

TUS CANDIDATOS AL CONSEJO FIGRI #3



“CONFIANZA EN CADA PASO, TRANSPARENCIA EN CADA ACCIÓN,
FIGRIS UNIDOS LO HACEMOS MEJOR”



>FIGRItroni

>Juana María
Huamaní



>Santiago
Ulloa Ruge



>Karen Dicarlo
Carmona



>Paula
Alvarez



¿Conoce un poco más de **nosotros**?

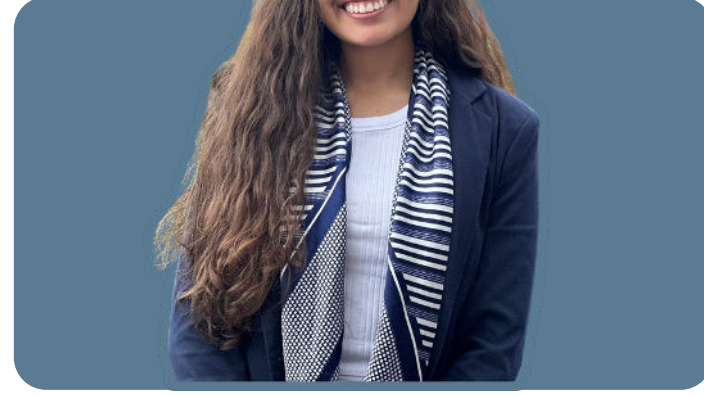


**SANTIAGO
ULLOA**

Soy **Santiago Ulloa Ruge**, aparte de las finanzas, me apasiona el diseño y la publicidad. Me caracterizo por tener iniciativa e impulsar proyectos que estimulen mi desarrollo personal y por supuesto el desarrollo de la comunidad.

Desde los 8 años he vivido en diferentes lugares del país, y esto me ha permitido tener una visión/mentalidad abierta con un gusto por el trabajo en equipo.

**FINANZAS Y RELACIONES
INTERNACIONALES - CUARTO SEMESTRE**



**KAREN
CARMONA**

Soy **Karen Sofía Carmona Dicarlo**, me apasionan las políticas públicas, amo a los animales, los niños y el medio ambiente.

Me caracterizo por ser disciplinada, responsable, competitiva, líder y me inquieta aprender cosas nuevas por eso estoy dispuesta a escucharte.

Desde muy pequeña me ha encantado el hacer deporte, por esa razón, amo ir al GYM así sea a las 4am.

**GOBIERNO Y RELACIONES
INTERNACIONALES - CUARTO SEMESTRE**



**JUANA MARÍA
HUAMANÍ**

Soy **Juana María Huamani Cermeño**. Tengo la doble nacionalidad con Perú, lo que me conecta con dos culturas fascinantes.

Cuando no estoy inmersa en el mundo financiero, me encanta jugar al voleibol, disfrutar de buena comida y, por supuesto, recuperar energías con un buen sueño. Desde los 5 años, el deporte ha sido una parte fundamental de mi vida, inculcándome disciplina y trabajo en equipo.

**FINANZAS Y RELACIONES
INTERNACIONALES - TERCER SEMESTRE**



**PAULA
ALVAREZ**

Mi nombre es **Paula Andrea Álvarez**. Soy una apasionada de la filosofía, la música (tanto escucharla como interpretarla) y viajar. Tengo una personalidad disciplinada, entusiasta y perseverante.

Igualmente, durante los últimos dos años he tenido la oportunidad de ser monitora académica, así como asistente de investigación, por lo que he podido aprender de un amplio panorama de experiencias, perspectivas y, claramente, aprendizajes.

**GOBIERNO Y RELACIONES
INTERNACIONALES - SÉPTIMO SEMESTRE**

02

¿Quiénes **somos**?

Somos un grupo comprometido de **FIGRIS**, dos personas de gobierno y dos de finanzas que entienden las **necesidades** de los dos programas académicos. Queremos ser **intermediarios** por y para los **estudiantes**, **escucharlos**, **apoyarlos**, **motivarlos** y ser quienes podamos compartir sus necesidades e intereses ante el consejo. Por esto hemos decidido lanzarnos y poderlos acompañar en este trayecto de un año.

**¡Hagamos
esta experiencia
memorable y
gocémonos el
camino!**



03

No emprendas solo, nosotros te apoyamos:

Conocemos que existen iniciativas de emprendimientos por **FIGRIS**.

Esos que venden galletas, una arepita o que diseñan accesorios, y somos conscientes de lo que representa esos ingresos extras para muchos estudiantes y es por eso que desde **amic** queremos **darles visibilidad**.

► FIGRI STARTUPS:

Creación de **FIGRI Startups**, un espacio en el que los emprendimientos de los estudiantes **FIGRIS** se den a conocer, estos espacios estarán ubicados en diferentes zonas de la universidad. Para el desarrollo de este proyecto también se hará durante el **Día FIGRI** y el día de **After FIGRI**.

Crear una **vitrina virtual** de emprendimientos **FIGRI**, en el que se visibilice los productos y/o servicios brindados por estudiantes de la facultad, en colaboración con **FIGRI AL AIRE**.

**Vitrina virtual: Creación de espacio virtual en el que los emprendimientos se clasificarían.*

*Categorías de comida, accesorios, decoraciones, entre otros **



04

Oportunidades para nuestro futuro:

Como futuros **profesionales** es necesario incursionar a los estudiantes en conocer las empresas y de sus dinámicas prácticas antes de llegar “**al ruedo**” porque nos caracterizamos por saber demasiado, pero poco en implementarlo.

► Teoría + Práctica en la vida real antes de graduarnos:

Creación de posibles espacios de micro prácticas y talleres de capacitación en empresas como ProColombia para, incluso, participar en las ruedas de negocio que sabemos, se pueden realizar. **¿Si puedo asegurar una oportunidad de práctica para mi futuro, por qué no hacerlo?**

► Concursos académicos interuniversitarios:

¡Reconocemos la calidad de proyectos de los FIGRI! Entonces, diseñaremos concursos en esas materias clave que se pueden mostrar. Esto, visibiliza la **facultad**, los **proyectos de los estudiantes** y puede abrir proyección en el mercado laboral.

** Por ejemplo, los proyectos de Análisis Financiero, Mapp, etc.*



05

¡El bienestar FIGRI importa!

Sabemos que debemos cumplir con unas **horas de bienestar**, y llega un punto en la carrera en el que nos agobiamos por el requisito a cumplir. Por eso, traemos estas propuestas:

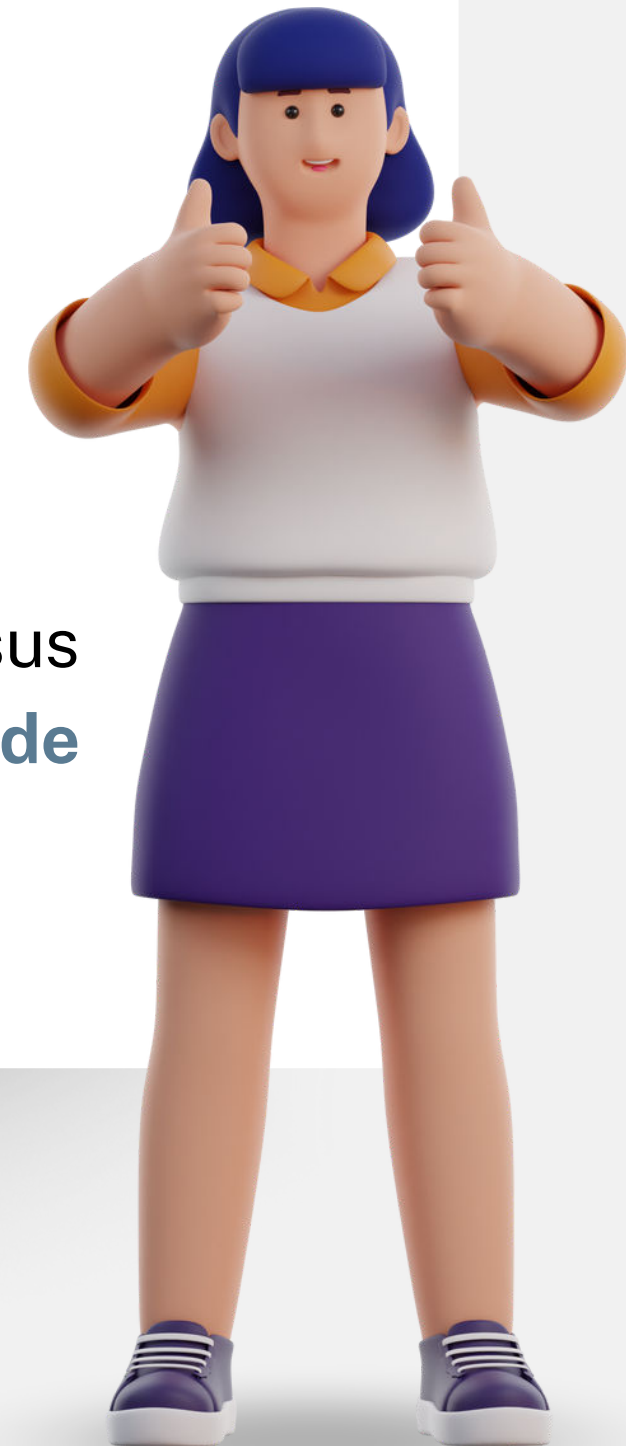
► **Horas de bienestar:**

Encontrar diferentes **alternativas** para avalar horas de bienestar como **gimnasios olimpiadas FIGRI, FIGRI Talent, viajes o charlas presenciales y virtuales** con temas para la vida y el crecimiento personal, bienestar o de temas académicos.

► **FIGRI Talent:**

Explorar los talentos **FIGRI** y apoyarlos, para que tengan un espacio de mostrar sus habilidades y ser premiados. De pronto, **¿sabes cantar? ¿tocar algún instrumento de solista o con banda? ¿Escribes cuentos o poesía?** ¡También tendrás un espacio!

Además, **¿por qué no hacerlos visibles en espacios o concursos fuera de la Universidad?**



¿Y lo académico? :

Ahora bien, al ser dos estudiantes de gobierno y dos de finanzas con conocimiento y acercamiento desde **diferentes semestres**, conocemos las **dificultades** y **necesidades** que se presentan dentro de los dos programas de la facultad. Por eso, te traemos estas propuestas:

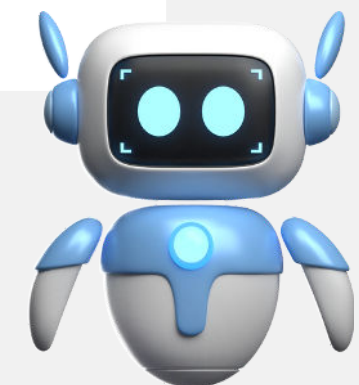
► Pérdida de semestre:

Si se pierde el semestre, **no** es necesario que repitas **todo** el programa del semestre, solo las materias que perdiste con nota **inferior a 3,5**. Se **evaluarán** los casos de pérdida y de reintegro, se buscará entender y mediar por la situación del estudiante de acuerdo con su **contexto** y caso **particular**.

► Reforcemos lo aprendido:

Crear espacios **académicos** en el que se concurse sobre lo **aprendido** y se premie al ganador.

**Pueden ser debates, espacios de oratoria, presentación de diferentes escritos, entre otros.*



► Lado internacionalista:

Es fundamental “**conocer el mundo para actuar en él**”, por eso, potenciaremos los espacios de charlas de **Relaciones Internacionales**, como con coyuntura internacional, así como otros espacios académicos, de tertulia o concursos para poner a prueba estos conocimientos.

► Nivelación de primeros semestres:

Cuando se llega a la **universidad**, es probable sentir que nos hace falta un **refuerzo** en ciertos conocimientos, base para arrancar con toda nuestra carrera. Por eso, entendemos esta **necesidad** y **formulamos** un plan de nivelación de conocimientos para RR. II, conocimientos en escritura y conocimientos de cultura general.

Cuenta con nosotros:

El tema del acoso es una **problemática** que preocupa a nuestra facultad como candidatos no lo íbamos a pasar en vano. Por eso, te traemos esta propuesta:

► Acoso:

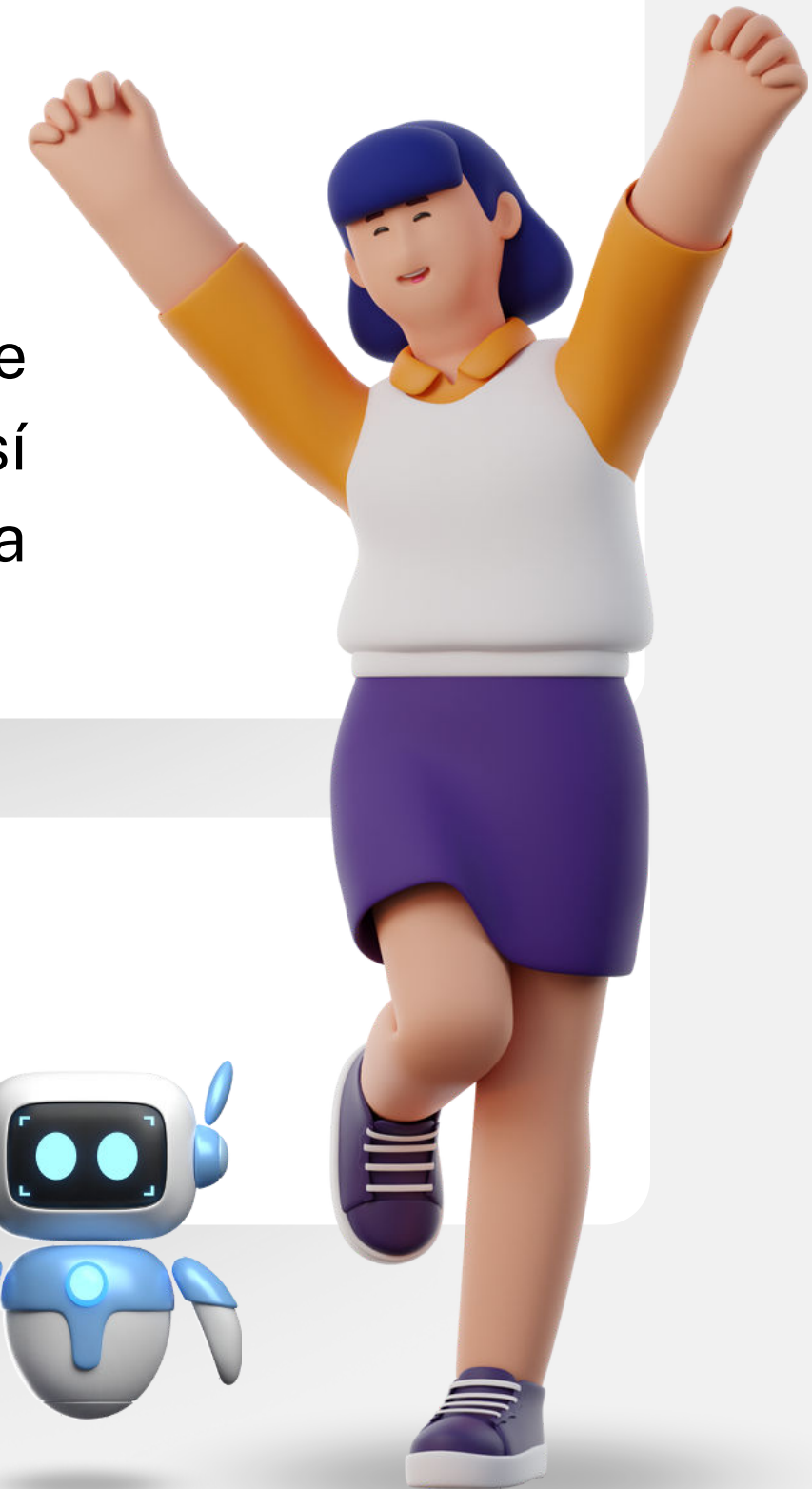
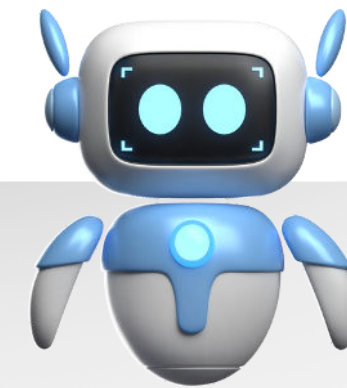
Ser **propositivos** en crear un espacio de diálogo con ayuda de la facultad de humanidades y el programa de **psicología**, con el fin de tratar temas de acoso. ¡Así mismo, se contará con **OE! (Oficina de Estudiantes)** como canal intermediario para escuchar y focalizar los casos.

Otros en construcción:

► Semilleros de investigación:

Crear otro tipo de **investigaciones** que requieran de auxiliares de investigación con el apoyo del **CIPE**.

Muchas +



Desde **ahora** queremos que **hagas parte..**

Te **invitamos** a que leas el siguiente código QR y tendrás acceso a un **formulario** donde podrás **escribirnos**.



Síguenos
en instagram..
@amic.figri

