

Estrategia de Auxiliares de Investigación CIPE

**Centro de Investigaciones y Proyectos
Especiales – CIPE**

Facultad de Finanzas, Gobierno y Relaciones
Internacionales

Universidad Externado de Colombia

Bogotá, D.C.

Versión 5 – junio de 2023



Contenido

1. ¿Para qué una estrategia de Auxiliares de Investigación?	1
2. ¿Cómo participar en la estrategia 'Auxiliares de Investigación CIPE'?	4
2.1. Para investigadores/as	4
2.2. Para estudiantes.....	5
3. ¿Qué se espera de los Auxiliares de Investigación?	7
4. ¿Cuáles son las responsabilidades de los investigadores que reciban apoyo de Auxiliares de Investigación?	8
5. Evaluación y homologación de créditos	8

1. ¿Para qué una estrategia de Auxiliares de Investigación?

En la Universidad Externado de Colombia, la investigación es un componente esencial para el desarrollo del trabajo académico y se encuentra ligada estrechamente al aprendizaje, la extensión y demás actividades académicas que son parte constitutiva del proceso educativo¹. En ese contexto, desde la Facultad de Finanzas, Gobierno y Relaciones Internacionales –FIGRI se considera que la investigación, como una de las principales misiones institucionales de la universidad, debe estar dirigida a la generación de impacto para la solución de problemas en la sociedad, contribuir a expandir las fronteras del

¹ Ver: Investigación – Universidad Externado de Colombia, en :
<http://investigacion.uexternado.edu.co/>



conocimiento en las áreas de estudio de su especialidad, y contribuir a la formación de sus estudiantes.

En ese sentido, este documento presenta los lineamientos de la estrategia 'Auxiliares de Investigación CIPE' de la Facultad de Finanzas, Gobierno y Relaciones Internacionales – FIGRI, iniciativa recogida en el 'Libro Blanco del CIPE 2018-2020'. Esta estrategia se enmarca dentro de la misión del CIPE, cual es:

Producir y divulgar conocimiento a partir de la investigación científica de alta calidad y pertinencia en los temas relacionados con las finanzas, el gobierno, y las relaciones internacionales, en pro de a) una mayor comprensión de los objetos, dinámicas y fenómenos bajo estudio; b) la formación interdisciplinar e innovadora de profesionales capaces de liderar y gestionar el cambio social desde los sectores público y privado; y c) un mejor país donde se tomen decisiones basadas en conocimiento.

(Libro Blanco del CIPE 2018-2020, pp. 11)

Asimismo, esta estrategia es coherente con uno de los objetivos de los programas de Finanzas y Relaciones Internacionales y de Gobierno y Relaciones Internacionales, tales como:

3. Usar las metodologías de investigación de las ciencias sociales. Es decir, el egresado:

3.1. Es capaz de apoyar ejercicios empíricos con el uso de métodos y herramientas cualitativas y cuantitativas.

3.2. Es capaz de estructurar una pregunta de investigación, de realizar una revisión bibliográfica, de diseñar un marco conceptual, de implementar dicho marco, de analizar los resultados y de comunicarlos de manera profesional.

3.3. Es capaz de analizar estadísticas de tipo descriptivo o inferencial, así como de diseñar estudios de caso con el uso de métodos mixtos.

3.4. Es capaz de valorar la calidad de los trabajos de investigación elaborados por otros y de hacerse a una idea de cómo mejorarlos.



Considerando lo anterior, la estrategia 'Auxiliares de Investigación CIPE' que aquí se plantea tiene como objetivo principal ***aumentar la productividad científica de los investigadores del CIPE al tiempo que se aporta a la investigación formativa y, en cierta medida, a la formación para la investigación² de los estudiantes de pregrado.***

Esta estrategia hace parte de lo que sería una política mucho más amplia de semilleros de investigación en la Facultad, la cual se encuentra en discusión y en la que se desarrollarían actividades de formación para la investigación con un alcance más amplio.

Los investigadores que participen en la estrategia 'Auxiliares de Investigación CIPE' podrán:

- Contar con apoyo en la realización de proyectos de investigación conducentes a la producción científica, de formación o de impacto social.
- Contribuir a la formación de jóvenes con mentes creativas e inquietas en sus etapas iniciales hacia la vocación de investigador.

Los y las estudiantes de pregrado que participen en la estrategia 'Auxiliares de Investigación CIPE' podrán:

- Introducirse en el 'que-hacer' de la investigación y conocer de cerca la práctica de la investigación académica/científica en red.
- Tener la oportunidad de adquirir capacidades en metodologías para la investigación, técnicas de recolección de información, uso de herramientas e instrumentos para el análisis cualitativo y cuantitativo, manejo de bases de datos, entre otras habilidades teórico-prácticas útiles para el desarrollo de una investigación científico-académica.

² La investigación formativa se diferencia de la formación para la investigación en que la primera hace parte de los métodos de aprendizaje activo, lo que permite a los estudiantes dotarse a sí mismos de herramientas útiles para su desarrollo profesional, a través de la adquisición de capacidades de aprendizaje permanente, y por ende de innovación y reinención; todo ello a partir de la práctica científica y creativa mediante la participación en proyectos de investigación con docentes. Por su parte, la formación para la investigación se refiere a métodos de aprendizaje pasivo para la adquisición de conocimientos y habilidades por parte de los estudiantes en el marco de actividades curriculares tipo cátedra. Para una disertación sobre esta distinción conceptual, ver Guerra, R. (2017). *¿Formación para la investigación o investigación formativa? La investigación y la formación como pilar común de desarrollo.*



- Participar activamente en los eventos y espacios de discusión del CIPE tales como los Seminarios de Investigación, Workshop, los Ciclos de conferencias, los debates de coyuntura, los Talleres de Metodología, foros y coloquios con invitados internacionales, entre otros.
- Contar con acompañamiento de investigadore/as en caso de participar en congresos.
- Homologar los créditos académicos equivalentes a un seminario opcional, por la participación satisfactoria y cumplimiento de requisitos en la estrategia 'Auxiliares de Investigación CIPE' durante un semestre.
- Sumar experiencia para la construcción de su hoja de vida a partir del reconocimiento/crédito recibido por los aportes realizados en los productos de investigación, según sea el caso. Estos reconocimientos pueden realizarse en forma de menciones y agradecimientos expresos en los productos y publicaciones o en el reconocimiento de la coautoría de estos cuando la medida de la contribución lo amerite.
- Relacionarse con docentes-investigadores/as en temas de interés e intercambiar experiencias con otros estudiantes.
- Tener acceso a bibliografía académica relevante y útil para el desarrollo de futuras ideas de investigación.

2. ¿Cómo participar en la estrategia 'Auxiliares de Investigación CIPE'?

La estrategia 'Auxiliares de Investigación CIPE' consiste en la participación de estudiantes de pregrado de la Facultad FIGRI en los proyectos de investigación que se desarrollan dentro de los grupos que integran el CIPE: OASIS, ODEON y OPERA. En ese sentido, los investigadores y las investigadoras podrán contar con el apoyo de estudiantes de pregrado para la conducción de sus proyectos y realización de sus productos de investigación.

2.1. Para investigadores/as

Cada semestre se realiza una convocatoria al interior del CIPE en la que cada investigador.a indicará a) cuántos Auxiliares de Investigación requiere de cara al semestre siguiente para que le apoyen en el desarrollo de alguno de sus proyectos de investigación



y, b) si es el caso, quiénes son los estudiantes a los que postula para tal fin, c) dar a conocer un resumen del proyecto de investigación, precisar la fase de desarrollo del proyecto e indicar qué tareas y actividades desea que cumplan los y las auxiliares.

Los estudiantes postulados por los investigadores deben estar cursando al menos el tercer (3) semestre académico es decir, haber culminado y aprobado las materias de segundo semestre.

Para garantizar el buen desarrollo del trabajo, se sugiere a investigadores e investigadoras que reciban apoyo de estudiantes en el marco de esta estrategia, lo siguiente:

- Definir un plan de trabajo semestral que especifique:
 - Objetivos
 - Actividades a desarrollar
 - Productos y Metas
 - Cronograma
- Reunirse, de común acuerdo, cuando se requiera para hacer seguimiento al desarrollo del plan de trabajo, siempre y cuando las reuniones no coincidan con el horario de clase del auxiliar.

2.2. Para estudiantes

Para tal fin, se realizará una convocatoria abierta en la Facultad, que será publicitada vía correo electrónico, con el propósito de completar los cupos disponibles, en función de las solicitudes de los y las investigadore.a.s del CIPE. Esta convocatoria especificará el número de estudiantes requeridos y la descripción de los proyectos en los cuales pueden aportar los estudiantes aspirantes.

En este caso, los estudiantes que aspiren participar en alguno de los proyectos deberán:

1. Estar cursando al menos el tercer (3) semestre académico en el programa de Finanzas o Gobierno³; o haber aprobado la asignatura 'Metodología de la

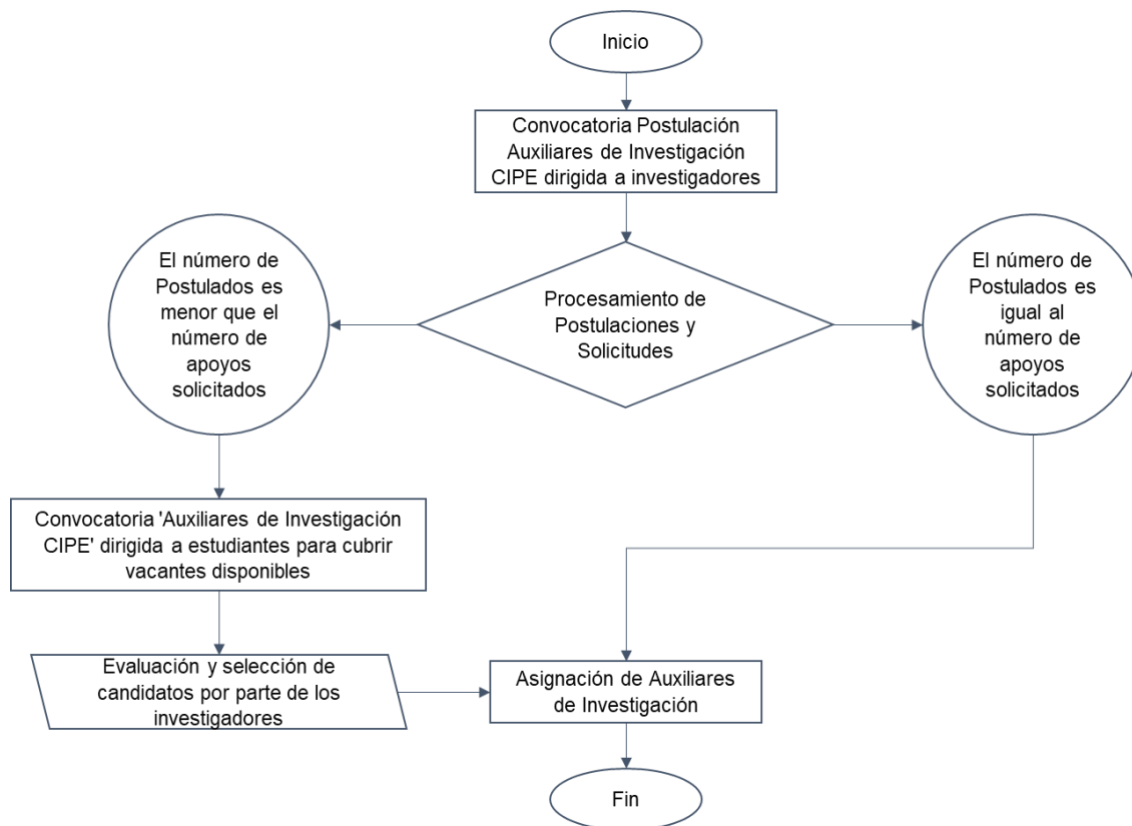
³ Quiere decir que al momento de postularse los estudiantes deben estar, mínimo, finalizando el segundo semestre del pregrado.



Investigación⁴, o similar en otros programas de pregrado de la Universidad Externado de Colombia

2. Diligenciar el formulario de inscripción enviado.
3. Adjuntar semáforo de carrera actualizado, extraído del sistema SAP.

El siguiente gráfico ilustra el proceso descrito arriba.



Las postulaciones son evaluadas por los investigadores/as que lideran cada proyecto, considerando los perfiles que mejor se adecúan a las necesidades del proyecto. En esta evaluación se tienen en cuenta los siguientes criterios:

- Afinidad temática con los proyectos que requieren apoyo
- Habilidades o conocimientos requeridos según el proyecto
- Carta de motivación

⁴ Únicamente en el caso de los estudiantes del programa de Gobierno y Relaciones Internacionales



Una vez admitidos, los y las auxiliares cursarán un módulo introductorio disponible en un Aula Virtual de Aprendizaje [AVA] en el que conocen la misionalidad y actividades del CIPE, se indicará el funcionamiento de la estrategia 'Auxiliares de Investigación CIPE' y se indicarán las competencias de investigación que se fortalecerán mediante su participación en la estrategia.

3. ¿Qué se espera de los Auxiliares de Investigación?

Los estudiantes que participen en la estrategia 'Auxiliares de Investigación CIPE' serán reconocidos como Auxiliares de Investigación y algunas de las actividades que desarrollarán son:

- Apoyar a algún investigador del CIPE en el desarrollo de alguno de sus proyectos de investigación y actividades asociadas.
- Asistir a las reuniones de seguimiento y discusión que se acuerden, siempre y cuando estas no coincidan con el horario de clase del estudiante.
- Cursar el módulo introductorio a la estrategia 'Auxiliares de Investigación CIPE' disponible en un Aula Virtual de Aprendizaje [AVA].
- Realizar revisiones bibliográficas que impliquen identificar y proponer fuentes de información relevantes. Elaborar reseñas y resúmenes de textos y fuentes de información relacionadas con la investigación.
- Apoyar la recolección, limpieza, procesamiento, sistematización y análisis de datos recogidos en el marco de los proyectos de investigación a los que esté apoyando. Sistematizar y compilar las búsquedas de información en tablas de Excel u otros formatos. Realizar y sistematizar revisiones de prensa que aporten al desarrollo de la investigación.
- Asistir y apoyar a las diversas actividades del CIPE, tales como: la organización de Seminarios de Investigación, Debates de Coyuntura, Talleres de Metodología y otros eventos. Asimismo, proponer espacios de debate y participar en los mismos.
- Apoyar la divulgación de las actividades y los resultados de las investigaciones que estén desarrollando.



- Desarrollar otras tareas que se definan de común acuerdo y que aporten a la realización del producto de investigación final.

4. ¿Cuáles son las responsabilidades de los investigadores que reciban apoyo de Auxiliares de Investigación?

Las siguientes son las responsabilidades de los investigadores para garantizar el buen funcionamiento de la estrategia:

- Integrar, en lo posible, a los Auxiliares en la construcción del proyecto de investigación.
- Organizar y liderar las reuniones de seguimiento y discusión en el marco de las actividades del proyecto.
- Dar a los estudiantes elementos metodológicos y orientaciones para el desarrollo de sus tareas de investigación.
- Hacer seguimiento a los avances de los estudiantes y darles retroalimentación oportuna.
- Apoyar y guiar a los estudiantes para que adquieran las bases para, con el tiempo, desarrollar una investigación propia.
- Buscar canales de difusión para los productos elaborados en el marco del proyecto.
- Dar los créditos debidos al trabajo de los estudiantes, ya sea mediante el reconocimiento de su autoría o coautoría en trabajos publicados o mediante la mención explícita de sus nombres entre los colaboradores de trabajos que sean difundidos en público.
- Evaluar el desempeño de los estudiantes Auxiliares de Investigación de acuerdo con el esquema y los criterios definidos.

5. Evaluación y homologación de créditos

Los estudiantes tendrán posibilidad de homologar **dos (2) créditos académicos** correspondientes a **un (1) seminario opcional** si cumplen con las siguientes condiciones:

- a) haber participado en la estrategia de Auxiliares de Investigación en el marco de un proyecto durante un semestre. Se recomienda que, por las dinámicas del ciclo



de investigación, los estudiantes contemplen, en el momento de postularse a la Estrategia de Auxiliares, acompañar el proyecto al menos por un año,

b) obtener una calificación superior a 3.00 en la evaluación de desempeño realizada por el investigador al final del semestre.

Ha de tomar en cuenta que se bien los y las estudiantes pueden participar cuantas veces deseen en la estrategia de Auxiliares de Investigación, sólo se podrá solicitar la homologación de un seminario opcional una sola vez durante la carrera.

En ese sentido, los estudiantes dedicarán al menos tres (3) horas de la semana a la estrategia de Auxiliares de Investigación durante el semestre, siendo al menos una (1) hora de trabajo presencial y al menos dos (2) horas de trabajo adicional no presencial⁵ que incluye su desempeño autónomo en el módulo introductorio disponible en un Aula Virtual de Aprendizaje (AVA). La homologación de estos créditos es voluntaria para cada estudiante, según lo manifieste. La homologación se hará hasta por dos (2) créditos académicos correspondientes a un (1) seminario opcional por participar en la estrategia 'Auxiliares de Investigación CIPE'. **Cabe mencionar que el estudiante podrá seguir participando en la estrategia, de manera voluntaria, luego de terminado el primer período, pero no se realizará ninguna homologación adicional.**

El formato de evaluación contará con los siguientes criterios y porcentajes de calificación para cada uno, cuya sumatoria será 100% para una nota máxima de 5.00:

- El cumplimiento de las tareas, productos y metas fijadas en el marco de su participación en el proyecto (20%).
- El desempeño en el módulo introductorio disponible en un Aula Virtual de Aprendizaje (AVA) con responsabilidad, calidad y puntualidad (20%).
- La disposición para el trabajo en equipo del estudiante (20%).
- Las capacidades e interés demostrados por el estudiante hacia la investigación académica (20%).

⁵ Esto considerando que 1 crédito académico equivale a 48 horas de trabajo semestral. De modo que en un período semestral de 16 semanas, las horas de dedicación serán 3 a la semana: 1 de trabajo presencial y 2 de trabajo adicional no presencial. Ver: Sistema de Créditos Académicos, Ministerio de Educación Nacional, en: <https://www.mineducacion.gov.co/1621/article-87727.html>.



- La iniciativa y propuestas del estudiante para aportar a las distintas actividades del CIPE [15%].
- La participación activa en las actividades del CIPE (debates, seminarios, talleres) [5%].

Con los resultados de la evaluación, se enviará a los estudiantes una encuesta para que valoren su participación en el proceso y la orientación del investigador correspondiente. En este mismo formulario, el estudiante deberá indicar si desea homologar el seminario opcional o no. Con esta información, la dirección del CIPE enviará un memorando a la Coordinación Administrativa de la Facultad con la solicitud de los estudiantes que participaron a satisfacción en la estrategia 'Auxiliares de Investigación CIPE'.

Mayor información:

Marie Harté

Docente investigadora, Coordinadora de la estrategia de Auxiliares de investigación

Centro de Investigaciones y Proyectos Especiales –CIPE

form.investigacioncipe@uexternado.edu.co