

# PROYECTO DECANATURA FACULTAD CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS

*¡Reencontrarnos para seguir creciendo!*

Mi nombre es Jorge Martínez Cotrina, tengo 48 años, he sido profesor por vocación durante 30 años de mi vida, mi recorrido como profesional ha tenido un tránsito desde las ciencias de la vida hacia las ciencias sociales y humanas, donde he logrado consolidarme como un profesor investigador desarrollando mi quehacer a partir de la interdisciplinariedad. Actualmente, me estoy doctorando en Estudios Sociales en nuestra Facultad en la Universidad Externado de Colombia, realicé una Maestría en Gestión Ambiental para el Desarrollo Sostenible en la Pontificia Universidad Javeriana, estudié Licenciatura en Química y Biología en la Universidad De La Salle.

Me formé y me desempeño como investigador en este proyecto visionario que fundó la doctora Lucero Zamudio Cárdenas. También emprendimos el reto innovador y pionero de diseñar e implementar un laboratorio interdisciplinar de ciencias y procesos humanos (LINCIPH), hoy reconocido a nivel nacional e internacional. Otro de los retos que he liderado es la Maestría en Neurociencia Social, la cual dirijo y tiene como propósito, al igual que el proyecto de nuestra Facultad, aportar a la construcción de país.

Mi campo de investigación es la coevolución del cerebro social y sus complejas relaciones entre interacciones sociales-culturales-biológicas, procesos psicológicos y salud mental, desde la perspectiva transdisciplinar de la neurociencia social. Algunos de los temas de las investigaciones que lidero con mi equipo de trabajo son: Comportamiento de los jóvenes sobre el contenido político en redes sociales digitales; toma de decisiones financieras en jóvenes colombianos; el altruismo, la cooperación y la empatía en jóvenes de diferentes nichos culturales; juicio moral, lenguaje y toma de decisiones en funcionarios judiciales; comportamientos de cooperación y agresión en niños y jóvenes de Colombia y España; maltrato infantil en niños colombianos.

*Mi trayectoria como Profesor e Investigador:*

- 1. Establecer un plan estratégico de desarrollo de la Facultad donde estén articulados los programas, las áreas, los laboratorios, los transversales.*
- 2. Consolidar el Centro de Investigaciones sobre Dinámica Social (CIDS) como centro de referencia en materia de política pública para el país y la región.*
- 3. Destacar, actualizar y promover los programas de pregrado y posgrado actuales e incentivar la creación de nuevos programas pioneros e innovadores que den respuestas al contexto actual de la Universidad y del país.*
- 4. Construir un clima organizacional de bienestar a partir de un sistema de gobernanza participativo y formativo centrado en la comunicación transparente.*
- 5. Priorizar estrategias de educación, formación y atención a las distintas solicitudes manifestadas por estudiantes, docentes y administrativos en temas de género, salud mental y vida universitaria.*
- 6. Fomentar una mayor apertura de la Facultad a la Universidad para facilitar bilingüismo, doble titulación, coterminales, movilidad internacional, salidas de campo, consultorías e investigaciones interequipos.*
- 7. Implementar estrategias para el mejoramiento y sostenibilidad financiera de la Facultad.*

Los siete compromisos están enmarcados en cuatro principios orientadores, que permitirán su gestión integrando todos los estamentos de la comunidad académica estudiantes, profesores(as), administrativos(as), egresados(as):

- Mantener y fortalecer la formación de calidad, el pensamiento crítico y el sentido de lo público en los programas de la Facultad.
- Garantizar una propuesta educativa de calidad para el país y la región, buscando consolidar la apuesta ético-política, la apropiación social del conocimiento y la consolidación de la comunidad académica.
- Arraigar vínculos a nivel nacional e internacional, con especial interés en la región, para consolidar redes colaborativas, búsqueda de financiación y de intercambio entre pares articulando las estrategias desde los programas de pregrado, posgrado, las áreas de investigación, los laboratorios y los programas transversales.
- Robustecer la gestión académico administrativa que soporte la búsqueda del cumplimiento de la misión y visión del proyecto de Facultad.
- Ejecutar dentro del sistema de gobernanza un modo amplio y participativo de todos los estamentos de la Facultad para discutir y llegar a consensos sobre la actualización del plan de estudios y el proceso de transición para su implementación.
- Revisar, actualizar y ajustar los planes de estudios de los programas de la Facultad, dando respuestas al contexto actual de la Universidad y del país, con el compromiso de mantener y fortalecer la calidad en la formación y el pensamiento crítico.

## *2. Consolidación de la investigación:*

- Mantener la investigación y la apropiación social del conocimiento con propósito social, así como la apuesta por la interdisciplinaridad, siendo estos los sellos distintivos de las Ciencias Sociales y Humanas del Externado ante la sociedad.
- Implementar un plan de mejoramiento para el Centro de Investigaciones sobre Dinámica Social (CIDS) que lo lleve a ser el centro de referencia en materia de política pública para el país y la región.
- Establecer y aplicar criterios orientadores para la asignación académica a los profesores e investigadores de tal manera que se garantice el bienestar, la movilidad, la producción sostenida en docencia e investigación y las condiciones básicas para desempeñar y cumplir con calidad sus funciones en los tiempos reales que estas exigen.
- Establecer y aplicar criterios orientadores de la escuela de formación de investigadores, para fortalecer los procesos en investigación de los estudiantes desde el pregrado garantizando el cumplimiento de los objetivos en los tiempos establecidos en el plan de estudios.
- Fortalecer la autonomía y la gestión de los directores para que con sus equipos se empoderen y lideren procesos de producción sostenida de conocimiento y cualificación de los programas de pregrado y posgrado, atendiendo a las políticas nacionales e internacionales conservando el sello de Facultad.

### *3. Sostenibilidad académico-administrativa y financiera:*

- Designar un equipo administrativo y financiero para establecer una ruta que garantice en el tiempo el mejoramiento, apalancamiento y sostenibilidad financiera de la Facultad.
- Diseñar un plan estratégico para el incremento del número de matrículas de pregrado y posgrado, a partir del uso de recursos de mercadeo orientado por expertos para lograr llegar a la población objetivo.
- Diseñar, publicitar y promocionar un portafolio de servicios de extensión coherente con los aportes y desarrollos académicos e investigativos de la Facultad, teniendo como población objetivo prioritaria las regiones del país.
- Diseñar e implementar un sistema de búsqueda de financiación externa para las investigaciones y consultorías del CIDS, orientado por expertos que ayuden a los investigadores en cuestiones de mercadeo, negociaciones, trámites administrativos y asuntos logísticos en general.

## *4. Bienestar y gobernanza participativa y formativa:*

- Gestionar, viabilizar y fortalecer un sistema de gobernanza en la Facultad, articulado con el que ha venido construyendo e implementando la Universidad en los últimos años, y centrado en la comunicación eficiente y transparente que facilite un buen clima organizacional.
- Trabajar de manera mancomunada con la Unidad de Género de la Universidad, para consolidar rutas de atención a las distintas solicitudes manifestadas por estudiantes, docentes y administrativos de la Facultad.
- Diseñar e implementar un plan de mejoramiento integral para la vida universitaria de nuestros(as) estudiantes, profesores(as), administrativos(as), egresados(as) que contemple el bienestar, la recreación, actividades de ocio, actividades artísticas y culturales, la salud mental, y el respeto y reconocimiento frente a las diversidades en cuanto a género, etnias, condición socioeconómica, posturas políticas y religiosas, entre otros.
- Rediseñar e implementar un plan de formación pedagógica permanente para la cualificación académica y la praxis docente.



*Las y los invito a ser parte de este Proyecto, mi gestión como Decano estará focalizada en la comunicación transparente que nos permita seguir trabajando comprometidamente por nuestra Facultad y el bienestar de toda su comunidad académica.*