

2023 II - 2025 II

PLAN DE GOBIERNO

ESTUDIANTES AL CONSEJO DIRECTIVO

FIGRI

COMUNIDAD

EMPACA

Si bien FIGRI se caracteriza por seguir su lema “entender el mundo para actuar en él y transformarlo” al pie de la letra, de la mano de formación de redes de apoyo, fortalecidas a partir de la construcción de comunidad, para incentivar la movilización estudiantil en pro de diferentes objetivos a corto, mediano y largo plazo; se observa que es necesario reevaluar aspectos de la facultad que hacen un poco rocosa la experiencia en la U. Por ello, Comunidad EMPACA crea cuatro ejes que pretenden fortalecer lo construido para que tú, como FIGRI, te sientas seguro y acogido en tu espacio; para que tu voz sea parte de una colectiva; para que en tu paso por FIGRI puedas materializar distintos proyectos; y todo esto ¡pasándola bacano!



Estos cuatro ejes están compuestos por una serie de factores que fueron estudiados previamente con el fin de entender y representar el contexto actual que atraviesa la facultad. Así pues, en torno a seis pilares que reflejan la ruta a seguir, surge el nombre de la lista: Comunidad EMPACA.

EMPACA

m u e r o s
p l r m n e
a t s o f r
t i e n i t
í p v í a i
a l e a n v
i r z i
c a a d
i n a
d c d
a i
d a

Empatía como la representación intrínseca de la conexión FIGRI

Multiplicidad como elemento garantizador de la creación de espacios para todxs

Perseverancia como ingrediente fundamental para trabajar en las potencialidades FIGRI

Armonía como cimiento para asegurar el consenso y el disenso

Confianza como la esperanza en tu actuar y en el actuar de tus colegas

Asertividad a la hora de escuchar, comunicar y llevar a cabo tus ideas

Team

EMPACA



RENLÓN 1

Titular



Manuela Godoy Ardila

Soy orgullosamente cuyabra (aka de Armenia), que a pesar de los gajes de ser foránea, disfruta la época universitaria al 100%. Soy estudiante de Gobierno y Relaciones Internacionales, de cuarto semestre y, en esta ocasión, soy candidata titular del renglón número 1. Ahora bien, me caracterizo por ser una mujer con capacidad de adaptación, responsable, receptiva y, a la vez, crítica. Por lo tanto, mi objetivo, en el Consejo Directivo FIGRI, es ser un canal de retroalimentación y comunicación estudiante-facultad, con el fin de crear espacios de diálogo y mejora, pues soy fiel creyente que FIGRI es la unión de distintas voces.

RENLÓN 1

Suplente



Camila Fernanda Perafán García

Nacida en San Martín, Meta; exportada a Bogotá y enamorada de Puerto Carreño, Vichada. Actualmente, estudiante de Gobierno y Relaciones Internacionales de cuarto semestre. Soy candidata suplente del renglón número 1. Quiero pertenecer al Consejo Directivo de FIGRI porque confío en que la facultad debe ser un espacio amable para todos y quiero ser mediadora en este proceso. Me caracterizo por ser una persona disciplinada, recursiva y perseverante, y estoy dispuesta a habilitar estas cualidades para trabajar por nuestro lugar.

REGLÓN 2

Titular



Johana Gómez Caicedo

Oriunda en el corazón de Bogotá, una rola que encapsula la esencia de nuestra ciudad y la riqueza de nuestro país. Soy estudiante de tercer semestre en Gobierno y Relaciones Internacionales, y ahora, candidata titular del renglón número 2. Me caracterizo por tener actitudes empáticas, la habilidad para escuchar atentamente, estar lista para tomar acción de manera diligente y preocuparme por solucionar diversas problemáticas para hacer de FIGRI nuestro lugar seguro. Por ello, quiero hacer parte del Consejo Directivo y así cumplir el rol de apoyo y acompañamiento, siendo puente de comunicación de nuevas ideas, inconformidades y necesidades entre las unidades académicas y directivas de la facultad.

RENLÓN 2

Suplente



Sofía Bernal Clavijo

Nacida y criada en esta bella ciudad, que se ha convertido en el hogar de todos y, que en su corazón ha tejido miles de historias. Soy estudiante de tercer semestre de Gobierno y Relaciones Internacionales y en la actualidad candidata suplente del renglón número 2. Me caracterizo por ser una mujer meticulosa, recursiva y apasionada, siempre abierta a nuevas visiones y propuestas. Mi objetivo es ser su portavoz, que a través de mí puedan expresar sus preocupaciones, propuestas y comentarios ante el Consejo Directivo. Creo fielmente en el potencial que tenemos como facultad y en la fortaleza que hay en la unidad por la cual podemos trabajar.

EJE 1

FORMANDO PERSONAS FIGRI

El propósito central de este eje es promover activamente el programa académico, creando un ambiente acogedor y accesible, que inspire a los estudiantes a embarcarse en su viaje educativo en FIGRI. Esto, por medio de una serie de iniciativas que buscan derribar las barreras tradicionales de la facultad, garantizando que el proceso sea inclusivo y equitativo, enriqueciendo así la diversidad de perspectivas dentro de la facultad.

Este enfoque nace en razón de los altos niveles de deserción universitaria anual y disminución en el número de matrículas que se perpetúan por las ideas de trayectorias enfocadas solo en experiencias laborales, sin tomar en cuenta la oportunidad de adquirir conocimientos especializados y desarrollar habilidades técnicas en un campo de estudio específico.

PROPUESTAS

- Reformemos el día FIGRI: Construir un día FIGRI más dinámico es esencial para lograr mayor asistencia estudiantil; por lo tanto, se propone ampliar los temas de las conferencias que suelen ofrecerse, además de incluir actividades proactivas que promuevan la participación de los asistentes durante del evento, más allá de una interacción exclusivamente de escucha.
- Coordinando conocimientos: Organizar una cronología clara de las líneas de estudio, presentes en el pensum, pues así conectar los conocimientos adquiridos en cada asignatura se hace menos complejo. Lo anterior, a partir de la reorganización de las materias, propuestas para Gobierno, Finanzas y Relaciones Internacionales, y la construcción de objetivos concretos para cada una de ellas.
- Empacando horas de bienestar: Estructurar nuevas alternativas que sean fuente de recolección de horas de bienestar, como por ejemplo recorridos a museos cercanos a la Universidad, asistencia a conferencias difundidas por la facultad, pertenecer a proyectos llevados a cabo en grupos estudiantiles, ser parte de actividades deportivas extracurriculares que no se encuentren directamente vinculadas con la universidad, entre otros.

- Investiguemos juntxs: Difundir con mayor constancia las alternativas de investigación con las que cuenta la facultad, no sólo en cuanto a los proyectos ya establecidos en el Centro de Investigaciones y Proyectos Especiales (CIPE), sino también las oportunidades, que tienen lxs estudiantes, para proponer nuevos temas de estudio.
- FIGRI compartido: Fortalecer el entorno para lxs estudiantes que hacen parte de la modalidad doble programa, con alguna de las dos carreras que ofrece FIGRI. Por ejemplo, asegurar que sean receptores de la información que emite la facultad y garantizar su participación en entornos fuera de las aulas.
- La reglas claras, el chocolate espeso: Establecer, por escrito, las reglas que lxs profesorxs, que dictan clases en FIGRI, deben llevar a cabo durante el tiempo de la asignatura correspondiente, como lo es la hora de inicio y salida, el tiempo de descanso y brindar horas de asesorías; con el fin de que todxs se acoplen a los mismos lineamientos independientemente de la facultad a la que pertenezcan.

EJE 2

ITU VOZ SI CONTRIBUYE!

Con este eje, Comunidad EMPACA, busca fortalecer espacios donde las voces FIGRI no solo sean escuchadas, sino que, además, sean materializadas en distintas esferas dentro de la facultad. Lo anterior, porque resulta importante que lxs estudiantes confíen en que su postura será escuchada, discutida y generará efecto, para que, así se incentive la participación y la facultad se siga construyendo a partir de sus demandas. Lo anterior, garantizando que las representantes del Consejo Directivo FIGRI harán un acompañamiento constante, pues es primordial concretar e implementar las iniciativas estudiantiles.

Entre las principales razones por las que surge este eje se encuentran la baja participación en las elecciones al Consejo Directivo de la facultad, pues solo 333 estudiantes de 787 ejercieron su derecho al voto, es decir, 42.8% (Universidad Externado de Colombia, 2022). Al igual que la poca asistencia de estudiantes a espacios creados para la divulgación de quejas, preguntas, aspectos a mejorar o a resaltar de la facultad, entre otros.

PROPUESTAS

- Articulación en comunidad: Mejorar la articulación entre diferentes esferas, como los Representantes de Finanzas y Gobierno por semestre (EFIGO), Oficina de estudiantes (OE!), clubes, grupos estudiantiles, el Consejo Directivo de la Universidad y el Consejo Directivo FIGRI; es decir, se tiene como objetivo potencializar el flujo de ideas, a través de canales de comunicación asertiva entre los miembros de estas.
- Tú Buzón FIGRI: Abrir un campo virtual, durante algunas fechas establecidas durante el semestre, en el que lxs estudiantes puedan registrar dudas, quejas, aspectos a mejorar y a resaltar, u otros comentarios que proporcionen información a la facultad, para enriquecer distintos aspectos dentro de ella o para redireccionar la petición a la instancia adecuada; pues, la retroalimentación es esencial para hacer de la facultad un espacio cómodo.
- FIGRI Labs: Crear un espacio de dos semanas, durante el semestre, en el que lxs estudiantes puedan presentar sus iniciativas de creación de grupos estudiantiles, Gob Labs, proyectos de investigación, seminarios opcionales, semilleros, entre otras. Estas iniciativas serán recibidas por el equipo de estudiantes del Consejo Directivo FIGRI, orientadas para su formalización y, posteriormente, redireccionadas ante la esfera que deba presentarse para aportar a su materialización.
- Promoción FIGRI: Posicionar a la facultad, a través de alternativas actuales de publicidad, teniendo en cuenta la transformación del funcionamiento de las redes sociales. Resaltando que se busca atraer nuevxs estudiantes, de diferentes territorios, para aportar distintos perfiles a la facultad y hacer que esto siga haciendo de FIGRI un lugar característico por su multiplicidad y diversidad.
- Empaca tu feedback: Replantear los ítems utilizados a la hora de crear el formato de retroalimentación hacia los docentes, evitando algún tipo de sesgo y garantizando el cubrimiento de todas las áreas que se presentan en el espacio de clase. Algunos de los aspectos que se tendrán en cuenta son la metodología utilizada, la relación docente-estudiante, el cumplimiento del programa de clase y de las rúbricas presentadas, la intensidad horaria de trabajo autónomo, etc.

EJE 3

LA EQUIDAD HACE COMUNIDAD

Parte de transitar por la experiencia de ser FIGRI implica reconocer los desafíos que enfrentamos día a día para afrontar las violencias basadas en género o en diversidad sexual. Por eso es crucial, no solo reconocer estas situaciones, sino también articularnos como comunidad, con el objetivo de que la facultad sea un espacio seguro para cada unx de nosotrxs.

Este enfoque nace de la necesidad de visibilizar situaciones que pueden atentar contra el bienestar e integridad de lxs miembros de la comunidad. Por ello, se busca crear conciencia respecto a este tipo de violencias. Además, en caso de que algún FIGRI sea víctima, pueda contar con las herramientas y canales de comunicación o rutas de atención para iniciar un proceso de acompañamiento.

PROPUESTAS

- Reconocer es prevenir: Difundir a través de actividades, charlas y boletines los tipos de violencias que pueden presentarse en torno a FIGRI y cómo identificarlas a tiempo. Esto, a razón de la necesidad de abordar y de participar activamente en la no reproducción de discursos y actuaciones excluyentes, con el fin de instaurar una cultura FIGRI que rechace por completo la violencia basada en género y diversidad sexual.
- Informar es actuar: Poner al alcance de los miembros FIGRI todas las herramientas de información como conducto regular, canales de comunicación, rutas de atención y pasos a seguir que se encuentran habilitados para el acompañamiento constante en el caso de presenciar o ser víctima de algún tipo de violencia. Esto, a razón de la desconexión y desinformación entre los grupos de apoyo y estudiantes que generan vacíos en el conocimiento de los procesos.
- Rompe el silencio: Hacer de FIGRI un lugar más seguro, donde es indispensable una articulación directa con el Consejo Directivo para que no exista una incomprensión hacia la víctima que recaiga en revictimización. Buscando que cada uno de los casos sea tratado con relevancia, respeto, redireccionado a las entidades competentes y en los tiempos adecuados.

EJE 4

¡PASÁNDOLA BACANO!

Comunidad EMPACA, busca fusionar los tres ejes anteriores a través de propuestas que aporten al bienestar físico, mental y emocional de lxs estudiantes FIGRI. En otras palabras, este segmento busca representar la articulación entre todas las esferas que conforman la facultad, mediante distintas actividades de esparcimiento, diversión, información y aprendizaje.

Lo anterior surge de acuerdo a la intensidad académica que poseen las personas que hacen parte de FIGRI, pues es esencial buscar y crear espacios que fortalezcan la relación estudiante-facultad y estudiante-estudiante, infundiendo un sentido de pertenencia por la universidad, no solo como lugar educativo, sino como espacio de crecimiento personal.

PROPUESTAS

- La Naranjada: Programar eventos extracurriculares en los que los miembros de la facultad FIGRI puedan conocerse y afianzar sus relaciones. En estos espacios se busca que convivan egresados, estudiantes de posgrado, estudiantes de pregrado, docentes y directivos, para así, fortalecer las redes de contactos.
- Empaca tu chisme: Establecer un espacio de comunicación informal para lxs estudiantes de la facultad, en el que se compartan experiencias, anécdotas y chismes. Lo anterior, para afianzar las relaciones sociales, aprender de vivencias ajenas y ser parte de un lugar de esparcimiento.
- Nuestro after FIGRI: Construir las ideas para el after FIGRI entre los estudiantes. Por medio de un formulario digital, serán los estudiantes quienes sugieran las actividades que quieran realizar en su día. Este ejercicio se realizará con anticipación, para, así, garantizar previamente la disponibilidad de recursos económicos.
- FIGRI apoya FIGRI: Promocionar, por medio de las redes sociales oficiales del Consejo Directivo FIGRI, los emprendimientos de lxs estudiantes de la facultad, para contribuir a la visibilización de sus negocios.

- La primera impresión: Replantear algunas actividades de la semana de inducción que son percibidas, por lxs estudiantes de primer semestre, como tediosas. Así pues, se propone crear espacios, en esta semana, donde se refleje la esencia FIGRI y se incentive el sentido de pertenencia tanto por la facultad, como la universidad.
- Todo en uno: Recopilar y publicar la información sobre iniciativas estudiantiles activas, actividades a las que los estudiantes tienen acceso dentro de la facultad y experiencias de otros FIGRI en el desarrollo de sus proyectos. A través de la plataforma de instagram se mantendrá un reporte actualizado de los procesos que se adelantan en la facultad para que, así, lxs estudiantes tengan donde buscar opciones para nuevas actividades que los ayuden a seguir enriqueciendo su paso por la facultad. Por otro lado, este será también un medio donde los estudiantes puedan hacer visibles sus iniciativas para recibir apoyo de otros FIGRI. Entiendo esta última propuesta como la intersección de todo lo expuesto en el documento.

REFERENCIAS

Universidad Externado de Colombia. (24 de noviembre de 2022). Elegidas(os) las(os) representantes profesorales y estudiantiles al Consejo Directivo de la Facultad de Finanzas, Gobierno y Relaciones Internacionales <https://www.uexternado.edu.co/finanzas-gobierno-relaciones-internacionales/eleccion-representantes/>

Universidad Externado de Colombia. (2022). Informe de Gestión Universidad Externado de Colombia 2021. <https://www.uexternado.edu.co/wp-content/uploads/2022/04/estados-financieros-2021.pdf>

Universidad Externado de Colombia. (2023). Informe de Gestión Institucional 2022. <https://www.uexternado.edu.co/wp-content/uploads/2023/04/2023-Informe-de-Gestio%CC%81n-y-Estados-Financieros.pdf>