



CÁTEDRA COLOMBIANA
CIUDADANÍA, INTEGRIDAD Y LUCHA
CONTRA LA CORRUPCIÓN

Tutorías 2023-2

**CONSTRUIR
INTEGRIDAD REGIONAL:
ESCENARIOS, RETOS, ESTRATEGIAS**

SEXTA VERSIÓN



Cartilla de tutorías 2023-2

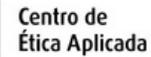
Construir integridad regional: escenarios, retos, estrategias

Sexta Versión

**Cátedra Colombiana Ciudadanía, Integridad
y Lucha contra la Corrupción**

2023

Apoyan



Organizan

Vicerrectoría General
Vicerrectoría de Investigación
Escuela de Pensamiento Estado y Política Pública



- 6 Divulgación de la Cátedra con reels en medios digitales**
Ángela Salas García
- 7 Lenguaje Claro o el derecho a comprender lo público**
Brigitte Quintero
- 8 Corrupción, transparencia, ethos público e integridad**
¿Una apuesta a la territorialización y la garantía de derechos?
Camilo Cortés Pinto
- 9 Corrupción en ciencia: cómo prevenirla**
Carmen Alicia Cardozo
- 10 Ética, integridad regional y acción colectiva**
Clara Carrillo - Beatriz Galeano
- 11 Memoria, integridad y construcción de paz territorial:
cultura política e identidad cultural**
Claudia Girón

12 **Ética ciudadana y conciencia pública**

Claudia Villa

13 **La transparencia activa en las administraciones públicas en Colombia**

Diego Católico

14 **Construir integridad regional: tareas cruciales**

Eduardo Rueda

15 **La corrupción privada: entendiendo sus elementos y formas de expresión para estudiar casos**

Luis Antonio Orozco

16 **Integridad, Transparencia y Aspectos Éticos de la primera infancia en las regiones colombianas**

Magdalena Barrera - Jimena Mahecha

17 **Liderazgo y activismo cívico contra la corrupción**

Melissa Arce

19 La veeduría y el control social como herramientas de construcción de paz

Miyerlandy Cabanzo

20 El Acceso a la Información Pública como fundamento de la participación y activismo universitario informado y efectivo

Omar Vivas

21 Haciendo frente a la corrupción desde el control social: un enfoque ciudadano

Sebastián Pérez Mora

22 El diálogo social y la gestión de las conflictividades en el marco de una ética para la anticorrupción

Walter Azula

23 Estrategias y buenas prácticas de prevención, detección y respuesta al fraude

Yessica Bernal - Andrés Osorio

24 Estrategias y buenas prácticas de prevención, detección y respuesta al fraude

Observatorio Auditoría

Divulgación de la Cátedra con reels en medios digitales

Objetivo

Involucrar a los participantes en la compilación y edición de piezas comunicativas que puedan ser publicadas en las redes sociales de la Cátedra y se conviertan en mecanismos de difusión y archivo de los debates realizados en versiones previas del evento.

Metodología

En esta tutoría los participantes recibirán como asignación algunas sesiones o conferencias disponibles en el repositorio. El número de sesiones asignadas está sujeto al número de participantes inscritos en el grupo, puede variar entre 2 y 4 sesiones.

A partir de la asignación, cada participante debe extraer fragmentos que reflejen las ideas centrales presentadas por los y las invitadas a la sesión. Se espera que los y las participantes hagan un trabajo de edición, para extraer dichos fragmentos y que el material se pueda convertir en un reel publicable en las redes oficiales de la Cátedra.

La profesora acompañará a los participantes en la identificación del contenido central y en la evaluación de

la pertinencia del contenido para su publicación en las redes oficiales. Las sesiones de tutoría al finalizar cada conferencia consisten en un taller donde algunos participantes exponen el material escogido y reciben retroalimentación de algunos compañeros o compañeras asignadas y de la profesora. Así que la selección del material que se publicará pasa por una revisión de pares y tiene como resultado la construcción colaborativa de conocimientos. En estas sesiones, la experiencia de cada participante es de central importancia para la tarea que cada uno de sus compañeros debe realizar.

Productos esperados

1. Selección de 4 fragmentos de la sesión asignada (primera entrega)
Retroalimentación a dos participantes.
2. Depuración de 2 fragmentos (segunda entrega)
Contenido final editado con su respectiva descripción



Ángela Salas

*Docente Investigadora
Universidad del Rosario.*

Lenguaje Claro o el derecho a comprender lo público

Objetivo

Brindar herramientas para el análisis de textos escritos de carácter público (normas, respuestas a PQRS, entre otras) especialmente relacionados con la planeación territorial, con el fin de simplificarlas o “traducirlas” a Lenguaje Claro, para que la ciudadanía pueda comprenderlas sin intermediarios.

Metodología

Se propone la realización de Laboratorios de simplicidad o mesas de trabajo interdisciplinarias con servidoras y servidores públicos para el análisis, evaluación y transformación de documentos del Estado relacionados, especialmente, con trámites y servicios, con el fin de contar con versiones mejoradas que todos puedan comprender.

Lo anterior, implica la realización de estas sesiones:

- Conceptualización, antecedentes de Lenguaje Claro y casos de éxito. ¿Qué es lenguaje claro y por qué es importante para el Estado y los ciudadanos?
Experiencias destacadas.

- Conocimiento de herramientas de análisis y medición de documentos ¿Qué herramientas existen y cómo construir nuevas?
Ejercicio: Análisis y medición de contenidos públicos
- Laboratorios de simplicidad con servidoras de entidades públicas cuya oferta esté dirigida a colombianas(os) en proceso de reintegración y reincorporación, para transformar los contenidos complejos en simples.
- Exposición de trabajos finales y coevaluación.

Productos esperados

- Galería de documentos públicos simplificados a lenguaje claro en diferentes formatos para uso ciudadano.



Brigitte Quintero

Experta en Lenguaje Claro.
Líder INCITAR para la paz y SIMONU
Secretaría de Educación Distrital

Corrupción, transparencia, ethos público e integridad ¿Una apuesta a la territorialización y la garantía de derechos?

Objetivo

Socializar y sensibilizar en el transcurso de la tutoría en relación con la lucha contra la corrupción, ethos público y cultura de la Transparencia; retos hacia la confianza institucional y la descentralización. A su vez, busca abordar las tipologías del fenómeno de la corrupción a través de un enfoque Basado en Derechos Humanos (EBDH); al generar la pérdida de recursos, limita la capacidad del Estado de garantizar esos derechos con el máximo de sus recursos disponibles. Construir una ética pública, apropiar una cultura de la transparencia, fortalecer las veedurías ciudadanas, el control social, la participación ciudadana incidente y la rendición de cuentas; como estrategias para proteger Derechos Humanos, los recursos públicos. Lo anterior, para consolidar una cultura de integridad, confianza institucional, descentralización y cohesión regional.

Metodología

Proponemos la conformación de grupos (de acuerdo con la cantidad de inscritos a la tutoría), en los cuales se elija alguna de las formas o maneras en que se presentará el producto o trabajo, de acuerdo con los ejercicios realizados

en la tutoría a lo largo del semestre, teniendo en cuenta los siguientes conceptos, dimensiones y características:

- Éthos público, cultura de transparencia, veedurías ciudadanas, control social, participación ciudadana incidente y rendición de cuentas; como estrategias para proteger Derechos Humanos, recursos públicos, cultura de integridad, acceso libre a la información pública Nacional; impunidad, la relación centro-periferia, Región-Nación.
- Sectores y hechos de corrupción, ejemplo: salud, educación, transporte, infraestructura, paz, medioambiente, servicios públicos domiciliarios, pensiones, subsidios, cultura, empleo, sector privado, contratación pública ¿qué otro sector propone?
- Mecanismos para actuar ante la corrupción: Mecanismos de protección a derechos fundamentales, solicitud de información, denuncia ante órganos de control, integridad, transparencia, movilización social, otros ¿cuáles propondría?

Productos esperados

Informe de investigación, ensayo proponiendo una pregunta problema o concepto para abordar el fenómeno de la corrupción,



Camilo Pinto

Profesional Especializado Secretaría de
Transparencia, Presidencia de la
República de Colombia

un diagnóstico de informe o investigación relacionada con alguno de los sectores elegidos, elaboración de un boletín divulgativo, realización de una campaña publicitaria o comunitaria, realización de entrevistas y encuestas, un podcasts problematizando el abordaje seleccionado, desarrollo de sitios web, desarrollo de un programa de radio, producción de posters divulgativos y socialización (banner), desarrollo de campañas por Twitter o Instagram; vídeos de youtube para redes sociales enfocados en difusión y pedagogía, performance artístico.

Corrupción en ciencia: cómo prevenirla

Objetivo

Dimensionar aspectos relacionados con fraude estudiantil.

Metodología

Se conformarán grupos de trabajo de máximo 8 participantes quienes revisarán estudios relacionados con la participación de estudiantes en Colombia y el mundo en torno a la corrupción académica.

Productos esperados

1. Un informe de investigación
2. Ensayo
3. Análisis de un documento público
4. Elaboración de un boletín divulgativo
5. Realización de campaña publicitaria o comunitaria
6. Realización de entrevistas y encuestas
7. Realización de podcasts
8. Desarrollo de sitios web
9. Desarrollo de un programa de radio
10. Producción de posters
11. Desarrollo de campañas por Twitter o Instagram



Carmen Alicia Cardozo

Profesora Titular y Especial
Instituto de Biotecnología
Universidad Nacional de Colombia.

Ética, integridad regional y acción colectiva

Objetivo

Comprender, interpretar y visibilizar el vínculo entre la ética, la construcción de integridad regional y la acción colectiva.

Metodología

La lectura, el debate, la elaboración de ensayos y la elaboración de un podcast constituyen un método efectivo y pertinente para el logro del objetivo enunciado y el proceso de aprendizaje correspondiente.

Productos esperados

Ensayos periódicos y un podcast final, elaborado individualmente o en grupo, destinado a evidenciar las relaciones establecidas entre las nociones abordadas en la tutoría, las experiencias particulares de los estudiantes y sus intentos de comprensión, interpretación y proyección de las mismas.



Clara Carrillo

Comisión de ética- Asociación
Colombiana de Ingenieros.



Beatriz Galeano

Miembro de la comisión
de ética de ACIEM

Memoria, integridad y construcción de paz territorial: cultura política e identidad cultural

Objetivo

1. Evidenciar las relaciones entre Memoria, Identidad Cultural y Normalización de la Corrupción Política en los territorios.
2. Evidenciar la relación entre Memoria, Integridad y Resistencia a través de la visibilización de las prácticas culturales que contribuyen a la lucha contra la impunidad y la corrupción en los territorios a través de la movilización social y de acciones públicas de incidencia política, jurídica, pedagógica simbólica/cultural.

Metodología

A partir de la organización de grupos de trabajo de máximo 6 participantes, los estudiantes deberán investigar e indagar desde diferentes fuentes (Webgrafía y Bibliografía) cuáles son las tradiciones políticas y culturales que permiten dar cuenta, tanto de las dinámicas de corrupción política, como de las dinámicas de resistencia civil en diferentes regiones de Colombia y el mundo.

Productos esperados

- Un ensayo reflexivo acompañado de una de las siguientes opciones complementarias:
 1. Un análisis crítico fundamentado en documentos públicos.
 2. Un análisis fundamentado en la realización de entrevistas y encuestas.
 3. Una campaña publicitaria de denuncia sobre la corrupción política en una región del país o del mundo que además de visibilizar la problemática en cuestión, les permita visibilizar las voces de quienes luchan contra la corrupción en diferentes contextos territoriales. Pueden diseñar la campaña a través de: Podcasts, o un programa de radio, o la producción de posters, y otros medios, como Twitter o Instagram.



Claudia Girón

*Encargada del área de Pedagogía
Red Universitaria por la paz.*

Ética ciudadana y conciencia pública

Objetivo

Propiciar reflexiones individuales y compartidas en los estudiantes que los lleven a proponer el diseño de estrategias creativas e innovadoras para la promoción de la ética ciudadana.

Metodología

Los estudiantes, de manera individual o en grupos de máximo tres personas, escogerán, y justificarán, una temática de elección libre para desarrollar durante la tutoría. Este tema i) estará relacionado con la Cátedra, ii) corresponderá con una lectura personal de actualidad, con implicaciones en la agenda pública, y iii) deberá ser pensado en virtud de hacer de la ética ciudadana un tema de interés en la agenda pública.

Para el desarrollo de la temática seleccionada deberá plantearse un plan de trabajo que se presentará en sesión colectiva, con el fin de que los demás estudiantes puedan aportar a los trabajos de sus compañeros. Este plan seguirá el esquema de los 6WQ (qué, quién, cómo, cuándo, dónde y por qué).

Teniendo en cuenta que los procesos de conciencia pública parten de la información (conocimiento), pasan

por la sensibilización (actitudes) y finalizan en la movilización a la acción (comportamientos) (Cepa, CDB 2010). El estudiante podrá seleccionar una de esas tres fases, esto es, diseñar una estrategia que informe, sensibilice o movilice a la acción en temas de ética, integridad y lucha contra la corrupción.

Esta estrategia (breve texto) será el soporte de la(s) pieza(s) y formato(s) que mejor exprese(n) su intención (infografías, pódcasts, film minutos, audiovisuales, transmedia, entre otros), teniendo en cuenta la presentación al finalizar la tutoría de una ficha técnica metodológica. Una opción adicional es elaborar un análisis de contenidos a una propuesta estética como un libro, una película, una pintura o una pieza musical, entre otros, conectando los tres criterios establecidos.

Productos esperados

Piezas en distintos formatos, o documentos de análisis de contenidos de elementos estéticos, soportados en un documento de estrategia para la comunicación, la educación y la conciencia pública, que aporten a la ética ciudadana, la integridad o la lucha contra la corrupción.



Claudia Villa

Profesional Sénior, Oficina Planeación
Seguimiento y Evaluación en el
Instituto de Investigación de Recursos
Biológicos Alexander von Humboldt

La transparencia activa en las administraciones públicas en Colombia

Objetivo

En esta versión de la cátedra, se determinará el grado de transparencia activa nacional, departamental y/o municipal de las administraciones públicas en Colombia.

Metodología

Los participantes, por medio de grupos de trabajo definidos en las sesiones de tutoría, determinarán y evaluarán el grado de transparencia de las administraciones públicas en el ámbito nacional, departamental y/o municipal en Colombia. Para ello, realizarán una revisión de literatura previa. Luego adelantarán un análisis de contenido en los sitios web de las administraciones públicas, con lo cual se construirá un índice de transparencia que incorpore los requerimientos de información por divulgar según lo establecido en la Ley Modelo Interamericana 2.0 sobre acceso a la información pública emitida por la Organización de Estados Americanos, OEA. Finalmente, se plantearán las conclusiones y se harán recomendaciones sobre lo observado.

Cada participante suscribirá un compromiso de honor con el que garantizará su responsabilidad con el grupo y consigo mismo en el desarrollo de las tareas, como el ejercicio de ciudadanía y convivencia ejemplar que será lo más importante en el proceso de evaluación que se realizará a través de su propio análisis y de la evaluación de sus compañeros de equipo.

Productos esperados

Cada grupo presentará un informe de investigación en el que se dé cuenta de: 1. La revisión de la literatura previa, 2. Los resultados del trabajo empírico y su análisis correspondiente 3. Las conclusiones y recomendaciones que surgen de la indagación en los sitios web.



Diego Católico

*Docente e Investigador
Universidad Externado
Editor Revista Apuntes Contables*

Construir integridad regional: tareas cruciales

Objetivo

Sistematizar y sintetizar, con base en las recomendaciones de los expertos invitados a la Cátedra, las pautas de acción que deban implementarse en el corto y mediano plazo (máximo próximos dos años) para construir integridad pública y reducir la corrupción en las regiones de Colombia.

Metodología

El grupo de tutoría se dividirá en distintas comisiones. Las comisiones trabajarán los 6 temas que se abordan en la segunda unidad de la Cátedra 2023-1, con vista a definir, con base en las propuestas de los expertos y material bibliográfico seleccionado por el Tutor, los problemas y las acciones que deban implementarse en el corto y mediano plazo para construir integridad pública y reducir la corrupción en las regiones de Colombia. Esas acciones serán recogidas en un policy brief breve que cada grupo debe elaborar. Este documento servirá de insumo para un documento que se enviará desde la Cátedra a los gobernadores recién electos a finales de 2023.



Eduardo Rueda

*Director Cátedra Colombiana
Ciudadanía, Integridad y Lucha
Contra la Corrupción*

La corrupción privada: entendiendo sus elementos y formas de expresión para estudiar casos

Objetivo

- Conocer los componentes de la corrupción privada, sus prácticas más representativas y las propuestas para combatirla.
- Conocer y divulgar malas conductas y conductas impropias en investigación/creación.

Metodología

Realizaremos colectivamente una búsqueda de literatura internacional y crearemos un banco de documentos publicados por entidades multilaterales como la Convención de las Naciones Unidas contra la Corrupción – UNODC, o nacionales como la Fiscalía General de la Nación, con el fin de elaborar un estado del arte sobre la corrupción privada.

Luego en grupos de trabajo de tres participantes, se asignarán casos para desglosar sus componentes, las prácticas evidenciadas y hacer una propuesta para prevenir y combatir casos en el futuro.

Cada participante suscribirá un compromiso de honor con el que garantizará su responsabilidad con el grupo y consigo mismo en el desarrollo de las tareas, como el ejercicio de ciudadanía y convivencia ejemplar que será lo más importante en el proceso de evaluación que se realizará a través de su propio análisis y de la evaluación de sus compañeros de equipo.

Productos esperados

Se presentará un informe de investigación en el que se brinda un estado del arte, se muestran los componentes de la corrupción privada y se presentan los casos estudiados.



Luis Antonio Orozco

*Profesor Titular, Facultad de
Administración de Empresas -
Universidad Externado*

Integridad, Transparencia y Aspectos Éticos de la primera infancia en las regiones colombianas

Objetivo

A partir de lineamientos generales (normas, jurisprudencia, reglamentos, lineamientos y buenas prácticas, desarrollar mecanismos para profundizar en temas de integridad, transparencia y aspectos de comportamiento ético en niños y niñas de la primera infancia en jardines, escuelas y colegios en las regiones del país.

Metodología

A partir del objetivo planteado, proponer y desarrollar con la orientación del monitor y el tutor una propuesta y desarrollar un producto como por ejemplo un documento de investigación, un ensayo, el análisis de un documento público, la elaboración de una cartilla, un boletín divulgativo, la realización de una campaña publicitaria o comunitaria, la realización de podcasts, el desarrollo de sitios web, el desarrollo de un programa de radio, la producción de posters, el desarrollo de campañas por Twitter o Instagram, un video que aporte al objetivo que se pretende.

Productos esperados

- Boletín
- Video
- Campaña
- Podcast
- Posters
- Infografía
- Cartilla
- Manual



Magdalena Barrera



Jimena Mahecha

*Miembros del Equipo Gestor de la Cátedra
Colombiana Ciudadanía, Integridad y
Lucha contra la Corrupción*

Liderazgo y activismo cívico contra la corrupción

Objetivo

Brindar herramientas teóricas y metodológicas para la construcción de liderazgos anticorrupción enmarcados en el criterio conceptual del 'activismo cívico'.

Metodología

Introducción y presentación – una (1) sesión

Sesión de presentación del objetivo de la tutoría, de la organización de actividades, del equipo de tutores y de los estudiantes partícipes.

Primera etapa: ¿Cómo construir liderazgos anticorrupción? – siete (6) sesiones

Se cursarán los tres (3) primeros módulos de la ECA mediante inscripción previa a la plataforma virtual Moodle y con acompañamiento constante del equipo de TPC.

Cada módulo cuenta con tres momentos de una misma secuencia didáctica:

- Una autoevaluación de conocimientos previos de los estudiantes frente a los contenidos a abordar en la sesión.

- El acompañamiento y seguimiento a los contenidos del módulo.
- La realización de ejercicios prácticos relacionados con los temas.

Módulo 1: Hacia una comprensión integral de la corrupción – dos (2) sesiones

Objetivo: brindar un acercamiento general al concepto de corrupción, así como a sus características en el contexto colombiano.

- Unidad temática 1: acercándonos a la problemática... ¿Qué es la corrupción?
- Unidad temática 2: corrupción desde la perspectiva de los Derechos Humanos
- Unidad temática 3: ¿se puede medir la corrupción?
- Unidad temática 4: las manifestaciones de la corrupción en Colombia
- Unidad temática 5: ¡a la lucha contra la corrupción! Herramientas, procesos y experiencias

Módulo 2: Procesos y mecanismos de participación ciudadana en la lucha contra la corrupción – dos (2) sesiones



Melissa Arce

Coordinadora de Proyecto
Línea Control ciudadano
Transparencia por Colombia

17

Objetivo: identificar y comprender herramientas para luchar contra la corrupción a través de diferentes mecanismos como la gestión, la participación ciudadana, el control ciudadano, el derecho de acceso a la información pública y de la denuncia ciudadana.

- Unidad temática 1: introducción a la gestión pública
- Unidad temática 2: mecanismos de participación ciudadana

- Unidad temática 3: el control ciudadano como mecanismo para la defensa de lo público
- Unidad temática 4: derecho de acceso a la información pública y datos abiertos
- Unidad temática 5: denuncia de la corrupción y mecanismos de protección al denunciante
- Unidad temática 6: control ciudadano a la atención de desastres y emergencia

Módulo 3: Incidencia y liderazgo anticorrupción – dos (2) sesiones

Objetivo: comprender y hacer uso de herramientas y mecanismos para ejercer liderazgo comunitario anticorrupción, fortaleciendo y promoviendo los espacios de incidencia y diálogo público a nivel territorial, local y nacional.

- Unidad temática 1: incidencia y diálogo público: planeación y ejecución
- Unidad temática 2: expresiones, manifestaciones y narrativas anticorrupción
- Unidad temática 3: herramientas para el liderazgo social y comunitario

Segunda etapa: iniciativa anticorrupción – ocho (8) sesiones
A partir de los conocimientos teóricos y metodológicos

adquiridos, se avanzará en la construcción e implemente de una iniciativa de liderazgo ciudadano o activismo cívico que contribuya a la lucha contra la corrupción.

- Se orientará el desarrollo de una iniciativa de activismo cívico anticorrupción a partir de la identificación de posibles acciones: según el número de estudiantes, puede haber una o varias propuestas. Las propuestas pueden tomar distintas formas: la creación de un documento, la realización de un podcast, de un video, de un performance, etc. – una (1) sesión.
- Se presentará la propuesta de acción por cada grupo (redacción de una propuesta bajo un formato preestablecido por los tutores) – una (1) sesión.
- Se implementarán las acciones planificadas – cuatro (4) sesiones.
- Se presentarán los resultados de la iniciativa – dos (2) sesiones.

Productos principales esperados:

El curso de los tres (3) módulos de la ECA para lograr conocimientos precisos en temas de corrupción y liderazgos anticorrupción. Se emitirá una certificación a los participantes de parte de Transparencia por Colombia.

La veeduría y el control social como herramientas de construcción de paz

Objetivo

Conocer y aplicar las herramientas de control social para hacer seguimiento a la gestión pública y a la representación política.

Metodología

Se revisarán las diferentes herramientas para hacer control social que existen en Colombia, los instrumentos de control social fortalecidos por el Acuerdo de Paz con las FARC-EP, y algunos casos exitosos y lecciones aprendidas de veedurías y ejercicios ciudadanos de control social a la gestión pública y a la representación política, que han surgido en diferentes regiones y contextos socio-políticos del país. De igual manera, se reflexionará sobre cómo el control social de la ciudadanía contribuye a la construcción de paz y el fortalecimiento de la democracia, y cómo en la práctica, el control social puede mejorar el vínculo entre la ciudadanía, la representación política nacional o local y el ejercicio de lo público.

Finalmente, se promoverá la discusión y el reconocimiento de las problemáticas y soluciones locales en torno a seis temáticas: a) género, b) medio ambiente, c) desarrollo rural, d) construcción de paz, e) juventud y f) pueblos étnicos. Para que, como ciudadanos individual y colectivamente, puedan pasar del papel a la práctica en la lucha contra la corrupción y de esta manera contribuir a la transparencia y la legitimidad de las decisiones públicas.

Productos esperados

Podcast, video o infografía, construido entre cuatro o cinco personas de una misma ciudad/departamento o conectados por el interés en una misma problemática.



Miyerlandy Cabanzo

Investigadora independiente en asuntos de paz, participación, género, archivo y memoria

El Acceso a la Información Pública como fundamento de la participación y activismo universitario informado y efectivo

Objetivo

Practicar el ejercicio ciudadano de Acceso a la Información Pública como un mecanismo de participación y activismo, y de control y lucha contra la corrupción.

Metodología

Conformación de grupos de estudio de máximo 3 participantes.

Los pasos incluyen: Identificación de audiencia, delimitación del problema, recopilación de información y evidencia, revisión literatura sobre el problema y los referentes, evaluar la situación política, exponer soluciones y sustentar las recomendaciones basadas en consideración de alternativas y evaluación de criterios para medirlas, proyección de resultados y diseño de recomendaciones, realización de un diálogo deliberativo, y, edición del resumen de evidencia para políticas.

Productos esperados:

Informes escritos de política breves (Policy Brief) de 4 a 9 páginas de extensión, de 1.500 a 4.500 palabras espacio sencillo, dirigido a las entidades públicas estudiadas, documentos que eventualmente podrán ser circulados por medios y plataformas de comunicación

- Los Policy Brief serán presentados 3 veces en versiones mejoradas a través de la plataforma classroom, la última versión además será entregada por el grupo de estudiantes a la entidad pública analizada. Al final cada grupo realizará a los tutores una exposición de cierre de 9 minutos que será grabada, la misma eventualmente podrá ser un recurso educativo y cargado en la plataforma de YouTube por parte del IEMP, respetando y citando los autores.



Omar Vivas

PhD Asesor - Investigador Académico
División de Investigaciones sociopolíticas y
Asuntos Socioeconómicos

20

Haciendo frente a la corrupción desde el control social: un enfoque ciudadano

Objetivo

Favorecer la apropiación, por parte de los participantes de la tutoría, de conceptos clave asociados al ejercicio del control social centrado en la lucha contra la corrupción, consiguiendo con ello identificar estrategias, herramientas y componentes fundamentales para esta actividad a la luz del trabajo regional, nacional e internacional.

Metodología

Se expondrán en las sesiones asignadas materiales teóricos y prácticos asociados a la naturaleza del control social, el fenómeno de la corrupción y las estrategias de diálogo empleadas para este ejercicio desde el nivel regional y nacional. Se compartirán materiales producto de ejercicios reales de trabajo de campo y experiencias que acercarán al participante a la realidad en territorio, buscando ofrecer un mejor involucramiento con la temática propia de la tutoría.

Productos esperados:

1. Documento base que dé cuenta de una apropiación adecuada de los contenidos tratados hasta el momento en la tutoría. De manera preliminar se comparten algunos elementos clave que deberán ser tenidos en cuenta: i) formas de control social; ii) generalidades sobre el fenómeno de la corrupción; iii) elementos clave para adelantar control social enfocado en la lucha contra la corrupción.
2. Propuesta de estructura de control social enfocada en la lucha contra la corrupción. Se trata de un ejercicio colaborativo en el que los asistentes podrán definir y proponer los elementos básicos que debería tener una iniciativa de control social que tenga un enfoque particular en temas de lucha contra la corrupción y que se nutra de los aspectos estudiados durante el desarrollo de la tutoría.

Los productos se desarrollarán de forma grupal conforme a los lineamientos que se compartirán en detalle durante el desarrollo de la tutoría.



Sebastián Pérez Mora

Profesional especializado
Anticorrupción en UNODC



El diálogo social y la gestión de las conflictividades en el marco de una ética para la anticorrupción

Objetivo

Alcanzar una comprensión sobre las fortalezas del diálogo social en el trámite de las conflictividades, como un espacio propicio para una ética de la anticorrupción.

Metodología

La metodología incursiona en intervenciones por parte de los catedráticos. Además de la participación de los estudiantes, y la realización de grupos, para la comprensión de las temáticas y la presentación de productos finales (máximo 4 personas).

Productos esperados

- El primer producto tendrá que ver con la lectura y comprensión de los materiales suministrados, a través de la participación de los estudiantes en el horario establecido.

- Avances del producto formulado por los diferentes grupos, en el que se establecerá claramente la forma en que se apropia el tema central de la tutoría, optando por una gran variedad de formatos tales como video, podcast, programa radial y artículo entre otros.
- Entrega y presentación del producto final.



Walter Azula

Investigador



Estrategias y buenas prácticas de prevención, detección y respuesta al fraude

Objetivo

Diseñar y consolidar un instrumento de medición y evaluación de las estrategias y acciones antifraude a nivel social y empresarial.

Metodología

Transferencia de conocimiento antifraude:

Formación integral a los estudiantes de la cátedra en los conceptos asociados al fraude, las principales modalidades y su impacto.

Investigación:

Recolectar y analizar información sobre la regulación y buenas prácticas existentes de prevención, detección y respuesta frente al fraude.

Evaluación:

Evaluar el conocimiento adquirido durante la cátedra y el resultado de la investigación planteada en el desarrollo de esta.

Productos esperados:

1. Investigación (Fecha máxima: 30 de agosto)
2. Instrumento de medición y evaluación de las estrategias y acciones antifraude a nivel social y empresarial (Fecha máxima: 13 de septiembre)
3. Presentación final (Fecha máxima: 18 de octubre)

Entrega de notas: 15 al 22 de noviembre.



Yessica Bernal

Ejecutiva Técnica del Fraude en INIF



Andrés Osorio

*Director de Integración Estratégica-
Instituto Nacional de Investigación y
Prevención de Fraude*

Estrategias y buenas prácticas de prevención, detección y respuesta al fraude

Objetivo

Aprender a acopiar y utilizar la información disponible en el Sistema Integral de Auditoría- SIA, módulo OBSERVA, como una herramienta ciudadana para el cuidado de los recursos públicos ejecutada a partir de la contratación pública territorial en Colombia.

Metodología

Sesión 1: 23 de agosto de 2023 12:30 – 1:15pm / 30 de agosto de 2023 12:30 – 1:15pm

Introducción, contenido y propuestas de la tutoría Generalidades del Sistema Integral de Auditoría-SIA, módulo OBSERVA

Facilitador: Ingeniero módulo SIA OBSERVA

Sesión 2: 6 de septiembre de 2023 12:30 – 1:15pm

Variables, datos e información y generación de reportes del SIA-OBSERVA

Facilitador: Ingeniero módulo SIA OBSERVA

Sesión 3: 13 de septiembre de 2023 12:30 – 1:15pm

Acopio y descripción de la información del SIA-OBSERVA
Facilitador: Germán Andrés Galeano Ortiz

Sesión 4: 20 de septiembre de 2023 12:30 – 1:15pm

Visualización de datos

Facilitador: Juan Paulo Cañón Spell

Sesión 5: 27 de septiembre de 2023 12:30 – 1:15pm

Geo-refrenciación de datos utilizando información del SIA- OBSERVA

Facilitador: Boris Yesid Ramírez Rincón

Sesión 6: 4 de octubre de 2023 12:30 – 1:15pm

Usos de la información del SIA- OBSERVA

Facilitador: Zulma Constanza Casas García

Sesión 7: 11 de octubre de 2023 12:30 – 1:15pm

Análisis de caso con la información del SIA- OBSERVA

Facilitador: Liliana Patricia Ortiz Ospino

Sesión 8: 18 de octubre de 2023 12:30 – 1:15pm

Identificación de amenazas y factores de riesgos en la contratación pública territorial

Facilitador: Luis Ricardo Martínez Ramírez – Cesar Velásquez Monroy



Observatorio Auditoría

Productos esperados

Pieza (infografía, podcast, audio, poster, boletín, reels, entre otros) que permita difundir a la ciudadanía, resultados obtenidos con datos procesados y analizados del SIA OBSERVA. Del 19 de octubre al 8 de noviembre de 2023. Con jornada de inquietudes prácticas el 1 de noviembre de 2023 de 12:30 a 1:15. Zulma Constanza Casas García, Liliana Patricia Ortiz Ospino, Maite Bayona Aristizábal, Ingeniero módulo SIA OBSERVA.



CÁTEDRA COLOMBIANA

**CIUDADANÍA, INTEGRIDAD Y LUCHA
CONTRA LA CORRUPCIÓN**