

III ENCUENTRO NACIONAL DE INVESTIGACIÓN
IX ENCUENTRO DE INVESTIGACIÓN FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

“ EXPERIENCIAS Y PRÁCTICAS EVALUATIVAS: RETOS Y DESAFÍOS PARA EL SISTEMA EDUCATIVO EN
POSTPANDEMIA”

AGENDA

- Maestro de Ceremonia** ALEX FERNANDO BUITRAGO
- 8:30 a.m.** Registro Asistentes
- 9:00 a.m.** Instalación del evento con palabras de la Decana.
9.10 a.m. Panel: Experiencias y prácticas evaluativas: retos y desafíos para el sistema educativo en postpandemia. Auditorio 3 Edificio I.
- 10:30 a.m.** Presentación de póster avance de investigación de los estudiantes de la maestría en Evaluación y Aseguramiento de la Calidad de la Educación.
Hall edificio I
- 11:00 a.m.** Presentación de ponencias de trabajos investigativos por líneas temáticas.
Salones I- 505, I-506 e I-707.
- 12:30 p.m.** Presentación de póster avance de investigación de los estudiantes de la maestría en Educación.
Hall edificio I y 2º piso Edificio I
- 1:30 p.m.** Cierre

JUNIO 11 DE 2022

9.00 AM A 10.15 AM

INVITADOS PANEL

MODERADORA: DRA. CECILIA DIMATÉ RODRÍGUEZ – DECANA FACULTAD DE EDUCACIÓN UNIVERSIDAD EXTERNADO DE COLOMBIA

INVITADOS	PERFIL
<p>JAVIER MURILLO TORRECILLA</p> 	<p>Director de la Cátedra UNESCO en Educación para la Justicia Social de la Universidad Autónoma de Madrid (UAM). Profesor Titular de Universidad de Métodos de Investigación y Evaluación Educativa en la UAM, Coordinador del grupo de investigación Cambio Educativo para la Justicia Social (GICE) de la UAM, Secretario Académico del Instituto Universitario de Derechos Humanos, Democracia, Cultura de Paz y No Violencia (DEMOSPAZ) de la UAM y Coordinador General de la Red Iberoamericana de Investigación sobre Cambio y Eficacia Escolar (RINACE). Director de REICE. Revista Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación, de la Revista Iberoamericana de Evaluación Educativa y de la Revista Internacional de Educación para la Justicia Social.</p> <p>Ha sido Coordinador General del Laboratorio Latinoamericano de Evaluación de la Calidad de la Educación (LLECE) de la UNESCO y Director de Estudios del Centro Investigación y Documentación Educativa (CIDE) del Ministerio de Educación.</p> <p>Ha trabajado como consultor experto en Investigación y Evaluación Educativas en diferentes países de América Latina -México, Panamá, Bolivia, Perú y Brasil-, y con distintas agencias internacionales - UNESCO, OCDE y Convenio Andrés Bello-.</p>
<p>GLORIA GRATACÓS CASACUBERTA</p> 	<p>Doctora en Educación por la Universidad Internacional de Cataluña. Se licenció en Económicas por la Universidad de Barcelona. En 2013 cursó el Máster Universitario de investigación en ciencias humanas, sociales y jurídicas en la Universidad Internacional de Cataluña.</p> <p>Ha realizado trabajos de investigación en convocatorias públicas con Colciencias (Colombia) y con grupos de investigación internacionales (FIT.choice project, Australia http://www.fitchoice.org/). Actualmente forma parte del International Survey on Teacher Leadership (https://sites.google.com/mtroyal.ca/istl) como investigadora principal en España. Su perfil investigador se complementa con estancias de investigación en Monash University (Australia) y Universidad del Norte (Colombia).</p> <p>Ha realizado numerosos seminarios y cursos de formación para directivos de instituciones nacionales e internacionales (Colombia, Australia, Angola, Polonia, República Dominicana). Líneas de investigación: motivación del profesorado, programas de inducción, resiliencia de profesores y liderazgo educativo. Tras dirigir varios años el Área de Educación y Psicología en el C.U. Villanueva, en la actualidad es la Directora del Máster en Dirección de Centros Educativos. Su docencia está ligada al departamento de Educación.</p>

<p>NATALIA GONZÁLEZ GÓMEZ</p> 	<p>Economista de la Universidad del Valle, Magister en Economía de la Universidad de Londres, y Magíster y Doctora en Economía de la Universidad de Warwick. Trabajó en la Universidad Icesi, en Cali, como profesora en el departamento de economía y como asistente de investigación para el Programa de la Naciones Unidas para el Desarrollo en la Universidad de Warwick en Inglaterra. Obtuvo la beca, Vice-Chancellors' Scholarship en la Universidad de Warwick y fue Teaching Fellow de la misma universidad. Actualmente es la Directora de Evaluación del Instituto Colombiano para la Evaluación de la Educación – Icfes.</p>
<p>EDNA PATRICIA LÓPEZ</p> 	<p>Doctora Doctorado en Ciencias Sociales, Niñez y Juventud Universidad de Manizales CINDE, es Magíster en Desarrollo Educativo y Social Universidad Pedagógica Nacional- CINDE, especialista en Gestión Cultural y Comunicación Flacso Argentina. Licenciada en Educación Preescolar Universidad Pedagógica Nacional.</p> <p>Asesora pedagógica a nivel universitario en procesos de aseguramiento de la calidad, gestión curricular y metodológica. Investigadora permanente de la práctica pedagógica, los elementos constitutivos del currículo y la educación de calidad. Directora Maestría en Desarrollo Educativo y Social en convenio con Universidad Pedagógica Nacional- CINDE.</p>
<p>FABIO MANRIQUE MILLAN</p> 	<p>Licenciado en Filosofía y Letras de la Universidad de la Salle, Especialista en Gerencia de Instituciones Educativas de la Universidad del Tolima, Magister en Educación de la Corporación Universitaria Minuto de Dios, Maestro en Educación del Instituto Tecnológico de Monterrey-México. Profesor Asociado de la Especialización en Docencia Universitaria del Centro de Estudios Militares CEMIL, Rector del Colegio Cooperativo Minuto de Dios CEMID.</p> <p>Investigador del grupo ALETHEIA acreditado y certificado por Colciencias, , investigador en los Hogares Infantiles de la Corporación Educativa Minuto de Dios, con temas específicos como: ¿qué estrategias permiten desarrollar el pensamiento y aprendizaje de los niños?</p>

PREGUNTAS QUE ORIENTAN EL DESARROLLO DEL PANEL:

- ¿ Qué papel tuvo la evaluación de y para los aprendizajes en los procesos de formación adelantados en tiempos de pandemia?
- ¿Cuáles son las lecciones que en materia de evaluación de aprendizajes dejó la pandemia?
- ¿ Cuáles considera que son los retos y desafíos de la evaluación para el sistema educativo en postpandemia?

III ENCUESTRO NACIONAL DE INVESTIGACIÓN
IX ENCUESTRO DE INVESTIGACIÓN FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

“ EXPERIENCIAS Y PRÁCTICAS EVALUATIVAS: RETOS Y DESAFÍOS PARA EL SISTEMA EDUCATIVO EN POSTPANDEMIA ”

PONENCIAS
JUNIO 11 DE 2022
 11.00 AM A 12.30 PM

LÍNEA POLÍTICAS Y PROGRAMAS EN EDUCACIÓN

SALÓN	I 707
HORA	11:00 AM
DOCENTE COORDINADOR	Nubia Esperanza Ramírez

PONENTES	PONENCIA
Sidney Silenny Jiméneez Sarmiento australiasile@gmail.com 11.15 am – 11.30 am	CARACTERIZACIÓN DE LAS ACCIONES PARA IMPLEMENTAR LA POLITICA PUBLICA DE INCLUSIÓN ESCOLAR EN NIÑOS, VICTIMAS DEL DESPLAZAMIENTO
María Camila Aldana Pico maria.aldana2@est.uexternado.edu.co 11.30 am – 11.45 am	COHERENCIA DE LA EVALUACIÓN DE CARÁCTER DIAGNOSTICO FORMATIVA COMO POLÍTICA PÚBLICA EN LA CIUDAD DE BOGOTÁ
Wilson Alejandro Guzmán Silva wilson.guzman01@est.uexternado.edu.co 11.45 am – 12.00 m	PROGRAMA DEL FONDO DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE CUNDINAMARCA, APRENDIENDO SOBRE LA MARCHA
Paula Andrea Martínez Chacón paula.martinez06@est.uexternado.edu.co 12.00 m – 12.15 pm	EVALUACIÓN DE PERTINENCIA: FORMACIÓN DEL EDUCADOR ESPECIAL EN EL MARCO DE LA EDUCACIÓN INCLUSIVA
12.15 pm – 12.30	PREGUNTAS PARA LOS EXPOSITORES

LÍNEA EVALUACIÓN DE Y PARA LOS APRENDIZAJES

SALÓN	I 506
HORA	11.00 AM
DOCENTE COORDINADOR	Javier Caballero Sánchez

PONENTES	PONENCIA
<p>Angie Lorena Valbuena Rojas alvalbuenar@gmail.com</p> <p>11.10 am – 11.25 am</p>	<p>ANÁLISIS DESCRIPTIVO DE LA VALIDEZ Y LA CONFIABILIDAD DE SABER 11° TRADUCIDA A LSC</p>
<p>Myriam Soraya Suárez Rojas Adriana María López Muñoz Talia Alejandra Urueña Jaramillo myriam.suarez-r@uniminuto.edu.co</p> <p>11.25 am – 11.40 am</p>	<p>MODALIDADES METACOGNITIVAS Y SU INCIDENCIA EN LA AUTORREGULACIÓN DEL APRENDIZAJE DEL ADOLESCENTE EN LAS REGIONES COLOMBIANAS: UNA MIRADA DESDE LA EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</p>
<p>Ricardo Mario Meza Valencia iqrmmv@yahoo.com.ar</p> <p>11.40 am – 11.55 am</p>	<p>ANÁLISIS DEL USO QUE HAN TENIDO LOS RESULTADOS DE LAS PRUEBAS SABER 11 EN EL DESARROLLO CURRICULAR EN EL ÁREA DE MATEMÁTICAS DEL COLEGIO EL ROSARIO CAMPESTRE.</p>
<p>Zulma Yamile Forero Garzón zulmafor@hotmail.com</p> <p>11.55 am – 12.10 pm</p>	<p>LA EVALUACIÓN FORMATIVA ENTRE LA TEORÍA Y LA PRÁCTICA</p>
<p>Leonardo Ajenor Rojas homehumanista@gmail.com</p> <p>12.10 pm – 12.25 pm</p>	<p>DIDAXIS: METODOLOGÍA PARA DESARROLLAR PROCESOS METACOGNITIVOS A TRAVÉS DEL COMENTARIO DE TEXTO</p>
<p>12.25 pm – 12.40</p>	<p>PREGUNTAS PARA LOS EXPOSITORES</p>

LÍNEA EVALUACIÓN INSTITUCIONAL Y PROCESOS DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD

SALÓN	I 505
HORA	11.00 AM
DOCENTE COORDINADOR	Sorangela Miranda Beltrán

PONENTES	PONENCIA
<p>Samanda Nieto Carlos Cruz samandanieto@gmail.com</p> <p>11.10 am – 11.25 am</p>	<p>¿ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS U OPERATIVAS?: UNA OPORTUNIDAD PARA ANALIZAR EL IMPACTO DE ESTRATEGIAS SOBRE EL APRENDIZAJE EN EL MARCO DE LA PANDEMIA POR LA COVID-19</p>
<p>Manuel Guillermo Lora Mercado manuel.lora@est.uexternado.edu.co</p> <p>11.25 am – 11.40 am</p>	<p>EVALUACIÓN DE LA FLEXIBILIDAD CURRICULAR DEL PROGRAMA DE OPTOMETRÍA EN UNA UNIVERSIDAD DEL CARIBE COLOMBIANO DURANTE EL PERIODO 2016 – 2022</p>
<p>Johana López Castañeda johananalider@tapsandes.edu.co</p> <p>11.40 am – 11.55 am</p>	<p>EVALUACIÓN DE LA IMPLEMENTACIÓN DE LA ENSEÑANZA REMOTA DE EMERGENCIA EN LA TRANSFORMACIÓN DE LA GESTIÓN ACADÉMICA</p>
<p>Darwin Yesid Hernández dhernandez3771@gmail.com</p> <p>11.55 am – 12.10 pm</p>	<p>ANÁLISIS COMPARATIVO DE LOS PRINCIPIOS DEL MODELO ISO 9001:2015 EN LAS FUNCIONES DE RECTORÍA DE LOS COLEGIOS INSTITUTO SAN JUAN DE DIOS Y CANAPRO</p>
<p>Sandra Milena García Córdoba samy1116@gmail.com</p> <p>12.10 pm – 12.25 pm</p>	<p>EVALUACIÓN DEL PROGRAMA DE BIENESTAR UNIVERSITARIO PARA EL DESARROLLO INTEGRAL EN EDUCACIÓN SUPERIOR</p>
<p>12.25 pm – 12.40 pm</p>	<p>PREGUNTAS PARA LOS EXPOSITORES</p>

