

1. INFORMACIÓN GENERAL

PROGRAMA	Derecho
ÁREA	Centro de Investigación en Política Criminal
ASIGNATURA	Práctica investigativa del Centro de Investigación en Política Criminal
CRÉDITOS	
SEMESTRE	Cuarto año
HORAS DE TRABAJO DIRECTO	60
HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO	60
PROFESOR	Angela Marcela Olarte Delgado
CORREO	Angela.olarte@uexternado.edu.co

2. PRESENTACIÓN

El laboratorio de Prácticas Restaurativas (REST Lab) del Centro de Investigación en Política Criminal fue creado para la comunidad estudiantil externadista, académicos y la ciudadanía, interesada en profundizar y apropiar las comprensiones sobre la justicia restaurativa a través de la reflexión, la creación y el dialogo.

Nace como un espacio de aprendizaje y construcción sobre conceptos, críticas, desarrollos y modelos de justicia restaurativa como una alternativa a la justicia penal punitiva desde un enfoque de construcción de paz. Lo anterior, teniendo en cuenta que en Colombia existe un estado de cosas inconstitucional carcelario, producto de una política criminal incoherente y punitivista que, encuentra en la privación de la libertad la única forma de castigo sin tener en cuenta los daños y las necesidades que surgen para la víctima y la sociedad.

En este sentido la práctica busca evidenciar de qué manera se aplica la justicia restaurativa como una forma de reparar las relaciones sociales afectadas por el daño cometido y la comprensión de las necesidades que surgen de ese daño. Así las cosas, se espera que los estudiantes identifiquen los escenarios institucionales, comunitarios, locales e internacionales dónde se ha aplicado la justicia restaurativa como una forma de humanizar y dignificar la política criminal.

OBJETIVO GENERAL: La práctica tiene como objetivo promover el desarrollo del pensamiento crítico frente los modelos de justicia penal existentes en el país y la comprensión del modelo de la justicia restaurativa en distintos escenarios de justicia como son el institucional, local y el comunitario en Colombia.

3. COMPETENCIAS

- Se espera que los estudiantes diferencien los referentes teóricos, históricos, políticos y jurídicos sobre la justicia restaurativa y el modelo de justicia penal punitivista para su análisis desde la realidad colombiana de manera crítica.
- Se espera que los estudiantes estudien distintos casos en diversos contextos (locales, nacionales, internacionales) donde se ha aplicado la justicia restaurativa para la comprensión de los retos y dificultades que esta presenta frente a los derechos de las víctimas y la construcción de paz, a partir de lecturas y debates realizados en las sesiones de la práctica. (competencia contextual)
- Se espera que los estudiantes diseñen un proyecto de investigación sobre justicia restaurativa en el contexto colombiano para el laboratorio de prácticas restaurativas cuyo fin sea el de generar propuestas locales para la comprensión de este modelo, a partir de las reflexiones sobre los casos de justicia sobre los retos y dificultades, los conocimientos adquiridos sobre justicia restaurativa. (Competencia investigativa).

4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Los y las estudiantes identifican los conceptos, elementos, y características del modelo de justicia restaurativa y el modelo de justicia punitivista de manera crítica.

- Los y las estudiantes relacionan los referentes teóricos de la justicia restaurativa a los contextos socio, políticos, históricos para su comprensión desde la realidad colombiana actual.
- Los y las estudiantes analizan los distintos retos, desafíos y los obstáculos que se presentan en la aplicación de la justicia restaurativa a partir del estudio de distintos casos identificados en las lecturas y sesiones realizadas en la sesión de la práctica.
- Los y las estudiantes formulan un problema y un objetivo de investigación sólido con el objetivo de identificar los vacíos en la aplicación de la justicia restaurativa en Colombia.
- Los y las estudiantes explican el marco teórico de manera coherente sobre la justicia restaurativa para ser aplicado al objetivo de investigación.
- Los y las estudiantes proponen una iniciativa de justicia restaurativa en un contexto específico de manera que dan respuesta al problema y objetivo de investigación.

5. TEMÁTICAS O CONTENIDOS

- Conceptos sobre justicia restaurativa
- Casos sobre justicia restaurativa
- Dificultades del modelo de justicia punitivista
- Contexto en el que surge la justicia restaurativa
- Fines de la justicia restaurativa
- Sistemas de justicia restaurativa
- Dificultades y retos en la aplicación de la justicia restaurativa

6. METODOLOGÍA

Se propone una metodología de acción- participación donde los estudiantes proponen un proyecto para el laboratorio de prácticas restaurativas y son ellos quienes diseñen y

ejecuten su proyecto con el acompañamiento del docente. Se usarán métodos como el photo-voice, black out poetry, pod cast, entrevistas, entre otros.

7. EVALUACIÓN

- Autoevaluación: 30%
Criterios:
Pensamiento crítico
Puntualidad en las entregas de trabajos
Participación activa en las sesiones
Creatividad en las iniciativas propuestas
- Proyecto para el laboratorio de prácticas de justicia restaurativa 60%
Criterios
Actualidad y originalidad del problema identificado
Identificación de los referentes teóricos sobre justicia restaurativa
Capacidad investigativa para el desarrollo del proyecto
Capacidad de análisis y argumentación en la propuesta de justicia restaurativa
Creatividad en la formulación de la iniciativa de justicia restaurativa
- Participación activa en las sesiones: 10%

8. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Howard Zehr. 2010. El pequeño libro de la justicia restaurativa.
- Informe final. Comisión para el Esclarecimiento de la Verdad.
- SARMIENTO ALVAREZ, B. X. (2021). La Jurisdicción Especial para la Paz y el diálogo restaurativo: posibilidades de incorporación de capacidades dialógicas comunitarias (The Restorative Dialogue in the Special Jurisdiction for Peace: Possibilities of Incorporation of Community Dialogue Capabilities).
- SARMIENTO ALVAREZ, B. X. (2019). Justicia restaurativa, ¿la perspectiva de quienes han sufrido el desplazamiento forzado? (Restorative Justice: the Internally Displaced People's Perspective?) In: Gutierrez Quevedo, M. & Olarte

- Delgado, M. (Eds.), Desplazamiento forzado: análisis para la prevención y restauración de los vínculos sociales rotos (pp. 13–47). Bogotá D.C.: Universidad Externado de Colombia. <https://books.openedition.org/uec/3488>.
- ANGELA MARCELA OLARTE, La interculturalidad de las justicias en Colombia: un análisis desde. la coordinación interjurisdiccional.
 - ANGELA MARCELA OLARTE, El transitar de la jurisdicción indígena en Colombia: de la jurisprudencia de las cortes colombianas a la cárcel. ISBN: 9789587904604
 - La justicia transicional y la justicia restaurativa frente a las necesidades de las víctimas. Fernando Díaz Colorado.
 - La justicia restaurativa en contextos de transición. Diana Britto Ruiz, David Aponte Castro y Daniel Alfonso Escobar Zamora