

PRE - CÁLCULO

Si yo estuviera en el otro lado, ¿me gustaría recibir lo que estoy dando? ¿me gustaría el trato?

OTREDAD



Al explicar, siempre es posible dar muestras concretas de la teoría (historias, experiencias, etc.). Ejemplo: MCD y pizzas.

EXPERIENCIAS



Durante la explicación se dicen historias no académicas para distender la clase: "Eso me hizo recordar cuando..." (cada vez que la clase se pierde).

MINI DESCANSOS



1. Un momento de ubicación en la materia;
2. Explicación del tema de clase;
3. Resumen de lo visto.

3 MOMENTOS



¿Cómo le hubiera gustado que le enseñaran?

AL INICIO...

Saludar, se les pregunta cómo les ha ido (en lo académico) en la semana, y se les anima para la semana entrante.

PREMIAR EN PÚBLICO Y REDIRIGIR LOS ERRORES

Por cada acierto se felicita,; por cada error se redirige positivamente el comentario para encontrar el error.

MONITORÍA

Propiciar espacios fijos de asesoría en los cuales los estudiantes pueden ir (concertados con la mayoría).

HUMILDAD

Entre uno más sabe, más humilde debe ser. Siempre se puede aprender de los estudiantes, el contexto, etc. Decir "no sé" no está mal.