

Recuperación de la semilla (Chaucha)

**Fabiola María Cuaspud Tarapues
C.C 1007268596**

**Presentado a:
Interacciones Multiculturales**

Cabildo indígena del resguardo del gran Cumbal

Pueblo de los Pastos

Universidad Externado de Colombia

Facultad de Ciencias Sociales y Humanas

Programa: sociología cuarto semestre

Bogotá – 2019

Introducción

La papa es uno de los cultivos de mayor importancia para la alimentación en las comunidades en este caso de las comunidades Pasto debido al clima frío. El cultivo de papa está basado en el uso de variedades nativas que se han venido sembrando desde hace mucho tiempo a través de técnicas propias de nosotros. Por tanto, la papa que se siembra representa para nosotros un valor social y cultural para las comunidades.

Las diversidades de papas nativas están concentradas en zonas con particularidades ecológicas favorables para su conservación ya que en partes del departamento de Nariño se dan grandes heladas, periodos de lluvias fuertes, y peor aún que se están presentando los cambios climáticos y demás hacen que las diversidades de semillas propias se vayan perdiendo.

Es de aquí de donde surge la problemática de que la gente ya no siembra lo propio primero porque la semilla propia (chaucha) la gente no la compra porque no la conoce excepto la chaucha amarilla, segundo porque otras papas como roja, mora, parda, suprema, bola de sal, única, capiro, capira entre otras son las que más se venden en el mercado y por tanto dan mejores resultados en tanto a lo económico y tercero porque la producción de leche es lo que más se realiza en las comunidades, además que hay otro factor porque las comunidades ya no están sembrando lo propio y es que a diferencia de ordeñar vacas, la siembra de papa tiene más trabajo. Por tanto, hace que las personas ya no sigan con el ejercicio de sembrar. Es por eso, la importancia de incentivar a la comunidad de volver a sembrar lo propio para que no se pierda ese arraigo cultural con la madre tierra y por ende el fortalecimiento de la identidad.

Formulación del problema

¿Porque la comunidad indígena de los Pastos ya no está sembrando lo propio?

Justificación

El siguiente trabajo se realizó con el fin de dar a conocer el trabajo que se realizó junto con la comunidad para seguir con el fortalecimiento de nuestra identidad Pasto. Por tanto, en este trabajo se tuvo como meta incentivar a la comunidad sobre la importancia de la semilla propia (papa) ya que es indispensable tanto para el consumo y la agricultura, pero

sobre todo lograr con la conservación de la semilla un fortalecimiento de la identidad propia de la comunidad pasto.

Objetivos

Objetivo general

- Fortalecer la identidad de la comunidad de los pastos con la conservación de la semilla propia.

objetivos específicos

- Incentivar a la comunidad de la vereda Cuetial sobre la importancia de la semilla propia.
- Hacer un recorrido por la vereda para recolectar las diferentes semillas que se puedan encontrar.
- Sembrar las semillas en los lugares que sean asignados por los diferentes moradores de sus terrenos.

Población beneficiada

En la realización del trabajo comunitario sobre la recuperación de la semilla, la población beneficiada solo fue de 15 familias de la vereda de Cuetial sector Centro y Chita debido a que en la comunidad la mayoría de las personas se dedican a la producción de leche. Pero se debe decir que al realizar este trabajo se logró incentivar por la importancia de tener y conservar la semilla propia como un factor de fortalecimiento de la identidad de las comunidades pastos.

Desarrollo y explicación del trabajo

El trabajo comunitario en esta ocasión se desarrolló por la importancia que tiene la semilla propia, por lo que se comenzó a desarrollar desde el día 11 de diciembre del año 2018. El trabajo se realizó solamente en los sectores del Centro y Chita pertenecientes a la vereda Cuetial. Ya que el resguardo de Cumbal tiene nueve veredas, la vereda de Cuetial es una de las veredas más grandes ya que posee diecinueve sectores como: Centro, Chita, San Fernando, San Ignacio, La Arena, Cualchio, Monte brazo, San José, El Chota, Pueblo Viejo, El Espino, El Salado, Tangan, la Cuchilla entre otros, a diferencia de otras veredas que solo

poseen como diez, siete o cinco sectores. Por lo que, cuando la comunidad elige regidor de la vereda, al regidor se le hace muy difícil trabajar con tantos sectores los cuales tienen diferentes necesidades sociales.

Es por eso que, al querer trabajar con toda la comunidad mencionada se vuelve algo complejo de manejar, por lo que, junto con mi familia decidimos trabajar solamente con la comunidad del Centro y del sector Chita al igual con las personas que querían participar de esta importante actividad.

¿En qué consistió el trabajo comunitario? Antes que nada, hay que decir que muchas de las cosas tradicionales se han estado perdiendo desde hace mucho tiempo ya que la comunidad se dio cuenta de que esas cosas como sembrar haba, repollos, lechuga, cilantro, ocas, ollucos etc. No dejaba nada de dinero, solamente para comer en la familia. Por lo que toda la comunidad se ha dedicado a la buena producción de leche y a la siembra de la papa; ya que estos dos factores si dejan grandes ganancias, por ejemplo, de papa dependiendo de que papa se siembra y cuanto se saque de cosecha por ejemplo la papa que más se siembra es (roja, mora y parda).

Ahora bien, desprendiendo de lo anterior, hablando sobre la papa surge la pregunta ¿Por qué la comunidad ya no está sembrando lo propio? Pues debido a que las semillas antes mencionadas son las que dejan buenos ingresos a diferencia de la papa (chaucha) como la ratona, amarilla, tornilla, pintada, negra y otras. Es muy importante hablar sobre el tema de las semillas propias debido a que estas semillas se están perdiendo porque según la comunidad no deja ingresos, y por eso la mayoría se ha dedicado a sembrar otras semillas.

El trabajo comunitario surgió debido a que encontré en la casa canastas llenas de varias semillas chauchas, y entonces le pregunté a mi papá si tenía sembrado de aquellas semillas y me dijo que tenía solo dos guachos (melgas). Por lo que comenzamos a dialogar sobre el tema con mi familia de acuerdo a la importancia que tenían estas semillas en la comunidad. Mi padre mencionó que las semillas propias son muy importantes ya que estas semillas han existido milenariamente las cuales eran sembradas por nuestros mayores, las cuales dieron importancia para nuestra identidad entre otras cosas. Después de haber escuchado lo que nos dijo, nos preguntamos si la comunidad quisiera trabajar sembrando lo propio, pero también pensamos ¿quién podría tener estas semillas? ya que en el sector Centro solo la teníamos seis familias. Por tanto, lo que decidimos hacer fue ir hablar con las familias que tenían estas semillas y así poder saber quién más podría tenerlas, al momento que fuimos hacer este trabajo de preguntar y al mismo tiempo de recolectar e intercambiar semillas se

hizo más que todo una incentivación sobre la importancia de la semilla propia en nuestra comunidad.

Luego de que recurrimos a estas familias, nos ayudaron a saber quiénes más podrían tener estas semillas por lo que nos fuimos al sector vecino la Chita en donde encontramos a varias familias que tenían estas semillas pero que solamente sembraban uno o dos guachos para “no dejar perder la semilla” -nos mencionaron-. Del mismo modo, también junto con mi papá dimos a conocer la importancia de la semilla, y el objetivo de sembrar, pero algunas familias se negaron a sembrar más de lo que ya tenían sembrado debido a que tenían más cosas que hacer y que no les alcanzaba el tiempo. Con lo que sí colaboraron fue con el aporte de las semillas.

Al mismo tiempo de haber dado a conocer la importancia de la semilla en la comunidad, se fue recogiendo el aporte de la semilla de estos mismos. Luego la tarea fue organizarnos para sembrar con las quince familias que quisieron realizar este trabajo por voluntad propia. Lo que hicimos fue un cronograma de actividades para ayudar a sembrar la papa.

¿En qué consistió el cronograma de actividades? Consistió en acordar fechas para cada familia para ayudar en la siembra de la papa. ¿Cómo se ayudó? mi trabajo fue: ayudar a las familias a sembrar las papas de acuerdo a la forma como ellos querían sembrar, por ejemplo, algunos sembraron la papa echando abono de cuy, de conejo, gallina y de ganado por lo que tocaba acarrear el abono. Otros sembraron subiendo para el páramo, entonces necesitaban que alguien vaya ayudar a cocinar. Cabe resaltar que con mi hermana -Marleny- estuvimos en el proceso de ayudar a sembrar la semilla, y ayudamos a nuevas familias.

La papa que se sembró fue (chaucha) como la ratona morada, la ratona rosada, amarilla, tornilla, pintada, negra. Al igual que en mi casa, también se sembró gran variedad de semillas propias y demás. Cada familia sembró alrededor de quince, cinco, diez y veinte guachos, debido a que no se recolectó más papa.

Por último, se puede decir que a pesar de que se recolectó muy poca papa se hizo un trabajo muy bueno debido a que la gente se incentivó de manera positiva, ya que con esto estamos logrando recuperar un poco más de nuestra identidad ya que tomamos conciencia de la importancia que refleja para nuestra comunidad Pasto.

Referencias

- Adelmo, Cuaspu. (2018). Exregidor de la Vereda Cuetial.
- Alberto, Tarapues. (2018). Miembro de la Vereda Cuetial.
- Manuel, Chalparizan. (2018). Miembro de la Vereda Cuetial.
- Hernando, Peregrina. (2018). Miembro de la Vereda Cuetial.

Anexos

Anexo 1. Papas recolectadas en la vereda Cuetial





Anexo 2. Siembra de papa en diferentes parcelas



Anexo 3. Siembra con abono de cuy



Anexo 4. Siembra con abono de conejo



Anexo 5. Ayudando a cocinar





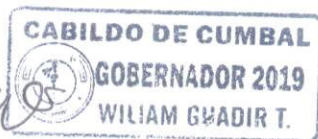
Anexo 6. Cronograma de actividades en la ayuda de la siembra de la papa

Cronograma de actividades Diciembre 2018						
Diciembre	Lunes	martes	miércoles	jueves	viernes	sábado
Alberto Tarapues	17					
Benjo Colimba		18				
Hernando Pereguez			19			
José Canacuan				20		
Adelmo Cuaspud	23					
Manuel Chalparizan						28

Cronograma de actividades Enero 2019						
	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	sabado
Abelino Tarapues				10		
José Chingvad					11	
Giraldo Benavides						12

Fabiola Cuaspud Tarapues
C.C. 1007268596

William Guadir



Gobernador: William Guadir