

Convocatoria de casos

Desafíos de gestión del conocimiento sobre/para la construcción de paz: lecciones y experiencias en Colombia

Instituto Colombo Alemán para la Paz – CAPAZ

Universidad Externado de Colombia

La construcción de paz, como desafío mundial y de cooperación internacional, puede ser entendida en clave de producción, gestión y gobernanza de conocimiento. En cualquier intervención para resolver conflictos o disminuir factores de violencia, el conocimiento aparece como un factor clave para delimitar problemas y proponer acciones viables de dicha intervención. Esto se manifiesta, por ejemplo, en el aprovechamiento de recursos de cooperación internacional que inciden sobre las prácticas de distintos agentes locales en torno a proyectos de construcción de paz local; en el rol de entes y funcionarios del Estado en la implementación de políticas y programas a nivel territorial en tanto dispositivos técnico-políticos para la consolidación de la paz; en la gestión de información y conocimiento en organismos de administración de justicia y organizaciones de la sociedad civil sobre situaciones de vulneración de los derechos humanos; en la aplicación de técnicas en el ámbito forense basadas en conocimiento científico para contribuir al esclarecimiento de la verdad; entre otros.

Una cuestión transversal a dichas situaciones es la diversidad de prácticas de conocimiento para/en la construcción que tienen lugar en cada una de ellas. Se trata de configuraciones híbridas que suponen el encuentro entre el conocimiento considerado experto o científico y el conocimiento local. Sin embargo, el vínculo entre conocimiento y paz no es siempre evidente dada la escasez de herramientas conceptuales y metodológicas para abordar esta interfaz. Se trata de un reto práctico e investigativo, particularmente si se considera que distintas formas de conocimiento para resolver problemas derivados del conflicto armado abren un horizonte significativo para aprovechar la ciencia, la tecnología y la innovación (CTI) como factor de desarrollo local. En ese sentido, resulta necesario fomentar el intercambio de experiencias y buenas prácticas, así como retos y oportunidades, en este tipo de procesos.

La presente convocatoria tiene el propósito de identificar desafíos y visibilizar experiencias de gestión del conocimiento en instituciones que trabajan *sobre/para* la construcción de paz en Colombia. Para esto, se elaborará un documento de trabajo que recopile y sistematice desafíos, experiencias y herramientas de gestión del conocimiento para la construcción de paz, y plantee preguntas orientadoras sobre este debate desde las perspectivas académica y práctica.

Se invita a remitir abstracts de casos de gestión de conocimiento **para/sobre** la paz, que aborden de manera breve alguna de las siguientes preguntas:

- ¿Qué desafíos en la gestión del conocimiento para la construcción de paz evidencia el caso presentado para su proyecto, actividad o institución (e.g. desafíos éticos, gerenciales, informativos, organizativos, operacionales, metodológicos, entre otros)?
- ¿Qué políticas públicas o herramientas de gestión pública potencian o inhiben la contribución del conocimiento en iniciativas de construcción de paz territorial dentro de su caso?
- ¿Qué potencial existe para el aprovechamiento científico e institucional del conocimiento que usted produce, administra y difunde desde su proyecto, actividad o institución?

La convocatoria está dirigida a:

- Tomadores de decisiones, diseñadores de política pública, y cooperantes internacionales interesados en visibilizar experiencias y herramientas de gestión del conocimiento para la construcción de paz
- Investigadores y gestores/coordinadores de investigación que ejecutan proyectos en construcción de paz con énfasis en gestión del conocimiento (e.g. bancos de datos, repositorios), con interés en compartir avances de investigación empírica o experiencias de gestión en este ámbito
- En general, entidades públicas y no gubernamentales a nivel nacional y territorial, y a organizaciones internacionales y de cooperación, para las cuales la gestión del conocimiento sea un función misional para la construcción de paz.

Los interesados deberán enviar un abstract de 700 palabras con la breve descripción del caso identificado. El plazo para el envío de los abstracts es antes **del 15 de enero de 2023**. Estos deberán ser enviados como anexo, en formato PDF, a través del siguiente enlace: <https://forms.gle/f14PAwXRTgXu8mQi7>. Las propuestas serán seleccionadas según su

relevancia y representatividad para las preguntas planteadas, así como la claridad en la identificación de lecciones, retos, oportunidades, u otros elementos que contribuyan a una mejor gobernanza del conocimiento en otros contextos.

Las propuestas que sean seleccionadas, se desarrollarán posteriormente en un texto de entre 3,000 y 5,000 palabras (sin contar la bibliografía). Y serán discutidas previamente en un taller de estructuración de casos.

El producto final será una cartilla de divulgación con los casos que hayan sido seleccionados, y será publicada por el Instituto CAPAZ y la Universidad Externado de Colombia. El siguiente es el cronograma propuesto para la presente convocatoria:

ACTIVIDAD	FECHA
1. Apertura de convocatoria	Noviembre 24 de 2022
2. Plazo de envío de abstracts	Enero 15 de 2023
3. Anuncio de propuestas seleccionadas	Enero 23 de 2023
4. Taller de estructuración de la publicación con autores	Febrero 15 de 2023
5. Entrega de primera versión de textos	Marzo 3 de 2023
6. Envío de versión final/ajustada de texto	Abril de 2023
7. Inicio de proceso editorial (corrección de estilo, diagramación, impresión)	Mayo de 2023
8. Publicación de cartilla de divulgación	Septiembre de 2023

Mayor información: juan.centeno@uexternado.edu.co

Hacia una agenda sobre conocimiento en transiciones hacia la paz

Esta cartilla de divulgación hace parte de una agenda colaborativa más amplia entre el Instituto CAPAZ y el CIPE de la Universidad Externado de Colombia, en la que se indaga sobre cómo pueden ser más provechosas las relaciones entre distintas fuentes de conocimiento (entre ellos el conocimiento científico) para la resolución de problemas emergentes en una sociedad en transición hacia la paz. En el marco de dicha agenda se han desarrollado diversas actividades y productos orientados a la formación, investigación e intercambio de experiencias acerca de dicho fenómeno, con participación de distintos actores. Estas incluyen:

- Taller [Hacia una Agenda de Investigación sobre Conocimiento Científico, Sociedad y Construcción de Paz en Colombia](#), en diciembre de 2018
- Mesa sobre [Ciencia, paz e inclusión social](#) en el “Congreso Internacional Congreso Internacional Gobernanza de la Ciencia y la Innovación. Hacia el desarrollo inclusivo”, en julio y agosto de 2019
- *Policy brief* [Conocimiento investigación científica y construcción de paz](#), en noviembre de 2019
- *Dossier* especial de la revista OPERA No. 27 [Políticas y gobernanza del conocimiento en la transición hacia la paz: ciencia, diversidad de saberes y prácticas](#), en junio de 2020
- Dos ediciones del curso virtual [Gestión y Gobernanza del Conocimiento para la Construcción de Paz](#), en febrero-abril de 2021 y febrero-marzo de 2022