

UNIVERSIDAD EXTERNADO DE COLOMBIA
FACULTAD DE ECONOMIA

ALGUNAS PROPUESTAS DE ACCION

PRESENTADO POR: LUIS FERNANDO RAMIREZ, PhD.

1. INTRODUCCION

De cara al proceso de selección de Decano para la Facultad de Economía, y tal como lo solicita el formato digital de postulación, me permito entregar el presente documento el cual contiene algunas iniciativas que podrían ponerse en marcha, con el fin de consolidar el notable desempeño académico que presenta desde su fundación en 1965.

2. EN CUANTO A LA DOCENCIA

El Plan de estudios de la Facultad de Economía se ha caracterizado por focalizarse en las áreas nucleares de la Ciencia Económica, complementadas con la formación en otras disciplinas que le dan al egresado fortalezas y competencias para desempeñarse con solvencia en distintas posiciones tanto del sector público como del sector privado.

Esto debe mantenerse dado que la flexibilidad curricular y la actualización permanente es algo que caracteriza los planes de estudio en la actualidad.

No obstante, estimo que podría darse un mayor enfoque hacia la formación por competencias, tratando de definir cuáles son aquellas destrezas que se quisieran lograr en nuestros egresados, que sean consistentes con el espíritu liberal de la Universidad y la Misión y Visión de la Facultad.

Asimismo, se deben revisar algunos contenidos para asegurar que los estudiantes estén en capacidad de asumir los desafíos que hoy enfrenta la Ciencia Económica relacionados con: Pobreza, Redistribución del Ingreso, Globalización, Cambio Climático, Transición Energética, Economía Circular y Colaborativa, Economía Digital, Metaverso, entre otros.

Se buscaría además impulsar la inmersión de profesores de la Facultad en universidades extranjeras, mediante la figura de profesores visitantes. De la misma manera, lograr un mayor número de docentes y conferencistas provenientes del exterior para cada ciclo académico, con el propósito de ampliar la visión económica hacia un panorama mundial (latinoamericana e internacional), de tal forma que se actualicen las tendencias y se amplíen las fronteras del conocimiento de toda la Comunidad Universitaria.

Por supuesto, consolidar la oferta académica de posgrado articulando las especializaciones y las maestrías tanto con el pregrado en Economía como con los pregrados de otras facultades de la Universidad.

En ello, sería deseable poder impulsar la creación de un Programa de Doctorado en Economía Institucional, aprovechando las fortalezas que tiene la planta docente, el buen posicionamiento de la Revista de Economía Institucional y las articulaciones que puedan generarse con los programas de las facultades de Administración de Empresas, Derecho y FIGRI.

Finalmente, conservar la calidad de la planta docente, siendo rigurosos en los procesos de selección y seguimiento a la labor académica que realizan, y generando espacios de actualización tanto a nivel disciplinar como en competencias pedagógicas.

3. EN CUANTO A LA INVESTIGACIÓN

El proceso de enseñanza-aprendizaje se fortalece mediante su articulación con ejercicios asociados a la generación de nuevo conocimiento. En ello, la tarea de los grupos y los semilleros de investigación de la Facultad juegan un papel central para motivar la indagación y preparación de resultados derivados de procesos investigativos.

Para ello, se debe revisar la dedicación de los docentes de planta a los grupos, su producción académica y las actividades de formación en investigación que adelantan en sus espacios académicos.

Por supuesto, velar por que la producción intelectual permita mantener y mejorar la categoría tanto de investigadores como de los grupos. Vincular jóvenes investigadores y canalizar los resultados a través de alianzas y publicaciones que permitan una adecuada visibilidad de la Universidad y de la Facultad.

Ahora bien, la investigación debe ser tanto pura como aplicada. Esto es, trabajar por la generación de nuevo conocimiento asociado a la disciplina, pero también lograr que algunos de estos ejercicios sean de utilidad para la industria, el gobierno o la sociedad en general.

Debemos procurar asociarnos con las tendencias que procuran una ciencia abierta, de tal forma que, a través de publicaciones, página web o seminarios, lograr que las personas interesadas puedan consultar nuestros resultados de investigación sin mayores restricciones, con el ánimo de desde la Facultad podamos contribuir a la Sociedad del Conocimiento.

4. EN CUANTO A LA EXTENSION

La trayectoria de la Facultad permite contar con la reputación y el respaldo institucional para volcar buena parte de sus logros hacia una mayor relación con la Comunidad que nos rodea. Esto nos permitiría considerar la gestión académica como un bien público tratando de resolver problemáticas en sectores económicos, grupos poblacionales o regiones.

Para ello, los observatorios, los grupos de investigación, las publicaciones y las pasantías podrían constituirse en vehículos a partir de los cuales lograr un mayor acercamiento con aquellos actores de los sectores público y privado que requirieran de nuestras capacidades.

Ello en la búsqueda de oportunidades para que tanto los docentes como los estudiantes, mediante labores de consultoría o de trabajo de campo, se puedan aproximar a la realidad, con el ánimo no solo de lograr experiencias formativas, sino de intervenir directamente en la solución de problemáticas en distintos frentes.

De igual forma, se deben fortalecer lazos con el gobierno, los gremios, las ONG's, y los medios de comunicación con el fin de generar mayores espacios de diálogo y divulgación que nos permitan estar presentes en los escenarios de toma de decisiones y participar con nuestro conocimiento en el diseño y aplicación de políticas públicas en beneficio de la sociedad.

Bogotá, agosto de 2022