos que enfrentamos como sociedad.

Como firmantes de Pacto Global desde el año 2005, hemos venido presentando el informe de progreso PRME, con el fin de evidenciar y ratificar el compromiso con el desarrollo sostenible. Para esta oportunidad, debido a la contingencia presentada a nivel mundial por la pandemia del COVID 19 y de acuerdo con lo concertado entre la Universidad Externado de Colombia y Pacto Global, el presente informe contempla las gestiones realizadas por la institución en un periodo de 36 meses, correspondiente a los años 2020 – 2022.

Reconocemos que este camino es un trabajo colectivo en el que todos los actores de la sociedad deben asumir su compromiso y contribuir con acciones concretas para alcanzar metas comunes. Reafirmamos el compromiso de seguir liderando iniciativas y proyectos que promuevan un futuro más sostenible y equitativo para todos.

Principios para la educación en gestión responsable PRME

[PRME L23 – L24 – L25]

Los Principios para la Educación en Gestión Responsable son una iniciativa de la Organización de las Naciones Unidas en la que las instituciones académicas relacionadas con la gestión, las escuelas de negocios y las universidades se comprometen a promover la sostenibilidad y la Responsabilidad Social Corporativa e incorporar en sus programas y procesos investigativos una serie de principios internacionalmente aceptados como los del Pacto Global, con el fin de formar líderes capaces de enfrentar los nuevos retos del sector empresarial y de la sociedad del siglo XXI.

El presente informe contempla las gestiones realizadas por la Universidad Externado de Colombia alrededor del cumplimiento de 5 grandes componentes o áreas: liderazgo y estrategia, docencia, investigación, extensión o proyección social y administración de la operación, los cuales son evaluados de manera objetiva a través de una serie de indicadores cualitativos y/o cuantitativos.



Tomado de: Sistema de Indicadores de Responsabilidad Social Universitaria - Guía para su aplicación

Liderazgo y estrategia:

Hace referencia a los aspectos relacionados al direccionamiento estratégico y la descripción de mecanismos de control para la evaluación de la promoción de aspectos sociales en la Universidad. Incluye acciones y procesos específicos sobre gobierno, estrategia institucional, control de la operación, reporte y rendición de cuentas, mejora, innovación e impacto.

Docencia:

Se refiere a los contenidos académicos, temáticas, metodologías y procesos de aprendizaje que promueven una formación para la sostenibilidad y fomentan un liderazgo responsable. Incluye acciones relacionadas con formación responsable, pertinente y pluralidad en la formación e integración de la formación con los ODS.

Investigación:

Existencia de lineamientos y políticas que promuevan la obtención de nuevos conocimientos y su aplicación para la solución de problemas de carácter social y sostenible. Incluye, además, acciones y

procesos sobre investigación responsable, vinculación a la responsabilidad social o sostenibilidad, investigación colaborativa e integración de la investigación con los ODS.

Extensión o proyección social:

Corresponde a las iniciativas y mecanismos institucionales para dar respuesta a los aspectos sociales y de sostenibilidad. Incluye la respuesta a las necesidades del público objetivo, articulación con actores relevantes, acceso y participación de comunidades vulnerables o minorías, cooperación pública o privada e integración de la extensión con los ODS.

Administración de la operación:

Se describe lo relacionado al impacto que genera la institución mediante sus procesos administrativos y operativos en sus grupos de interés y medio ambiente. Incluye resultados relacionados con el impacto ambiental, aspectos laborales, respeto a los DDHH, anticorrupción y promoción y comunicación.

Integración con los Objetivos de Desarrollo Sostenible ODS

[PRME L27]



La integración de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) con la Responsabilidad Social Universitaria (RSU) representa un papel fundamental para las instituciones de educación superior. Reconociendo la relevancia de los ODS planteados por Naciones Unidas para el año 2030, asumimos el desafío de abordar las problemáticas sociales y ambientales desde una perspectiva crítica y propositiva. Es intención de esta casa de estudios ir más allá de la labor académica y asumir un rol activo en la transformación de la sociedad, fomentando una mayor sensibilidad y compromiso con ésta y el medio ambiente.

La autorreflexión es clave para el cumplimiento de los objetivos propuestos, permitiendo cuestionarnos y mejorar nuestro desempeño, ya que nuestra función social se enriquece y adapta continuamente en búsqueda de soluciones efectivas para los complejos fenómenos sociales y ambientales abarcados por los ODS, respondiendo con eficiencia a las realidades cambiantes y contribuir al desarrollo sostenible.

EL EXTERNADO FRENTE A LA PANDEMIA

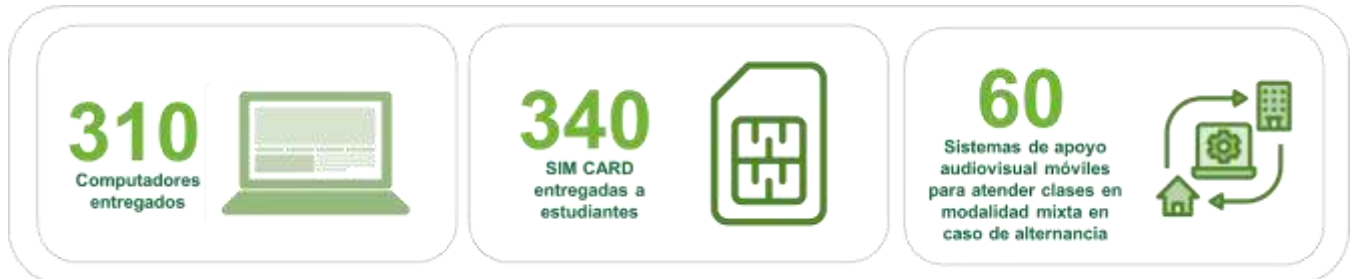


Desde el inicio de la crisis sanitaria en el año 2020, hemos demostrado un firme compromiso con la seguridad y el bienestar de la comunidad estudiantil, docente y administrativa. Implementamos rápidamente medidas preventivas adaptándonos ágilmente al entorno virtual, garantizando la continuidad de la educación a través de clases en línea y plataformas de aprendizaje de alta calidad. De igual forma, fue fundamental el apoyo psicológico y la asistencia remota, demostrando la resiliencia y solidaridad en tiempos difíciles bajo los siguientes pilares e iniciativas:



Continuidad en las actividades académicas

Durante la pandemia, enfrentamos los desafíos de manera proactiva y rápida, adaptándonos a la nueva realidad mediante la implementación de plataformas virtuales y recursos tecnológicos que le permitan a estudiantes y docentes continuar sin inconvenientes el desarrollo de sus actividades académicas:



Durante la pandemia, programamos 22.389 espacios académicos y se logró realizar un total de 20.540 clases, alcanzando una efectividad del 91.7%. Este resultado refleja nuestro compromiso con la calidad académica y la dedicación de nuestro equipo docente y administrativo para adaptarnos y asegurar una experiencia educativa exitosa en este período desafiante.

Dedicación al servicio de nuestros estudiantes



Demostramos un profundo compromiso con las y los estudiantes, implementando diversas medidas de flexibilidad académica. Conscientes de los desafíos que esta situación presentó, se suspendieron en la pandemia los términos para completar requisitos de grado, brindando el tiempo necesario para cumplir con los objetivos académicos. Asimismo, suspendimos la regla de no reintegro inmediato, permitiendo a aquellos y aquellas que necesitaban un receso temporal, regresar a nuestra comunidad universitaria sin impedimentos. Además, fuimos comprensivos al suspender la regla del promedio acumulado mínimo de permanencia, asegurando que las y los estudiantes pudieran avanzar en sus estudios sin preocupaciones adicionales.

En esta coyuntura excepcional, tomamos medidas adicionales para aliviar la carga académica de nuestros estudiantes, no acumulando la materia vista para los exámenes semestrales o finales. Nuestra prioridad fue garantizar que los procesos de enseñanza-aprendizaje se realizaran con la mayor adaptabilidad y empatía posible, brindando las herramientas y el apoyo necesarios para prosperar académicamente.

Alivios financieros

Implementamos una serie de alivios financieros para apoyar la comunidad estudiantil, como, por ejemplo, la reducción en el valor de la matrícula, la flexibilización de requisitos para acceder a becas y ayudas financieras, así como la implementación de planes de pago para aquellos estudiantes que lo necesitaron. Nuestro objetivo fue el de asegurar que ningún estudiante se viera privado de continuar su educación debido a limitaciones económicas. A continuación, presentamos las principales acciones que pusimos en marcha para lograrlo:



Acceso a información académica



Experimentamos durante la pandemia un incremento significativo del 30% en las consultas de bases de datos, alcanzando un total de 1.883.447 consultas. Para brindar un servicio más eficiente, se aumentó en un 25% el personal encargado de la atención al público, garantizando una atención personalizada inmediata y sincrónica para satisfacer las inquietudes y requerimientos de estudiantes, profesores y

personal administrativo. Además, se establecieron nuevos canales de comunicación abiertos para facilitar la interacción y el acceso a la información relevante, implementado el servicio de envío de hasta 4 libros o películas en soporte físico en nuestra Biblioteca, a las casas de estudiantes y docentes.

TU Bienestar



Diseñamos estrategias virtuales innovadoras para promover la salud física y mental de estudiantes, docentes y trabajadores, proporcionando recursos y actividades que les permitieran mantener un equilibrio y bienestar durante la emergencia sanitaria. Mantuvimos un estrecho contacto con 620 estudiantes que se identificaron como población vulnerable, brindándoles apoyo y atención personalizada para asegurarnos de que sus necesidades fueran atendidas adecuadamente. Como parte de este compromiso, se entregaron 119 ayudas alimentarias a estudiantes que lo requirieron, acompañándolos a través de un seguimiento cercano desde nuestro equipo de Orientación y Consejería.

Por otra parte, el bienestar de nuestras y nuestros docentes y funcionarias(os) con el apoyo decidido de la Dirección de Recursos Humanos se desarrolló en tres frentes de trabajo fundamentales.



Brindamos especial énfasis en la prevención de accidentes y enfermedades de origen laboral para garantizar la seguridad y bienestar de nuestros empleados durante la pandemia. En este sentido, se implementaron protocolos y medidas de seguridad tanto en las actividades en casa como en las de quienes asistieron al trabajo, así como programas de capacitación para fomentar una cultura de prevención y autocuidado.

Por otra parte, se desarrollaron cursos y capacitaciones en diversas áreas, tales como Excel, etiqueta y protocolo, manejo del estrés, orientación para una futura pensión y manejo del tiempo, entre otras. Estas iniciativas tuvieron como objetivo fortalecer las habilidades y competencias de nuestro

personal, brindándoles las herramientas necesarias para enfrentar los desafíos profesionales y personales que pudieran surgir durante este período de cambios y adaptación.

Nuestro compromiso con la comunidad y las Pymes



En respuesta a los negativos efectos en la economía generados por la aparición de la pandemia del COVID-19 y por los necesarios esfuerzos para contenerla, desarrollamos a través de nuestra Facultad de Administración de Empresas, la iniciativa de proyección social denominada PYMES 2020: la nueva generación, con el fin de apoyar, sin costo, a todos aquellos empresarios que se vieron afectados en esta situación de crisis o tuvieron dificultades para responder a ella.

La Facultad de Administración de Empresas se debe a las empresas, pero en especial a esas organizaciones que conforman más del 90% del parque empresarial colombiano y generan más del 70% del empleo en el país, que son las micro, pequeñas y medianas empresas, así que cualquier esfuerzo que se realice en este sentido, tiene un carácter estratégico para el futuro del país.

La pandemia permitió al mundo ver la crisis como una ventana de oportunidad, que no solo permitía gestar una nueva generación de empresas sólidas y resilientes, que fueran competitivas y generadoras de riqueza, sino que contribuyeran de una manera más decidida a la búsqueda de soluciones a los más importantes desafíos que actualmente enfrenta la humanidad, como el calentamiento global y las graves desigualdades sociales, inspirados en ese propósito y en la contribución a la Agenda 2030 de Desarrollo Sostenible:



La iniciativa se desarrolló en dos cursos de formación:

El primero denominado “PYMES COMPETITIVAS EN ACCIÓN: cómo prepararse para los nuevos retos”, con una duración de 16 horas. Se desarrollaron competencias en los líderes empresariales para potencializar sus organizaciones y aprovechar las oportunidades frente a los nuevos comportamientos del entorno con base en la flexibilidad y adaptabilidad. Estuvo dirigido a empresarios de empresas pyme

(más de 11 trabajadores) que enfrentaron restricciones moderadas de operación debido a las estrategias de confinamiento y aislamiento físico.

El segundo fue llamado “REINVENTANDO MI NEGOCIO: cómo superar los desafíos de las nuevas realidades”, con una duración de 12 horas y dirigido a empresarios cuyas ventas y operación se detuvo debido a las restricciones producidas por el COVID – 19 y con el objetivo de promover entre los empresarios participantes la capacidad de pensar, diseñar y proponer estrategias innovadoras para reactivar y transformar su negocio

En menos de una semana de promoción el curso “PYMES COMPETITIVAS EN ACCIÓN” contó con 1230 inscritos y en “REINVENTANDO MI NEGOCIO” con una semana más de promoción se inscribieron 1612 empresas.

Mantuvimos nuestra conexión con el mundo



A pesar de los desafíos y limitaciones impuestas por la crisis sanitaria, mantuvimos nuestro compromiso con la apertura al mundo y la promoción de experiencias internacionales. La internacionalización fue una herramienta valiosa para mantener la conexión global, facilitando el intercambio virtual de conocimientos, investigaciones y buenas prácticas entre instituciones de diferentes países. A través de la participación en conferencias y eventos internacionales en línea, enriquecimos el aprendizaje de nuestros estudiantes y docentes, brindándoles acceso a diversas perspectivas y abordajes para enfrentar los retos de la pandemia. A continuación, describimos este compromiso de cara al mundo:





Universidad
Externado
de Colombia

LIDERAZGO Y **ESTRATEGIA INSTITUCIONAL**



Nuestros compromisos **PRME**

1. Gobierno Institucional
2. Estrategia Institucional
3. Control de la Operación
4. Reporte y Rendición de Cuentas
5. Mejora e Innovación
6. Impacto

ÁREA: LIDERAZGO Y ESTRATEGIA

Educación para la libertad de cara al futuro

[PRME L2]



Desde nuestra creación, el 15 de febrero de 1886, en la ciudad de Bogotá, nos hemos consolidado como un establecimiento de educación superior, independiente, libre y laico. Nos orientamos por los principios de libertad de pensamiento y de enseñanza; respeto por la diversidad de ideas políticas y credos religiosos, por las libertades ciudadanas y la diferencia; compromiso con el Estado social de derecho y la democracia, con buenas prácticas laborales y con la construcción de una sociedad incluyente desde un enfoque diferencial, igualitario, ambientalmente sostenible y económicamente próspero; transparencia en las formas de actuación y de comunicación hacia la comunidad y hacia la sociedad; solidaridad ante la adversidad; cooperación con las universidades del país y del mundo para la construcción de conocimiento y la formación de ciudadanos globales, libres, justos y conscientes del otro.

Nuestra Misión

[PRME L2]



“Como institución de educación superior dedicada a la enseñanza e investigación en Ciencias Sociales, con una concepción humanística, la Universidad Externado de Colombia promueve y practica un absoluto respeto por la vida. Su actividad se desarrolla dentro de una filosofía pluralista, abierta a todas las corrientes del pensamiento, ajena al dogmatismo y respetuosa de todos los credos religiosos e ideologías políticas. La Universidad promueve la tolerancia como fórmula para alcanzar la paz y el

progreso dentro de la heterogeneidad, acoge a estudiantes de todas las regiones del país y considera a la diversidad como una de sus mayores riquezas.

El Externado de Colombia tiene confianza y optimismo en la viabilidad de Colombia como nación y trabaja por la reafirmación de la identidad nacional; apoya la integración con los países de América Latina como garantía de una presencia significativa en el concierto internacional y estimula la cooperación con universidades de todo el mundo para mantenerse en contacto con la cultura universal y actualizada frente al avance de las ciencias.

Dentro del espíritu liberal que la anima, la Universidad Externado de Colombia persigue el ideal de la libertad como derecho inalienable del ser humano; tiene fe en la democracia; lucha por el perfeccionamiento del Estado Social de Derecho, en la búsqueda de la igualdad en los planos social y económico y del respeto por los Derechos Fundamentales.

Asimismo, ha procurado siempre la formación integral de sus alumnos: busca forjar verdaderos ciudadanos conscientes de sus compromisos para con la nación; personas íntegras, con independencia de carácter y practicantes de una ética cívica intachable, pública y privada; profesionales solidarios, auténticos, austeros, dotados con criterio, capaces de resistir la intimidación, enfrentar la corrupción y contribuir al rescate de la dignidad de la patria”. (Universidad Externado de Colombia , 2023)

Educación de calidad: el pilar de nuestro propósito

[PRME L4 – L4.1 – L21]

La Universidad, de acuerdo con la concepción humanística y abierta, ofrece educación de la mejor calidad, basada en la excelencia de sus docentes e investigadores, en la internacionalización y en la investigación científica y está comprometida con el cumplimiento de las normas, el mejoramiento continuo de sus procesos, el desarrollo del talento humano y el suministro y uso eficiente de recursos financieros, tecnológicos y logísticos para garantizar un ambiente propicio al educar y satisfacer las expectativas de la Comunidad Externadista y entregar a la sociedad ciudadanos íntegros, capaces de aportar sus conocimientos al servicio del país.

[Consulta nuestro compromiso con la calidad](#)

Valores que nos proyectan:

[PRME L4 – 4.1]

- ✓ Promover el uso eficiente de los recursos necesarios para que se lleve a cabo una labor educativa con base en las premisas establecidas en la misión de la Universidad y velar por la efectividad de su ejecución.
- ✓ Suministrar y desarrollar el talento humano necesario para llevar a cabo las actividades académicas y administrativas correspondientes.
- ✓ Ofrecer educación de la más alta calidad y mantener los más altos niveles de certificación.
- ✓ Mejorar continuamente los procesos para alcanzar la efectividad que garantice la prestación de óptimos servicios a la comunidad Externadista.

- ✓ Llevar a cabo el seguimiento necesario para facilitar el mejoramiento continuo y la consolidación y el mantenimiento de una cultura orientada hacia la calidad.

Desde la oficina de Aseguramiento de la Calidad, realizamos la preparación, montaje y seguimiento periódico a través de distintos mecanismos como encuestas, con fines de acreditación, registro calificado, calidad, evaluación docente y demás, promoviendo la participación activa de estudiantes, docentes y personal administrativo, generando compromiso y conocimiento pertinente que nos permite ser referentes en el sector educativo.

Nuestros principios y valores son divulgados a través del estatuto y los distintos documentos institucionales de la Universidad Externado de Colombia, los cuales son de acceso público a través del sitio web de la Universidad.

[Consulta nuestros documentos institucionales aquí](#)

En la Universidad Externado, el compromiso con la prevención y resolución de conflictos de interés es primordial para garantizar la integridad y transparencia en todas nuestras acciones académicas e institucionales.

Gobierno y estrategia Institucional como impulsores del desarrollo Sostenible

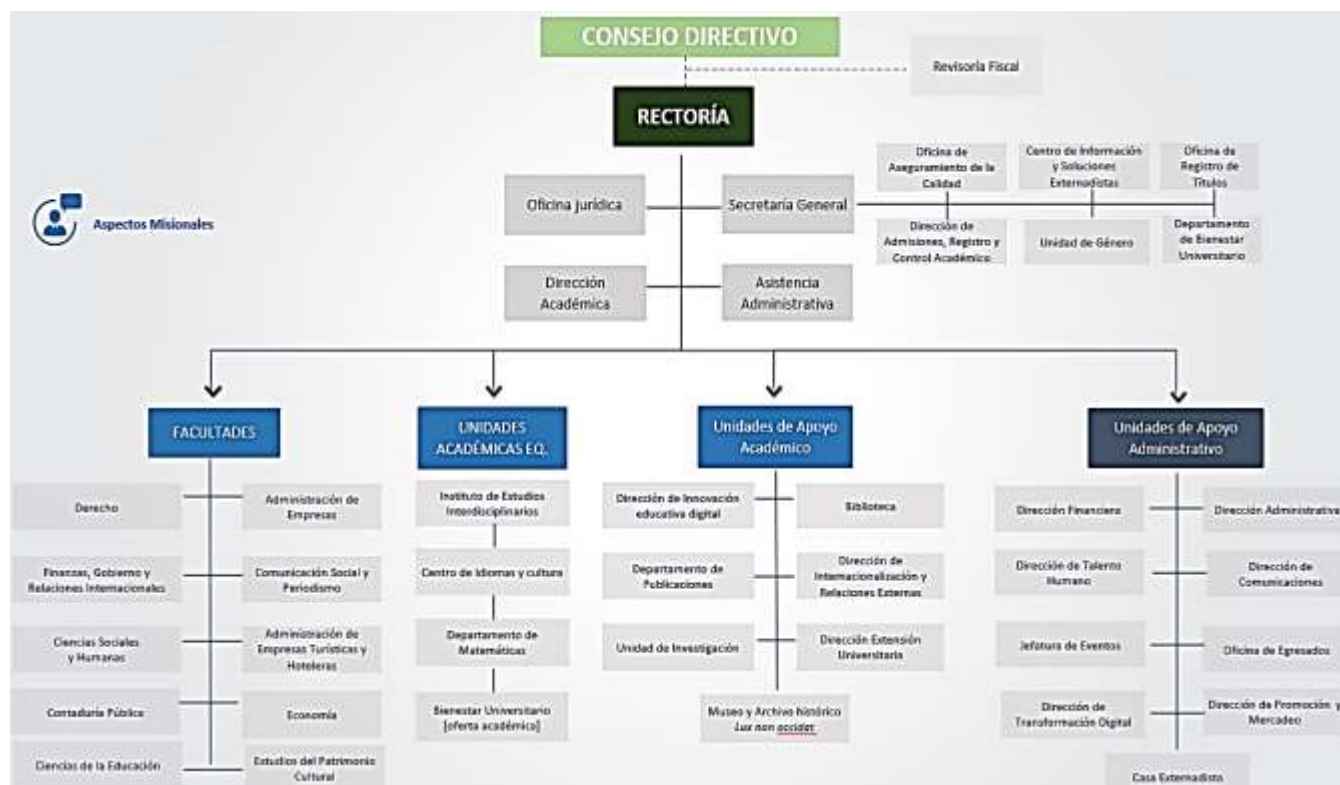
[PRME L6 – L6.1 – L6.2 – L11 – L14.1]



Hernando Parra Nieto, Rector de la Universidad [2021-2027]

La gobernanza de la universidad esta cimentada en el liderazgo destacado de profesionales y académicos altamente preparados y de renombre, quienes, gracias a su amplia experiencia y compromiso con la excelencia, aseguran la ejecución y cumplimiento de la misión, visión y valores institucionales. El trabajo transversal y comprometido de nuestros lideres, inspira a todos en la comunidad académica:

A continuación, presentamos nuestro organigrama académico - administrativo:



A continuación, presentamos el total de personas en órganos de gobierno y cargos directivos entre los años 2020 y 2022, desglosados por cargo, género, antigüedad y categoría de edad.

Distribución por cargo y género:

Cargo	Masculino	Femenino
Consejo Directivo	44%	56%
Rectoría	100%	0%
Decanas(os)	40%	60%
Directoras(es) de unidades académicas	58%	42%
Directoras(es) de unidades administrativas	54%	46%

Distribución por antigüedad:

Antigüedad	Porcentaje		Cantidad		Total
	Masculino	Femenino	Masculino	Femenino	
Entre 0 y 4,9 años	53%	47%	34	30	64
Entre 5 y 9,9 años	55%	45%	6	5	11
Entre 10 y 14,9 años	62%	38%	13	8	21
Entre 15 y 20 años	0%	100%	0	1	1
Más de 20 años	67%	33%	6	3	9

Distribución por categoría de edad:

Edad	Porcentaje		Cantidad		Total
	Masculino	Femenino	Masculino	Femenino	
Entre 35 y 40 años	67%	33%	4	2	6
Entre 40 y 45 años	33%	67%	5	10	15
Entre 45 y 50 años	63%	37%	12	7	19
Entre 50 y 55 años	43%	57%	9	12	21
Entre 55 y 60 años	55%	45%	11	9	20
Más de 60 años	72%	28%	18	7	25

Igualdad de género

[PRME L6]



A partir de septiembre del 2021, creamos la Unidad de Género que, desde su nacimiento, tiene como propósito el poner en marcha una auténtica política de género orientada a la prevención y a la pedagogía para que nuestra Casa de Estudios sea un lugar cada vez más seguro y ejemplar en asuntos de género.

Para dar cumplimiento a dicha misión, nuestro equipo opera en razón de cuatro objetivos específicos:

1. Promover acciones encaminadas a la consolidación de una Universidad libre de violencias basadas en género.
2. Identificar y contribuir a la disminución de las brechas de género que existen en la comunidad universitaria.
3. Apoyar la producción y socialización del conocimiento de los estudios de género y la diversidad sexual desarrollados al interior de los programas académicos de la Universidad.
4. Fortalecer, articular y crear redes de apoyo con comunidades externas para ayudar en la transformación de una sociedad colombiana más incluyente.

Asimismo, para alcanzar tales objetivos, trabajamos en los siguientes ejes de acción:

1. **Protocolo:** Diseño, expedición e implementación del nuevo Protocolo de atención a casos de violencias de género y sus formas interseccionales.
2. **Pedagogía para la igualdad y la no violencia:** Actividades de sensibilización para construir escenarios de igualdad de género y libres de violencias de género.
3. **Comunicación:** Diseño de estrategias comunicativas que promuevan la igualdad de género y prevengan las violencias de género y formación de los equipos de comunicaciones de la Universidad en la materia.
4. **Articulación institucional e interinstitucional:** Diálogo con agentes internos y externos; atención al público.
5. **Eventos:** Organización de encuentros académicos y espacios de diálogo relativos al tema de género y participación en eventos externos.
6. **Diagnóstico:** Evaluación interna para identificar formas específicas de violencias de género en nuestra comunidad universitaria.

Nuestros grupos de interés

[PRME L10 - L11]

En el 2011 obtuvimos la certificación de la norma ISO 9001, la cual exige en su numeral 4.2, que la organización determine las partes interesadas que son pertinentes al sistema de gestión de la calidad. Desde entonces, las áreas que se encuentran dentro del alcance de la certificación, tales como Formación pregrado y posgrado de derecho, Secretaría general, Jurídica, Desarrollo Institucional y Análisis de información, Admisiones y Registro Académico, Financiera, Administrativa, Talento Humano, Transformación Digital, Bienestar Universitario, Comunicaciones, Eventos y Publicaciones, promueven espacios participativos de calificación, priorización y relacionamiento con nuestros públicos de interés.



Estamos comprometidos con la sostenibilidad y la responsabilidad social, mediante una colaboración en doble vía con nuestros grupos de interés, trabajamos para generar un impacto positivo en nuestra comunidad y el entorno. Buscamos promover el desarrollo sostenible, la equidad y el bienestar social, impulsando así un futuro más inclusivo y próspero para todos.

En el caso de los proveedores, hemos fortalecido dentro del manual de compras, las políticas generales para la gestión de compras responsables, las cuales aseguramos cuenten con criterios de planeación, objetividad, transparencia, imparcialidad, eficiencia y responsabilidad.

Evaluamos nuestros riesgos y mitigamos nuestros impactos:

[PRME L17- L18 – AE9]

En el año 2018, obtuvimos la recertificación ISO 9001 en "Gestión de riesgos", sensibilizamos las áreas en incorporar un pensamiento basado en la identificación de riesgos y la formulación de ideas que permitan controlar cada impacto.

Es así como creamos el área de Aseguramiento de la Calidad y se le asignó la responsabilidad de administrar el Sistema de Gestión de Calidad. Entre los principales cambios estuvo la adquisición del sistema Isolución, software que automatizó, centralizó y apoyó la gestión del sistema de gestión. Isolución cuenta con el módulo de "riesgos", que nos permite relacionar la identificación de los riesgos por proceso.

Promovemos la Responsabilidad Social y la Sostenibilidad

[PRME L9]

FACULTAD DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

La Facultad de Administración de Empresas está vinculada a los Principios de Educación Responsable en Gestión del Pacto Global de las Naciones Unidas desde el año 2008 y es miembro del grupo Champions PRME desde el año 2003.

El doctor Gustavo Yepes López es punto focal de PRME en Colombia desde el año 2013, además ha sido el presidente del capítulo de Latinoamérica y del Caribe en el periodo 2015 - 2016 y 2022 - 2023.

Adicional a ello la Facultad hace parte de diferentes iniciativas entre las cuales se desatacan:

- Miembros del BOP Global Network desde el año 2015
- Miembros del Observatorio de Sociedades BIC desde el año 2019
- Miembros del comité 180 del ICONTEC desde el año 2005
- Hacemos parte del comité de la comisión de sostenibilidad de RECLA desde el 2018
- Somos miembros de la Red Valor Compartido Somos Externado Yunus Centre desde año 2020

FACULTAD DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS TURISTICAS Y HOTELERAS

Desde la Unidad Sectorial de Normalización, apoyamos el proceso con la asistencia a los Comités técnicos en los que se revisan las normas y se realizan sugerencias y comentarios para su mejora. En este sentido, realizamos las siguientes actividades con miras a la sostenibilidad:

- Actualización de la norma: NTS - TS 001 - 1 Áreas y Destinos Turísticos, Requisitos de Sostenibilidad
- Actualización de la norma: NTS - TS 001-2 Playas Turísticas, Requisitos de Sostenibilidad.

Las dos normas actualmente están en Consulta Pública y se espera su ratificación en 2023. Hasta el momento se han realizado 32 grupos de trabajo y 6 comités técnicos.

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Desde la Facultad, nos vinculamos a las iniciativas locales de proyectos que promueven la responsabilidad social con entidades como la Secretaría de Educación del Distrito, mediante programas como Jóvenes a la U o Profes a la U, donde se asume una contrapartida por parte de la facultad y de la Universidad para lograr la formación de jóvenes y maestros bogotanos, que se derivan del Plan Distrital de Desarrollo 2021-2024 que, a su vez, se basa en el cumplimiento de los objetivos de desarrollo sostenible.

FACULTAD DE ESTUDIOS DEL PATRIMONIO CULTURAL

En 2021, la Facultad de Estudios del Patrimonio Cultural puso en marcha el plan de trabajo “El futuro de la Facultad en nuestras manos (2021-2025)” cuyos ejes centrales fueron: salud mental y bienestar, excelencia académica, proyección social e internacionalización, estabilidad financiera y gobernanza.

En estos tres últimos aspectos, de interés para este informe, en 2021-2022, se desarrollaron las siguientes acciones:

Nueva estructura académico-administrativa

Creación de una nueva estructura académico-administrativa en respuesta a las necesidades de relacionamiento de la Facultad con el sector externo (sociedad civil, egresados, sector gubernamental) e internos (estudiantes, otras unidades académicas de la Universidad).

Creación coordinación administrativa y financiera:

El plan de trabajo de la nueva decanatura de la facultad logró la creación de la coordinación administrativa y financiera dedicada a promover la sostenibilidad de la Facultad de Estudios del Patrimonio Cultural, la cual se justificó de manera fundamental debido a la importancia crucial de esta disciplina en la preservación y difusión de nuestro invaluable legado cultural. La gestión de recursos financieros adecuados y sostenibles es esencial para garantizar la continuidad de investigaciones, programas académicos y proyectos de conservación que contribuyan a la protección y promoción de nuestro patrimonio cultural. Además, una coordinación financiera especializada permite buscar fuentes de financiamiento diversificadas, aprovechar oportunidades de colaboración con entidades externas y asegurar la eficiente asignación de recursos, garantizando así que la facultad pueda cumplir su misión de manera perdurable y efectiva en beneficio de la sociedad y las futuras generaciones.

Creación coordinación académica:

En la búsqueda de continuar avanzando en la consolidación de procesos y procedimientos de la facultad, surgió la coordinación académica como la instancia que vela por el cumplimiento del Proyecto Académico de Facultad cuyo objetivo es promover el estudio y preservación del Patrimonio Cultural para la transformación y consolidación de las identidades que coexisten en Colombia, por medio de la formación de ciudadanos y ciudadanas con perspectiva humanística.

Una de las principales responsabilidades asociadas a la gestión de la coordinación académica, tiene que ver con el liderazgo del Comité Académico, el cual se instaura como un cuerpo colegiado constituido por estudiantes y docentes quienes aportan de manera participativa en el análisis de diversos casos y propuestas que puedan favorecer el desarrollo académico y disciplinar de los pregrados de la facultad. Este resulta ser un escenario enriquecedor en tanto promueve la participación, escucha y diseño de

propuestas o recomendaciones que sean necesarios a ser tenidos en cuenta por entes superiores como el Consejo de Facultad.

De igual manera, la coordinación académica, es la responsable de articular los procesos académicos-administrativos para el apoyo de trámites de los y las estudiantes, gestión de procesos para la garantía de la calidad del servicio educativo, a través del trabajo articulado con las direcciones de pregrado para la adecuada implementación de los nuevos planes de estudio. Adicionalmente, es la responsable de velar por el acompañamiento e identificación de alertas temprana, para la activación de diversos recursos de apoyo que favorezcan la permanencia y éxito académico.

FACULTAD DE DERECHO

El Departamento de Derecho del Medio Ambiente, en el marco de los programas que se ofrecen, promueve la formación integral de las y los estudiantes con el fin incentivar el desarrollo de acciones enmarcadas en la responsabilidad social y la sostenibilidad. Dentro de los componentes académicos se han incluido los aspectos relevantes de la sostenibilidad incluyendo temas específicos de protección ambiental y control de los factores de degradación ambiente; promoción del desarrollo económico sostenible; aspectos relacionados con la participación ciudadana y la gobernanza ambiental. Con esta formación, nuestros egresados logran integrar los fundamentos de la sostenibilidad y proyectarlos en sus áreas de trabajo.

El centro de estudios regulatorios de la empresa sostenible (CERES) afiliado al Grupo de Derecho Comercial Colombiano y Comparado del Departamento de Derecho Comercial de la Universidad Externado de Colombia fomenta y promueve las investigaciones del Grupo de Derecho Comercial Colombiano y Comparado sobre el papel de la regulación en la promoción del desarrollo sostenible a través de la actividad empresarial. Trabaja con destacados académicos y profesionales de la Universidad Externado de Colombia e invitados nacionales e internacionales con el objetivo de ser un centro de excelencia en investigación de políticas relacionadas con el diagnóstico, medición, discusión, e innovación de problemáticas asociadas al rol de la empresa en el contexto de la sostenibilidad.

Evolucionamos desde la investigación y patentes:

[PRME L30]

En el contexto actual de la Sostenibilidad y la Responsabilidad Social, los registros de marcas, las patentes, derechos de propiedad y prototipos que hemos obtenidos juegan un papel crucial que respaldan la innovación en iniciativas que abordan desafíos ambientales y sociales. Estos mecanismos protegen avances tecnológicos y estimulan soluciones creativas con un impacto positivo en la sociedad y el medio ambiente:

FACULTAD DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS



La facultad de Administración de Empresas lidera varios proyectos que le apuntan a la Innovación y el desarrollo sostenible, resaltamos entre ellos el programa Primeros Pasos en RSE en el que se diseñó e implementó un espacio de reconocimientos para los estudiantes y empresas participantes. A continuación, se relacionan las marcas y patentes desarrolladas en la facultad.

Titular	Marcas Mixtas	Expediente	Clase	Certificado	Vigencia
Universidad Externado de Colombia	UEC Primeros pasos en RSE	09-111698	41	400219	4/12/2020
Universidad Externado de Colombia	UEC Desafío estratégico	09-137780	41	404209	17/06/2020
Fundación Universidad Externado de Colombia	UEC Reflex	09-137775	41	428175	14/06/2021
Fundación Universidad Externado de Colombia	Red ideal	11-035161	41	432439	24/08/2021
Fundación Universidad Externado de Colombia	Programa Plan padrinos	05-109976	41	317153	18/05/2026

La vigencia es por 10 años, así que el registro es 10 años antes de la fecha.

Titular	Marca	Expediente	Clase	Vigencia
Universidad Externado de Colombia.	UEC Primeros pasos en RSE	N° SD2020/0073176	41	28/06/2021 10 años a partir de la fecha

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS



La facultad de Ciencias Sociales está comprometida en consolidar proyectos que apunten al desarrollo sostenible, a través de alianzas y prácticas que generen beneficio social y ambiental, basados en objetivos claros y concertados con las diferentes comunidades en las que generamos impacto.

Proyectos	Objetivos	Aliados
Articulación de actores en la región del Pacífico	Se propone hacer investigación orientada a aportar a la política pública regional.	MITColab
Estudio de caso: Chingaza y Sumapaz	Articulamos estudios técnicos, económicos, sociales y ambientales para la identificación y delimitación de complejos de páramo	Estudiantes y Docentes

Proyectos	Objetivos	Aliados
Páramos de Cruz Verde-Sumapaz	Aunar esfuerzos técnicos, administrativos y financieros para la elaboración de estudios socio económicos y culturales de los complejos de páramos de Cruz Verde-Sumapaz	Corporación Autónoma Regional del Alto - MagdalenaCAM Corporación Autónoma Regional de Cundinamarca-CAR Corporación para el Desarrollo Sostenible del área de manejo especial La Macarena-CORPOMACARENA Corporación Autónoma Regional del Chivor-CORPOCHIVOR Corporación Autónoma Regional del Guavio-CORPOGUAVIO Corporación Autónoma Regional de la Orinoquia-CORPOORINOQUIA
Apropiación social del conocimiento y gestión colaborativa en el borde sur del Distrito Capital.	Analizar y fortalecer las prácticas sociales en torno al uso y manejo del agua en el borde sur del Distrito Capital	Acueductos comunitarios Actores de la gestión del territorio
El Patrimonio de uso residencial en el centro de Bogotá. Prácticas de los habitantes y políticas públicas.	Conocer las formas de apropiación de las viviendas reconocidas como bienes de interés cultural y sus entornos barriales en el centro de Bogotá por parte de sus habitantes, así como la incidencia de las políticas urbanas y culturales en la transformación de este patrimonio en la última década	Estudiantes y Docentes
La transformación de los hogares y las viviendas en la región metropolitana de Bogotá, 2005-2018:	El proyecto busca proveer de herramientas técnicas para la generación de decisiones de política pública de vivienda y mercado de suelo	Estudiantes y Docentes
El observatorio de dinámicas demográficas en procesos de planeación	Este proyecto ha avanzado en la construcción de lecturas poblacionales para los territorios PDET	Estudiantes y Docentes
El observatorio de desigualdades Regionales y Construcción de Paz	Articula información - investigación sobre dinámicas territoriales de la implementación de los acuerdos de paz - Aporta un Geovisor abierto	Estudiantes y Docentes
Recomendaciones para la atención de pacientes indígenas con enfermedades crónicas no transmisibles	Un enfoque desde los itinerarios terapéuticos y las prácticas de autoatención en contexto de pandemia, en Bogotá, Colombia	Estudiantes y Docentes

Generamos iniciativas y proyectos investigación y extensión que contribuyen al desarrollo sostenible:

[PRME L34- L35]

Hemos trabajado incansablemente para generar iniciativas y proyectos de investigación y extensión que contribuyan al desarrollo sostenible de nuestra comunidad y del entorno que nos rodea. Nuestra universidad se enmarca en la convicción de que el conocimiento generado a través de estas investigaciones y proyectos tiene el potencial de generar un impacto positivo duradero, contribuyendo así al bienestar de las generaciones presentes y futuras. A continuación, mencionaremos de forma consolidada las principales iniciativas y proyectos, los cuales presentaremos de forma detallada los subsiguientes capítulos del presente informe: investigación y extensión.

Estudiantes destacados por su contribución al desarrollo sostenible.

[PRME P105- 106]

El legado externadista se consolida a través de las acciones, propuestas y proyectos que lideramos como comunidad y como agentes de cambio, nos enorgullece resaltar la labor y compromiso de algunos de nuestros egresados en materia de desarrollo sostenible:



Juan Camilo Ramírez Moreno
Jefe de Sostenibilidad Ban100

Profesional en Gobierno y Relaciones Internacionales de la Universidad Externado de Colombia, con experiencia de más de cinco años en estructuración, implementación, seguimiento, reporte y comunicación de estrategias de sostenibilidad corporativa en empresas de los sectores financiero y de hidrocarburos

Juan Camilo ha participado en la definición de políticas e implementación de programas y certificaciones de diversidad, equidad e inclusión.

Egresado destacado de la Maestría en Responsabilidad Social y Sostenibilidad, realizando su énfasis en el aporte empresarial a la agenda de acción climática.

A continuación, relacionamos otros estudiantes destacados en algunas de nuestras facultades por su aporte al desarrollo sostenible:

Egresados destacados Reconocidos por logros asociados a su compromiso con la Responsabilidad Social, la Sostenibilidad, la ciudadanía y la transparencia					
Ciencias Sociales	FIGRI	FAETH	Ciencias de la educación	Derecho	Economía
Camila Garavito	David Paz Lozada	Adolfo Scheel Mayenberger	Diego Pulecio	Oscar Darío Amaya Navas	Ana Isabel Martínez
Natalia Mosquera	Carolina Largo Narváez	Ricardo Alfonso Espitia Suárez	Maribel Albarracín	Carolina Montes Cortés	
Natalia Afanador Jiménez	Nubia Angelica Arévalo Arandía	María Alejandra Cadavid Gómez	Luz Marina de Dios	Laura Cristina Cañón Paredes	
María Cristina Rodríguez	Karol Gómez Rueda	Isabella Montoya Londoño	Jacqueline Cubillos	Jaime Alberto Vera Rodríguez	
Erica Moreno Burbano	María Fernanda Ballesteros Duarte	Lina Alejandra Páez Acosta	Patricia Pedraza	Julián Andrés Molano Ramírez	

Egresados destacados
Reconocidos por logros asociados a su compromiso con la Responsabilidad Social, la Sostenibilidad, la ciudadanía y la transparencia

Ciencias Sociales	FIGRI	FAETH	Ciencias de la educación	Derecho	Economía
Liliana Cuenca	Maria Alejandra Hernández	Juliana Guerrero Mejía	Myriam González		
Julieth Ramírez Wilchez	Angela Caicedo	Lizeth Andrea Espitia Pizza	Miguel Àngel Manrique		
Rennier Ligarreto	Ana María Romero Torres	María Fernanda Franco Babativa	Dora Lucia Pérez		
Cristian Cabrera	Ana María Bedoya	Lina Daniela Rodríguez Velandia	Consuelo Torres		
Angie Gordillo	Carolina Gámez Argote	Ana María Alarcón Suarez	Sandra Arévalo		
María Luisa Jaramillo	Luz Marina Sánchez Vásquez	Nicolas González Ramírez	Gina Caicedo		
Ana Cerón	Daniela Gutiérrez Blanco	Daniela Hernández Muñoz	Maria Elena Escobar Ávila		
Ana María Jiménez	Nataly Bernal Parra	Laura Camila Ramírez Gómez	Javier Caballero Sánchez		
Camila Páez Bernal	Laura Suárez Alonso		Sor Angela Miranda Beltrán		
Alejandra Aguilar Cruz	Dayanna Hochmuth		Astrid Núñez Pardo		
Yaid Bolaños	Juan Camilo Ramírez Moreno		Jorge Alexander Ortiz		
Yaneth Yamina Sierra	Juan Camilo Cortés Rojas		Maria Fernanda Téllez		
Lina María Vargas	Felipe Cepeda Cortés		Claudia Marcela Lemus		
Paola Forero	Carlos Alberto Cárdenas Quintero				
Diana Izquierdo	Carlos David Franco Calvo				



Universidad
Externado
de Colombia

DOCENCIA



Nuestros compromisos **PRME**

1. Formación Responsable
2. Formación pertinente
3. Pluralidad en la formación
4. Calidad de la educación e inserción laboral
5. Integración con los Objetivos de Desarrollo Sostenible

ÁREA: DOCENCIA

Nos proyectamos hacia el futuro, consolidando nuestra oferta académica

[PRME T1 – T1.1]



Entre los años 2020 y 2022, consolidamos nuestra oferta educativa, contando con pregrados, especializaciones, maestrías y doctorados en constante evolución de acuerdo con las tendencias globales y las mejores prácticas en educación. A continuación, presentamos el número de programas ofrecidos en cada periodo:

	Nro. de programas académicos 2020	Nro. de programas académicos 2021	Nro. de programas académicos 2022
Pregrado	17	17	18
Especialización	186	156	165
Maestría	63	71	64
Doctorado	4	4	4

Estudiantes que transforman positivamente nuestra sociedad

[PRME T1]

Las y los estudiantes externadistas son la esencia de la Universidad; día a día como institución nos esforzamos por brindarles educación de calidad y una experiencia enriquecedora que las y los prepare para enfrentar los desafíos globales. Este compromiso se extiende más allá de las aulas de clase, ya que nos esforzamos por comprender sus necesidades individuales, fomentar su crecimiento personal y proporcionarles el apoyo adecuado a lo largo de su proceso educativo.

El compromiso con la formación de jóvenes y adultos talentosos y comprometidos con la sociedad y el medio ambiente ha sido una prioridad fundamental. Durante los años 2020-2022, la Universidad Externado de Colombia tuvo una destacada comunidad de estudiantes matriculados en todos los niveles académicos: pregrado, especialización, maestría y doctorado, los cuales se presentan a continuación:

	Número de Estudiantes			
	Pregrado		Posgrado	
	Semestre 1	Semestre 2	Semestre 1	Semestre 2
Estudiantes matriculados 2020	5728	5547	7060	7047
Estudiantes matriculados 2021	5748	5393	7518	6945
Estudiantes matriculados 2022	5438	5323	8167	8076

Talento al servicio del país

[PRME T1]



Nuestras(os) egresadas(os) son agentes de cambio fundamentales para la sociedad, ya que su conocimiento, liderazgo y compromiso son pilares para construir una sociedad justa, equitativa y sostenible, siendo impulsores del desarrollo y el progreso de nuestro país. Entre los años 2020 y 2022 contamos con el siguiente número de graduados:

GRADUADOS	Pregrado	Posgrado
Estudiantes graduados 2020	820	4.780
Estudiantes graduados 2021	963	4.633
Estudiantes graduados 2022	1.017	5.050

Somos una comunidad universitaria inspiradora

[PRME T1.1]

Contamos con una reputación sólida y reconocimiento nacional e internacional, brindando formación académica de calidad y prestigio para todas las personas que desean ser parte de nuestra institución. Ofrecemos una amplia variedad de programas académicos en áreas relevantes del conocimiento, ajustadas a las necesidades globales, con un enfoque pedagógico que combina la teoría y la práctica.

Los programas, actividades desarrolladas y énfasis humanístico del Externado resultan de interés para jóvenes y adultos que buscan una educación con propósito. Entre los años 2020 y 2022 recibimos una importante cantidad de solicitudes de ingreso, las cuales se describen a continuación:

PREGRADO	2020-1	2020-2	2021-1	2021-2	2022-1	2022-2
N° Total personas inscritas	1.618	1.002	2.957	1.195	2.596	1.316
N° Total personas admitidas	1.439	816	2.194	864	1.819	861
N° Total alumnos matriculados	5.728	5.547	5.748	5.393	5.438	5.323

POSGRADO	2020-1	2020-2	2021-1	2021-2	2022-1	2022-2
N° Total personas inscritas	3.709	5.530	6.017	6.019	7.700	6.178
N° Total personas admitidas	3.435	4.633	4.736	4.281	5.399	4.671
N° Total alumnos matriculados	7.060	7.047	7.518	6.945	8.167	8.076

Somos una universidad que va más allá de las aulas

[PRME T1.1]



Durante los años 2020, 2021 y 2022, brindamos a nuestros estudiantes la posibilidad de acceder a programas académicos tanto en modalidad presencial como virtual. Conscientes de las demandas cambiantes de la sociedad actual, hemos adoptado un enfoque inclusivo que permite a nuestros estudiantes adaptarse a sus necesidades individuales, a través de la combinación de aulas físicas y plataformas digitales interactivas, ofreciendo una educación de calidad, accesible y enriquecedora. A continuación, se relacionan el total de estudiantes matriculados participantes por modalidad:

	Total estudiantes 2020		Total estudiantes 2021		Total estudiantes 2022	
	Semestre 1	Semestre 2	Semestre 1	Semestre 2	Semestre 1	Semestre 2
Modalidad presencial	12.747	12.528	13.236	13.124	13.598	13.299
Modalidad virtual	41	118	94	161	188	145
Modalidad a distancia	-	-	-	-	9	-

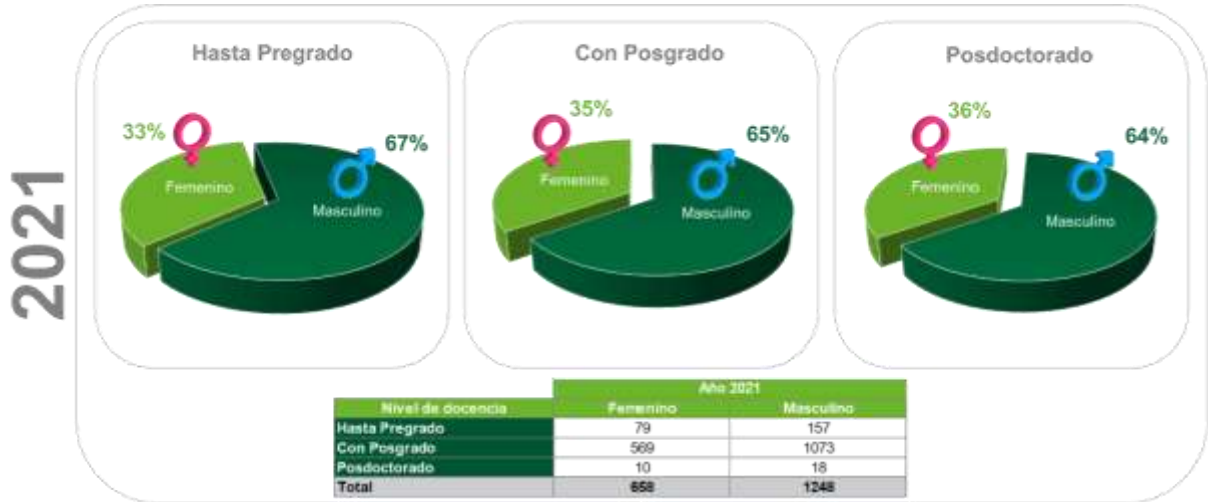
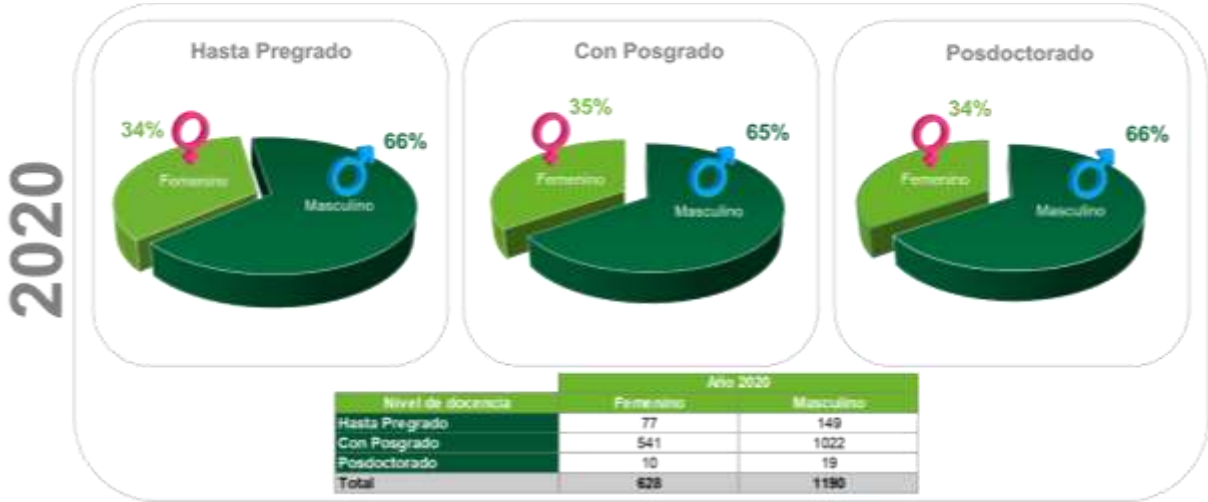
Conocimiento que inspira

[PRME T1.1]



Las y los docentes son uno de nuestros pilares fundamentales, su pasión por la enseñanza, su habilidad para motivar a los estudiantes y su compromiso con el desarrollo personal hacen de ellas y ellos verdaderas(os) líderes y referentes intelectuales. Su labor trasciende el aula, transformando vidas y contribuyendo al avance de la sociedad, reconociendo la necesidad de impartir conocimientos y valores

que promuevan un futuro sostenible, guiando a las y los estudiantes hacia una conciencia ambiental y socialmente responsable. Entre los años 2020 y 2022 contamos con una serie de académicos distribuidos por último nivel de formación y género de la siguiente forma:



Estamos comprometidos con impartir una formación responsable

[PRME T5 – T6 – T7 – T7.1 – T8 – T10 - T11 - T12 - T13 – T15 – T16 - T17 -T17.1 - T17.2 - T19 - T20 - T21 - T21.1 -T21.2]

Es fundamental impartir una formación responsable para las y los estudiantes, cultivando en todos los niveles de enseñanza valores que promueven la ética ciudadana, la sostenibilidad, la responsabilidad social, el liderazgo y consumo responsable, así como la multiculturalidad. Al fomentar una formación integral que va más allá de los conceptos tradicionalmente vistos en la enseñanza, estamos preparando a futuros profesionales para que sean agentes de cambio comprometidos con la construcción de un futuro sostenible.

Formación responsable en Responsabilidad Social y Sostenibilidad

[PRME T8]

Contamos actualmente con un total de 8 programas académicos y 47 materias asociadas a la Responsabilidad Social y la Sostenibilidad. Al incluir estos temas en nuestra oferta educativa, estamos preparando a las y los estudiantes para enfrentar los problemas globales con criterios sociales, ambientales y económicos, contribuyendo a la construcción de una sociedad más justa, equitativa y sostenible en beneficio de las generaciones presentes y futuras.

En la siguiente tabla se mostrará la cantidad de estudiantes en primer curso con formación RSE y Sostenibilidad entre 2020 y 2022:

Código SNIES	Programas	Cantidad de estudiantes		
		2020	2021	2022
4649 - 51805	Especialización en Responsabilidad y Daño Resarcible	57	64	66
107957	Maestría en Derecho del Trabajo, Procesal del Trabajo y Seguridad Social	24	37	19
108447	Especialización en Marco Jurídico de la Innovación, Inteligencias y Sostenibilidad Territorial	-	7	-
111102	Especialización en Sostenibilidad de Instituciones Culturales	-	-	-
102715	Maestría En Responsabilidad Social Y Sostenibilidad	1	24	10
9515	Especialización en Gestión del Desarrollo Humano y Bienestar Social Empresarial	48	89	52
90616	Maestría en Gestión Social Empresarial	31	55	23
20818	Especialización en Responsabilidad Social Empresarial	-	10	6

La formación responsable como eje transversal de nuestra institución

[PRME T5 – T6 – T7 – T7.1 – T8 - T10 - T11 - T12 - T13 – T15 - T16 - T17 -T17.1 - T17.2 - T19 - T20 - T21 - T21.1 -T21.2 – T30 – T31]

A lo largo de los años 2020 y 2022, demostramos nuestro compromiso con la ética, la ciudadanía, la sostenibilidad, la responsabilidad social, el liderazgo, el consumo responsable y la multiculturalidad. A través de las diversas unidades académicas, hemos llevado a cabo numerosas acciones, eventos y campañas enfocadas en estos valores fundamentales. Estas iniciativas han contado con la participación activa de nuestros estudiantes y docentes de todas las facultades, quienes se han involucrado de manera proactiva en la construcción de un futuro sostenible y en la promoción de una sociedad más justa y equitativa.



Nos enorgullece fomentar una formación integral que trasciende los límites académicos y prepara a los estudiantes externadistas para ser agentes de cambio comprometidos con la construcción de un mundo mejor. A continuación, presentamos el número de acciones, campañas y eventos realizados por facultad, contando con la participación entusiasta de estudiantes y docentes, así como el valioso tiempo que invierten para el desarrollo de estas actividades transformadoras:

FACULTAD DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

GOBIERNO DE LA VIDA RESPONSABLE SOCIAL		Total de acciones eventos o campañas	
2020	13	2020	7
2021	13	2021	7
2022	13	2022	7
Total	39	Total	21

LIDERAZGO RESPONSABLE		Total de acciones eventos o campañas	
2020	7	2020	7
2021	7	2021	7
2022	7	2022	7
Total	21	Total	21

MUCHAS PREGUNTAS		Total de acciones eventos o campañas	
2020	7	2020	7
2021	7	2021	7
2022	7	2022	7
Total	21	Total	21

ESTUDIANTES PARTICIPANTES		Total de estudiantes participantes	
2020	2078	2020	11
2021	1997	2021	11
2022	1995	2022	11
Total	6070	Total	33

DOCENTES ASISTENTES		Total de docentes participantes	
2020	11	2020	11
2021	11	2021	11
2022	11	2022	11
Total	33	Total	33







HORAS DOCENTES		Total de horas asignadas a docentes	
2020	660	2020	660
2021	660	2021	660
2022	660	2022	660
Total	1980	Total	1980

Entre nuestros programas de formación, se destaca la Maestría en Responsabilidad Social y Sostenibilidad, en colaboración entre las Facultades de Administración de Empresas y de Finanzas, Gobierno y Relaciones Internacionales. Esta maestría tiene como objetivo desarrollar prácticas vinculadas a criterios económicos, sociales y ambientales, tanto en organizaciones públicas como privadas y en la sociedad civil.

Hemos desarrollado asignaturas tanto en pregrado como posgrado como Desarrollo Sostenible, Responsabilidad Social Empresarial y Gobierno Corporativo, el programa Plan Padrinos, Taller Primeros Pasos en RSE y formación en Ética y Competencias Ciudadanas. Estas asignaturas tienen como objetivo principal desarrollar las habilidades de los estudiantes en la construcción de valor sostenible, aplicación de criterios de sostenibilidad y ética gerencial, promoviendo la honestidad, la integridad y la capacidad de enfrentar cambios sociales y ambientales con éxito.







Adicional a ello, promovemos actividades voluntarias como Aim2Flourish, el concurso de ensayo y la formación en Liderazgo Responsable, los cuales abarcan responsabilidades económicas, sociales y ambientales entre sus componentes. Con la Emerging Markets Initiative - EMI, integramos estudiantes en proyectos de consultoría para pymes. Además, fortalecemos el liderazgo y las competencias blandas a través del programa Líderex Máster. Nuestro programa Mujeres Rompiendo Barreras impulsa el desarrollo profesional de mujeres directivas y fomenta la equidad de género. También ofrecemos énfasis en Sostenibilidad, abordando temas como finanzas sostenibles y cadena de suministro responsable.

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

 <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr style="background-color: #4CAF50; color: white;"> <th colspan="2">Total de acciones eventos o campañas</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td style="background-color: #4CAF50; color: white;">2020</td><td style="text-align: center;">3</td></tr> <tr><td style="background-color: #4CAF50; color: white;">2021</td><td style="text-align: center;">3</td></tr> <tr><td style="background-color: #4CAF50; color: white;">2022</td><td style="text-align: center;">3</td></tr> <tr style="background-color: #cccccc;"> <td style="background-color: #4CAF50; color: white;">Total</td><td style="text-align: center;">9</td></tr> </tbody> </table>	Total de acciones eventos o campañas		2020	3	2021	3	2022	3	Total	9	 <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr style="background-color: #4CAF50; color: white;"> <th colspan="2">Total de acciones eventos o campañas</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td style="background-color: #4CAF50; color: white;">2020</td><td style="text-align: center;">6</td></tr> <tr><td style="background-color: #4CAF50; color: white;">2021</td><td style="text-align: center;">6</td></tr> <tr><td style="background-color: #4CAF50; color: white;">2022</td><td style="text-align: center;">6</td></tr> <tr style="background-color: #cccccc;"> <td style="background-color: #4CAF50; color: white;">Total</td><td style="text-align: center;">18</td></tr> </tbody> </table>	Total de acciones eventos o campañas		2020	6	2021	6	2022	6	Total	18	 <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr style="background-color: #4CAF50; color: white;"> <th colspan="2">Total de acciones eventos o campañas</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td style="background-color: #4CAF50; color: white;">2020</td><td style="text-align: center;">4</td></tr> <tr><td style="background-color: #4CAF50; color: white;">2021</td><td style="text-align: center;">4</td></tr> <tr><td style="background-color: #4CAF50; color: white;">2022</td><td style="text-align: center;">4</td></tr> <tr style="background-color: #cccccc;"> <td style="background-color: #4CAF50; color: white;">Total</td><td style="text-align: center;">12</td></tr> </tbody> </table>	Total de acciones eventos o campañas		2020	4	2021	4	2022	4	Total	12
Total de acciones eventos o campañas																																
2020	3																															
2021	3																															
2022	3																															
Total	9																															
Total de acciones eventos o campañas																																
2020	6																															
2021	6																															
2022	6																															
Total	18																															
Total de acciones eventos o campañas																																
2020	4																															
2021	4																															
2022	4																															
Total	12																															
 <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr style="background-color: #8B4513; color: white;"> <th colspan="2">Total de estudiantes participantes</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td style="background-color: #8B4513; color: white;">2020</td><td style="text-align: center;">260</td></tr> <tr><td style="background-color: #8B4513; color: white;">2021</td><td style="text-align: center;">260</td></tr> <tr><td style="background-color: #8B4513; color: white;">2022</td><td style="text-align: center;">260</td></tr> <tr style="background-color: #cccccc;"> <td style="background-color: #8B4513; color: white;">Total</td><td style="text-align: center;">780</td></tr> </tbody> </table>	Total de estudiantes participantes		2020	260	2021	260	2022	260	Total	780	 <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr style="background-color: #8B4513; color: white;"> <th colspan="2">Total de docentes participantes</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td style="background-color: #8B4513; color: white;">2020</td><td style="text-align: center;">134</td></tr> <tr><td style="background-color: #8B4513; color: white;">2021</td><td style="text-align: center;">134</td></tr> <tr><td style="background-color: #8B4513; color: white;">2022</td><td style="text-align: center;">134</td></tr> <tr style="background-color: #cccccc;"> <td style="background-color: #8B4513; color: white;">Total</td><td style="text-align: center;">402</td></tr> </tbody> </table>	Total de docentes participantes		2020	134	2021	134	2022	134	Total	402	 <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr style="background-color: #8B4513; color: white;"> <th colspan="2">Total de horas asignadas a docentes</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td style="background-color: #8B4513; color: white;">2020</td><td style="text-align: center;">58</td></tr> <tr><td style="background-color: #8B4513; color: white;">2021</td><td style="text-align: center;">58</td></tr> <tr><td style="background-color: #8B4513; color: white;">2022</td><td style="text-align: center;">58</td></tr> <tr style="background-color: #cccccc;"> <td style="background-color: #8B4513; color: white;">Total</td><td style="text-align: center;">174</td></tr> </tbody> </table>	Total de horas asignadas a docentes		2020	58	2021	58	2022	58	Total	174
Total de estudiantes participantes																																
2020	260																															
2021	260																															
2022	260																															
Total	780																															
Total de docentes participantes																																
2020	134																															
2021	134																															
2022	134																															
Total	402																															
Total de horas asignadas a docentes																																
2020	58																															
2021	58																															
2022	58																															
Total	174																															








En la Facultad de Ciencias Sociales, se desarrollaron diversas iniciativas para apoyar la práctica docente y promover el aprendizaje de nuestros estudiantes. El Centro de Apoyo a Prácticas Docentes (CAPD) brinda asistencia y recursos a los profesores para mejorar su desempeño en el aula. Nuestro Consultorio Pedagógico ofrece orientación individualizada a docentes en temas pedagógicos y metodológicos. Además, se organizaron Open Class, clases abiertas en las que expertos comparten su conocimiento con la comunidad académica. A través de la actividad pedagógica "Desde el aula", fomentamos la reflexión y el intercambio de experiencias entre profesores. También organizamos Encuentros de Investigación y Encuentros Académicos, donde se presentan y discuten los avances y resultados de proyectos de investigación. Estas iniciativas fortalecen la calidad educativa y el desarrollo académico en nuestra facultad.

FACULTAD DE COMUNICACIÓN SOCIAL

 <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr style="background-color: #4CAF50; color: white;"> <th colspan="2">Total de acciones eventos o campañas</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td style="background-color: #4CAF50; color: white;">2020</td><td style="text-align: center;">1</td></tr> <tr><td style="background-color: #4CAF50; color: white;">2021</td><td style="text-align: center;">1</td></tr> <tr><td style="background-color: #4CAF50; color: white;">2022</td><td style="text-align: center;">-</td></tr> <tr style="background-color: #cccccc;"> <td style="background-color: #4CAF50; color: white;">Total</td><td style="text-align: center;">2</td></tr> </tbody> </table>	Total de acciones eventos o campañas		2020	1	2021	1	2022	-	Total	2	 <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr style="background-color: #4CAF50; color: white;"> <th colspan="2">Total de acciones eventos o campañas</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td style="background-color: #4CAF50; color: white;">2020</td><td style="text-align: center;">-</td></tr> <tr><td style="background-color: #4CAF50; color: white;">2021</td><td style="text-align: center;">1</td></tr> <tr><td style="background-color: #4CAF50; color: white;">2022</td><td style="text-align: center;">1</td></tr> <tr style="background-color: #cccccc;"> <td style="background-color: #4CAF50; color: white;">Total</td><td style="text-align: center;">2</td></tr> </tbody> </table>	Total de acciones eventos o campañas		2020	-	2021	1	2022	1	Total	2	 <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr style="background-color: #4CAF50; color: white;"> <th colspan="2">Total de acciones eventos o campañas</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td style="background-color: #4CAF50; color: white;">2020</td><td style="text-align: center;">1</td></tr> <tr><td style="background-color: #4CAF50; color: white;">2021</td><td style="text-align: center;">1</td></tr> <tr><td style="background-color: #4CAF50; color: white;">2022</td><td style="text-align: center;">-</td></tr> <tr style="background-color: #cccccc;"> <td style="background-color: #4CAF50; color: white;">Total</td><td style="text-align: center;">2</td></tr> </tbody> </table>	Total de acciones eventos o campañas		2020	1	2021	1	2022	-	Total	2
Total de acciones eventos o campañas																																
2020	1																															
2021	1																															
2022	-																															
Total	2																															
Total de acciones eventos o campañas																																
2020	-																															
2021	1																															
2022	1																															
Total	2																															
Total de acciones eventos o campañas																																
2020	1																															
2021	1																															
2022	-																															
Total	2																															
 <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr style="background-color: #8B4513; color: white;"> <th colspan="2">Total de estudiantes participantes</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td style="background-color: #8B4513; color: white;">2020</td><td style="text-align: center;">-</td></tr> <tr><td style="background-color: #8B4513; color: white;">2021</td><td style="text-align: center;">52</td></tr> <tr><td style="background-color: #8B4513; color: white;">2022</td><td style="text-align: center;">-</td></tr> <tr style="background-color: #cccccc;"> <td style="background-color: #8B4513; color: white;">Total</td><td style="text-align: center;">52</td></tr> </tbody> </table>	Total de estudiantes participantes		2020	-	2021	52	2022	-	Total	52	 <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr style="background-color: #8B4513; color: white;"> <th colspan="2">Total de docentes participantes</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td style="background-color: #8B4513; color: white;">2020</td><td style="text-align: center;">-</td></tr> <tr><td style="background-color: #8B4513; color: white;">2021</td><td style="text-align: center;">2</td></tr> <tr><td style="background-color: #8B4513; color: white;">2022</td><td style="text-align: center;">14</td></tr> <tr style="background-color: #cccccc;"> <td style="background-color: #8B4513; color: white;">Total</td><td style="text-align: center;">16</td></tr> </tbody> </table>	Total de docentes participantes		2020	-	2021	2	2022	14	Total	16	 <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr style="background-color: #8B4513; color: white;"> <th colspan="2">Total de horas asignadas a docentes</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td style="background-color: #8B4513; color: white;">2020</td><td style="text-align: center;">-</td></tr> <tr><td style="background-color: #8B4513; color: white;">2021</td><td style="text-align: center;">64</td></tr> <tr><td style="background-color: #8B4513; color: white;">2022</td><td style="text-align: center;">24</td></tr> <tr style="background-color: #cccccc;"> <td style="background-color: #8B4513; color: white;">Total</td><td style="text-align: center;">88</td></tr> </tbody> </table>	Total de horas asignadas a docentes		2020	-	2021	64	2022	24	Total	88
Total de estudiantes participantes																																
2020	-																															
2021	52																															
2022	-																															
Total	52																															
Total de docentes participantes																																
2020	-																															
2021	2																															
2022	14																															
Total	16																															
Total de horas asignadas a docentes																																
2020	-																															
2021	64																															
2022	24																															
Total	88																															

Nuestra "Ruta Docente Digital" es una plataforma innovadora que brinda recursos y herramientas digitales para mejorar la experiencia de enseñanza y aprendizaje, facilitando la interacción y el acceso a contenido relevante. Además, contamos con una materia optativa en pregrado titulada "Comunicación Estratégica para la Responsabilidad Social y la Sostenibilidad", que proporciona conocimientos y habilidades para abordar los desafíos de la comunicación en el contexto de la responsabilidad social empresarial y el desarrollo sostenible. Asimismo, ofrecemos la materia de "Práctica Investigativa" que se centra en el desarrollo de un programa de investigación sobre las historias de vida de líderes y lideresas colombianos, brindando a los estudiantes la oportunidad de profundizar en el análisis y comprensión del rol de la comunicación en la construcción de líderes inspiradores.









FACULTAD DE ECONOMÍA

 <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2" style="background-color: #92d050;">Total de acciones eventos o campañas</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td style="background-color: #006633; color: white;">2020</td><td style="text-align: center;">2</td></tr> <tr><td style="background-color: #006633; color: white;">2021</td><td style="text-align: center;">5</td></tr> <tr><td style="background-color: #006633; color: white;">2022</td><td style="text-align: center;">1</td></tr> <tr><td style="background-color: #cccccc;">Total</td><td style="text-align: center;">8</td></tr> </tbody> </table>	Total de acciones eventos o campañas		2020	2	2021	5	2022	1	Total	8	 <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2" style="background-color: #92d050;">Total de acciones eventos o campañas</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td style="background-color: #006633; color: white;">2020</td><td style="text-align: center;">-</td></tr> <tr><td style="background-color: #006633; color: white;">2021</td><td style="text-align: center;">8</td></tr> <tr><td style="background-color: #006633; color: white;">2022</td><td style="text-align: center;">2</td></tr> <tr><td style="background-color: #cccccc;">Total</td><td style="text-align: center;">10</td></tr> </tbody> </table>	Total de acciones eventos o campañas		2020	-	2021	8	2022	2	Total	10	 <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2" style="background-color: #92d050;">Total de acciones eventos o campañas</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td style="background-color: #006633; color: white;">2020</td><td style="text-align: center;">3</td></tr> <tr><td style="background-color: #006633; color: white;">2021</td><td style="text-align: center;">1</td></tr> <tr><td style="background-color: #006633; color: white;">2022</td><td style="text-align: center;">2</td></tr> <tr><td style="background-color: #cccccc;">Total</td><td style="text-align: center;">6</td></tr> </tbody> </table>	Total de acciones eventos o campañas		2020	3	2021	1	2022	2	Total	6
Total de acciones eventos o campañas																																
2020	2																															
2021	5																															
2022	1																															
Total	8																															
Total de acciones eventos o campañas																																
2020	-																															
2021	8																															
2022	2																															
Total	10																															
Total de acciones eventos o campañas																																
2020	3																															
2021	1																															
2022	2																															
Total	6																															
 <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2" style="background-color: #92d050;">Total de acciones eventos o campañas</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td style="background-color: #006633; color: white;">2020</td><td style="text-align: center;">-</td></tr> <tr><td style="background-color: #006633; color: white;">2021</td><td style="text-align: center;">2</td></tr> <tr><td style="background-color: #006633; color: white;">2022</td><td style="text-align: center;">1</td></tr> <tr><td style="background-color: #cccccc;">Total</td><td style="text-align: center;">3</td></tr> </tbody> </table>	Total de acciones eventos o campañas		2020	-	2021	2	2022	1	Total	3	 <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2" style="background-color: #92d050;">Total de docentes participantes</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td style="background-color: #006633; color: white;">2020</td><td style="text-align: center;">7</td></tr> <tr><td style="background-color: #006633; color: white;">2021</td><td style="text-align: center;">23</td></tr> <tr><td style="background-color: #006633; color: white;">2022</td><td style="text-align: center;">14</td></tr> <tr><td style="background-color: #cccccc;">Total</td><td style="text-align: center;">44</td></tr> </tbody> </table>	Total de docentes participantes		2020	7	2021	23	2022	14	Total	44	 <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2" style="background-color: #92d050;">Total de horas asignadas a docentes</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td style="background-color: #006633; color: white;">2020</td><td style="text-align: center;">102</td></tr> <tr><td style="background-color: #006633; color: white;">2021</td><td style="text-align: center;">27</td></tr> <tr><td style="background-color: #006633; color: white;">2022</td><td style="text-align: center;">26</td></tr> <tr><td style="background-color: #cccccc;">Total</td><td style="text-align: center;">155</td></tr> </tbody> </table>	Total de horas asignadas a docentes		2020	102	2021	27	2022	26	Total	155
Total de acciones eventos o campañas																																
2020	-																															
2021	2																															
2022	1																															
Total	3																															
Total de docentes participantes																																
2020	7																															
2021	23																															
2022	14																															
Total	44																															
Total de horas asignadas a docentes																																
2020	102																															
2021	27																															
2022	26																															
Total	155																															
 <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2" style="background-color: #92d050;">Total de estudiantes participantes</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td style="background-color: #006633; color: white;">2020</td><td style="text-align: center;">62</td></tr> <tr><td style="background-color: #006633; color: white;">2021</td><td style="text-align: center;">2162</td></tr> <tr><td style="background-color: #006633; color: white;">2022</td><td style="text-align: center;">517</td></tr> <tr><td style="background-color: #cccccc;">Total</td><td style="text-align: center;">2741</td></tr> </tbody> </table>	Total de estudiantes participantes		2020	62	2021	2162	2022	517	Total	2741																						
Total de estudiantes participantes																																
2020	62																															
2021	2162																															
2022	517																															
Total	2741																															

Entre las iniciativas desarrolladas por la facultad de Economía se encuentran la Especialización en Econometría, que brinda a los estudiantes herramientas avanzadas para el análisis y modelamiento de datos económicos. Además, contamos con el programa académico MECO de estudios econométricos, que se enfoca en el análisis y la toma de decisiones en el campo de la política pública educativa, el desarrollo de programas y proyectos educativos, así como el análisis del contexto educativo tanto a nivel nacional como internacional, contribuyendo al desarrollo sostenible del país.

De igual forma a través de foros, conversatorios, conferencias, publicaciones e investigaciones se han analizado temas de relevancia, como la medición de la pobreza multidimensional, la vulnerabilidad municipal frente al cultivo de coca en Colombia, la siniestralidad laboral, el turismo como motor de desarrollo sostenible, el impacto de los acuerdos de paz en Colombia entre otros. Además, hemos desarrollado programas de alta gerencia enfocados en empresas, paz y sostenibilidad, así como proyectos de gobernanza local y análisis de datos para impactar positivamente en la sociedad.

FACULTAD DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS TURÍSTICAS Y HOTELERAS

 <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2" style="background-color: #92d050;">Total de acciones eventos o campañas</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td style="background-color: #006633; color: white;">2020</td><td style="text-align: center;">5</td></tr> <tr><td style="background-color: #006633; color: white;">2021</td><td style="text-align: center;">6</td></tr> <tr><td style="background-color: #006633; color: white;">2022</td><td style="text-align: center;">5</td></tr> <tr><td style="background-color: #cccccc;">Total</td><td style="text-align: center;">16</td></tr> </tbody> </table>	Total de acciones eventos o campañas		2020	5	2021	6	2022	5	Total	16	 <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2" style="background-color: #92d050;">Total de acciones eventos o campañas</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td style="background-color: #006633; color: white;">2020</td><td style="text-align: center;">10</td></tr> <tr><td style="background-color: #006633; color: white;">2021</td><td style="text-align: center;">10</td></tr> <tr><td style="background-color: #006633; color: white;">2022</td><td style="text-align: center;">10</td></tr> <tr><td style="background-color: #cccccc;">Total</td><td style="text-align: center;">30</td></tr> </tbody> </table>	Total de acciones eventos o campañas		2020	10	2021	10	2022	10	Total	30	 <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2" style="background-color: #92d050;">Total de acciones eventos o campañas</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td style="background-color: #006633; color: white;">2020</td><td style="text-align: center;">6</td></tr> <tr><td style="background-color: #006633; color: white;">2021</td><td style="text-align: center;">6</td></tr> <tr><td style="background-color: #006633; color: white;">2022</td><td style="text-align: center;">6</td></tr> <tr><td style="background-color: #cccccc;">Total</td><td style="text-align: center;">18</td></tr> </tbody> </table>	Total de acciones eventos o campañas		2020	6	2021	6	2022	6	Total	18
Total de acciones eventos o campañas																																
2020	5																															
2021	6																															
2022	5																															
Total	16																															
Total de acciones eventos o campañas																																
2020	10																															
2021	10																															
2022	10																															
Total	30																															
Total de acciones eventos o campañas																																
2020	6																															
2021	6																															
2022	6																															
Total	18																															
 <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2" style="background-color: #92d050;">Total de acciones eventos o campañas</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td style="background-color: #006633; color: white;">2020</td><td style="text-align: center;">5</td></tr> <tr><td style="background-color: #006633; color: white;">2021</td><td style="text-align: center;">5</td></tr> <tr><td style="background-color: #006633; color: white;">2022</td><td style="text-align: center;">6</td></tr> <tr><td style="background-color: #cccccc;">Total</td><td style="text-align: center;">16</td></tr> </tbody> </table>	Total de acciones eventos o campañas		2020	5	2021	5	2022	6	Total	16	 <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2" style="background-color: #92d050;">Total de acciones eventos o campañas</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td style="background-color: #006633; color: white;">2020</td><td style="text-align: center;">3</td></tr> <tr><td style="background-color: #006633; color: white;">2021</td><td style="text-align: center;">3</td></tr> <tr><td style="background-color: #006633; color: white;">2022</td><td style="text-align: center;">3</td></tr> <tr><td style="background-color: #cccccc;">Total</td><td style="text-align: center;">9</td></tr> </tbody> </table>	Total de acciones eventos o campañas		2020	3	2021	3	2022	3	Total	9	 <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2" style="background-color: #92d050;">Total de horas asignadas a docentes</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td style="background-color: #006633; color: white;">2020</td><td style="text-align: center;">1751</td></tr> <tr><td style="background-color: #006633; color: white;">2021</td><td style="text-align: center;">1595</td></tr> <tr><td style="background-color: #006633; color: white;">2022</td><td style="text-align: center;">1471</td></tr> <tr><td style="background-color: #cccccc;">Total</td><td style="text-align: center;">4817</td></tr> </tbody> </table>	Total de horas asignadas a docentes		2020	1751	2021	1595	2022	1471	Total	4817
Total de acciones eventos o campañas																																
2020	5																															
2021	5																															
2022	6																															
Total	16																															
Total de acciones eventos o campañas																																
2020	3																															
2021	3																															
2022	3																															
Total	9																															
Total de horas asignadas a docentes																																
2020	1751																															
2021	1595																															
2022	1471																															
Total	4817																															
 <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2" style="background-color: #92d050;">Total de estudiantes participantes</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td style="background-color: #006633; color: white;">2020</td><td style="text-align: center;">1352</td></tr> <tr><td style="background-color: #006633; color: white;">2021</td><td style="text-align: center;">1370</td></tr> <tr><td style="background-color: #006633; color: white;">2022</td><td style="text-align: center;">1128</td></tr> <tr><td style="background-color: #cccccc;">Total</td><td style="text-align: center;">3850</td></tr> </tbody> </table>	Total de estudiantes participantes		2020	1352	2021	1370	2022	1128	Total	3850	 <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2" style="background-color: #92d050;">Total de docentes participantes</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td style="background-color: #006633; color: white;">2020</td><td style="text-align: center;">111</td></tr> <tr><td style="background-color: #006633; color: white;">2021</td><td style="text-align: center;">94</td></tr> <tr><td style="background-color: #006633; color: white;">2022</td><td style="text-align: center;">81</td></tr> <tr><td style="background-color: #cccccc;">Total</td><td style="text-align: center;">286</td></tr> </tbody> </table>	Total de docentes participantes		2020	111	2021	94	2022	81	Total	286											
Total de estudiantes participantes																																
2020	1352																															
2021	1370																															
2022	1128																															
Total	3850																															
Total de docentes participantes																																
2020	111																															
2021	94																															
2022	81																															
Total	286																															

Algunas de las iniciativas desarrolladas entre los años 2020 y 2022 fueron el Seminario sobre Desarrollo Sostenible del Turismo, que aborda la importancia de promover un turismo responsable y respetuoso con el medio ambiente. Además, contamos con asignaturas como Ecología del Paisaje, Competitividad y Sostenibilidad, Geografía del Turismo y Patrimonio, que permiten a los estudiantes adquirir conocimientos fundamentales en estos campos.

También se desarrollaron cursos como Gestión de Destinos y Planes de Negocio, que brindan a los estudiantes las herramientas necesarias para administrar y desarrollar proyectos turísticos de manera efectiva. Además, organizamos salidas de campo a diferentes territorios y organizaciones, brindando a los estudiantes una experiencia práctica y enriquecedora.

A lo largo de su formación, las y los estudiantes participan en Proyectos Integradores, lo que les permite aplicar los conocimientos adquiridos en casos reales y desarrollar habilidades prácticas. Asimismo, contamos con las cátedras de Ética y Competencias Ciudadanas, así como de Turismo, Territorios y Servicios, que fomentan la reflexión y el debate sobre temas relevantes en el ámbito del turismo Sostenible.

FACULTAD DE FINANZAS, GOBIERNO Y RELACIONES INTERNACIONALES

Total de acciones eventos o campañas		Total de acciones eventos o campañas		Total de acciones eventos o campañas	
2020	8	2020	9	2020	9
2021	7	2021	7	2021	6
2022	18	2022	6	2022	16
Total	33	Total	22	Total	31

Total de acciones eventos o campañas		Total de acciones eventos o campañas	
2020	7	2020	2
2021	4	2021	1
2022	5	2022	9
Total	16	Total	12

Total de estudiantes participantes		Total de docentes participantes		Total de horas asignadas a docentes	
2020	969	2020	34	2020	818
2021	1144	2021	116	2021	120
2022	889	2022	32	2022	537
Total	3002	Total	182	Total	1475



La Facultad de Finanzas, Gobierno y Relaciones Internacionales se destaca por su Especialización en Responsabilidad Social y Sostenibilidad, así como la maestría en el mismo campo, la cual se desarrolla en colaboración entre las Facultades de Administración de Empresas y de Finanzas, Gobierno y Relaciones Internacionales. Adicional a ello ofrece una amplia gama de iniciativas académicas y eventos enfocados en áreas como finanzas sostenibles, responsabilidad social, biodiversidad, derechos humanos, liderazgo responsable y desarrollo rural. Entre estas iniciativas se encuentran conversatorios, seminarios y cursos opcionales para estudiantes, docentes y grupos de interés interesados en abordar temas relevantes en el ámbito de la global y el desarrollo sostenible.



Algunos ejemplos de estas iniciativas son el Conversatorio "Finanzas Sostenibles: El caso de la Banca de Fomento en Colombia", los cursos opcionales en Biodiversidad y Competitividad, y en Protección Internacional de los Derechos Humanos. También se ofrecen cursos relacionados con estándares de conducta del mercado de valores, liderazgo y estrategia en el mundo corporativo, contratación pública, y justicia internacional, entre otros.

Además, entre 2020 y 2022 se realizaron conversatorios y seminarios de profundización sobre temas como el desarrollo rural, la gestión responsable de la cadena de suministro, el sector agroindustrial, el sector financiero e inversiones, el sector de infraestructura y servicios públicos, la transición energética y el sector minero en Colombia.

FACULTAD DE ESTUDIOS DEL PATRIMONIO CULTURAL

En sus tres versiones, 2020, 2021, 2022, el Seminario Internacional Forensic tech Colombia: el poder transformador de la innovación y la tecnología en las ciencias forenses abordó diferentes temáticas relacionadas con el rol activo que debe tomar la academia para acuciantes problemas sociales como la búsqueda de personas desaparecidas, los conflictos socio-ambientales alrededor del manejo de los recursos hídricos, salud pública y manejo de cadáveres en la coyuntura de la pandemia de Covid-19, violaciones de derechos humanos en el marco del paro nacional de 2021 y la búsqueda, recuperación e identificación de víctimas de desaparición en escenarios transnacionales, entre otros.

Con la Unidad de Género se realizaron diferentes actividades, entre las cuáles destacamos la charla "Construcción de la universidad como un espacio seguro" en 2021.

En 2022, se conmemoró el Día Internacional de las Víctimas de Desaparición Forzada mediante una exposición en la sede de la Facultad, Casa 1-37, así como se adelantó un conversatorio con familiares de víctimas, organizaciones de la sociedad civil como el Centro Forense Equitas y el Comité Internacional de la Cruz Roja.

En 2022, la Facultad de Estudios del Patrimonio Cultural adoptó, a través del Consejo de Facultad, la entrega de Distintivo para graduandos, cuyo objetivo es, antes de recibirse como profesionales, los y las estudiantes se comprometan con una actuación profesional ética y responsable con el patrimonio cultural y las comunidades que interactúan con este.









FACULTAD DE DERECHO

Desde el año de 1998 el programa de la Especialización en Derecho del Medio Ambiente inició actividades en Bogotá bajo la modalidad semipresencial. Hoy, después de 25 años se han desarrollado 45 promociones académicas en la ciudad de Bogotá además de Barranquilla, Neiva, Bucaramanga, Cali y Medellín. Posteriormente, en el año 2000 se obtuvo la aprobación oficial de la Maestría en Derecho de los Recursos Naturales, dirigida a fortalecer la investigación interdisciplinaria sobre los recursos naturales, contando con el soporte administrativo y académico de la especialización en Derecho del Medio Ambiente.

En el año 2002, se ofreció el Programa de Especialización en Derecho Agrario el cual se transformó con los años en el programa de Especialización en Derecho de Tierras. Estos programas han contribuido al

mejor conocimiento de la problemática agraria y ambiental del país y han fortalecido la toma de decisiones en el sector público relacionado. Con ello, desde la academia hemos logrado aportar significativamente a la sostenibilidad.

INSTITUTO DE ESTUDIOS INTERDISCIPLINARIOS

Total de acciones eventos o campañas		Total de acciones eventos o campañas		Total de acciones eventos o campañas	
	2020: 4 2021: 5 2022: 8 Total: 17		2020: 4 2021: 4 2022: 5 Total: 13		2020: - 2021: 2 2022: 3 Total: 5
	2020: - 2021: 3 2022: 5 Total: 8		2020: 3 2021: 4 2022: 8 Total: 15		
	2020: 1573 2021: 1845 2022: 1169 Total: 4587		2020: 46 2021: 67 2022: 57 Total: 170		2020: 2476 2021: 2718 2022: 2340 Total: 7534

Desde el Instituto de Estudios Interdisciplinarios se desarrollan iniciativas que incluyen cursos que abordan temas de Introducción al Derecho y de Sociología Jurídica. Además, se realizan cursos durante períodos vacacionales, regulares e intensivos, brindando a los estudiantes oportunidades adicionales de aprendizaje y exploración de diferentes disciplinas.

Por otra parte, el instituto organiza tertulias, que son espacios de encuentro y diálogo entre estudiantes y profesores, donde se discuten temas de interés desde diferentes perspectivas. Estas tertulias fomentan el intercambio de ideas y la integración de conocimientos de diversas disciplinas, enriqueciendo así el proceso de aprendizaje y promoviendo una visión interdisciplinaria.

Formación pertinente que lidera el cambio

[PRME T23 - T24 - T26]

Desarrollamos una formación pertinente, a través del diseño de una amplia oferta académica, que tiene en cuenta las necesidades del mundo laboral y las demandas de la sociedad. Contamos con un cuerpo docente altamente calificado que combina conocimientos teóricos con experiencia práctica, permitiendo a los estudiantes adquirir habilidades relevantes y actualizadas, fomentando la interdisciplinariedad y el enfoque crítico, así como la promoción de una visión integral y contextualizada de los problemas y desafíos que enfrentamos en el mundo actual.

Contacto con la realidad y el contexto socioeconómico

[PRME T23 - T24]

El contacto directo con la realidad y el contexto socioeconómico permite que nuestras y nuestros estudiantes adquieran una comprensión profunda de los desafíos y oportunidades de nuestra sociedad a través de proyectos sociales, brindándoles la oportunidad de aplicar sus conocimientos en situaciones reales y contribuir al desarrollo de la comunidad. Entre los años 2020 y 2022, desarrollamos a través de 9 programas y 78 materias programas metodologías de aprendizaje basadas en proyectos sociales.

Cantidad de estudiantes en primer curso para formación en proyectos sociales entre 2020 y 2022:

Código SNIES	Programas	Cantidad de estudiantes		
		2020	2021	2022
108854	Maestría en Seguridad Social	-	9	6
12043	Especialización en Seguridad Social	10	-	18
90574	Maestría en Gestión y Evaluación de Proyectos de Inversión	10	24	24
107610	Maestría en Neurociencia Social	8	16	9
1111	Trabajo Social	45	30	33
55109	Doctorado en Estudios Sociales	-	-	12
1110	Comunicación Social – Periodismo	156	152	146
108849	Maestría En Evaluación y Contratación de Proyectos Públicos	-	42	19
2750	Especialización en Cooperación Internacional y Gestión de Proyectos para el Desarrollo	67	78	97

Ampliando horizontes a través de la pluralidad en la formación y la interdisciplinariedad

[PRME T28]

En nuestra universidad valoramos la pluralidad en la formación y promovemos la interdisciplinariedad entre facultades. Ejemplo de ello son los docentes que provienen de diversas áreas del conocimiento, lo que permite ofrecer a los estudiantes una educación enriquecedora y multidimensional. Creemos que esta combinación de perspectivas es fundamental para preparar los desafíos del mundo actual independiente del enfoque profesional:

Facultad	Área de Conocimiento
Administración de empresas	Bellas artes
	Economía, administración, contaduría y afines
	Ingeniería, arquitectura, urbanismo y afines
Administración de empresas turísticas y hoteleras	Ciencias sociales y humanas
	Economía, administración, contaduría y afines
Ciencias Sociales y Humanas	Ciencias sociales y humanas
	Economía, administración, contaduría y afines
	Matemáticas y ciencias naturales
Comunicación social	Ciencias sociales y humanas
Contaduría Pública	Economía, administración, contaduría y afines
	Ingeniería, arquitectura, urbanismo y afines
Derecho	Ciencias sociales y humanas
	Economía, administración, contaduría y afines

Facultad	Área de Conocimiento
	Ingeniería, arquitectura, urbanismo y afines
Economía	Economía, administración, contaduría y afines
	Ingeniería, arquitectura, urbanismo y afines
Educación	Ciencias de la educación
Estudios del Patrimonio Cultural	Ciencias sociales y humanas
	Bellas artes
Finanzas, Gobierno y Relaciones Internacionales	Ciencias sociales y humanas
	Economía, administración, contaduría y afines

Somos una universidad de puertas abiertas

[PRME T33 – T34]

Nos enorgullece ser una institución que atrae a estudiantes de diferentes partes del país, lo cual nos permite contar con una amplia diversidad geográfica en nuestra comunidad estudiantil. Esta diversidad en nuestros campus enriquece el intercambio cultural y fortalece la comunidad académica, fomentando una experiencia educativa enriquecedora y de saberes diversos. A continuación, presentamos el porcentaje de estudiantes que por departamento de procedencia:

Departamento	Pregrado			Departamento	Posgrado		
	2020	2021	2022		2020	2021	2022
Bogotá D.C	69%	68%	75%	Bogotá D.C	53%	52%	50%
Cundinamarca	13%	14%	9%	Antioquia	5%	4%	6%
Boyacá	3%	3%	3%	Cundinamarca	3%	5%	5%
Santander	1%	1%	2%	Valle del Cauca	4%	5%	4%
Meta	2%	1%	1%	Santander	4%	4%	3%
Huila	1%	1%	1%	Nariño	4%	2%	3%
Tolima	1%	2%	1%	Boyacá	2%	3%	3%
Cesar	1%	1%	1%	Atlántico	3%	2%	2%
Norte Santander	1%	1%	1%	Meta	2%	2%	2%
Otros Departamentos	7%	8%	6%	Otros Departamentos	21%	20%	22%

Valoramos la perspectiva global y la diversidad cultural, estamos orgullosos de contar con un destacado número de docentes provenientes de diferentes países en cada una de las facultades. Su experiencia internacional y conocimientos enriquecen nuestras aulas, brindando formación intercultural y una visión global en cada disciplina. La presencia de docentes internacionales fortalece el compromiso de ofrecer una educación de calidad con estándares internacionales.

A continuación, se presenta el número de docentes provenientes de otros países por unidad académica:

FACULTAD	2020	2021	2022
Administración de Empresas	20	21	19
Administración de Empresas Turísticas y Hoteleras	8	10	5
Ciencias Sociales y Humanas	8	10	13
Comunicación Social	3	5	3
Contaduría Pública	-	1	2
Derecho	45	47	58
Economía	2	1	2
Educación	2	2	2
Estudios del Patrimonio Cultural	2	2	2
Finanzas, Gobierno y Relaciones Internacionales	16	43	44
Centro de Idiomas y Cultura	0	0	0
Departamento de Matemáticas	2	2	2
Transversales	23	4	4

Promovemos formación de calidad

[PRME TN1]

El compromiso con la excelencia académica se refleja en la formación que ofrecemos en nuestra institución, es un reto afrontar los desafíos que se nos presentan año a año en el porcentaje de estudiantes que desertan. A continuación, se presenta la tasa de deserción y permanencia, por periodo, a nivel institucional:

Periodo	% Deserción	% Permanencia
2020-1	5,2%	94,8%
2020-2	8,8%	91,2%
2021-1	5,8%	94,2%
2021-2	10,1%	89,9%
2022-1	7,7%	92,3%

Estamos comprometidos con la Agenda 2030

[PRME T35 - T35.1 - T37.1]

Entre los años 2020 y 2022 los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) han sido parte de las distintas mallas curriculares o actividades de formación por programa académico, priorizando los ODS 4,5,9,12 y 16.



Facultad	ODS 1	ODS 2	ODS 3	ODS 4	ODS 5	ODS 6	ODS 7	ODS 8	ODS 9	ODS 10	ODS 11	ODS 12	ODS 13	ODS 14	ODS 15	ODS 16	ODS 17
Administración de Empresas				x	x			x	x			x				x	x
Administración de Empresas Turísticas y Hoteleras			x	x		x			x	x	x	x	X	x	x		x
Ciencias Sociales y Humanas																	
Comunicación Social				x	x					x	x						x
Contaduría Pública				x	x			x	x			x					x
Derecho	x	x	x	x	x	x	x					x	x	x	x	x	x
Dirección de Matemáticas																	
Economía	x		x	x	x			x	x	x	x	x					x
Educación				x													
Estudios del Patrimonio Cultural				x	x				x			x					x
Finanzas, Gobierno y Relaciones Internacionales																	
Centro de Idiomas y Cultura																	
Interdisciplinarios	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

Ofrecemos distintos programas académicos asociados a la Responsabilidad Social y la Sostenibilidad, permitiendo a nuestros estudiantes y egresados, adquirir los conocimientos y habilidades necesarias, que les permitan abordar los desafíos globales de manera responsable y sostenible. A continuación, presentamos los programas asociados a estos criterios:

Nivel	Programa
Pregrado	Trabajo Social
Especialización	Especialización en Sostenibilidad de Instituciones Culturales
	Especialización en Responsabilidad Social Empresarial
	Especialización en Responsabilidad y Daño Resarcible
	Especialización en Seguridad Social
	Especialización en Derecho del Medio Ambiente.
	Especialización en Derecho de Tierras.
	Especialización en Derecho Minero Energético – Bogotá.
	Especialización en Derecho Minero Energético – Medellín.
	Especialización en regulación de Energías Renovables y Eficiencia Energética.
	Especialización en Regulación Energía Eléctrica y Gas. – Bogotá.
	Especialización en Derecho del Medio Ambiente y Minero –Energético – Villavicencio.
Especialización en Marco Jurídico de la Innovación, Inteligencia y Sostenibilidad Territorial.	
Maestría	Maestría en Responsabilidad Social Y Sostenibilidad
	Maestría en Seguridad Social
	Maestría en Gestión Social Empresarial
	Maestría en Derecho del Estado con Énfasis en Regulación Minera, Energética y Petrolera.
	Maestría en Derecho de los Recursos Naturales,
	Maestría en Regulación Energética – Virtual.
	Maestría en Derecho del Trabajo, Procesal del Trabajo y Seguridad Social



INVESTIGACIÓN



Nuestros compromisos **PRME**

1. Investigación Responsable
2. Vinculación a la Responsabilidad Social y/o Sostenibilidad
3. Investigación colaborativa
4. Integración de la investigación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible

ÁREA: INVESTIGACIÓN

La investigación como herramienta clave para el desarrollo sostenible

[PRME R1 - R2 - R3 - R3.1 - R3.2 - R3.3]



Promovemos proyectos de investigación enriquecidos por la interdisciplinariedad, la interculturalidad, la inclusión social y la sostenibilidad ambiental, económica y social, profundizando y fortaleciendo nuestra oferta académica, garantizando a estudiantes e investigadores el acceso a los nuevos debates epistemológicos, a las nuevas metodologías y a las herramientas de investigación con criterios sostenibles y éticamente responsables aportando al desarrollo sostenible.



Fomentamos la conformación de grupos de investigación interdisciplinarios para impulsar proyectos de manera eficiente. La investigación es esencial en nuestro trabajo académico, estrechamente vinculada al aprendizaje y otras actividades educativas. Respetamos la libertad de investigación científica, protegiendo la dignidad humana y las libertades fundamentales. Cada unidad académica define, desarrolla y evalúa su propio trabajo investigativo, en línea con nuestra Misión Institucional y proyectos académicos.

El compromiso de nuestras facultades

[PRME R2]

Nuestros proyectos e iniciativas de investigación comprenden conceptos y lineamientos de Sostenibilidad y Responsabilidad Social, los cuales se articulan en los diversos programas académicos que ofertamos a nuestros grupos de interés.

FACULTAD DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS TURISTICAS Y HOTELERAS



Generamos en los estudiantes conciencia y sensibilidad hacia el medio ambiente, fortaleciendo a su vez la capacidad de establecer relaciones sostenibles entre los diferentes modelos sociales, los planes de desarrollo, las políticas gubernamentales y el desarrollo de proyectos nacionales y sectoriales.

Incentivamos el desarrollo de proyectos de investigación creativos e innovadores con un enfoque sostenible. La línea de investigación: Desarrollo, Planificación y Gestión del Turismo, analiza desde distintas perspectivas el turismo como vector del desarrollo territorial, proponiendo nuevos enfoques de investigación e intervención en los territorios encaminados a un turismo sostenible, ético e incluyente.

La sublínea “Cultura, Sociedad y Turismo”, desarrolla modelos y acciones enfocados a la sostenibilidad, la inclusión social y los procesos participativos con beneficios en el ámbito local, respetando los valores culturales, ambientales y a los actores como sujetos sentipensantes y autónomos.

La línea empresarial de investigación “Gestión, Innovación y Desarrollo Empresarial”, profundiza en las nuevas teorías, modelos e instrumentos que brinden alternativas a las organizaciones en el marco de la responsabilidad social empresarial, la ética y la sostenibilidad.

Los semilleros de investigación TYQUY UBA fomentan la cultura interdisciplinaria, la creatividad y el compromiso social. Así mismo el Centro de Innovación, Investigación y Emprendimiento (CIIETH), contribuye a la generación de valor, y con ello, a dinamizar las actividades formativas.



Orientamos nuestras acciones de investigación, hacia la aplicación de la ética; promoviendo que los ejercicios de intervención social se sostengan sobre el conocimiento de los distintos contextos, así como en diálogo y acuerdo con las comunidades involucradas.

FACULTAD DE FINANZAS, GOBIERNO Y RELACIONES INTERNACIONALES



El Centro de Investigaciones y Proyectos Especiales - CIPE cuenta con una herramienta de planeación de proyectos de investigación que permite evidenciar las alineaciones de los proyectos con los objetivos de desarrollo sostenible y la Agenda 2030.

Por otra parte, el Observatorio de Políticas, Ejecución y Resultados de la Administración Pública - OPERA, cuenta con clasificación A1 de MinCiencias y tiene una línea de investigación especializada en "desarrollo sostenible territorial", que se ha concentrado en la producción de nuevo conocimiento relacionado con las dimensiones "personas, prosperidad, paz y partenariado" de la Agenda 2030.

En el marco del proyecto de investigación sobre contribución del sector privado a los ODS, contamos con alianzas con el Pacto Global - capítulo Colombia-, y con la Asociación de Fundaciones y Empresas Familiares -AFE-. El proyecto se respalda en términos de referencia para convocatorias de público conocimiento y con términos de referencia que rigen el desarrollo de las investigaciones con actores

externos. Contamos, además, con una guía para la elaboración de estudios de caso en responsabilidad social y sostenibilidad.

Perspectivas que construyen conocimiento

[PRME R3]



Estamos comprometidos con las diversas y complejas problemáticas de la sociedad promoviendo el desarrollo sostenible, los derechos humanos y los derechos fundamentales de las personas. En este sentido, nuestra política de Investigación incentiva y reconoce la realización de proyectos que hagan énfasis en la realidad social y en las dinámicas del contexto global que se propongan desde los saberes críticos, de los enfoques interdisciplinarios y de diversidad y género, propiciando la riqueza propia, la participación conjunta de investigadores de diversas disciplinas y entre las distintas facultades; de igual forma los resultados de esas investigaciones suelen tener impactos sociales más valorados y reconocidos por la comunidad académica, llegando a que esas investigaciones puedan presentarse, valorarse y medirse no como la labor especializada de nuestras unidades académicas, sino como el producto de la labor conjunta e integrada con toda la comunidad universitaria y actores externos interesados.

Abordamos los proyectos de investigación desarrollados por el grupo de investigación “Turismo y Sociedad”, dentro de los cuales se encuentra la sostenibilidad como uno de los criterios principales de la investigación.

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS

Tenemos como eje central de la formación a la investigación social. De esta manera, los proyectos son diseñados, desarrollados y evaluados desde el trabajo conjunto en campos de acción e intervención que involucran a distintos actores sociales externos, manteniendo los vínculos para la investigación desde el Centro de Investigación sobre Dinámicas Sociales - CIDS y cada uno de los espacios de la facultad que se orientan en este sentido.

FACULTAD DE DERECHO

Nuestros proyectos e iniciativas de investigación comprenden conceptos y lineamientos de Sostenibilidad y Responsabilidad Social, los cuales se articulan en los diversos programas académicos que ofertamos a nuestros grupos de interés.

Objeto de Desarrollo Sostenible	Clases, eventos e investigación
1 Fin de la pobreza	En el marco de las clases de la Especialización en Derecho de Tierras y de las VII Jornadas Internacionales en Derecho de Tierras se han abordado temas asociados a los encadenamientos productivos y la producción agrícola para poner fin a la pobreza multidimensional del sector.
2 Hambre cero.	En el marco de las clases de la Especialización en Derecho de Tierras también se han abordado temas asociados a desarrollar estrategias para favorecer la producción agrícola con el fin de combatir el hambre.
3 Salud y bienestar	Dentro del estudio de los temas ambientales el Departamento de Derecho del Medio Ambiente hace énfasis en el análisis de los temas sanitarios, específicamente, al estudio del Código Sanitario Nacional (Ley 9 del 1979) teniendo en cuenta la vinculación de los temas ambientales con los temas sanitarios a través de los cuales se permite garantizar la salud y el bienestar de la población.
4 Educación de calidad	Todos los programas que se ofrecen en el Departamento de Derecho del Medio Ambiente garantizan una educación de calidad a partir de una cobertura de los completa de las temáticas ofrecidas las cuales son abordadas por reconocidos expertos en la materia. Adicionalmente, permanentemente se ofrece una completa variedad de cursos y eventos sobre temas de actualidad.
5 Igualdad de género	En el marco de los programas que ofrece el Departamento de Derecho del Medio Ambiente se abordan temas de género y ambiente y criterios de género en los temas asociados al derecho de tierras.
6 Agua limpia y saneamiento	El Departamento de Derecho del Medio Ambiente cuenta con una variada colección de publicaciones sobre Agua y Saneamiento que favorecen el estudio y conocimiento de las problemáticas asociadas a estos temas. Por ejemplo, están la colección de Lecturas sobre Derecho de Aguas, el libro Régimen Jurídico de los Vertimientos y el libro Régimen jurídico de los Residuos Sólidos.
7 Energía asequible y no contaminante	El Departamento de Derecho del Medio Ambiente cuenta con asignaturas asociadas a temas de energías limpias y ha desarrollado proyectos de investigación sobre Minería, Energía y Medio Ambiente.
11 Ciudades y comunidades sostenibles	El Departamento de Derecho del Medio Ambiente ofrece a la comunidad académica estudios e investigaciones relacionados con ciudades sostenibles abarcando los diferentes aspectos asociados a estas como: temas de saneamiento ambiental, movilidad sostenible, contaminación atmosférica, etc.
12 Producción y consumo responsables	Dentro de los temas de estudio e investigación que desarrolla el departamento se incluyen estudios relacionados con la producción sostenible y el consumo responsable. Estos estudios se abordan a partir del análisis de las políticas públicas y la normativa que se relaciona con ellas.
13 Acción por el clima	Dentro de los temas de estudio que ofrece el Departamento de Derecho del Medio Ambiente se encuentra el relacionado con el Cambio Climático. Además, se ha ahondado en la investigación de los temas asociados cuyo resultado se encuentra plasmado en el libro: Retos y compromisos jurídicos de Colombia frente al Cambio Climático.
14 Vida submarina	Dentro de los temas de estudio que ofrece el Departamento de Derecho del Medio Ambiente se encuentra el relacionado con el Derecho del Mar. Además, se ha ahondado en la investigación de los temas asociados a la vida marina y resultado de esta se cuenta con el libro Gestión conjunta de ecosistemas transfronterizos: la importancia del trabajo articulado entre los Estados para la conservación de los recursos naturales: análisis del caso particular de la "Reserva de Biosfera Seaflower y otros artículos sobre el tema marino.
15 Vida de ecosistemas terrestres	Múltiples son las obras que el Departamento de Derecho del Medio Ambiente ha publicado sobre protección de la Naturaleza. Libros como Reconocimiento de la naturaleza y de sus componentes como sujetos de derechos; Régimen jurídico-ambiental de los recursos forestales en

	Colombia; La conservación de la naturaleza. Su régimen jurídico en Colombia y España; entre otras, dan cuenta de ello
16 Paz, justicias e instituciones sólidas	El Departamento de Derecho del Medio Ambiente cuenta con una línea de investigación específica sobre medio ambiente y paz que tiene siete productos de investigación publicados, tanto por la UEC, como por universidades extranjeras como: Universidad de Puerto Rico y la Universidad de Duke y Environmental Law Institute (ELI)

CERES nace con el propósito de ser un puente de comunicación entre las comunidades académicas y de formulación de políticas y entre los estados y la sociedad civil. El centro en su propósito de servir al interés público se proyecta como una voz independiente que traduce la investigación básica y aplicada a un lenguaje comprensible, confiable y accesible para los formuladores de políticas y el público. En el contexto social actual de información y revolución tecnológica, fin del monopolio de información de los gobiernos nacionales, creciente complejidad y naturaleza técnica de los problemas regulatorios y de políticas públicas, crisis de confianza en los gobiernos, necesidad de información y análisis oportunos y concisos que propongan soluciones concretas, CERES es un foro para la discusión, colaboración y la generación de alto impacto en el contexto social nacional para producir investigaciones de políticas de alta calidad. CERES es una organización de análisis y participación en la investigación de políticas públicas que generen investigaciones, análisis y asesoramiento orientados a las políticas sobre cuestiones nacionales e internacionales, que permiten a los formuladores de políticas y al público tomar decisiones informadas sobre las problemáticas relevantes en temas de sostenibilidad empresarial.

FACULTAD DE ESTUDIOS DEL PATRIMONIO CULTURAL

Nuestros proyectos e iniciativas de investigación en esta facultad comprenden conceptos y lineamientos de Sostenibilidad y Responsabilidad Social, los cuales se articulan en los diversos programas académicos que ofertamos a nuestros grupos de interés.

La Especialización en Sostenibilidad de Instituciones Culturales analiza la sostenibilidad de procesos culturales para generar propuestas que permitan movilizar, desde la estructura social, política y económica, los proyectos y las instituciones de carácter cultural.

Por otro lado, entre los aportes de la Facultad a través de los trabajos de grado de sus estudiantes de pregrado y posgrado, podemos resaltar los siguientes, que abarcan un amplio espectro de problemáticas, manifestaciones patrimoniales y ámbitos geográficos:

Karen Yesenia Clavijo Vásquez. Trabajo de grado Pregrado en Arqueología: “Propuesta de gestión participativa a través de la implementación de herramientas de la arqueología pública para la puesta en valor y manejo del Área Arqueológica Protegida El Carmen (Usme)”. Pregrado en Arqueología. (2021)

Marcela Jiménez Torres. Trabajo de grado Especialización en Sostenibilidad de Instituciones Culturales: “Liberarte: Prácticas artísticas y culturales para la resocialización” (2021)

Mary Alejandra Preciado Álvarez. Trabajo de grado Especialización en Sostenibilidad de Instituciones Culturales: “Planeación estratégica del museo multitemático e interactivo del municipio de Villamaría (caldas) desde un enfoque sostenible para la apropiación y conservación del patrimonio natural y cultural local” (2021)

Rosa Paulina Fuentes Palma. Trabajo de grado Especialización en Sostenibilidad de Instituciones Culturales: “Del sueño a la realidad. Construcción del plan estratégico para el fortalecimiento del Centro de Memoria Municipal de Becerril-Cesar.” (2021)

María Camila Montenegro Rivera. Trabajo de grado Especialización en Sostenibilidad de Instituciones Culturales: “Estrategia de fortalecimiento en comunicación y gestión a través del intercambio comunitario sobre la sostenibilidad del proyecto Breaking Borders: De la violencia al turismo comunitario.” (2021)

Sara Abisambra Borrero. Trabajo de grado Especialización en Sostenibilidad de Instituciones Culturales: Puentes Tendidos: proyecto para la sostenibilidad social del Museo de oficios de Bocachica, Bolívar.

Cielo Isabel Usme Andrade. Trabajo de grado Especialización en Sostenibilidad de Instituciones Culturales: Construcción de la Red de Museos del Meta: Visibilización y Sostenibilidad del Patrimonio Cultural del Departamento del Meta (2021)

Carol Adriana Contreras Suárez. Trabajo de grado Especialización en Sostenibilidad de Instituciones Culturales: “Egipto Expandido. Organicidad social para una gestión sostenible e incluyente de la Biblioteca Barrio Egipto.” (2021)

Natalia Guevara Pachón. Trabajo de grado Especialización en Sostenibilidad de Instituciones Culturales: Redes Colaborativas en el Barrio Minuto de Dios “tejiendo en red sostenibilidad y convivencia” (2021)

Ana María Gutiérrez Gordillo. Trabajo de grado Especialización en Sostenibilidad de Instituciones Culturales: Rescatando el Patrimonio Cultural Inmueble; Estrategia para la salvaguardia y sostenibilidad de la arquitectura Moderna y Contemporánea (2020)

Shannen Nicole Pinzón Hernández. Trabajo de grado Especialización en Sostenibilidad de Instituciones Culturales: ReMakia: Propuesta para el fortalecimiento de escenarios artísticos y culturales al interior de la Cárcel Distrital (2020)

Así mismo, las misiones académicas son escenarios académicos en los cuáles, a partir de una salida al terreno, los estudiantes participan en el trabajo investigativo con impacto en las comunidades. En 2022, resaltamos las siguientes actividades:

Investigaciones en el municipio de Arjona: A solicitud del Cabildo Zenú, se evaluó un yacimiento arqueológico posiblemente del período Formativo, con abundantes restos de fauna y otros materiales arqueológicos. Además de la investigación en campo, el objetivo es la puesta en valor de este patrimonio para atender las inquietudes de la comunidad Zenú y su cabildo.

Misión académica al departamento del Cauca: Por solicitud de la Alcaldía de Páez, 60 estudiantes y cinco docentes, adelantaron actividades de diagnóstico de arte rupestre en Peñarica, elaboración de inventario de cerámica al interior del Vicariato, estado de conservación fotográfico y exhibición, además de visitas en las que interactuaron con diferentes comunidades que habitan hoy el territorio, para quienes este patrimonio es parte de su memoria e identidad.

Midiendo nuestro desempeño

[PRME R3.1]

La decanatura de cada una de nuestras facultades es la que promueve el plan de trabajo acordado con su equipo de investigación, indicando los resultados esperados. Con esta perspectiva, cumplimos de manera más clara con el principio de la autonomía universitaria. De igual forma, con el principio de libertad de cátedra e investigación, promovemos la diversidad de las epistemologías y, de esa manera, la producción científica enriquece nuestra labor de enseñanza y extensión. Con este sentido crítico, la

Universidad promueve los procesos de investigación acogiéndose, como mínimo, a los indicadores propuestos por el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación dirigidos a reconocer, valorar y medir los aportes al conocimiento que haga nuestra casa de estudios y a lo establecido en el Estatuto Profesorado.

Nuestros conocimientos al alcance de todos

[PRME R3.2]



La unidad de apoyo a Investigación coordina, con la Dirección de Comunicaciones de la Universidad, la Biblioteca, la Dirección de Transformación Digital, el Comité Editorial, el Departamento de Publicaciones y los líderes de grupos de investigación, así como el proceso de divulgación y difusión, garantizando que los resultados de investigación cuenten con canales y fuentes de comunicación que brinden mayor accesibilidad, transferencia de conocimiento y gestión de la propiedad intelectual.

Criterios de contratación y promoción ética de nuestros investigadores

[PRME R3.3]

Contamos con un Comité de Ética independiente y conformado de manera paritaria por profesores con experiencia en investigación, que atiende las directrices de la Red Nacional de Comités de Ética de Investigación y Comités de Bioética, los estándares internacionales en la materia, y considera aquellos asuntos pertinentes que se deriven del Protocolo de atención a casos de violencia en razón del género y sus formas interseccionales.

Este comité se encarga de conocer los proyectos de investigación que requieran su aval o demanden su intervención para dirimir algún conflicto de interés o de otra naturaleza que ponga en riesgo el desarrollo del proyecto, así como reconocer, respetar y garantizar el respeto de los derechos fundamentales de las personas que participan en los proyectos.

Por otra parte, se encarga de velar porque las investigaciones obedezcan a la racionalidad científica más que a los intereses de los financiadores, revisando los proyectos que sean presentados por las decanaturas que requieran ese aval. Esto permite prevenir y dirimir situaciones que pongan en riesgo a los investigadores e investigadoras, así como las que pongan en riesgo la reputación institucional.

Promovemos la investigación responsable

[PRME RN1 - R5 - R6 - R7 - R8]



Reconocemos la importancia de promover la investigación responsable, esto implica validar y contrastar los datos, utilizar métodos científicos sólidos y fomentar la transparencia en nuestros procesos. Promover la investigación responsable no solo garantiza la calidad y la validez de nuestros resultados, sino que también contribuye al avance del conocimiento de manera ética y responsable. Asumimos así la responsabilidad de promover prácticas investigativas responsables que generen un impacto positivo en la sociedad.

Nuestros premios y reconocimientos

[PRME RN1]



Nos enorgullece el recibir distintos premios y reconocimientos por nuestro compromiso con la responsabilidad social, la ética y otros temas que generan impacto en nuestra sociedad. Fomentar el desarrollo sostenible, la inclusión social y el impacto positivo en la comunidad, nos impulsan a seguir trabajando en la generación de conocimiento aplicado. A continuación, presentamos los principales reconocimientos recibidos por nuestras distintas facultades:



Desde el año 2017, hemos promovido la iniciativa AIM2Flourish de la Universidad Case Western Reserve, la cual, tiene como propósito visibilizar aquellas empresas que han desarrollado alguna innovación que contribuyen al cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la ONU. Por lo anterior, dicha iniciativa le ha otorgado a la Facultad de Administración de Empresas por varios años los siguientes premios a las empresas más innovadoras en materia de sostenibilidad:



Por otra parte, nuestros estudiantes han sido merecedores de la publicación de sus ensayos en el año 2020, como parte del concurso International Student Essay Competition on SDGs promovido por The Dimitas A. Tsenov Academy of Economics, reconocimiento que tiene como objetivo la promoción y reflexión de los estudiantes de negocios sobre la necesidad, posibilidades y alcances de los Objetivos de Desarrollo Sostenible en sus propios países.

El Ministerio de Comercio, Industria y Turismo, a través de convenio firmado con el ICONTEC, designó a la Facultad de Administración de Empresas Turísticas y Hoteleras como ente coordinador de la Unidad Sectorial de Normalización en Turismo Sostenible.



El pregrado en Administración de Empresas Turísticas y Hoteleras fue reconocido como el mejor programa del país según el ranking QS World University 2022.

La investigación como medio para contribuir a la Sostenibilidad

[PRME R5 - R6 - R7 - R8 - R9- R9.1 - R10 - R11 - R12 - R13 - R14 - R15 - R16]



Durante los años 2021 y 2022, nos enorgullece haber llevado a cabo un total de 30 proyectos y productos de investigación, alineados a diversas temáticas que aportan a una sociedad más justa y equitativa, desde la mirada de publicaciones académicas hasta estudios empíricos, enfocándonos en la responsabilidad social y la sostenibilidad. Para asegurar la calidad y relevancia de la investigación externadista, buscamos activamente la consulta con actores externos como egresados, sector productivo, sector público, sociedad civil, entre otros. Además, valoramos la colaboración conjunta y la coautoría, así como la aplicación de metodologías participativas que permitieron una visión más integral y enriquecedora, demostrando nuestro compromiso con la excelencia académica y el aporte significativo a la sociedad a través de la investigación.



2022



Nuestro proceso de divulgación y difusión garantiza que los resultados de investigación cuenten con canales y fuentes de comunicación de forma accesible y práctica, que brinde la suficiente transferencia de conocimiento en los casos que se requiera y la correcta gestión de la propiedad intelectual con valor agregado, esto como factores fundamentales consignados en el Artículo 31 de nuestra política de investigación.

Nuestro compromiso con el acceso al conocimiento

[PRME R8]



Hemos implementado diversos mecanismos para difundir de manera gratuita nuestras investigaciones, a través de plataformas de acceso abierto, como repositorios institucionales y revistas científicas de libre acceso, brindamos a la comunidad académica y al público en general la oportunidad de explorar y beneficiarse de nuestros estudios. Asimismo, fomentamos la divulgación en eventos académicos y

conferencias, donde compartimos de forma abierta los resultados y hallazgos de nuestras investigaciones.

Por otra parte, utilizamos estrategias de comunicación digital, como redes sociales y boletines informativos, para alcanzar a un público más amplio y garantizar que nuestras investigaciones estén al alcance de todos, sin ninguna barrera económica. Estos mecanismos reflejan nuestro compromiso con la democratización del conocimiento y la contribución al avance científico en beneficio de la sociedad, algunos de estos mecanismos son:

- Publicaciones en revistas de alto impacto de libre acceso
- Publicaciones académicas
- Publicaciones de notas de interés en medios de comunicación
- Participación en eventos
- Presentación de libros
- Congresos, foros, conversatorios, paneles, conferencias y simposios
- Capítulos en libros
- Blogs
- Eventos académicos
- Proyectos de extensión y territoriales
- Talleres y cursos
- Observatorios
- Artículos científicos
- Documentos de trabajo
- Reseñas en páginas web
- Publicaciones digitales en biblioteca, redes, página web.

La Facultad de Finanzas, Gobierno y Relaciones Internacionales divulga sus investigaciones a través del CIPE que cuenta con tres revistas indexadas de acceso abierto, con presencia en los índices y bases de datos más relevantes para citación:

Base de datos		
		
		

El Centro de Investigaciones y Proyectos Especiales CIPE, cuenta con tres colecciones de publicaciones con acceso abierto, que contribuyen a la producción y socialización del conocimiento desarrollados en la Facultad de Finanzas, Gobierno y Relaciones Internacionales mediante la biblioteca digital de la Universidad:



El banco de estudios de caso en RSE, se conforma por estudios realizados como trabajos de grado de estudiantes de la Maestría en Responsabilidad Social y Sostenibilidad, con el acompañamiento y la asesoría de docentes especializados, y toman como referente principal la Metodología para la Elaboración de Estudios de Caso en Responsabilidad Social, la cual fue construida en el marco del proyecto de investigación.

Por otra parte, el anuario de seguimiento y análisis de políticas públicas en Colombia, pertenece al Observatorio de Políticas, Ejecución y Resultados de la Administración Pública (OPERA), adscrito al Centro de Investigaciones y Proyectos Especiales (CIPE) contando con diez ediciones consecutivas que abordan las siguientes áreas: justicia y derechos humanos, economía, medioambiente, gestión pública, finanzas, seguridad y paz, política exterior, movilidad, empleo, educación, salud, TIC y Ciencia, Tecnología e Innovación, hábitat y política social.

Fomentamos una investigación ética y sostenible

[PRME R9 – R9.1 – R10]



Reconocemos la importancia de mantener altos estándares éticos en todas las etapas de la investigación, desde la planificación hasta la publicación de los resultados. A través de talleres, seminarios y programas de capacitación, brindamos a nuestros investigadores las herramientas necesarias para comprender y aplicar principios éticos en sus trabajos. Fomentamos la integridad académica, la transparencia y el respeto a los derechos de los participantes en la investigación.

Participamos en el curso de "Implementación de lineamientos en ética de la investigación, bioética e integridad científica", durante 3 meses en modalidad virtual, adicionalmente, en el X Diálogo Nacional sobre Ética de la Investigación el 27 y 28 de octubre de 2022.

Por otra parte, la Biblioteca de la Universidad brinda, charlas, talleres, ciclos de conferencias y capacitaciones en dichos temas, teniendo en los programas de pregrado la ética como un componente transversal. Realizamos reuniones periódicas sobre temas de investigación, exposición de propuestas de investigación, discusión y aprobación de documentos con lineamientos éticos de investigación.

Nuestros Investigadores como agentes de cambio

[PRME R10]

Hemos formado a un significativo número de investigadoras e investigadores en cada una de nuestras facultades, tanto en criterios éticos y de responsabilidad social y sostenibilidad. Estas iniciativas garantizan que nuestros investigadores estén informados y preparados para llevar a cabo investigaciones éticas y socialmente responsables. A través de esta formación, fortalecemos nuestra comunidad académica y promovemos el avance del conocimiento con integridad y compromiso social.

Unidad académica / administrativa	Personas formadas en Lineamientos éticos			Personas formadas en Responsabilidad Social y/o Sostenibilidad		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022
Ciencias de la Educación	-	-	16	-	-	-
Comunicación Social y Periodismo	8	10	8	8	-	8
Contaduría Pública	8	8	8	3	3	3
Economía	5	2	2	-	3	-
Administración de Empresas Turísticas y Hoteleras	10	8	9	10	8	9
Estudios del Patrimonio Cultural	17	27	22	-	-	16
Derecho	50	77	66	50	77	66
Finanzas, Gobierno y Relaciones Internacionales	-	-	-	4	4	4

Nuestros productos académicos en Responsabilidad Social

[PRME R11 – R12 – R13]



Conscientes de la responsabilidad que tenemos frente a nuestro entorno, enmarcamos nuestras acciones para que las unidades académicas y administrativas, asimismo nuestros estudiantes, estemos inmersos en los principios de integridad, solidaridad, autenticidad, ética y siendo conscientes de los desafíos del siglo XXI.

En nuestra universidad se han desarrollado diferentes proyectos en el marco de la Responsabilidad Social y la Sostenibilidad, reaccionando a las coyunturas actuales del mundo, generando de esta manera

impacto en nuestros grupos de interés internos y externos. Desde nuestras facultades se han realizado los siguientes productos académicos:



Facultades	2020	2021	2022	Total de productos por facultad
Administración de Empresas Turísticas y Hoteleras	2	5	0	7
Ciencias Sociales y Humanas	17	17	17	51
Comunicación Social	0	10	8	18
Contaduría Pública	13	3	2	18
Derecho	2	3	6	11
Economía	10	7	2	19

Potenciando la Investigación a través de la Cooperación

[PRME R14]

Reconocemos la importancia estratégica de desarrollar procesos de investigación a través de acuerdos que nos permiten establecer alianzas sólidas con otras instituciones y actores, tanto a nivel nacional como internacional, ampliando nuestras perspectivas y fortaleciendo nuestros recursos. La colaboración en la investigación nos brinda la oportunidad de compartir conocimientos, experiencias y recursos, potenciando nuestra capacidad de generar resultados de alto impacto. A través de estos convenios y la cooperación en la investigación, fomentamos el intercambio académico y el enriquecimiento mutuo, fortaleciendo así nuestra posición como una universidad líder en la generación de conocimiento de vanguardia.

Convenios de investigación y cooperación 2021 (7)
Investigación participativa para desarrollar y validar un instrumento de bienestar con el pueblo indígena Kankuamo de Colombia
Pensamiento paradójico como vía de intervención para despolarizar el conflicto colombiano frente al Acuerdo de Paz.
Propuesta de Evaluación y Rediseño de la Política de Reconocimiento de Actores del Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación, 2021
Impacto de los hábitos de consumo de contenidos audiovisuales en zonas o municipios donde ha llegado la señal de Internet para hogares en los últimos 5 años. Uso de televisión y plataformas, cambios de consumo, complementariedad o sustitución.
Fortalecimiento de las capacidades para el ecoturismo con dimensión científica en las islas de Providencia y Santa Catalina, Reserva de la Biosfera Seaflower
Por los niños y niñas que quedaron atrás: grupo focal internacional con practicantes de primera línea
Fortalecimiento de confianza e inclusión económica

Convenios de investigación y cooperación 2022 (3)
Encuesta de salud con mujeres en situación de explotación sexual
Diagnóstico de violencia de género en la Universidad Externado de Colombia
Evaluación multidimensional de una intervención mixta mente-cuerpo y psicosocial para población migrante venezolana en tres ciudades colombianas

Nuestro compromiso de investigación con la Agenda 2030

[PRME R17.1 – R17 – R18 – R19 – R20]

Estamos comprometidos con el desarrollo sostenible y la Agenda 2030; es por esto, que algunos de los proyectos y programas contribuyen directamente al cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

En nuestras unidades académicas al ejecutar los diferentes programas y proyectos de investigación y teniendo en cuenta el compromiso de nuestra universidad con la Agenda 2030, se han priorizado 12 de los 17 ODS como se verá a continuación, para dar cumplimiento a metas en particular.



Facultad	ODS 1	ODS 2	ODS 3	ODS 4	ODS 5	ODS 6	ODS 7	ODS 8	ODS 9	ODS 10	ODS 11	ODS 12	ODS 13	ODS 14	ODS 15	ODS 16	ODS 17
Administración de Empresas																	
Administración de empresas turísticas y hoteleras	X							X		X	X	X					X
Ciencias sociales y humanas																	
Comunicación social				X	X			X		X							X
Contaduría pública																	
Derecho	X	X	X	X	X	X	X				X	X	X	X	X	X	X
Dirección de matemáticas																	
Economía	X	X	X	X	X	X		X		X	X	X					X
Educación				X													
Estudios del patrimonio cultural															X		
Finanzas, gobierno y relaciones internacionales																	
Centro de idiomas y cultura																	
Interdisciplinarios																	

Nuestras líneas de investigación asociadas a los Objetivos de Desarrollo Sostenible

[PRME R18]

Entre los años 2020 y 2022 hemos fortalecido nuestro aporte a los Objetivos de Desarrollo Sostenible, a través de su inclusión y promoción en los diferentes proyectos de investigación realizados en este periodo, logrando así integrar en diferentes líneas de investigación, criterios que permitan la consecución de estos y el aporte a las metas del país. Las diversas facultades de la Universidad son conscientes de este compromiso y visibilizan en sus acciones el aporte a la Sostenibilidad:

Unidad académica / administrativa	Número de líneas de investigación asociadas a los Objetivos de Desarrollo Sostenible		
	2020	2021	2022
Administración de Empresas Turísticas y Hoteleras	5	11	11
Ciencias de la Educación	1	-	1
Ciencias Sociales y Humanas	20	19	20
Comunicación Social y Periodismo	8	10	8
Contaduría Pública	13	3	2
Economía	17	9	4
Derecho	39	36	35
Estudios del Patrimonio Cultural	1	1	1
Finanzas, Gobierno y Relaciones Internacionales	14	16	20



EXTENSIÓN



Nuestros compromisos **PRME**

1. Respuesta a las necesidades de los beneficiarios o públicos objetivo
2. Articulación con actores relevantes
3. Población en condición de vulnerabilidad
4. Cooperación público /privada
5. Integración de la extensión con los Objetivos de Desarrollo Sostenible

ÁREA: EXTENSIÓN

Innovación educativa, más allá de nuestro campus



Para formar profesionales pensantes, analíticos, críticos y honestos, capaces de liderar los cambios que demanda la sociedad se requiere de la afinación de sus conocimientos a partir de la práctica y la exposición a problemáticas y contextos reales en los que se cuestione el conocimiento adquirido para dar respuesta a dichos escenarios; esta función la hemos desarrollado a través de la unidad de extensión universitaria, la cual presenta una nueva visión estratégica desde la mirada del Plan Rectoral 2021 – 2027, pasando de ser un tema aislado para convertirse en un eje articulador de las diferentes unidades académicas, administrativas y de servicio de la Universidad.

Para tal propósito hemos venido trabajando la extensión universitaria desde las diferentes unidades académicas a través de los años y, desde el primero de abril de 2022 creamos la Dirección de Extensión y Cultura, que busca “fomentar y estimular el diseño y desarrollo de programas, planes, proyectos, productos y estrategias de extensión, que favorezcan la presencia, el impacto, los ingresos y los aportes de la Universidad Externado de Colombia al desarrollo de la sociedad”, sosteniendo un estrecho diálogo con las comunidades, organizaciones, empresas, así como con los sectores públicos, privados y sociales, además de organismos y organizaciones nacionales e internacionales que promuevan y trabajen por el desarrollo de Colombia.

Para lograr esto, trabajamos con las unidades académicas, administrativas y de servicio desde siete estrategias:

- 1) **Proyectos Transversales:** promueve proyectos propios de las agendas territoriales con enfoque en los ODS, a nivel local, regional, nacional o internacional;
- 2) **Proyectos Internos:** busca promover proyectos interdisciplinarios de la Universidad para estimular, motivar y brindar apoyo táctico y efectivo a organizaciones y comunidades;
- 3) **Comunicaciones:** busca fortalecer la visibilidad institucional, resaltando el desarrollo de actividades y proyectos en áreas académicas, científicas e investigativas, extendiéndose a diversas audiencias y permitiendo el establecimiento de alianzas con diferentes sectores en instancias nacionales e internacionales;
- 4) **Educación continua:** se enfoca en la generación de recursos financieros a través de la oferta de cursos y programas complementarios con el fin de apalancar proyectos institucionales y reinvertir en la Universidad, promoviendo calidad en la docencia, investigación relevante y extensión;
- 5) **Consultoría:** gestión de servicios de consultoría, asesoría y servicios empresariales para la transferencia de conocimiento universitario a la sociedad, el establecimiento de vínculos con el

sector empresarial, la generación de recursos, así como la visibilización y el cumplimiento del objeto social y misional institucional;

- 6) **Relacionamiento y cultura:** busca crear y consolidar nuevos tipos de relacionamiento con su entorno, que aporten a su comunicación, diálogo social, interacción, e impacto;
- 7) **Regionalización:** busca fortalecer el vínculo con las regiones de Colombia llevando a éstas, nuestra oferta académica y de extensión;

De estas líneas se resaltan las cuatro últimas como nuestros escenarios de impacto en extensión:



¿Cómo lo hacemos?

[PRME E2 - E9 - E3 - E3.2 - E15 - E17 - E24]



Nuestras acciones son el producto de la concertación entre directivos de la universidad, docentes, estudiantes, comunidad, instituciones, asociaciones y demás grupos de interés, a través de espacios de diálogo interno y externo, con el fin de brindar una oferta académica, investigativa y aplicada que contribuya a la solución de necesidades, especialmente de poblaciones en condición de vulnerabilidad, para lo cual se realizan estudios de campo con docentes y estudiantes, se revisan las solicitudes de la comunidad e instituciones, se prioriza el enfoque pluriétnico y multicultural, se evalúa la posibilidad de desarrollar emprendimientos y fortalecer capacidades con un enfoque diferencial y, se validan condiciones de cercanía territorial con la universidad y con las regiones donde operamos.

Como directriz rectoral, nuestra hoja de ruta está enmarcada en la sostenibilidad y el cumplimiento de los ODS, todo esto basado en los valores de solidaridad, corresponsabilidad, participación, dinamismo, respeto, voluntad de servicio, pertinencia, acción sin daño y aprendizaje experiencial conjunto.

Para lo anterior, desde la Secretaría General se construyen lineamientos o criterios para garantizar la participación de docentes, estudiantes y partes interesadas promoviendo el debate y la discusión, más allá de nuestro campus, fomentando la libertad de expresión, propiciando espacios que permitan el desarrollo y aplicación de conocimientos que satisfagan necesidades específicas de diversos sectores de la sociedad.

Por último, siendo la diversidad una de nuestras mayores riquezas como academia, incentivamos el diseño, la construcción, el establecimiento de metas y la evaluación colectiva de nuestras iniciativas, programas y proyectos, para ello, se realizan espacios de cocreación donde se destacan las visitas a territorio, los talleres participativos, los grupos focales, las encuestas, las entrevistas, los diálogos con pueblos originarios, espacios de interlocución con organizaciones de la sociedad civil, así como con gobiernos locales y organizaciones nacionales e internacionales, para garantizar el cumplimiento de indicadores propuestos.

Creciendo juntos: comunicación para la excelencia universitaria

[PMRE E3.1 - E5 - E7- E8 – E3.3]



La excelencia de nuestros servicios de extensión se respalda en una adecuada comunicación, así, la Universidad visibiliza y promueve los programas de extensión, propiciando la participación de las partes interesadas, así como la gestión de alianzas y colaboraciones con otras instituciones, organizaciones y actores relevantes.

Para esto, la Universidad ha implementado una serie de canales y medios para establecer un contacto directo y de retroalimentación con las partes interesadas, lo que nos permite la mejora continua de nuestros servicios y garantizar la satisfacción de participantes, aliados y beneficiarios a través del ajuste de sus necesidades y expectativas.

Durante el periodo 2020 - 2022, desde las Facultades de Administración de Empresas Turísticas y Hoteleras, Economía y la Dirección e Extensión y Cultura, atendimos un total de 2.116 solicitudes de parte de nuestros beneficiarios y públicos objetivo de la siguiente manera: 822 en 2020, 913 en 2021 y 781 en 2022.

A continuación, se presentan los ejes y medios de comunicación priorizados por la UEC:

Canal / Medio de comunicación	Ejes de comunicación priorizados			
	Divulgación de políticas, guías, procedimientos y criterios a docentes, investigadores y personal administrativo	Validación y aceptación por parte de actores externos	Atención de solicitudes de beneficiarios o público objetivo	Promoción de la responsabilidad social y/o sostenibilidad
Correo electrónico	X	X	X	X
Redes sociales	X	X	X	
Página web	X	X	X	X
Grupos de WhatsApp	X		X	X
Línea telefónica		X	X	
Formatos de novedad			X	
Atención presencial			X	
Capstone pregrado y posgrado			X	
Seminarios de investigación	X			
Comités académicos	X			
Reuniones por grupos de énfasis	X			
Talleres	X			
Cursos	X			
Ponencias	X			
Proyectos de extensión	X			
Eventos	X		X	
Reuniones informativas	X	X	X	
Grupos focales		X		
Encuestas		X		
Entrevistas		X		
Artículos de revista	X			
Libros y capítulos de libros	X			
Resultados de investigación	X			
Piezas gráficas	X	X	X	X

Proyectos que dejan Huella

[PMRE E6 - E10 - E11 - E12 - E13 - E14 - E16 - E17.1 - E18 - E19 - E20 - E22 - E25 - E27 - EN7 - EN8]



Como una institución consiente de las dinámicas cambiantes de la sociedad y de los nuevos retos que esto implica para el desarrollo y para la garantía de comunidades más inclusivas y sostenibles, brindamos a nuestros estudiantes una oferta de educación continua, programas de formación en consultorías y el desarrollo de proyectos aplicados de extensión, con los cuales puedan no solo estar a la vanguardia, sino también construir y liderar dicho cambio a través de la regionalización de nuestras acciones.

Unidad académica / administrativa	Áreas de extensión con proyectos desarrollados 2020 - 2022			
	Educación continua	Consultoría	Relacionamiento institucional y Cultural	Regionalización
Administración de Empresas	X	X	X	X
Ciencias de la Educación	X	X	X	X
Ciencias Sociales	X	X	X	X
Comunicación Social - Periodismo	X	X	X	
Contaduría Pública	X		X	
Economía	X	X		X
Derecho	X	X		
Administración de Empresas Turísticas y Hoteleras	X	X		X
Finanzas, Gobierno y Relaciones Internacionales	X	X	X	
Estudios del Patrimonio Cultural	X	X	X	X
Dirección de Extensión y Cultura	X	X	X	X

Es así que durante el periodo 2020 - 2022 nos propusimos incentivar las capacidades y el talento de nuestros estudiantes a través de procesos de investigación, para promover iniciativas, programas y proyectos en áreas como participación ciudadana, construcción de paz, garantía de derechos, desarrollo económico, igualdad de género, emprendimiento, tecnología, sostenibilidad, asistencia a comunidades étnicas, seguridad, ordenamiento territorial, investigación, asistencia técnica a pequeñas y medianas empresas (PYMES), entre otros.

Como resultado de esta articulación, dentro de las acciones participativas en los proyectos se destaca el liderazgo de los estudiantes y los docentes en el desarrollo de cada una de las iniciativas, programas y proyectos. A su vez que la puesta en marcha de metodologías participativas cumple un papel significativo para su implementación, priorizando comunidades en condición de vulnerabilidad, quienes participan activamente en la construcción de conocimientos a través del intercambio de experiencias, de información y trabajo conjunto en temas de interés común.

Acciones participativas en proyectos de extensión	
Participación de estudiantes	
Metodologías participativas	
Dirigidos a comunidades en condición de vulnerabilidad	
Participación de docentes	
Validación y/o aceptación por parte de actores externos interesados	
Cumplimiento de criterios mínimos definidos en su proceso de evaluación	
Consultados por beneficiarios o públicos objetivos	
Priorización de agendas de desarrollo	
Realizados en alianzas formales	
Realización de ajustes como resultado del proceso de evaluación	
Consultados por parte de externos interesados	
Liderazgo asumido por la comunidad	
Puesta en marcha como resultado de la participación en eventos de discusión y /o actividades de trabajo conjunto	
Propias de la institución que han tenido influencia o han sido aplicados por otras instituciones	

Grado de inclusión de acciones de participación en proyectos de extensión 2020 - 2022
 ↓



De estos proyectos, iniciativas y programas se reconoce la permanencia durante la vigencia 2020-2022 de los siguientes proyectos: el proyecto Egipto Vivo el cual integra los saberes de las diferentes unidades académicas al servicio de nuestra comunidad cercana, para llevar a cabo proyectos que mejoren la calidad de vida de sus habitantes a través de la construcción de tejido social. Dentro de la Facultad Ciencias Sociales se resalta el programa transversal de interacciones multiculturales (PIM), que propende por el debate intercultural congregando en el campus universitario más de 60 estudiantes procedentes de más de 20 pueblos indígenas. También, el programa Capstone de la Facultad de Finanzas Gobierno y Relaciones Internacionales, el cual brinda servicios especializados que se orientan hacia la solución de problemáticas específicas. Y por último, se destacan las iniciativas de formación y consultoría gratuita para PYMES de la Facultad de Administración de Empresas (FAE) que tiene como objetivo brindar herramientas a líderes empresariales para que potencien sus negocios con creatividad y flexibilidad.





Egipto Vivo

¿Cómo nos organizamos?

1

Apropiación y empoderamiento sociocultural y territorial



Impulsar dinámicas de desarrollo sostenibles y construcción del tejido social, por medio de estrategias de animación sociocultural.

Líderes institucionales

- Facultad de Ciencias Sociales y Humanas
- Biblioteca Sede Barrio Egipto
- Departamento de Bienestar Universitario

Segmentos poblacionales:

- Niños, Niñas y Adolescentes
- Adultos (enfoque de género)
- Organizaciones sociales
- Comunidad en general.

Programas

- Prácticas territoriales Egipto y Centro Oriente.
- Empoderamiento ciudadano.
- Lectura, escritura, tecnología y artes.
- Centro de apoyo psicosocial (hoy Centro de escucha).
- Voluntariado.
- Línea editorial.

Logros 2020

- Fortalecimiento de 7 organizaciones sociales y 2 institucionales.
- Visibilización del sector rural (2 veredas).
- Pilotaje de atención sociocultural con población adolescente (Taller de Cómic)
- Descentralización de servicios de la Biblioteca Barrio Egipto.

2

Línea de Empleabilidad, fortalecimiento de la capacidad empresarial y emprendimiento



Generar empoderamiento productivo en la comunidad, por medio de una oferta formativa contextualizada (diplomados).

Líderes institucionales

- Facultad de Administración de Empresas
- Facultad de Administración de Empresas Turísticas y Hoteleras
- Coordinación Proyecto Egipto Vivo

Segmentos poblacionales:

- Madres cabeza de familia
- Jóvenes y adultos
- Personas con ideas de negocio
- Pequeños emprendedores con proyecciones de crecimiento.

Programas

- Emprendimiento
- Fortalecimiento empresarial
- Formación para el empleo

Logros 2020

- Aumento del 10% de mujeres cabeza de hogar y 15% de jóvenes en cursos de extensión.
- Formulación de protocolo en la convocatoria y selección de los ciudadanos participantes.
- Ejecución de 1 taller de Hoja de vida y entrevista para fortalecer el programa de Empleabilidad, con 5 participantes.
- Creación de Base de datos de empresas aliadas.

Contribución a los ODS



En 2022 se consolidó nuestra apuesta institucional que a lo largo de los últimos 5 años ha capacitado a más de 700 ciudadanos en diferentes áreas del conocimiento, ha vinculado a más de 250 voluntarios y ha contado con alrededor de 150 docentes, quienes comparten sus saberes y su capacidad de servicio con cada uno de los residentes y trabajadores de las localidades de La Candelaria, Santa fe y Mártires.



Programa Transversal de Interacciones Multiculturales, PIM



Misión

Es un espacio académico desarrollado por la Facultad de Ciencias Sociales, el cual se estableció en el año 2004 y está orientado a la recuperación, conservación, reconstitución y fortalecimiento de las identidades indígenas de Colombia, al fomento del diálogo y al debate intercultural como aporte al desarrollo del conocimiento humano.

60

Estudiantes



26

Comunidades indígenas



12

Programas cursados



Sistema de cofinanciación entre la Universidad y el ICETEX, donde se destacan los pueblos



- | | |
|----------------------|--------------|
| 1. Andoque | 16. Nasa |
| 2. Arhuaco | 17. Pasto |
| 3. Cofan | 18. Pijao |
| 4. Cubeo | 19. Puinave |
| 5. Curripaco | 20. Sikuani |
| 6. Embera Chamí | 21. Sikuani |
| 7. Embera dobida | 22. Tanimuca |
| 8. Inga | 23. Tikuna |
| 9. Kamentzá | 24. Tukano |
| 10. Kankuamo | 25. Uritoto |
| 11. Kichwa | 26. Wanano |
| 12. Kichwa Amazónico | 27. Wayuu |
| 13. Kogui | 28. Wiwa |
| 14. Misak | 29. Yanakona |
| 15. Muruy | |

Diversidad y variedad de lenguas, saberes, territorios, alimentos, salud, prácticas y modelos educativos propios.

Espacios de relacionamiento intercultural



- Asignaturas como Minga 1, 2 y 3
- Interculturales de fortalecimiento identitario
- Huerta identitaria
- Consejo de lenguas indígenas
- Círculo de Expresiones Culturales y Lenguas Indígenas
- Recursos del lenguaje (español como segunda lengua e inglés como tercera)
- Semana de los Pueblos
- Convenios, pasantías y trabajos comunitarios en territorio
- Red de Saberes de los Pueblos Originarios



Programa Capstone



Misión

Capstone es un programa de formación en consultorías para asuntos públicos, que nace en el año 2011 como una opción de grado de FIGRI, en el cual los estudiantes de los últimos semestres de pregrado y maestría se organizan como equipos consultores para aplicar sus conocimientos y habilidades adquiridas a lo largo de su formación en la resolución de necesidades de socios institucionales del sector público, privado, internacional y de la sociedad civil por medio de proyectos de investigación aplicada, bajo la guía y coordinación de un docente con experiencia en el tema que ejerce como tutor.



Los retos son una constante en este programa y las respuestas a éstos nos enorgullecen, tanto así que, a pesar de las dificultades que supuso la pandemia del COVID 19, adaptamos las dinámicas y metodologías a la virtualidad, lo que nos permitió desarrollar proyectos desde Bogotá en beneficio de diferentes regiones del país. De igual manera, nuestra experiencia de más de 10 años nos plantea el reto y la necesidad de explorar opciones para llevar el Capstone a otras facultades de la Universidad, con el apoyo y la experiencia de FIGRI.

Objetivos académicos

- Identificación y resolución de problemas.
- Gestión de labores, recursos y manejo del tiempo.
- Gestión del trabajo en equipo.
- Negociación y manejo de conflictos.
- Comunicación interpersonal.
- Planificación y evaluación de capacidad organizacional.
- Recopilación de datos y conducta de trabajo de campo.
- Análisis de información.
- Presentación ejecutiva escrita y oral.
- Pragmatismo, creatividad e innovación en la formulación técnica-operativa de alternativas de solución.

Objetivos Sociales

- Analizar y conceptualizar una situación problemática.
- Evaluar el estado del arte de la política pública relevante y/o de la situación problema objeto de la consultoría.
- Identificar los desafíos y las oportunidades existentes para la entidad o institución encargada.
- Generar recomendaciones, herramientas, instrumentos, en general productos de alto nivel reconocidos por MinCiencias, con el propósito de fortalecer el trabajo desarrollado por la entidad cliente con relación a su necesidad.

Proyectos realizados

19

Proyectos realizados
PREGRADO

2020

7

2021

6

2022

6

51

Proyectos realizados
POSGRADO

2020

14

2021

17

2022

20

2020 - 2022

144

Personas participantes
PREGRADO

106

Estudiantes

19

Profesores

19

Clientes

383

Personas participantes
POSGRADO

266

Estudiantes

66

Profesores

51

Clientes



Iniciativa Red de Suministro Responsable



Misión

Iniciativa creada desde el año 2006 por la FAE y la Red Local de Pacto Global de las Naciones Unidas.

Fortalecer la gestión de las micro, pequeñas y medianas empresas (MIPYMES) del país. A través de estos programas se busca agregar valor e incrementar la competitividad, con el fin de responder a las necesidades del entorno implementando estándares éticos y transparentes en materia económica, social y ambiental.



Desarrollo inclusivo y sostenible en los diferentes eslabones de las cadenas de suministro en Colombia.

Aliados representativos



Programa Plan Padrinos

Programa creado en el año 1998, que tiene por objetivo desarrollar estrategias dentro de las MIPYMES, con el fin de mejorar su gestión. 4 Modalidades:

Padrinos Integral



Diagnóstico general y plan de mejoramiento

Padrinos Mercadeo



Análisis de tendencias del entorno y diagnóstico para generar direccionamiento estratégico.

Padrinos MBA



Análisis de las tendencias del Marketing Estratégico y Operativo

Padrinos Prospectiva



Análisis de las futuras tendencias en el sector y plan estratégico futuro.

Programa Primeros Pasos en RSE:

Programa académico de intervención empresarial.



Como objetivo se propone incluir criterios internacionales de sostenibilidad corporativa en la estrategia de las empresas participantes. Desde el año 2007 el programa ha fortalecido a 581 Pymes del país y ha formado 1408 de nuestros estudiantes como consultores junior, 1187 de pregrado en Administración de Empresas y 221 de posgrado Maestría en RS y Sostenibilidad.

Algunos logros relevantes durante el periodo 2020 - 2022

- Se lanzó la versión 2.0 de la herramienta del Programa Primeros Pasos en RSE, migrando hacia una plataforma virtual e innovadora para facilitar a profesionales, líderes y docente a estructurar, diseñar, monitorear y gestionar la incorporación de criterios internacionales de sostenibilidad en la estrategia empresarial.
- Digitalización de todos los procesos del programa Primeros Pasos en RSE, teniendo como resultado una óptima ejecución del programa y mayor cobertura a todo el país de manera remota sin ningún inconveniente.



Hacia el futuro

Seguir buscando soluciones que contribuyan al desarrollo sostenible, y a los siguientes Objetivos de Desarrollo Sostenible que priorizó la facultad:





“ProColombia cuenta con una alianza con la Universidad Externado de Colombia que ha permitido cumplir con el compromiso misional de la organización de “promover la sostenibilidad como atributo de competitividad para la promoción de las exportaciones no minero energéticas, inversión extranjera directa, el turismo internacional y la marca país”. Gracias a esta alianza hemos logrado llegar a 55 empresas para cerrar brechas en sostenibilidad y seguir aportando al desarrollo sostenible de nuestro país „

Lucía Alejandra Uribe Serrano
Asesora en Sostenibilidad – ProColombia

Avanzando juntos por los ODS

[PMRE E25, E26, E27]



En el Externado estamos comprometidos con el cumplimiento de los ODS, ya que es nuestro interés el contribuir al desarrollo sostenible y al bienestar de las comunidades a través de la innovación, de la investigación y de la formación de líderes en diferentes áreas, que propongan alternativas o soluciones para enfrentar los desafíos de la agenda 2030, la cual busca lograr un mundo más equitativo y sostenible a través de políticas y acciones que apuesten por un futuro prometedor para las generaciones presentes y futuras.

Para conseguir este propósito, la Universidad trabaja de la mano de empresas públicas y privadas, organismos no gubernamentales, sociedad civil, academia, gobierno y ciudadanos, con el firme propósito de afrontar los desafíos económicos, sociales y ambientales de la nueva era; siendo así durante el periodo 2020 – 2022 impactamos 16 de los 17 ODS, exceptuando el ODS 14 Vida submarina, y resaltando el aporte principalmente a los ODS 4 Educación de calidad y 10 Reducción de desigualdades, seguidos por 3 Salud y bienestar, 17 Alianzas para lograr objetivos, 8 Trabajo decente y crecimiento económico y 16 Paz justicia e instituciones sólidas. Así mismo, la Universidad tiene como bandera la responsabilidad social a través de la cual se promueve la sostenibilidad como pilar fundamental para la ejecución de proyectos.



<p>Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades</p>	<p>Reducir la desigualdad en y entre los países</p>
<p>Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos</p>	<p>Promover sociedades justas, pacíficas e inclusivas</p>
<p>Promover el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todos</p>	<p>Revitalizar la Alianza Mundial para el Desarrollo Sostenible</p>

Por otro lado, el cumplimiento de los ODS nos ha servido como mecanismo para orientar las acciones y oportunidades hacia donde la Universidad direcciona sus proyectos y sus alianzas. Es por esto, por lo que en cada una de las unidades académicas se involucran estudiantes, docentes y personal administrativo con el fin de que se vinculen a cada uno de los proyectos. Para la vigencia 2020-2022 la Facultad de Administración de Empresas Turísticas y Hoteleras fue quien más tuvo personal adscrito a los proyectos con un total de 923 personas, seguido de la dirección de Extensión con un total de 400 personas.

Unidad académica / administrativa	Estudiantes	Docentes	Personal administrativo	Total
Administración de Empresas Turísticas y Hoteleras	752	171	0	923
Dirección de Extensión	190	125	85	400
Economía	70	3	4	77
Ciencias de la Educación	0	12	3	15
Administración de Empresas	0	9	2	11
Estudios del Patrimonio Cultural	8	4	0	12
Finanzas, Gobierno y Relaciones Internacionales	0	0	7	7
	1020	324	101	1445

Construyendo alianzas para el desarrollo

[PMRE E21 - EN1 - EN3 - EN4 - EN6]



El esmero de nuestras y nuestros estudiantes, docentes e investigadores es una pieza fundamental en la construcción, no solo de un futuro, sino de un presente más sostenible, es por esto que la creación y fortalecimiento de encadenamientos y alianzas con actores e instituciones fortalece el actuar y el impacto positivo de las intervenciones que emprendemos en el territorio. Desde esta visión promovemos que nuestras iniciativas, programas y proyectos identifiquen aliados con intereses y necesidades afines a partir de la invitación y presentación de proyectos, participación en eventos y escenarios de sensibilización, sesiones de diálogo entre pares y la creación de propuestas conjuntas.

Para el periodo 2020 – 2022 contamos con un total de 159 aliados en el desarrollo de nuestras iniciativas, programas y proyectos de sostenibilidad, siendo las unidades académicas más activas en la generación de alianzas, las Facultades de Ciencias Sociales, Administración de Empresas Turísticas y Hoteleras y, Administración de Empresas, destacando de ésta última la permanencia de sus aliados para el cumplimiento de sus propósitos.

Unidad académica / administrativa	Total aliados	2020	2021	2022	Aliados permanentes
Ciencias Sociales	56	29	24	23	7
Administración de Empresas Turísticas y Hoteleras	41	26	20	17	3
Administración de Empresas	39	39	39	39	39
Comunicación Social - Periodismo	12	7	8	10	6
Ciencias de la Educación	7	4	3	2	0
Contaduría Pública	2	1	2	1	1
Estudios del Patrimonio Cultural	20	1	4	8	7
Economía	2	1	1	2	0
	179	108	101	102	63

Así mismo, la Universidad ha priorizado la creación de redes, comités, grupos e iniciativas para fomentar la conformación de alianzas, con la colaboración entre estudiantes, docentes e investigadores. Además, ha incentivado el intercambio de conocimientos para mejorar la calidad de las investigaciones, ha brindado retroalimentación crítica y ha promovido buenas prácticas para garantizar estándares de excelencia en los estudios y trabajos realizados. Como resultado de este esfuerzo, la Universidad cuenta con un grupo de acciones que han permanecido durante la vigencia de 2020-2022, las cuales han impulsado el desarrollo integral promoviendo la excelencia académica en diversas áreas de estudio como:

- La Red de Suministro Responsable de la Facultad de Administración de Empresas, la cual está conformada por instituciones académicas, empresas, entidades del Estado, miembros de la sociedad civil y organismos multilaterales para fortalecer las micro, pequeñas y medianas empresas, así como las organizaciones en el país que hagan parte de la cadena de suministro de aliados vinculados a la Red.
- El Centro de Apoyo a Prácticas Docentes (CAPD), de la Facultad de Ciencias de la Educación, el cual apoya los procesos de enseñanza, aprendizaje, revisión y transformación pedagógica y curricular de las diferentes unidades académicas de la Universidad. Este modelo ha permitido el uso de herramientas, enfoques y concepciones de enseñanza que incentivan la creación de modelos pedagógicos según las necesidades de cada uno de los programas.
- La Feria de Proyecto Integrador, de la Facultad de Administración de Empresas Turísticas y Hoteleras (FAETH), la cual permite que las y los estudiantes presenten sus proyectos de investigación con un enfoque empresarial o territorial, cumpliendo con estándares de innovación pedagógica en la que los estudiantes potencian sus talentos y habilidades para integrar las

teorías que van adquiriendo semestre a semestre y que posteriormente les permite tener una interrelación real con el mundo empresarial.

Unidad académica / administrativa	Redes, comités, grupos e iniciativas	2020	2021	2022	Redes, comités, grupos e iniciativas, permanentes en la vigencia
Administración de empresas	Red Suministro Responsable	X	X	X	X
Ciencias de la Educación	Coordinación de Proyección Social	X	X	X	X
	Centro de Apoyo a Prácticas Docentes	X	X	X	X
	Equipo de docentes de la Facultad de Ciencias de la Educación	X	X	X	X
Ciencias Sociales	Las nuevas tecnologías y las dinámicas vinculares en las familias	X			
	Redes sociales, política, juventudes y neurociencia social	X			
	Intervención para el fortalecimiento e inclusión de las familias en el municipio de Chía, Cundinamarca	X			
	Cátedra Unesco	X			
Estudios del Patrimonio Cultural	Comité Contra el Tráfico Ilícito	X	X		
	Comité Técnico de Cultura Marítima	X	X		
	Mesa de Museos de Bogotá	X	X	X	X
	Comité ICOM – Colombia	X	X	X	X
Administración de Empresas Turísticas y Hoteleras	Egipto Vivo	X	X	X	X
	Concurso INCREATUR	X			
	Proyectos integradores - estudiantes de pregrado	X	X	X	X
	Proyecto IMPACTA		X		
	Transformaciones socio-territoriales asociadas al turismo en sectores populares urbanos – caso Ciudad Bolívar Bogotá			X	
	17	15	11	9	8

Diálogos para el cambio

[PMRE EN2 – EN5]



Como institución, somos respetuosos de la diversidad de pensamiento, ideologías, afinidades, credos y costumbres, pues tenemos la convicción de que el desarrollo sostenible se construye a partir de la diferencia. Es por esto que fomentamos el diálogo de saberes y el debate de opiniones entre nuestra comunidad educativa y los diferentes actores sociales, públicos y privados, permitiendo no solo la identificación de desafíos y oportunidades en torno a temas como la protección ambiental, la justicia social y el crecimiento económico sostenible, sino la construcción de nuevas ideas y visiones integrales y multidisciplinarias que aporten a la construcción de sociedades más inclusivas, participativas y justas.

En este orden de ideas, durante el periodo 2020 – 2022, lideramos y participamos de diferentes espacios de diálogo y debate, registrando un total de 126 eventos, entre conferencias, congresos, foros y simposios, donde se resalta la participación de la Facultad de Administración de Empresas Turísticas y Hoteleras, con temáticas como turismo responsable y sostenible, desarrollo local sostenible y turismo comunitario, innovación y tecnología aplicada al turismo sostenible, gestión de patrimonio cultural y natural, e investigación y educación en turismo sostenible; así como de la Facultad de Administración de Empresas con temáticas como la responsabilidad social empresarial y la sostenibilidad corporativa, la sostenibilidad en la toma de decisiones, educación y negocios responsables, economía circular y el impacto de la pandemia en la sostenibilidad corporativa.

Unidad académica / administrativa	Total eventos	2020	2021	2022
Administración de Empresas Turísticas y Hoteleras	57	16	20	21
Administración de empresas	48	20	20	11
Instituto de Estudios Interdisciplinarios	9	2	4	3
Economía	7	0	0	7
Ciencias de la Educación	3	3	3	3
Estudios del Patrimonio Cultural	48	1	5	42
Dirección de Extensión y Cultura	2	1	1	0
	174	43	53	87

Tipo evento	Total eventos	2020	2021	2022
Conferencia	67	28	23	56
Congreso	24	7	10	9
Foro	26	5	14	7
Simposio	9	3	6	9
	126	43	53	81



ADMINISTRACIÓN DE **LA OPERACIÓN**



Nuestros compromisos **PRME**

1. Impacto Ambiental
2. Aspectos Laborales
3. Respeto a los DDHH
4. Anticorrupción
5. Promoción y Comunicación

ÁREA: ADMINISTRACIÓN DE LA OPERACIÓN

Infraestructuras Responsables

[PRME AEN1 – AEN2]

Cada espacio de nuestra infraestructura juega un papel fundamental en el cumplimiento de la responsabilidad social universitaria, el compromiso con la sostenibilidad es el cimiento sobre el cual se rige un entorno educativo inclusivo y sostenible. La planificación y gestión consciente de los recursos en la infraestructura y mantenimiento de instalaciones, el consumo responsable de energía y agua, el manejo adecuado de emisiones y residuos, reflejan el compromiso de la institución en crear un campus que promueve el bienestar de la comunidad universitaria y respeta el equilibrio con el medio ambiente, así como con las comunidades que nos rodean.

Nuestras sedes

[PRME AEN1]



	2020	2021	2022
Área total	117.000 m ²	117.000 m ²	117.000 m ²
Área construida	86.418 m ²	76.685 m ²	76.685 m ²
Zonas verdes	30.582 m ²	40.315 m ²	20.034 m ²
Edificios	12	12	12
Casas propias	17	17	17
Casas arrendadas	2	3	3
Parqueaderos	6	6	6
Capacidad parqueadero	930	930	930
Auditorios	7	7	7
Cafeterías	22	16	19
Aulas de clase	254	272	243
Salas de lectura	11	11	11
Salas de estudio en grupo	54	54	51
Salas de profesores	23	23	23
Salas de informática	18	18	18



	2020	2021	2022
Área total	142.754 m ²	142.754 m ²	143.211 m ²
Área construida	2.476 m ²	2.476 m ²	2.476 m ²
Zonas verdes	140.278 m ²	140.278 m ²	140.735 m ²
Canchas de fútbol	7	7	7
Aulas múltiples	7	7	7
Canchas múltiples	2	2	2
Canchas de tenis	2	2	2
Senderos de atletismo	1	1	2
Campos de mini fútbol	1	1	1

En el año 2022, la Universidad no realizó cambios en términos de áreas ni en su sede principal, ni en el Alcázar, pero organizativamente hizo inauguraciones, reestructuración y adecuaciones de espacios, unidades y servicios; todo esto para brindar a la comunidad externadista un espacio óptimo para realizar sus actividades académicas y laborales.

Es así como la operación que se desarrolla en las sedes de la universidad es de carácter institucional, recreo deportivo y administrativo, la mayor concentración de clases se centra en los bloques del B al H; el bloque A, en las casas tanto propias como arrendadas acogemos la operación administrativa y en la sede Alcázar, del solar y Bienestar se habilitaron los espacios de recreo deportivo.

Protegemos el medio ambiente en cada fase de la operación.

[PRME AEN2]



Dada la concepción humanística de la educación superior que promueve y practica un absoluto respeto por la vida, como universidad, nos hemos comprometido con la formación de profesionales íntegros y de ética cívica y conscientes de la importancia de la protección ambiental como un factor determinante para el desarrollo económico del país y de su influencia en el logro del desarrollo sostenible. Este esfuerzo permanente en la formación integral de nuestros alumnos se orienta hacia la búsqueda de una gestión ambiental responsable y eficiente en el uso de los recursos naturales e institucionales.

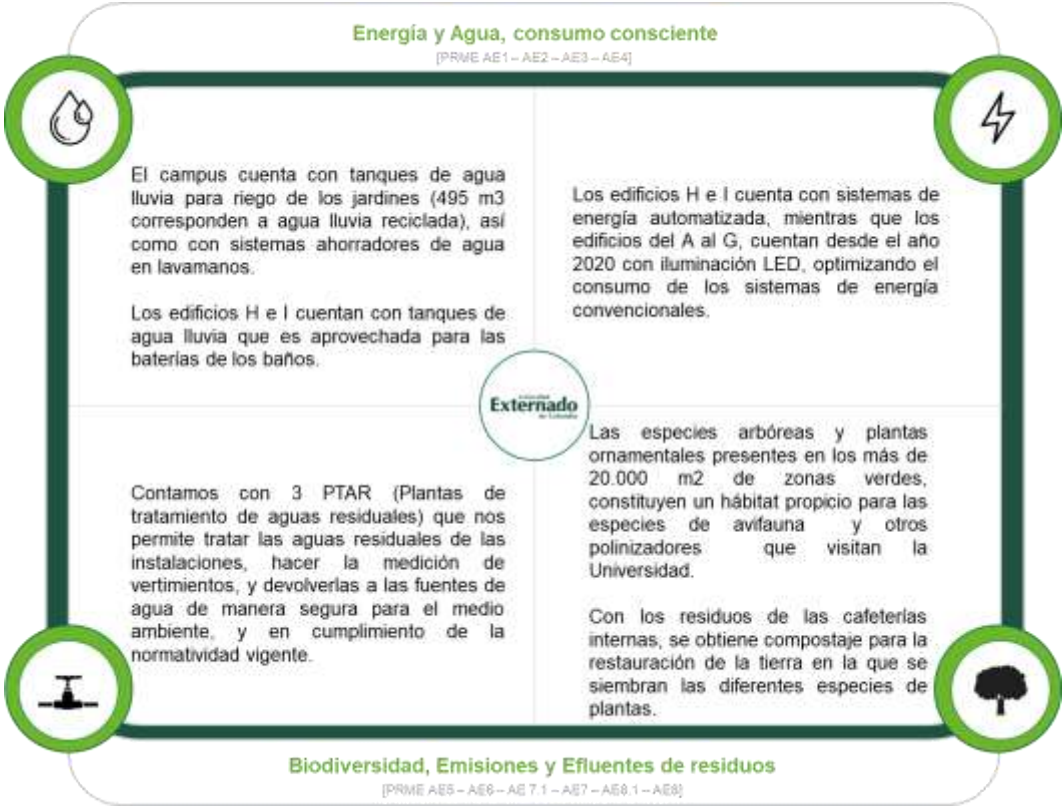
Reconocemos la responsabilidad en el aporte de la educación ambiental como principio y fundamento que respalda la adecuada toma de decisiones. Conscientes de nuestra misión y con una visión de responsabilidad social, asumimos el compromiso de proteger el medio ambiente y de contribuir a la solución de los problemas ambientales.

En esta medida el objetivo de la Política Ambiental de la Universidad es generar en la comunidad una conciencia ambiental que contribuya al mejoramiento de la calidad de vida y a la protección del medio ambiente, para el beneficio de las generaciones presentes y futuras; así como promover el uso eficiente y racional de todos los recursos naturales, de manera que puedan ser utilizados de forma continua y sostenida; y finalmente procurar la conservación del patrimonio natural, histórico y cultural de la nación.

Campus sostenible: reduciendo la huella ambiental de nuestra operación

[PRME AE1 - AE2 - AE3 - AE4 - AE5 - AE6 - AE7.1 - AE7 - AE8.1 - AE8 - AE9 - AE10 - AE11 - AE12 - AE13 - AE14 - AE15 - AE15.1 - AE16]

Estamos comprometidos con la creación de un ambiente educativo sostenible y consciente del entorno, lo que implica un esfuerzo permanente por implementar buenas prácticas e innovaciones en la operación de nuestro campus. Desde el aprovechamiento de fuentes alternativas de agua, hasta la implementación de sistemas de iluminación de alta tecnología, buscamos optimizar nuestros recursos y minimizar el impacto ambiental.



Prevenimos, controlamos y mitigamos impactos

[AE9]



Con el ánimo de asegurar una operación sostenible, priorizamos la seguridad y el bienestar de nuestra comunidad universitaria, implementando rigurosos mecanismos de prevención de riesgos ambientales y control de accidentes en todas las facetas de la operación, proporcionando un ambiente seguro y propicio para el desarrollo académico y humano de cada miembro de la institución, dentro de los que se pueden destacar, el plan de recorridos de inspección para la identificación de especies en riesgo y necesidad de podas; y, el plan de podas para la mitigación de riesgo de caída de especies arbóreas.

Fomento de acciones para la conservación del ambiente

[AE10 - AE11 - AE13 - AE14]

	2020	2021	2022
Presupuesto ejecutado en Jardinería	\$1.096.242.463	\$1.408.609.294	\$1.529.982.705



RECOLECCIÓN DE ARCHIVO

En el periodo 2020-2022 se recicló un promedio de 17 Kg en archivo por semestre, el equivalente a 280 árboles.



COMPOSTAJE

Con los residuos de café y jardinería generados en el campus se produce fertilizante para nuestras plantas.



RAEES / RESPEL

Residuos de aparatos eléctricos y electrónicos – RAEES – (computadores y cámaras) residuos peligrosos –RESPEL– (luminarias con componentes de mercurio, baterías y grasas contaminadas): Acopio y entrega de este tipo de residuos a empresas especializadas con licencias ambientales facultadas para expedir certificaciones de aprovechamiento y disposición final.



JARDINES POLINIZADORES

Los jardines son un ícono externadista; estos albergan alrededor de 40.000 plantas, 89 especies de flores, 4.044 individuos arbóreos y 328 jardineras, con los cuales no solo contribuimos con un hábitat seguro para las especies que los visitan, sino también, aportamos a la educación ambiental de la comunidad universitaria y visitantes los cuales pueden conocer el detalle de las especies a través de los códigos QR dispuestos, o a través de la vivencia de la huerta externadista de interacciones multiculturales.

Movilidad eficiente y sostenible

[PRME AE15 – AE15.1 – AE16]

En busca de un futuro sostenible, nos destacamos por el enfoque innovador en iniciativas de mitigación del impacto ambiental en transporte. A través de soluciones creativas y tecnológicas, estamos comprometidos en reducir nuestra huella de carbono y promover un sistema de transporte más eficiente y respetuoso con el medio ambiente.



Creando relaciones laborales saludables

[PRME AL3 – AL4 – AL5 – AL7 – AL7.1 – AL8 – AL9 – AL10 – AL11 – AL13]

Construimos puentes hacia un campus inclusivo: nuestra universidad se compromete con la responsabilidad social universitaria, fomentamos lazos laborales sólidos, erradicamos cualquier forma de acoso, levantamos cimientos de seguridad y salud en el trabajo, impulsamos la participación, la inclusión y el desarrollo personal para construir un futuro educativo sólido y colectivo.

Buenas prácticas y condiciones justas

[PRME AL3]

Como parte del respeto por los derechos de todos las(os) colaboradoras(es) implementamos buenas prácticas en los procesos de contratación, valoramos y promovemos la equidad, la diversidad y un ambiente laboral seguro y justo para todos los colaboradores que conforman nuestra comunidad académica.

Acciones destacadas:



Relaciones desde el respeto y la transparencia

[PRME AL5 – AL6]



Desde el año 2021, reiteramos, hemos puesto al servicio de la comunidad la Unidad de Género, la cual, mediante la dupla de atención y el “Protocolo de atención a casos de violencia debido al género y sus formas interseccionales en la Universidad Externado de Colombia”, ha establecido las rutas preventivas y de atención a presuntas víctimas de acoso y/o hostigamiento verbal, sexual y psicológico.

Además, contamos con el Comité de Convivencia Laboral, estamento encargado de conocer, tramitar y ejecutar funciones de amigable componedor en los casos de denuncias de presuntas conductas constitutivas de acoso laboral. En caso de ser necesario, y a partir de los hallazgos que así lo ameriten, se puede dar apertura a un proceso disciplinario, en el marco del proceso establecido en el Reglamento Interno de Trabajo, el cual es realizado desde la Dirección de Talento Humano en primera instancia.

Salud y seguridad en la operación

[PRME AL7 – AL7.1]



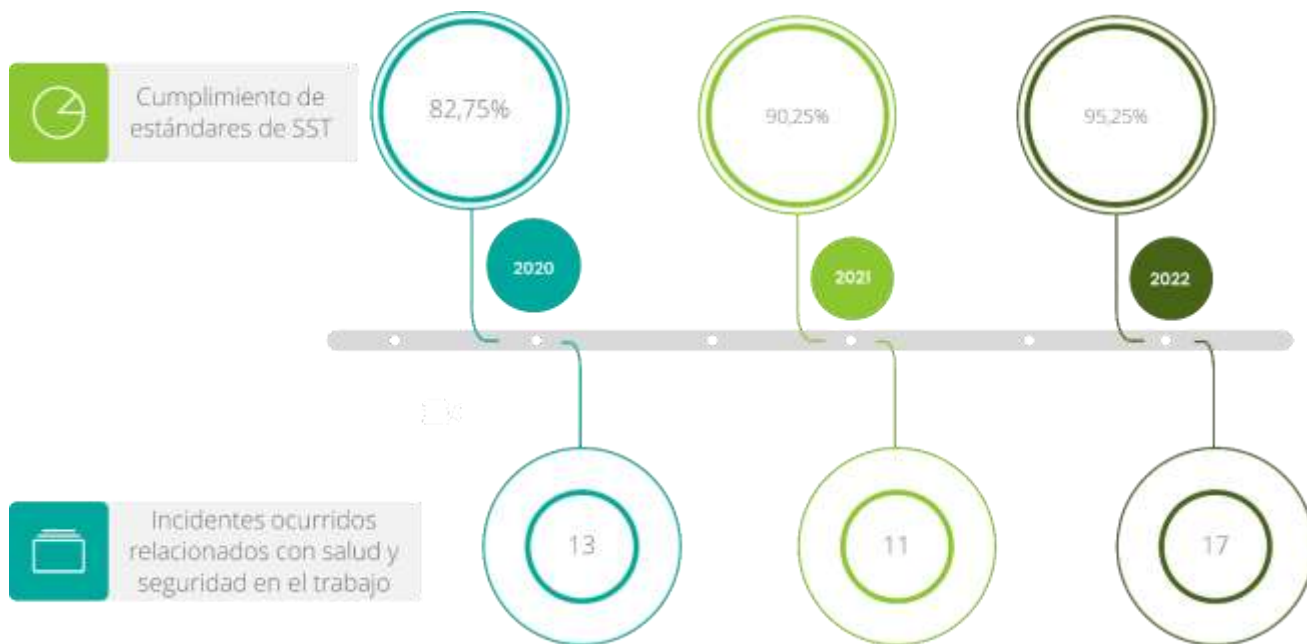
Contamos con un Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo (SG-SST) basado en el resultado del diagnóstico de condiciones de trabajo y salud de la población trabajadora, lo que permite direccionar las actividades de prevención y promoción de los subprogramas de medicina preventiva, seguridad e higiene industrial y emergencias que se encuentran encaminados a la mitigación y control de los riesgos identificados y al cumplimiento de los estándares mínimos establecidos en la Resolución 0312 de 2019, la cual define los estándares mínimos del Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo.

En el marco de lo anterior, las siguientes son algunas de las actividades desarrolladas con un enfoque preventivo sobre la ocurrencia de accidentes y enfermedades laborales:

Programa	Descripción	2020	2021	2022
Medicina Preventiva: Programa de Ergonomía y Vida Cotidiana	Prevención de desórdenes musculoesqueléticos a través de la identificación, evaluación e intervención de las condiciones no ergonómicas encontradas en los puestos de trabajo con el fin de mejorar las condiciones de salud y trabajo de la población laboralmente expuesta.	<p>44 inspecciones ergonómicas virtuales y 10 presenciales.</p> <p>182 sesiones de pausas saludables virtuales con 2.274 trabajadores.</p> <p>92 sesiones de pausas saludables presenciales con 656 trabajadores.</p> <p>21 actividades encaminadas a mejorar la calidad de vida de los trabajadores con 883 participantes.</p>	<p>51 inspecciones ergonómicas, 22 virtuales y 29 presenciales.</p> <p>81 sesiones de pausas saludables virtuales, con 5.828 trabajadores.</p> <p>38 sesiones de pausas saludables presenciales con 1.442 trabajadores.</p>	<p>158 inspecciones ergonómicas presenciales.</p> <p>874 sesiones de pausas saludables presenciales, en las cuales participaron 5.719 trabajadores.</p> <p>4 sesiones de escuelas de ergonomía en las cuales participaron 114 trabajadores.</p>
Programa de conservación de voz y auditivo	Prevenir la aparición de casos de Hipoacusia Neurosensorial y desordenes de voz en el lugar de trabajo en los funcionarios expuestos, a fin de generar estrategias de intervención dirigidas a la prevención y control de este tipo de enfermedad laboral.	-	180 audiometrías y revisión.	<p>Taller de técnica vocal (relajación, respiración y tono) participaron 6 docentes, se realizaron pausas activas para la voz en las cuales participaron 125 personas.</p> <p>Campaña de higiene auditiva, charla de higiene y cuidado auditivo en la Facultad de Comunicación Social y conmutador en la cual participaron 20 trabajadores.</p> <p>Charla sobre uso, cuidado y limpieza de la diadema telefónica, entrega de kit de limpieza en la cual participaron 45 personas.</p> <p>18 seguimientos auditivos, 1 seguimiento de voz y 1 seguimiento mixto.</p>

Programa	Descripción	2020	2021	2022
Programa para la prevención de Riesgo Psicosocial:	Identificación, evaluación, intervención, prevención y monitoreo permanente de la exposición a los factores de riesgo psicosocial y la sintomatología asociada al estrés del personal que labora en la Universidad con el fin de mejorar las condiciones de trabajo y el nivel de salud de los funcionarios.	19 talleres de prevención de riesgo Psicosocial con 1591 colaboradores.	4 talleres de prevención de riesgo Psicosocial con 129 colaboradores.	6 sesiones de coaching con la asistencia de 12 trabajadores. 2 sesiones de pausas caninas con la asistencia de 262 trabajadores. 11 sesiones de actividad Te escucho con la participación de 31 personas. 41 talleres grupales por áreas con la asistencia de 687 personas.
Atención en la emergencia sanitaria por COVID-19	Seguimientos casos de COVID-19 (sospechosos y confirmados) ejecutados de manera individual desde el día en que el trabajador iniciaba con síntomas hasta que retomaba su actividad laboral.	268 seguimientos a personas sospechosas o positivas.	900 seguimientos a personas sospechosas o positivas. 8 jornadas de Vacunación con 2121 participantes.	915 seguimientos a personas sospechosas o positivas. 6 jornadas de vacunación COVID-19 2022 con 1795 participantes.
Seguridad Industrial	El programa de inspecciones se usa como un mecanismo de prevención del riesgo, partiendo de la identificación de peligros para establecer controles de tipo predictivo, preventivo y correctivo. Las inspecciones realizadas incluyen locativas, equipos de emergencia, rutas, herramientas y equipos, equipos de protección contra caídas.	25 inspecciones.	86 inspecciones.	125 inspecciones.
Contratistas	Validación de documentación de afiliación a la seguridad social y el cumplimiento de los requisitos específicos en materia de seguridad y salud en el trabajo (SST) y del Plan Estratégico de Seguridad Vial (PESV) de los contratistas que ingresan a la Universidad.	88 contratistas con validación de cumplimiento en materia de SST y PESV.	4400 contratistas con validación de cumplimiento en materia de SST y PESV. 1 auditoría del SG-SST 1 auditoría al PESV.	6489 contratistas con validación de cumplimiento en materia de SST y PESV. 4 auditorías del SG-SST. 1 auditoría al PESV
Atención en emergencias	Contamos con un equipo humano calificado y preparado para la atención de emergencias, algunas de las más frecuentes son: esguinces, torceduras, desmayos y convulsiones.	30 emergencias atendidas 1 simulacro de autoprotección con 160 personas.	20 emergencias atendidas 1 simulacros de autoprotección con 350 personas.	50 emergencias atendidas 4 simulacros: 3 de evacuación y un 1 conato de incendio, con 2851 personas.
Prevención de Accidentes Deportivos	Su objetivo es el de disminuir la incidencia de las lesiones deportivas en los colaboradores de la Universidad	93 valoraciones deportivas al inicio del año.	-	-

Así mismo, se evidencia un incremento en el cumplimiento de estándares de seguridad y salud en el trabajo, pasando del 82,75% en el año 2020, al 95,25% en el 2022, periodo en el cual se han registrado un total de 41 incidentes relacionado con este aspecto:



El Externado inclusivo y abierto

[PRME AL8]

Fomentamos la participación de la comunidad universitaria, así como de los diversos grupos de interés, por cuanto los procesos participativos son una piedra angular de nuestra visión institucional. Reconocemos que la diversidad de perspectivas enriquece el ambiente educativo y fortalece nuestro compromiso con los principios de la responsabilidad social universitaria, por lo tanto, buscamos de manera permanente promover espacios inclusivos y abiertos, donde cada voz sea escuchada para la toma de decisiones colectivas lo que permite un impacto positivo en nuestra institución y en la sociedad.

Desde la Dirección de Talento Humano se ha dispuesto de los siguientes canales destinados a comunicar y recibir retroalimentación de los colaboradores acerca de todos los cambios que los pueden afectar:

1. Correos electrónicos que se remiten de manera masiva y con listas de distribución.
2. Página Web de la Universidad en el espacio asignado para la Dirección de Talento Humano: <https://www.uexternado.edu.co/direccionde-talento-humano>
3. Información dispuesta en la web a través de la Intranext.

Promovemos la formación Integral

[PRME AL11 – AL13]

Desde la dirección de talento humano contamos con un proceso para la capacitación de las y los funcionarias(os)administrativas(os) cuyo objetivo es planificar e implementar acciones para la adquisición o desarrollo de destrezas y competencias que fomenten un adecuado desempeño laboral, la capacitación integral, el desarrollo, la fidelización, la pertenencia, el autocuidado, el cuidado compartido, la prevención de accidentes y enfermedades de origen laboral enmarcadas dentro de la práctica de absoluto respeto por la vida. Dicho mecanismo de capacitación se enfoca en el desarrollo de habilidades blandas, al manejo de la tecnología y a la concientización sobre la necesidad de realizar el trabajo de forma segura.

El plan de capacitación se estructura con base en:

1. El desarrollo de habilidades frente a lo encontrado en el periodo de prueba.
2. El resultado de las evaluaciones de desempeño de personal administrativo.
3. Las solicitudes que gestiona directamente el área.

Entre el 2020 y 2022, 600 empleados recibieron evaluaciones periódicas de desempeño y desarrollo profesional.

Promovemos la igualdad, el respeto y la justicia

[PRME AH6 - AH7 - AH10 - AH13 - AH14 - AH15 - AH16 - AH16.1 - AH16.2]



A través de sólidos esfuerzos en capacitación, inclusión y accesibilidad, buscamos garantizar un ambiente donde cada miembro de nuestra comunidad universitaria sea tratado con dignidad y equidad. Valoramos la diversidad de perspectivas y nos esforzamos por promover un espacio seguro y acogedor para todos. Es por ello por lo que el compromiso con los derechos humanos impulsa nuestras decisiones y acciones, potenciando nuestro impacto positivo en la sociedad.

Nuestra cadena de suministro

[PRME AH6 - AH7]



Dentro de los procesos de cotización internos los servicios se prestan cumpliendo con la normatividad laboral colombiana y realizando la correspondiente vigilancia y control dando cumplimiento a criterios de Derechos Humanos DDHH.

	2020	2021	2022
No. De Proveedores contratados bajo criterios de DDHH.	80 de 80	71 de 71	101 de 101

Garantías de contratación y protección de la infancia

[PRME AH10]

La Universidad se ajusta a la normativa legal establecida para la contratación de trabajadores (C.S.T.), a la fecha, no se tiene vinculación de funcionarios menores de edad, por lo cual, no surge la necesidad de tener políticas específicas internas para regular este aspecto.

Verificamos que la totalidad de nuestros proveedores cuenten con los mismos compromisos en el marco del cumplimiento de la normatividad legal vigente.

Un estilo de vida que se fundamenta en el Bienestar

[PRME AH16 – AH16.1]



Contamos con un programa de estilo de vida saludables cuyo objetivo es promover y estimular una cultura del cuidado, a través del mejoramiento y fortalecimiento de los estilos de vida y hábitos saludables que incorpore metodologías sencillas y amigables, para que la Universidad pueda contribuir a la promoción de la salud y prevención de enfermedades en los trabajadores.

Es así como exigimos a los proveedores de concesiones principales, ofrecer una línea saludable en las diferentes franjas (desayuno, almuerzo), en el caso del almuerzo, se contempla un menú compuesto por: entrada, proteína, garnitura, energético, jugo y ensalada, dentro de esta última se ofrecen varias alternativas cada día (1 ensalada principal y 5 ingredientes adicionales más fruta) para fomentar el acceso a una alimentación balanceada. Adicionalmente, se cuenta con puntos específicos de comida saludable, donde la oferta principal está basada en frutas y ensaladas.

A través de la supervisión de concesiones, se realizan inspecciones periódicas, donde se verifica, entre otras cosas, que la promesa de valor se cumpla de acuerdo con los compromisos establecidos con la Universidad.

Dentro de las concesiones enfocadas en una oferta de comida saludable se encuentra: Wanna y Wake Up, y, Máquinas Vending.

Anticorrupción: Compromiso con la Integridad y la Competencia Justa



[PRME AA2]






En nuestro firme compromiso con la transparencia y la ética, implementamos políticas anticorrupción que fortalecen la integridad en todas nuestras operaciones. A través de sistemas de denuncias confidenciales y mecanismos rigurosos de control en la contratación de suministros, trabajamos incansablemente para prevenir la competencia desleal y asegurar que nuestras prácticas se rijan por los más altos estándares de conducta y responsabilidad.

Mecanismos Anticorrupción

[PRME AA2]

Hemos incorporado diferentes mecanismos de sensibilización y capacitación para el público en general y a nivel interno, incluyendo al personal docente, administrativo y estudiantes, a través de programas sobre procedimientos anticorrupción y directrices de operación, promoviendo una cultura de transparencia y responsabilidad.

Año	Acciones	De clic en el Hipervínculo para más información
2022	Apertura de la Especialización en Gestión Anticorrupción	 https://n9.cl/09oh0
	La Facultad de Contaduría junto con el Colegio Colombiano de Juristas organizaron, las primeras Jornadas de transparencia y anticorrupción.	 https://n9.cl/x1sd1

Año	Acciones	De clic en el Hipervínculo para más información
	El Externado y la Vicepresidencia de la República conmemoran el Día Nacional de Lucha contra la Corrupción.	 https://n9.cl/l6oy3
	De la mano de expertos, docentes e investigadores, el Departamento de Derecho Administrativo de la Universidad Externado brindó un espacio en el marco de este foro sobre de la normativa que adopta y regula nuevas medidas en materia de transparencia, prevención y lucha contra la corrupción.	 https://n9.cl/rw09n
2021	Fuimos sede de un encuentro de diálogo ciudadano, en el que la Secretaría General de la Alcaldía Mayor de Bogotá presentó la iniciativa “Bogotá, Distrito Anticorrupción”.	 https://n9.cl/ydxnw
2020	Se dictó diplomado en herramientas efectivas para la prevención y detección del fraude y la corrupción.	 https://n9.cl/8nbxn
	Se desarrolló el Webinar ESG Criterias: The Problem of Corporate Corruption.	 https://n9.cl/644ge

Comunicación transparente: la clave para atraer y mantener al mejor talento

[PRME AP1 - AP2 - AP3 - AP4 - AP4.1 - AP5 - AP5.1 - APN1 - APN2]



En el camino hacia la excelencia, nuestra institución se esfuerza por mantener una dimensión de promoción y comunicación ética en todas las etapas de su desarrollo. A través de sólidas prácticas de comercialización y reclutamiento de aspirantes, buscamos establecer conexiones auténticas con

aquellos que desean unirse a nuestra comunidad educativa. La transparencia y el lenguaje claro son pilares fundamentales en cada paso de este proceso.

¿Cómo promocionamos nuestra oferta académica?

[PRME AP1 - AP2 - AP3]

En la permanente búsqueda por incentivar el acceso de las y los jóvenes y las y los profesionales a una educación superior de calidad como la que ofrece la Universidad Externado de Colombia, la Dirección de Promoción y Mercadeo de la Institución, ejecuta un Plan Estratégico de Promoción que involucra: medios tradicionales de comunicación, nuevos medios, internet y redes sociales, visitas a colegios y empresas, asistencia a ferias escolares, universitarias, empresariales y otro tipo de eventos, así como asistencia virtual, telefónica y presencial en las instalaciones de la Universidad a través de actividades como los Open Day, Open Week y Open House; programas de orientación profesional, triángulos vocacionales, simulacros de entrevista, recorridos por el campus, charlas de padres y de recursos humanos entre otras, así como asesoría y charlas personalizadas con profesoras(es) y decanas(os) de los diferentes programas. Actividades todas que son coordinadas desde la Dirección y articuladas con la Dirección de Comunicaciones y las diferentes facultades, o acompañadas desde la Dirección de Promoción cuando cada una de las facultades son quienes las originan.

Las actividades que son solicitadas vía correo electrónico son registradas, monitoreadas y evaluadas a través de indicadores que observan el número de cada una de ellas que se realiza, y como estas impactan en el número de interesados, inscritos, admitidos y matriculados; con lo que se busca ajustarlas de manera permanente de tal forma que se llegue al mayor número de personas posible y se facilite el acceso de aquellos que quieran ingresar.

Acciones de mejora, atendemos quejas y reclamos

[PRME AP5 – AP5.1]

La Universidad mantiene un esfuerzo permanente por asegurar una comunicación fluida, transparente y resolutive frente a las inquietudes planteadas por cada miembro de la comunidad externadista, para ello se han establecido los siguientes mecanismos de atención a peticiones, quejas, reclamos y solicitudes desde cada una de nuestras facultades:

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Contamos con canales de comunicación que incluyen procedimientos con el personal administrativo de la facultad, el coordinador académico y la decanatura. Canalizamos las peticiones, quejas, reclamos y/o felicitaciones presentadas por estudiantes, clientes y/o usuarios.

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS

Las y los estudiantes o las personas u organizaciones con quienes se trabaja realizan los requerimientos de manera directa.

FACULTAD DE ECONOMÍA

Divulgación de canales como correo electrónico, atención personalizada a la comunidad académica.

FACULTAD DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS TURISTICAS Y HOTELERAS

El programa de pregrado realiza las siguientes acciones: reunión de representantes estudiantiles; reuniones individuales o grupales con la Coordinación Académica; peticiones realizadas a la Asistente de Registro y Procesos evaluativos; reuniones particulares con la Coordinación de Convenios, Prácticas y Eventos

FACULTAD DE FINANZAS, GOBIERNO Y RELACIONES INTERNACIONALES

La Facultad de Finanzas, Gobierno y Relaciones Internacionales promueve actividades de seguimiento relacionadas con la satisfacción de sus estudiantes a través de estrategias tales como: la evaluación docente, FIGRI cómo vamos, decanatura de puertas abiertas, café con Gonzalo y la posibilidad de acercarse directamente a coordinadores de cada una de las áreas de la facultad.

INSTITUTO DE ESTUDIOS INTERDISCIPLINARIOS

Disponemos de correo electrónico, correo físico, redes sociales, sitio web, publicidad en papel, atención presencial, teléfono.

FACULTAD DE DERECHO

1. Desde la Facultad existe un directorio de todos los contactos que por unidad académica y administrativa puede atender las inquietudes y las quejas o reclamos a que haya lugar por parte de la comunidad.
2. La Decanatura de Derecho recibe directamente, sea mediante su correo electrónico, sea mediante visitas presenciales, todo tipo de inquietudes, solicitudes, quejas y reclamos por parte de la comunidad.
3. La Secretaría Académica de Derecho tiende a través de la página de la universidad distintos canales bien definidos para gestionar las solicitudes, quejas y reclamos de la comunidad, relacionados con la gestión y la administración general de la Facultad.
4. En la página web de la Universidad se encuentran los datos y contactos del Consejo Directivo de la Facultad de Derecho, así como de sus miembros, para tramitar, dentro de sus funciones y competencias, las inquietudes, quejas y reclamos por parte de la comunidad.
5. La Facultad de Derecho cuenta con la certificación de la norma ISO 9001, que garantiza que de parte de la Facultad se maneja de forma adecuada la atención ante las quejas, peticiones, reclamos y solicitudes generales que provengan de la comunidad externadista en general.

FACULTAD DE ESTUDIOS DEL PATRIMONIO CULTURAL

2021: se creó el Comité Académico como instancia asesora de la Coordinación Académica y de las direcciones de programa para atender las solicitudes académicas de los estudiantes, cuyo accionar se enmarca en principios de transparencia, oportunidad y diligencia en la atención de las mencionadas solicitudes.

2021: se apoyó a la Dirección de Transformación Digital en el levantamiento de los procesos para la atención de PQR's de estudiantes y egresados en la App Institucional.

Preparándonos para crecer

[PRME APN1 – APN2]



Cada una de nuestras facultades establece los mecanismos para comunicar información relevante y transparente sobre el desempeño institucional, así como las prácticas de mercadeo y publicidad pertinentes para establecer un contacto inicial con nuestros aspirantes, dentro de las cuales se destaca el correo electrónico, el correo físico, las redes sociales, el sitio web de la universidad, material POP, y atención tanto presencial como telefónica.

La inversión destinada a lo anterior por año se relaciona a continuación.

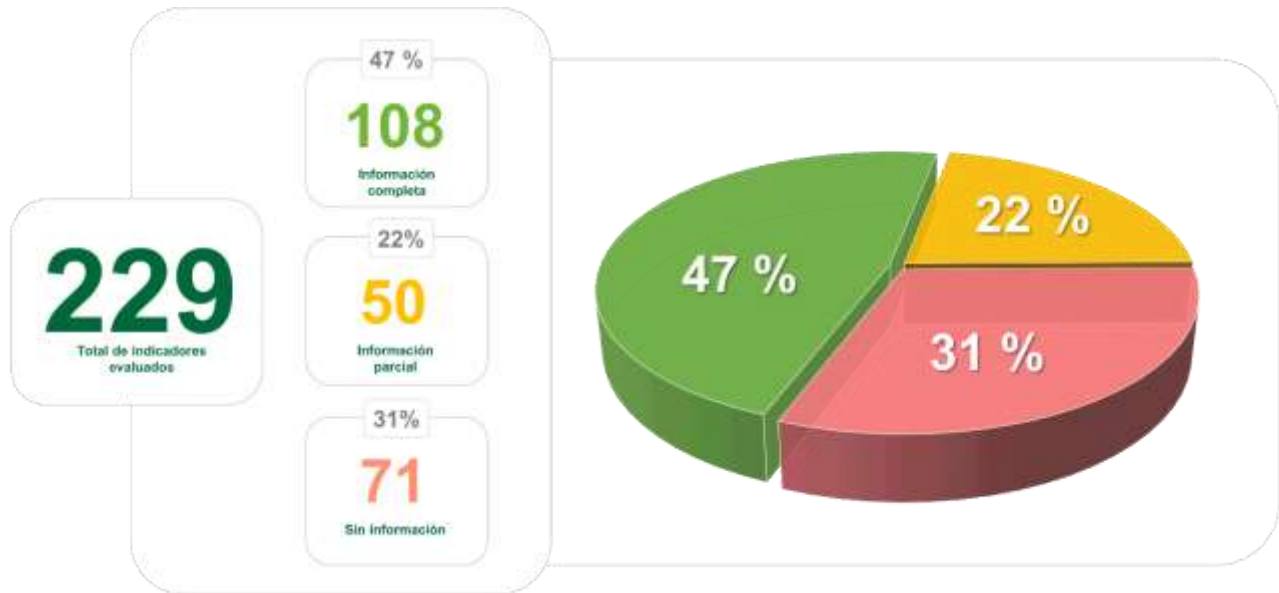
Facultad	Año	Valor ejecución Actividades de promoción, publicidad y mercadeo
Administración de Empresas	2022	\$ 398.166.048
	2021	\$ 227.174.511
	2020	\$ 466.274.368
Ciencias de la Educación	2022	\$ 20.279.470
	2021	\$ 14.021.276
	2020	\$ 7.702.574
Derecho	2022	\$ 322.051.190
	2021	\$ 344.931.332
	2020	\$ 396.746.516
Ciencias Sociales	2022	\$ 9.831.548
	2021	\$ 7.494.551
	2020	\$ 3.397.179
Estudios del Patrimonio Cultural	2022	\$ 7.486.323
	2021	\$ 4.071.474
	2020	\$ 14.896.109
Administración de Empresas Turísticas y Hoteleras	2022	\$ 98.327.094
	2021	\$ 87.027.694
	2020	\$ 58.975.602

NUESTROS RETOS FUTUROS PRME



NUESTROS RETOS FUTUROS

Nuestro compromiso con el Pacto Global y el desarrollo sostenible hacen parte de la visión de la universidad 2027 “Volvemos a encontrar”. La convicción de contribuir a los retos globales y a los desafíos del futuro nos impulsa a ser mejores como institución y como comunidad externadista, las acciones de mejora que a continuación planteamos se identificaron en un proceso de autoanálisis y de reconocimiento de elementos en los que debemos sumar nuestros esfuerzos.



Para el periodo 2020–2022 se evaluaron un total de 229 indicadores PRME, de los cuales obtuvimos un total de 158, equivalente a un 69% del total de la información analizada. Con el fin de seguir fortaleciendo nuestro compromiso con la gestión de la gobernanza, los aspectos ambientales, sociales y económicos de nuestra institución, nos planteamos los siguientes retos:

Liderazgo y Estrategia:

PRME L31

Complementar la base de datos de egresados reconocidos por sus aportes a la sostenibilidad con información del perfil y áreas de interés.

PRME L10 - L11

Generar procesos participativos con los grupos de interés para fomentar espacios de información y construcción sobre las iniciativas adelantadas por la universidad en materia de desarrollo sostenible.

PRME L17- L18 - AE9

Mencionar los principales riesgos de la Universidad y sus respectivas medidas de manejo como parte de los mecanismos de evaluación y mitigación.

PRME L19

Establecer herramientas de seguimiento a los indicadores propuestos por el estándar PRME de manera periódica (Trimestral) para facilitar la estandarización de la información y los balances de cumplimiento.

Docencia:

PRME T5.2 - T8 - T17 - T21 - T23

Integración de los conceptos de sostenibilidad y responsabilidad social en los planes de estudio de las diferentes unidades académicas, asegurando que cada programa refleje de manera efectiva estas perspectivas en su contenido y enfoque pedagógico.

PRME T5 - T5.2 - T6 - T7 - T7.1

Fomentar metodologías de enseñanza innovadoras que impulsen la reflexión ética y la toma de decisiones sostenibles entre los estudiantes.

PRME TN2

Monitorear el estado del endeudamiento de los estudiantes con relación a sus ingresos anuales, con el fin de desarrollar planes de acción que prevengan la deserción estudiantil y otros problemas sociales derivados de estas dificultades financieras.

Extensión:

Consolidar la extensión como un pilar más de la universidad y un eje articulador entre la docencia y la investigación, promoviendo su apropiación en las diferentes unidades académicas, administrativas y de apoyo a partir de la estructuración planes, programas y proyectos, que de manera colaborativa potencialicen los resultados e impactos en nuestros diferentes grupos de interés.

PRME E2 - E3

Elaborar un plan estratégico que asegure que las actividades realizadas por la Dirección de Extensión se alineen con la filosofía institucional, a través de políticas de sostenibilidad claras, programas continuos en el tiempo y priorización de agendas y grupos de interés.

PRME E1 - E6 - E8 - E13 - E10 - E11- E12 - E14 - E16 - E17.1 - E18 - E19 - E20 - E21 - E22 - E23 - E25 - E26 - E27 - EN4 - EN5 - EN6

Garantizar el análisis de datos para proporcionar información objetiva, basada en evidencia que ayude a la toma de decisiones informadas sobre la priorización de proyectos, la asignación de recursos y la medición del impacto de las actividades de extensión.

PRME E3.1 - E3.3 - E5 - E6 - E7 - E13 - E14 - E10 - E11 - E12 - E16 – E17 - E17.1 - E18 - E19 - E20 - E22 - EN7 - EN8

Promover y visibilizar las actividades de extensión a través de una comunicación efectiva con grupos de interés focalizados y a través del fortalecimiento y visibilización de los canales de comunicación institucionales. Divulgar los avances, resultados e impactos de los proyectos de extensión mediante un diálogo activo y participativo entre estudiantes, profesores y beneficiarios.

Investigación:

PRME R2 - R3 - R3.3

Incluir dentro de la política de investigación de la Universidad lineamientos enfocados en ética, sostenibilidad y responsabilidad social, así como una hoja de ruta para los grupos de investigación.

PRME R17.1 - R17 - R18 - R19 - R20

Analizar la contribución de los proyectos de investigación con metas concretas de los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

PRME R9.1 - R10 - R12

Formar en responsabilidad social y sostenibilidad a investigadores para llevar a cabo estudios éticos y socialmente responsables, con impacto en el ámbito social, medioambiental y económico.

PRME R11 - R13

Implementar un protocolo de revisión del contenido y alcance de proyectos de investigación, que permita identificar su incidencia en criterios de responsabilidad social y sostenibilidad.

Administración de la operación:

PRME AE1 - AE2 - AE3 - AE4 - AE7.1 - AE7 - AE8.1 - AE8

Establecer líneas base en términos de consumo de recursos, generación de residuos y emisiones de CO₂, que permitan medir la contribución de las acciones relacionadas, y valorar el cumplimiento de metas anuales.

Incorporación de las unidades académicas, en procesos de investigación y desarrollo, e innovación tecnológica y social, en áreas relacionadas con el uso eficiente de recursos y reducción de residuos, aplicado al contexto de la universidad.

PRME AE15 - AE15.1 - AE16

Elaborar un diagnóstico de movilidad por modos, que analice el uso de medios de transporte empleados por estudiante y colaboradores para llegar al campus, los costos y emisión de CO₂.

PRME AH1 - AH2 - AH3 - AH4 - AH5

Diseñar una política, lineamiento o estrategia que oriente las decisiones en materia de respeto a los derechos humanos por parte de la universidad y sus representantes.

PRME AA1 - AA2 - AA3 - AA4

Formalizar una política, lineamiento o estrategia específica contra el soborno y la corrupción en cualquiera de sus formas, que establezca directrices necesarias para el cumplimiento de la normatividad legal colombiana, en materia de contratación.

Universidad Externado de Colombia -Educación para la libertad de cara al futuro.

ANEXO: INDICADORES PRME Y HOMOLOGACIONES

Presentamos el siguiente informe basado en el Sistema de Indicadores de Responsabilidad Social Universitaria (PRME por sus siglas en inglés), correspondiente a Latinoamérica, el cual muestra nuestro progreso en términos de Sostenibilidad en cinco áreas clave: Liderazgo y Estrategia, Docencia, Investigación, Extensión o Proyección Social, y Administración de la Operación. Para efectos del presente informe el equipo consultor integra una codificación adicional para los nuevos indicadores PRME que no cuentan con nomenclatura.

A continuación, detallamos los avances realizados por cada área e indicador:

Liderazgo y Estrategia Institucional

Estado de progreso por indicador			
■ Completo	■ Parcial	■ Sin información	■ Nuevos indicadores PRME Latinoamérica

ASPECTO GENERAL	SUB-ASPECTO	CÓDIGO LA	INDICADOR	PRME	ESTÁNDAR GRI	PACTO GLOBAL	LÍNEAS DIR OCDE	SASB Edu 2018	ISO 26000
1. Gobierno Institucional	Marco general	L1	Existencia de órganos de gobierno y control que operan en la actualidad - describa.	P1 y P2	102-18		PG6		6.2.1.
		L2	Existencia de una declaración expresa de los principios y valores que rigen la institución - describa.		102-16		LC5		4.4. y 6.2.2.
		L3	Existencia de un órgano/comité/ grupo externo asesor con representación de los grupos de interés - describa.		102-43				
		L4	Describa los mecanismos de divulgación de los principios y valores entre su personal y demás relacionados de la institución - describa.						
		L4.1	Realiza encuestas periódicas con estudiantes, profesores y personal sobre el conocimiento y el compromiso con la misión de la escuela						
	Conflicto de interés	L5	Describa los mecanismos para la prevención y resolución de conflictos de interés - describa.		102-25				4.4.
	Equidad de Género	L6.1	Existencia de políticas, lineamientos o criterios para la promoción de la equidad de género en la institución.						

ASPECTO GENERAL	SUB-ASPECTO	CÓDIGO LA	INDICADOR	PRME	ESTÁNDAR GRI	PACTO GLOBAL	LÍNEAS DIR OCDE	SASB Edu 2018	ISO 26000
		L6.2	Porcentaje de personas en órganos de gobierno y cargos directivos desglosados por cargo, genero, antigüedad y categoría de edad						
		L6	Describa los mecanismos para asegurar la Equidad de Género en la institución.		102-24				
		L6.3	Existencia de mecanismos para promover la equidad social y racial						
2. Estrategia Institucional	Integración con la Sostenibilidad	L7	Existencia de un compromiso explícito con la sostenibilidad y/o responsabilidad social en la misión y/o la visión institucional u otro documento formal - describa.				PG1		6.2.2.
		L8	Existencia de un compromiso explícito con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) - mencione ODS y metas priorizadas.						
		L9	Vinculación a iniciativas o programas locales o globales que promueven la sostenibilidad y responsabilidad social - describa.		102-13				
		L10	Vinculación de un compromiso explícito con algún movimiento que promueva las compras responsables (fair trate, etc.)				IC5		
	Grupos de interés	L11	Describa los mecanismos, y/o iniciativas para la identificación y priorización de grupos de interés - describa.		102-40 y 102-42		PG14		3.3.3, 5.3.2 y 5.3.3
		L12	Participación de un órgano/comité/ grupo externo asesor con representación de los grupos de interés en el desarrollo de la estrategia - describa.		102-21		PG14		3.3.2.
	Propósito	L13	Existencia de metas sociales y ambientales en los objetivos estratégicos institucionales - describa.						
		L14	Describa los mecanismos utilizados para divulgar el compromiso de la estrategia institucional con la sostenibilidad o responsabilidad social (objetivos, metas, indicadores) entre docentes, investigadores, personal administrativo y grupos interesados - describa.						6.7.5.
		L14.1	Conexión entre el propósito de la institución y el currículo o plan de estudio de los cursos y programas						

ASPECTO GENERAL	SUB-ASPECTO	CÓDIGO LA	INDICADOR	PRME	ESTÁNDAR GRI	PACTO GLOBAL	LÍNEAS DIR OCDE	SASB Edu 2018	ISO 26000
3. Control de la Operación	Equipo	L15	Existencia de área o responsable que asegura el cumplimiento de los compromisos con la sostenibilidad y/o responsabilidad social.		102-14				3.3.4.
		L16	Número de personas que conforman el equipo de sostenibilidad y responsabilidad social y nivel jerárquico del responsable del equipo.						3.3.4.
	Seguimiento	L17	Existencia mecanismos y/o iniciativas de evaluación de riesgos e impactos (económicos, sociales y ambientales) - describa.		102-15		PG10, PG11, PG12, DH5 y MA3		4.2 y 6.3.3
		L18	Existencia de mecanismos para evaluar el sistema de gestión de riesgos e impactos con actores externos interesados (beneficiarios, públicos objetivos, comunidades externas) - describa.						
		L19	Existencia de mecanismos de monitoreo sobre metas sociales y ambientales en los objetivos estratégicos institucionales - describa.						
		L20	Existencia de mecanismos de monitoreo específicos sobre los Objetivos de Desarrollo Sostenible y sus metas - describa.						
		L21	Describa los mecanismos usados para la formación y entrenamiento al personal sobre los valores institucionales, los compromisos con la sostenibilidad y/o responsabilidad social y las políticas/procedimientos relacionados - describa						
4. Reporte y Rendición de Cuentas	Reporte	L22	Existencia de mecanismos de reporte del desempeño de los compromisos con la sostenibilidad y/o responsabilidad social y los Objetivos de Desarrollo Sostenible - periodo de publicación.						
		L23	Mencione el año de inicio de las actividades de reporte o informe de sostenibilidad y/o responsabilidad social.		102-50		DI 3 y DI4		4.2.
		L24	Mencione la metodología utilizada (propia, GRI, IR, COE).						
	Verificación y comunicación	L25	Existencia de mecanismos de verificación externa del reporte o informe de sostenibilidad y/o responsabilidad social - describa.		102-56				

ASPECTO GENERAL	SUB-ASPECTO	CÓDIGO LA	INDICADOR	PRME	ESTÁNDAR GRI	PACTO GLOBAL	LÍNEAS DIR OCDE	SASB Edu 2018	ISO 26000
		L26	Describa los mecanismos de despliegue, comunicación y divulgación del reporte o informe de sostenibilidad y/o responsabilidad social - describa.						
		L27	Mencione si en el reporte o informe de sostenibilidad y/o responsabilidad social el desempeño de los compromisos con los Objetivos de Desarrollo Social - periodo de publicación.						
5. Mejora e Innovación	Acciones	L28	Porcentaje de cumplimiento de los propósitos, objetivos y metas establecidos en la estrategia institucional.						
		L29	Número de acciones de mejora o innovaciones implementadas / total de planes de acciones o innovaciones de mejora propuestas.						
	Desarrollo	L30	Número de patentes, derechos de propiedad, prototipos obtenidos asociados a la sostenibilidad y/o responsabilidad durante el último año - describa.						
6. Impacto	Docencia	L31	Egresados con empresas, cargos o actividades asociadas a la sostenibilidad y responsabilidad social.						
		L32	Egresados destacados, reconocidos por logros asociados a su compromiso con la ciudadanía y la transparencia.						
	Investigación	L33	Referencias y reconocimientos significativas de los hallazgos de investigación.						
		L34	Uso y/o aplicación de los resultados y hallazgos de investigación en iniciativas, programas y/o proyectos.						
	Extensión	L35	Mejoras realizadas como resultado de las iniciativas, proyectos y/o programas de extensión social.						
		L35.1	Referencias y reconocimientos significativas de las actividades de extensión o proyección social.						

Docencia

Estado de progreso por indicador			
 Completo	 Parcial	 Sin información	 Nuevos indicadores PRME Latinoamérica

ASPECTO GENERAL	SUB-ASPECTO	CÓDIGO	INDICADOR	PRME	ESTÁNDAR GRI	PACTO GLOBAL	LÍNEAS DIR OCDE	SASB Edu 2018	ISO 26000
Información General	Alcance	T1	Número de programas académicos por tipo (pregrado, especialización, maestría, doctorado) con antigüedad. # estudiantes #egresados	P3					
		T1.1	Número de solicitudes de matrícula recibidas, Número de alumnos matriculados, Número de créditos promedio por alumno y No de estudiantes por modalidad (presencial, virtual) por periodo de tiempo. Numero de personal docente por tipo por programa.					SV-ED-000.A SV-ED-000.B SV-ED-000.C SV-ED-000.D	
	Compromiso con la Sostenibilidad	T2	Existencia de políticas, lineamientos, procedimientos o criterios de sostenibilidad o responsabilidad social para los programas académicos - describa.						
		T2.1	Definición de metas e indicadore para medir el desempeño de los diferentes acciones, eventos o campañas al año.						
		T3	Existencia de políticas, lineamientos o criterios para el diseño de las mallas curriculares con <u>actores externos interesados</u> (egresados, sector productivo, sector público, sociedad civil, entre otros) - describa.						
T3.1	Existencia de mecanismos para difundir políticas, guías, procedimientos o criterios de sostenibilidad o responsabilidad social a docentes, investigadores, personal administrativo y estudiantes								
1. Formación Responsable	Ética y Ciudadanía	T5.1	Describe que es Ética y ciudadanía para su Facultad o su unidad académica - Describe						

ASPECTO GENERAL	SUB-ASPECTO	CÓDIGO	INDICADOR	PRME	ESTÁNDAR GRI	PACTO GLOBAL	LÍNEAS DIR OCDE	SASB Edu 2018	ISO 26000
		T5.2	Número de materias y/ o asignaturas asociadas por programa / total de materias por programa.						
		T5	Número de acciones, eventos o campañas al año por programa / duración						
		T6	Número de estudiantes participantes por cada acción o evento o campaña por programa / total de estudiantes.						
		T7	Número de docentes vinculados al desarrollo de estas temáticas / total docentes por programa.						
		T7.1	Número de horas asignadas a docentes para el desarrollo de estas temáticas / al semestre.						
	Sostenibilidad y/o Responsabilidad Social	T8.1	Describa que es Responsabilidad Social y/o Sostenibilidad su Facultad o su unidad académica - Describa						
		T8	Número de materias y/o asignaturas asociadas por programa / total de materias por programa.						
		T10	Número de acciones, eventos o campañas al año por programa						
		T11	Número de estudiantes participantes por cada acción, evento o campaña por programa / total de estudiantes.						
		T12	Número de docentes vinculados al desarrollo de estas temáticas / total docentes por programa.						
		T13	Número de horas asignadas a docentes para el desarrollo de estas temáticas / al semestre.						
	Liderazgo Responsable	T15.1	Describa que es Liderazgo Responsable para su Facultad o su unidad académica - Describa						
		T15	Número de acciones, eventos o campañas al año por programa.						

ASPECTO GENERAL	SUB-ASPECTO	CÓDIGO	INDICADOR	PRME	ESTÁNDAR GRI	PACTO GLOBAL	LÍNEAS DIR OCDE	SASB Edu 2018	ISO 26000	
		T16	Número de estudiantes participantes acciones, eventos o campañas por programa / total de estudiantes.							
		T17	Número de materias y/o asignaturas asociadas por programa / total de materias por programa.							
		T17.1	Número de docentes vinculados al desarrollo de estas temáticas / total docentes por programa.							
		T17.2	Número de horas asignadas a docentes para el desarrollo de estas temáticas / al semestre.							
	Consumo Responsable	T21.3	Describa que es Consumo Responsable para su Facultad o su unidad académica - Describa							
		T19	Número de acciones, eventos o campañas al año por programa.							
		T20	Número de estudiantes participantes por cada acción, evento o campaña por programa / total de estudiantes							
		T21	Número de materias y/o asignaturas con contenido relacionado por programa / total de materias por programa.							
		T21.1	Número de docentes vinculados al desarrollo de estas temáticas / total docentes por programa.							
		T21.2	Número de horas asignadas a docentes para el desarrollo de estas temáticas / al semestre.							
	Contacto con la realidad y contexto socioeconómico	T23	Número de materias y/o asignaturas que utilizan la metodología de aprendizaje basado en proyectos sociales.							
		T24	Número de estudiantes participantes en las materias y/o asignaturas que utilizan la metodología de aprendizaje basado en proyectos sociales / total de estudiantes							
2. Formación pertinente	Validación externa	T25	Existencia de políticas, lineamientos o criterios para el diseño de las mallas curriculares con actores externos interesados (egresados, sector productivo, sector público, sociedad civil, entre otros).							

ASPECTO GENERAL	SUB-ASPECTO	CÓDIGO	INDICADOR	PRME	ESTÁNDAR GRI	PACTO GLOBAL	LÍNEAS DIR OCDE	SASB Edu 2018	ISO 26000
		T26	Existencia de procesos de validación y/o revisión para el diseño de las mallas curriculares con actores externos interesados (egresados, sector productivo, sector público, sociedad civil, entre otros).						
3. Pluralidad en la Formación	Interdisciplinariedad	T27	Describa políticas, lineamientos o criterios de interdisciplinariedad para docentes - describa.						
		T28	Número de áreas del conocimiento de los docentes por programa / total de docentes por programa.						
	Multiculturalidad	T29	Describa políticas, lineamientos o criterios de intercambio y/o internacionalización del programa académico - describa.						
		T30	Número de acciones, eventos o campañas al año por programa.						
		T31	Número de estudiantes participantes / total de estudiantes						
		T32	Número de estudiantes que provienen de otro país por programa/ total de estudiantes por programa.						
		T33	Número de estudiantes que provienen de otra ciudad por programa diferente a la ciudad donde este se desarrolló/ total de estudiantes por programa.						
		T34	Número de docentes que provienen de otro país por programa/ total de docentes por programa.						
4. Calidad de la educación e inserción laboral	Calidad de la educación e inserción laboral	TN1	Porcentaje de graduados por cohorte, programa, Facultad, Departamento o Campus; Porcentaje de estudiantes que finalizan a tiempo por cohorte, cohorte, programa, Facultad, Departamento o Campus; Porcentaje de egresados colocados en puestos de trabajo					SV-ED-260a.1 SV-ED-260a.2 SV-ED-260a.3	
		TN2	Nivel de endeudamiento de los estudiantes respecto a los ingresos anuales por cohorte, cohorte, programa, Facultad, Departamento o Campus; Nivel de deuda respecto a los ingresos discrecionales (dinero que queda después de pagos de impuesto y obligaciones personales) por cohorte, programa, Facultad,					SV-ED-260a.4 SV-ED-260a.5	

ASPECTO GENERAL	SUB-ASPECTO	CÓDIGO	INDICADOR	PRME	ESTÁNDAR GRI	PACTO GLOBAL	LÍNEAS DIR OCDE	SASB Edu 2018	ISO 26000
			Departamento o Campus y Tasa de incumplimiento de los compromisos crediticios por cohorte, programa, Facultad, Departamento o Campus.						
5. Integración de la Formación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible	Compromiso Agenda 2030	T35.1	Describa los mecanismos para priorización de los Objetivos de Desarrollo Sostenible en las actividades de docencia.						
		T35	Mencione los Objetivos de Desarrollo Sostenible relacionados en las mallas curriculares o actividades de formación por programa académico.						
		T36	Número de acciones, eventos o campañas al año por programa asociando los Objetivos de Desarrollo Sostenible.						
		T37	Número de estudiantes participantes por cada acción, evento o campaña / total de estudiantes.						
		T37.1	Existencia de ofertas asociadas a Responsabilidad Social y Sostenibilidad por tipo (pregrado, especialización, maestría, doctorado) con antigüedad. # estudiantes #egresados						

Extensión

Estado de progreso por indicador			
 Completo	 Parcial	 Sin información	 Nuevos indicadores PRME Latinoamérica

ASPECTO GENERAL	SUB-ASPECTO	CÓDIGO	INDICADOR	PRME	ESTÁNDAR GRI	PACTO GLOBAL	LÍNEAS DIR OCDE	SASB Edu 2018	ISO 26000
0. Información General	Alcance	E1	Número de iniciativas, proyectos y/o programas por categoría al año y antigüedad	P5					
	Compromiso de la Sostenibilidad	E2	Existencia de políticas, lineamientos, procedimientos o criterios de sostenibilidad o responsabilidad social para las actividades de extensión - describa.						

ASPECTO GENERAL	SUB-ASPECTO	CÓDIGO	INDICADOR	PRME	ESTÁNDAR GRI	PACTO GLOBAL	LÍNEAS DIR OCDE	SASB Edu 2018	ISO 26000
		E3	Existencia de políticas, lineamientos o criterios para el diseño y evaluación de los proyectos de extensión o proyección social con actores externos interesados (beneficiarios, públicos objetivos, comunidades externas) - describa.						
		E3.1	Existencia de mecanismos para difundir políticas, guías, procedimientos o criterios de responsabilidad social o sostenibilidad para docentes, investigadores y personal administrativo y otros de interés						
		E3.2	Definición de metas e indicadores para medir el desempeño de los diferentes acciones, eventos o campañas al año.						
		E3.3	Describa los mecanismos utilizados para la promoción de la Responsabilidad Social y/o Sostenibilidad en proyectos de extensión						
1. Respuesta a las Necesidades de los beneficiarios o públicos objetivo.	Validación externa	E5	Describa los mecanismos de validación y/o aceptación por parte de actores externos interesados.						
		E6	Números de iniciativas, proyectos y/o programas realizados con validación y/o aceptación por parte de actores externos interesados / total de iniciativas, proyectos y/o programas realizados.						
	Canales de atención	E7	Describa los mecanismos y/o canales de comunicación para atender las solicitudes de los beneficiarios o públicos objetivos.						
		E8	Número de solicitudes atendidas de los beneficiarios o públicos objetivos / total de solicitudes recibidas.						
	Utilidad y aporte de las intervenciones	E13	Número de iniciativas, proyectos y/o programas que cumplen los criterios mínimos requeridos en la evaluación / total de iniciativas, proyectos y/o programas realizados.						

ASPECTO GENERAL	SUB-ASPECTO	CÓDIGO	INDICADOR	PRME	ESTÁNDAR GRI	PACTO GLOBAL	LÍNEAS DIR OCDE	SASB Edu 2018	ISO 26000
		E14	Número de iniciativas, proyectos y/o programas mejorados / total de iniciativas, proyectos y/o programas al año.						
2. Articulación con Actores Relevantes	Agendas de Desarrollo Local y Global	E9	Describa los mecanismos de priorización de las agendas de desarrollo.						
		E10	Número de iniciativas, de proyectos, programas con priorización de agendas de desarrollo / total de iniciativas, proyectos y/o programas realizados.						
	Comunidad académica	E11	Número de iniciativas, proyectos, programas con participación de estudiantes / total de iniciativas, proyectos y/o programas realizados.						
		E12	Número de iniciativas, proyectos y/o programas con participación de docentes / total de iniciativas, proyectos y/o programas realizados / % del presupuesto de la universidad destinado a estos proyectos.						
3. Acceso y participación de comunidades vulnerables y/o minorías	Selección y vinculación	E15	Describa los mecanismos de priorización y selección comunidades vulnerables y/o minorías de para la realización de iniciativas, programas y/o proyectos						
		E16	Número de iniciativas, proyectos y/o programas dirigidos a comunidades vulnerables y/o minorías / total de iniciativas, proyectos y/o programas realizados. ojo aclarar (que incluyan actores externos interesados)						
	Empoderamiento de las comunidades	E17.1	Número de investigaciones que utilicen metodologías participativas ojo aclarar (que incluyan actores externos interesados) / total de investigaciones. OJO INVESTIGACION - ACCIÓN PARTICIPATIVA						
		E17	Describa los mecanismos de consulta a las comunidades beneficiarias para la cocreación de las iniciativas, programas y/o proyectos.						
		E18	Número de iniciativas, proyectos y/o programas verificados y validados por beneficiarios o públicos objetivos / total de total de iniciativas, proyectos y/o programas.						

ASPECTO GENERAL	SUB-ASPECTO	CÓDIGO	INDICADOR	PRME	ESTÁNDAR GRI	PACTO GLOBAL	LÍNEAS DIR OCDE	SASB Edu 2018	ISO 26000
		E19	Número de iniciativas, proyectos y/o programas verificados y validados por externos interesados / total de iniciativas, proyectos y/o programas.						
		E20	Número de iniciativas, proyectos y/o programas cuyo liderazgo fue asumido por la comunidad / total de iniciativas, proyectos y/o programas.						
4.Cooperación público /privada	Colaboración institucional	E21	Número de alianzas, convenios o acuerdos con instituciones / acciones llevadas a cabo.						
		E22	Número de iniciativas, proyectos y/o programas realizados en alianza / total de iniciativas, proyectos y/o programas realizados.						
		E23	Número de iniciativas, proyectos y/o programas de promoción de la Responsabilidad Social y/o Sostenibilidad / total de iniciativas, proyectos y/o programas realizados.						
		E23.1	Estrategias para comprometer a los grupos de interés y para explorar alianzas cooperativas						
5. Integración de la extensión con los Objetivos de Desarrollo Sostenible.	Proyectos para la sostenibilidad	E24	Describa los mecanismos de priorización para los Objetivos de Desarrollo Sostenible en las actividades de extensión o proyección social.						
		E25	Número de iniciativas, programas y/o proyectos de extensión por Objetivos de Desarrollo Sostenible / total de proyectos de extensión.						
		E26	Número de estudiantes, docentes y/o personal administrativo que trabajan en iniciativas, programas y/o proyectos de extensión asociados a los Objetivos de Desarrollo Sostenible / total de proyectos de extensión.						

ASPECTO GENERAL	SUB-ASPECTO	CÓDIGO	INDICADOR	PRME	ESTÁNDAR GRI	PACTO GLOBAL	LÍNEAS DIR OCDE	SASB Edu 2018	ISO 26000
		E27	Mencione los Objetivos de Desarrollo Sostenible priorizados en las actividades de extensión o proyección social						
		EN1	Menciones los grupos de trabajo, redes y/o iniciativas conjuntas de promoción y desarrollo de la sostenibilidad y responsabilidad social en las que la institución participa.	P6					
		EN2	Mencione eventos de socialización, discusión y/o debate sobre temas relacionados con la responsabilidad social y/o el desarrollo sostenible en los que sus institución o unidad académica ha participado tales como foros, simposios, conferencias, congresos.						
		EN3	Mencione las alianzas, convenios, acuerdos, pactos, asociaciones que buscan promover el desarrollo de la sostenibilidad y responsabilidad social en los que la institución participe.						
		EN4	Número de comités, grupos de trabajo, redes y/o iniciativas conjuntas de promoción y desarrollo de la sostenibilidad y responsabilidad social en las que la institución participe por tipo y periodo de tiempo.						
		EN5	Número de eventos relacionados con la responsabilidad social y/o el desarrollo sostenible como foros, simposios, conferencias, congresos en los que la institución ha participado por tipo y periodo de tiempo.						
		EN6	Número de alianzas, convenios, acuerdos, pactos, asociaciones que buscan promover el desarrollo de la sostenibilidad y responsabilidad social en los que la institución participe por tipo y periodo de tiempo.						
		EN7	Mencione iniciativas, programas y/o proyectos que se han puesto en marcha como resultado de la participación en eventos de discusión y /o actividades de trabajo conjunto.						
		EN8	Mencione iniciativas, programas y/o proyectos propios de la institución que han tenido influencia o han sido aplicados por otras instituciones.						

Investigación

Estado de progreso por indicador			
 Completo	 Parcial	 Sin información	 Nuevos indicadores PRME Latinoamérica

ASPECTO GENERAL	SUB-ASPECTO	CÓDIGO	INDICADOR	PRME	ESTÁNDAR GRI	PACTO GLOBAL	LÍNEAS DIR OCDE	SASB Edu 2018	ISO 26000
0. Información General	Alcance	R1	Número de líneas, grupos o proyectos de investigación con estatus y antigüedad						
	Compromiso con la Sostenibilidad	R2	Existencia de políticas, lineamientos, procedimientos o criterios de sostenibilidad o responsabilidad social para las actividades de investigación - describa.						
		R3	Existencia de políticas, lineamientos o criterios para el diseño y evaluación de los proyectos de investigación con actores externos interesados (egresados, sector productivo, sector público, sociedad civil, entre otros) - describa.						
		R3.1	Definición de metas e indicadores para medir el desempeño de los diferentes acciones, eventos o campañas al año.						
		R3.2	Existencia de mecanismos para difundir políticas, guías, procedimientos o criterios de sostenibilidad o responsabilidad social a docentes, investigadores, estudiantes, personal administrativo y otros grupos de interés	P4					
		R3.3	Existencia de criterios de contratación y promoción de investigadores basados en investigaciones de sostenibilidad, ética, responsabilidad social y otros temas relacionados.						
1. Investigación Responsable	Premios y reconocimientos	RN1	Premios y reconocimientos formales de investigaciones relacionadas con responsabilidad social empresarial, sostenibilidad, ética y temas relacionados.						
	Utilidad del conocimiento	R5	Número de investigaciones validadas por actores externos interesados (egresados,						

ASPECTO GENERAL	SUB-ASPECTO	CÓDIGO	INDICADOR	PRME	ESTÁNDAR GRI	PACTO GLOBAL	LÍNEAS DIR OCDE	SASB Edu 2018	ISO 26000
			sector productivo, sector público, sociedad civil, entre otros) / total de investigaciones.						
		R6	Número de estudios empíricos / total de investigaciones.						
	Acceso del conocimiento	R7	Número de versiones ofrecidas sin costo de las investigaciones / total de investigaciones.						
		R8	Describe mecanismos utilizados para divulgar las versiones ofrecidas sin costo de las investigaciones - describa.						
2. Vinculación a la Responsabilidad Social y/o Sostenibilidad	Lineamientos	R9.1	Descripción sobre entrenamientos y formación en lineamientos éticos						
		R9	Número de investigaciones realizadas bajo lineamientos de sostenibilidad o responsabilidad social / total de investigaciones realizadas.						
		R10	Número de investigadores informados, entrenados o formados con base en los criterios éticos / total de investigadores.						
	Producción en RS	R11	Número de líneas de investigación en Responsabilidad Social y/o Sostenibilidad / total de líneas de investigación.						
		R12	Número de investigadores en Responsabilidad Social y/o Sostenibilidad / total de investigadores						
		R13	Número total de productos académicos en Responsabilidad Social y Sostenibilidad / total de productos académicos.						
3. Investigación colaborativa	Cooperación	R14	Número de convenios de investigación y cooperación.						
		R15	Número de investigaciones conjuntas o en coautoría (EXTERNA) / total de investigaciones.						
	Vinculación a la comunidad	R16	Número de investigaciones que utilicen metodologías participativas (que incluyan actores externos interesados) / total de investigaciones.						

ASPECTO GENERAL	SUB-ASPECTO	CÓDIGO	INDICADOR	PRME	ESTÁNDAR GRI	PACTO GLOBAL	LÍNEAS DIR OCDE	SASB Edu 2018	ISO 26000
4. Integración de la investigación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible	Compromiso Agenda 2030	R17.1	Describa los mecanismos de priorización para los Objetivos de Desarrollo Sostenible en las actividades de investigación.						
		R17	Mencione los Objetivos de Desarrollo Sostenible priorizados en las actividades de investigación.						
		R18	Número de líneas de investigación asociadas a los Objetivos de Desarrollo Sostenible / total de líneas de investigación.						
		R19	Número de investigadores que trabajan en proyectos de investigación asociados a los Objetivos de Desarrollo Sostenible / total de investigadores.						
		R20	Número total de publicaciones asociadas a los Objetivos de Desarrollo Sostenible / total de publicaciones.						

Administración de la operación

Estado de progreso por indicador			
 Completo	 Parcial	 Sin información	 Nuevos indicadores PRME Latinoamérica

ASPECTO GENERAL	SUB-ASPECTO	CÓDIGO	INDICADOR	PRME	ESTÁNDAR GRI	PACTO GLOBAL	LÍNEAS DIR OCDE	SASB Edu 2018	ISO 26000
1. Información general	Alcance	AEN1	Descripción de la infraestructura física de la institución, incluyendo sedes y operaciones	P7					
		AEN2	Existencia de políticas, lineamientos o criterios para el cuidado y protección del medio ambiente en las operaciones de la institución						

ASPECTO GENERAL	SUB-ASPECTO	CÓDIGO	INDICADOR	PRME	ESTÁNDAR GRI	PACTO GLOBAL	LÍNEAS DIR OCDE	SASB Edu 2018	ISO 26000
1. Impacto Ambiental	Energía (y consumo consciente)	AE1	Existencia de mecanismos para el mejoramiento del uso de la energía - describa.		302-5	EN 2A	MA6		6.5.4
		AE2	Número total de unidades de medida de consumo de energía por fuente.		302-1	EN2A	MA6		6.5.4
	Agua	AE3	Existencia de mecanismos para el manejo y reducción del agua - describa.		303-3	EN2B	MA6		6.5.4.
		AE4	Número total de unidades de medida de consumo de agua por fuente.		303-1	EN2B	MA6		6.5.4.
	Biodiversidad	AE5	Identificación de construcciones, sedes u operaciones que se encuentran en áreas protegidas o cercanas que afecten la biodiversidad.		304-1	EN2G	MA6		6.5.6.
		AE6	Existencia de mecanismos de mitigación o restauración en materia de biodiversidad.		304-3	EN2G	MA6		6.5.6.
	Emisiones	AE7.1	Número total de unidades de medida de emisiones por fuente						
		AE7	Existencia de mecanismos de medición, mitigación y manejo de emisiones significativas (gases de efecto invernadero (GEI), sustancias destructoras de la capa de ozono, huella de carbono, otras) - describa.		305-1, 305-2 y 305-3	EN2A y EN2D	MA6		6.5.3. y 6.5.5.
	Efluentes y residuos	AE8.1	Número total de unidades de medida de generación de efluentes y/o residuos por fuente						
		AE8	Existencia de mecanismos de medición y manejo, mitigación de residuos y vertimientos - describa.		306-1, 306-2 y 306-3	EN2C y EN2F	MA6		6.5.3.
	Prevención	AE9	Existencia de mecanismos de identificación y prevención de riesgos y control de accidentes relacionados a la operación.		102-15	EN1A y EN1B	MA3		
Inversiones	AE10	Existencia de políticas, lineamientos o criterios de inversión y desarrollo de tecnologías para reducir el impacto ambiental de la operación.				EN3A	MA6 y MA7		
	AE11	Número de proyectos de inversión y/o desarrollo de tecnología para reducir el impacto ambiental de la operación				EN3A	MA6 y MA7		

ASPECTO GENERAL	SUB-ASPECTO	CÓDIGO	INDICADOR	PRME	ESTÁNDAR GRI	PACTO GLOBAL	LÍNEAS DIR OCDE	SASB Edu 2018	ISO 26000
	Cumplimiento	AE12	Número de sanciones, multas y/o amonestaciones por el incumplimiento de la legislación ambiental.		307-1				
	Suministro	AE13	Existencia de políticas, lineamientos o criterios para la selección y contratación de proveedores que garanticen el cuidado del medio ambiente.						
		AE14	Número de proveedores seleccionados y contratados bajo estos criterios / total de proveedores.		308-1				
	Transporte	AE15	Existencia de políticas, lineamientos o criterios de mitigación del impacto ambiental derivado de las actividades de transporte asociadas a la comunidad académica.						
		AE15.1	Número total de unidades de medida de emisiones por fuente						
		AE16	Número de iniciativas, programas y/o proyectos asociados a la mitigación del impacto ambiental derivado de las actividades de transporte.						
2. Aspectos Laborales	Empleo	AL1	Número total de empleados desglosado por género, antigüedad y tipo contrato e información salarial.		102-8	HU2D			6.4.3. y 6.4.4.
		AL2	Número total de nuevas contrataciones x tipo de contrato.		401-1				
	Cumplimiento	AL3	Existencia de mecanismos que aseguren el cumplimiento de las condiciones de trabajo exigidas legalmente.			HU2A , HU2B, HU2C y HU2D			6.4.4.
		AL4	Describe los mecanismos de prevención que eviten situaciones de acoso y/o hostigamiento en el lugar de trabajo a nivel físico, verbal, sexual, psicológico y/o amenazas			HU3A			6.3.10.
	Relaciones	AL5	Número de situaciones de acoso y/o hostigamientos presentados en el año.			HU3A			6.3.10.
		AL6	Número de situaciones de acoso y/o hostigamiento resueltas / total de			HU3A			6.3.10.

ASPECTO GENERAL	SUB-ASPECTO	CÓDIGO	INDICADOR	PRME	ESTÁNDAR GRI	PACTO GLOBAL	LÍNEAS DIR OCDE	SASB Edu 2018	ISO 26000
			situaciones de acoso y/o hostigamiento presentadas en el año.						
	Salud y Seguridad	AL7	Describa mecanismo para garantizar la salud y la seguridad de los trabajadores (programas de salud ocupacional y seguridad industrial, elementos de protección, riesgos profesionales, comité paritario etc.)		403-1, 403-2 y 403-3	HU1A, HU1B y HU1C	ERL11		6.4.6.
		AL7.1	Reducción o aumento de número de incidentes ocurridos, relacionados con la salud y la seguridad en el trabajo comparados con el periodo anterior						
	Participación	AL8	Existencia de políticas, lineamientos o criterios para informar y participar al personal sobre cambios que los afecten significativamente.		402-1		ERL13		6.4.5.
	Inclusión	AL9	Existencia de políticas, lineamientos o criterios para garantizar la diversidad e igual de oportunidades de los trabajadores.		405-1	LA4A	ERL5		6.3.10.
		AL10	Describa los mecanismos de generación de empleo e inclusión laboral de minorías.		405-1				
	Formación	AL11	Existencia de mecanismos de promoción, formación y capacitación de los trabajadores.		404-2				6.4.7.
		AL12	Número de horas de formación por trabajadores por categoría o rango y género.		404-1		PG4		6.4.7.
		AL13	Porcentaje de empleados que reciben evaluaciones periódicas del desempeño y desarrollo profesional.		404-3				6.4.7.
3. Respeto a los DDHH	Cumplimiento	AH1	Existencia de políticas, lineamientos o criterios respeto a los derechos humanos por parte de la institución y sus representantes.			HU5A y HU6A	DH1, DH4 y PG2		6.3.3.
	Seguimiento	AH2	Describa los mecanismos de monitoreo, evaluación y control que aseguren la protección de los derechos humanos de trabajadores y comunidades relacionadas.		412-1	HU4C	DH6		6.3.6.
	Formación	AH3	Describa los mecanismos de formación para empleados sobre los aspectos de derechos humanos relevantes para sus actividades.		412-2	HU1A, HU1B y HU1C			

ASPECTO GENERAL	SUB-ASPECTO	CÓDIGO	INDICADOR	PRME	ESTÁNDAR GRI	PACTO GLOBAL	LÍNEAS DIR OCDE	SASB Edu 2018	ISO 26000
		AH4	Describa los mecanismos de formación para el personal de seguridad en los aspectos de derechos humanos relevantes para sus actividades.						
	Verificación externa	AH5	Existencia de mecanismos de verificación de terceros independientes para garantizar el respeto de los derechos humanos por parte de la institución						
	Suministro	AH6	Existencia de políticas, lineamientos o criterios para la selección y contratación de proveedores que garanticen el respeto de los derechos humanos		412-3				
		AH7	Número de proveedores seleccionados y contratados bajo estos criterios / total de proveedores.						
	Sanciones	AH8	Describa los mecanismos para la toma de medidas disciplinarias internas ante violaciones a los derechos humanos.						6.3.3.
	Libertad de asociación	AH9	Existencia de políticas, lineamientos o criterios para asegurar que se ejerza el derecho a la libertad de asociación por parte de los empleados		407-1	LA1A y LA1B	ERL1, ERL2, ERL6, ERL7, ERL14 y ERL15		6.3.10.
	Trabajo infantil y forzoso	AH10	Existencia de políticas, lineamientos o criterios que impiden el trabajo infantil o trabajo forzado		408-1 y 409-1	LA2A y LA3A	ERL3 y ERL4		6.3.10.
	No discriminación	AH11	Existencia de políticas, lineamientos o criterios para evitar la discriminación en cualquier de sus formas (genero, raza, religión, etc.)		406-1	LA4A	ERL5		6.3.7.
	Desplazamiento	AH12	Existencia de políticas, lineamientos o criterios para evitar el desplazamiento o complicidad en desplazar personal de sus propias tierras			HU4A			
	Inclusión	AHN1	Existencia de políticas, guías o criterios para asegurar la diversidad y la igual de oportunidades en los trabajadores						
	Accesibilidad	AH13	Existencia de políticas, lineamientos o criterios para promover la inclusión y accesibilidad de públicos en condición de						6.3.10.

ASPECTO GENERAL	SUB-ASPECTO	CÓDIGO	INDICADOR	PRME	ESTÁNDAR GRI	PACTO GLOBAL	LÍNEAS DIR OCDE	SASB Edu 2018	ISO 26000
			discapacidad física a los procesos formativos (motriz, auditiva, visual, etc.)						
		AH14	Número de personas en condición de discapacidad en la institución (faculty) - discriminado por motriz, visual, auditivo y cognitivo						
		AH15	Reducción del número de incidentes, denuncias, demandas o requerimientos debido a las barreras de accesibilidad físicas presentes en la institución (rampas, ascensores, baños, material, capacitación del personal)						
	Bienestar	AH16	Existencia de políticas, lineamientos o criterios que promuevan la oferta de alimentación saludable, balanceada y /u orgánica en la institución.						6.4.4.
		AH16.1	Describa los mecanismos que aseguren la oferta de alimentación saludable, balanceada y /u orgánica en la institución.						
		AH16.2	licor, drogas y acoso violencia sexual ???????						
4. Anticorrupción	Mecanismos	AA1	Existencia de políticas, lineamientos o criterios para evitar el soborno y la corrupción en cualquiera de sus formas.		205-2	AC1A, AC1B, AC1C, AC1D y AC1E	LC1y LC2		6.6.3.
		AA2	Describa los mecanismos de sensibilización y capacitación para personal docente, administrativo y estudiantes de la institución en procedimientos de anticorrupción (incluyendo copia, fraude, plagio), directrices de operación y sanciones.		205-2	AC1C	LC6		
		AA3	Describa los mecanismos de monitoreo para evitar el riesgo de soborno, extorsión, malversación de fondos, favoritismo (nepotismo, clientelismo) y fraude entre otros		205-1		LC3		6.6.3.

ASPECTO GENERAL	SUB-ASPECTO	CÓDIGO	INDICADOR	PRME	ESTÁNDAR GRI	PACTO GLOBAL	LÍNEAS DIR OCDE	SASB Edu 2018	ISO 26000
		AA4	Describa los mecanismos para seleccionar inversiones, alianzas y asociaciones con base en políticas anticorrupción.			AC2A			
	Sistema de denuncias	AA5	Existencia de un sistema independiente y confiable que promueva el reporte de situaciones anómalas y denuncias						
		AA6	Número de denuncias relacionadas con conflictos de interés, plagio, copia para personal docente, administrativo y estudiantes / total de situaciones resueltas.						
		AA7	Número de incidentes, denuncias, demandas o requerimientos de la justicia sobre prácticas de corrupción al año						
		AA8	Número de acciones correctivas / Total de denuncias						
	Suministro	AA9	Existencia de políticas, lineamientos o criterios para selección y contratación de proveedores, distribuidores o contratistas con base en políticas anticorrupción						
		AA10	Número de proveedores seleccionados y contratados bajo estos criterios / total de proveedores.						
	Competencia leal	AA11	Existencia de políticas, lineamientos o criterios para evitar prácticas monopolísticas y desleales con la competencia (carteles, dumping etc.)		206-1		LC2, C1, C2 y C3		6.6.5.
		AA12	Número de incidentes, denuncias, demandas o requerimientos de la justicia sobre prácticas monopolísticas al año.		206-1				6.6.5.
5. Promoción y Comunicación	Oferta académica	AP1	Descripción de mecanismos para el manejo y difusión de información completa, precisa y comprensible respecto a los programas y/o servicios ofrecidos - describa		417-1	HU5A	IC7		6.7.3.
	Promoción y mercadeo	AP2	Descripción de los mecanismos para asegurar la veracidad, transparencia de las actividades de mercadeo, la publicidad y las comunicaciones - describa		417-2 y 417-3	HU5A	IC2, IC4 y IC7		6.7.3.
		AP3	Descripción de los mecanismos para asegurar la trasmisión de valores constructivos para la sociedad en las comunicaciones y las acciones de mercadeo						

ASPECTO GENERAL	SUB-ASPECTO	CÓDIGO	INDICADOR	PRME	ESTÁNDAR GRI	PACTO GLOBAL	LÍNEAS DIR OCDE	SASB Edu 2018	ISO 26000
			sin promover la discriminación y estereotipos - describa						
	Privacidad Info.	AP4	Descripción de los mecanismos para identificar riesgos y garantizar el respeto a la privacidad de la información confidencial de estudiantes, docentes, personal administrativo, clientes y/o usuarios - describa		418-1	HU3B	IC6	SV-ED-230a.1 SV-ED-230a.2	6.7.7.
		AP4.1	Número de incidentes de filtración de datos presentados, Número de personas afectadas y Porcentaje de incidentes y afectados sobre número de estudiantes, docentes, personal administrativo, clientes y/o usuarios al año					SV-ED-230a.3	
	Quejas y reclamos	AP5	Descripción de los mecanismos para asegurar la identificación de peticiones, quejas, reclamos y/o felicitaciones por parte de estudiantes, clientes y/o usuarios - describa						6.7.6.
		AP5.1	Reducción o aumento de número de peticiones, quejas, reclamos y/o felicitaciones por parte de estudiantes, clientes y/o usuarios						
	Prácticas de comercialización y reclutamiento	APN1	Descripción de los mecanismos para asegurar la divulgación transparente de información relevante sobre el desempeño institucional (operacional, financiero) y las prácticas de mercadeo y publicidad a los prospectos o potenciales alumnos.					SV-ED-270a.1 SV-ED-270a.2	
		APN2	Cifras y porcentaje de la inversión en actividades de promoción, publicidad y mercadeo sobre cifras y porcentaje de inversión en equipos, materiales, suministros educativos e innovación al año.					SV-ED-270a.3 SV-ED-270a.4	



Universidad
Externado
de Colombia