

Representación estudiantil:

Natalia Medina Marmolejo y Martin Lamus

Siendo conscientes de la diversidad de sujetos que convergen en la carrera de comunicación social – periodismo del Externado proponemos la preocupación activa por todos los gustos y expectativas de vida dentro de su formación

Espacios de diálogos en los que mancomunadamente pensemos en que queremos y que esperamos de la facultad

Crear espacios abiertos de participación estudiantil que propicien la participación y la creación de propuestas frente a la formación que reciben

Ser un canal abierto entre los estudiantes y la facultad con una nueva forma de plantear el consejo estudiantil o los representantes de la facultad, en donde los representantes de cada semestre tomen una participación activa para estar más pendientes de cada uno de los estudiantes. Por esto queremos retomar ese espacio de conversación entre los diferentes semestres de una forma más continua y ensamblada.

Fortalecer el área práctica periodismo-audiovisual y el área de investigación retomando las salidas de campo. Nos es de vital importancia pensar las salidas de campo como el espacio por excelencia en la que las y los estudiante pueden tener acercamientos a la implementación de los contenidos en relación con las demás.

Replantear apoyo académico. Proponer ante el consejo directivo un cambio en la selección de los y las monitoras que hacen parte del programa de apoyo académico. Creemos que es indispensable que los y las docentes de las diferentes áreas de la universidad sean partícipes en la decisión de los y las representantes de cada semestre a partir del desarrollo que estas tuvieron en sus clases y las habilidades-capacidades con las que cuentan. Eso llevaría a que el programa de apoyo académico este dividido por las áreas que están contempladas en los programas académicos y que cada monitor o monitora pueda dedicarse al área en la que mejor se desenvuelve. Además de crear espacios de formación en los que se piensen posibles pedagogías y formas de aplicarlas.

Somos conscientes de los vacíos académicos que quedaron en los estudiantes por la situación de la pandemia por esto, se quiere plantear un refuerzo de contenidos para los estudiantes donde se enfoque en los temarios donde no se pudo profundizar y quedaron faltantes para la formación académica de los y las estudiantes de la facultad. Y también tomar algunas acciones pertinentes para mejorar la salud mental de los estudiantes que afectan día a día sus condiciones para su formación.