

PLAN PROGRAMÁTICO

Lista No. 1

ASPIRANTES AL CONSEJO ESTUDIANTIL DE LA
FACULTAD DE DERECHO

LISTA #1



#DERECHOALDERECHO

PILARES

fundamentales

1

**Democracia
universitaria**

2

**Garantías
académicas**

3

**Bienestar
Estudiantil**

4

**Preparación
hacia el
futuro**



DEMOCRACIA

universitaria

#DERECHOALDERECHO

A. REFORMA AL PENSUM

ENFOQUE

Fomentar la activa **participación** del estudiantado en la construcción del nuevo pensum académico.



PROPUESTAS

- Realizar acompañamiento y ejercicio de **representación activa** desde en el comité de reforma.
- Fomentar espacios de **participación estudiantil** previos a la toma de decisiones en este proceso.
- **Publicidad y retroalimentación** de las decisiones que se toman desde el comité de reforma.

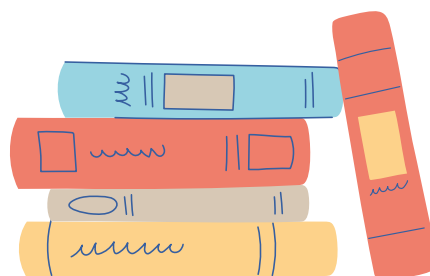
Temas relacionados

Créditos, **flexibilización**, actividades extracurriculares, semestralización, reforma a los **preparatorios** y demás requisitos legales de grado, implementación de nuevas **metodologías** de estudio y de evaluación.

B. ASAMBLEAS Y DEBATES ESTUDIANTILES

ENFOQUE

Promover un ambiente de **participación** en las situaciones que se presentan dentro de la facultad, universidad y país.



PROPUESTAS

Organizar una **agenda** para promover la realización de:

- Dos (2) **rendiciones de cuentas** por semestre de la gestión.

- Realización de **conversatorios y debates** sobre diferentes temas acorde a la representación.
- Priorizar la realización de **asambleas masivas** con la finalidad de solucionar situaciones generales y propiciar por el **interés** del estudiantado a partir de escuchar las necesidades.

Temas relacionados

Rendición de cuentas, foros o conversaciones temáticas, **participación estudiantil** e integración estudiantil.



GARANTÍAS

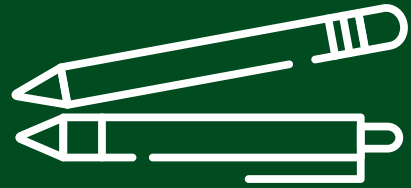
académicas

#DERECHOALDERECHO

A. PROCESO DE REVISIÓN DE EXÁMENES

ENFOQUE

Revisar los avances realizados anteriormente y proponer **cambios sustanciales** desde la facultad. Garantizar la **eficacia** del recurso de revisión.



PROPUESTAS

- Evaluación de la función y permanencia del **comité de revisiones**.
- Evaluación de las **causales de revisión**. Enfoque en la causal cuarta (4) correspondiente a la **perturbación emocional**.
- Promover la **justificación** de la negación de las solicitudes de revisión.
- Promover la viabilidad de las **revisiones de los exámenes orales**.

Temas relacionados

Comité de revisiones, **causales** de revisión, revisión de exámenes **orales**. **Docentes** que acompañan la revisión.

B. EVALUACIÓN DOCENTE



PROPUESTAS

-Promover un **cambio** en la evaluación a docente: evaluación integral y por competencias, donde se evalúen ítems como la **pedagogía, la calidad de la información que se proporcione y la relación docente estudiante.**

- Socialización con docentes y departamentos de los resultados para construir desde diferentes sectores propuestas que permitan alcanzar un **mejor nivel** de evaluación del docente.

ENFOQUE

¿Cuál es la eficacia y trascendencia de la realización de la **encuesta docente?**

Temas relacionados

Trascendencia de la encuesta a docentes, evaluación en virtud de **competencias y habilidades,** pedagogía, acercamiento y profundización temática.
Evaluación particular y no general.

C. PREPARATORIOS

ENFOQUE

Promover el uso del nuevo **reglamento de preparatorios** y garantizar a través de un control constante su cumplimiento.



PROPUESTAS

- Realizar constante acompañamiento y **revisión** al cumplimiento de la reforma de preparatorios existente que se encuentra en proceso de oficialización.
- Fomentar la **publicidad y debate** de lo allí establecido.
 - Crear mesas encargadas de **evaluar y controlar** el correcto funcionamiento y la armonía entre la reforma y la aplicación de la misma por parte de los departamentos.



BIENESTAR

estudiantil

#DERECHOALDERECHO

A. "NO"

ENFOQUE

Manejo idóneo e integral de cada una de las situaciones que afectan la **integridad de los estudiantes.**

Temas relacionados

Acoso, hostigamiento por raza, etnia, identidad de género y orientación sexual; discriminación, **violencia basada en género**, violencia sexual, abuso sexual, **violencia contra la mujer** y acoso virtual o ciber acoso.

PROPUESTAS

- **Capacitaciones** a representantes de cátedras en el protocolo de acoso y resolución de conflictos entre estudiantes, docentes y personal administrativo.
 - Participación y trabajo mancomunado con diferentes **grupos de género** estudiantiles o institucionales; garantizando una **representación total de todos los intereses estudiantiles.**
 - Promoción hacia una **reforma integral** del Protocolo Universitario.
- Divulgación del Protocolo dispuesto por la institución.
 - Promover el reconocimiento, garantías, apoyo, capacitaciones, medidas efectivas y oportunas para la **SALUD MENTAL.**

Campaña del "NO"

NO al acoso.

NO a la discriminación, cualquiera que sea su manifestación.

NO a la exclusión.

NO a la violencia de género.

NO a la excesiva autoridad docente.

NO al abuso del derecho de la libertad de cátedra.

NO a la deserción estudiantil.

NO a la falta de conocimiento de las rutas de acción y activación de protocolos de emergencia ante situaciones que ponen en riesgo la integridad.

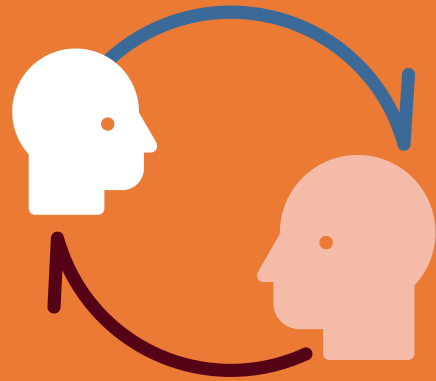
NO podemos ignorar la salud mental.

NO al temor democrático y participativo.

B. REPRESENTACIÓN ESTUDIANTIL ABIERTA

ENFOQUE

Queremos **promover la cercanía estudiantil** entre los diferentes estamentos: representantes CED y estudiantes, estudiantes y docentes y representantes de cátedra y CED.



PROPUESTAS

Canal constante de **comunicación** directa entre los representantes de cátedra y los representantes de facultad a través de reuniones constantes del CED.

-Canales de comunicación habilitados para **toda** la comunidad estudiantil a través de un correo institucional y medios informales como redes sociales.



C. CULTURA EN DERECHO

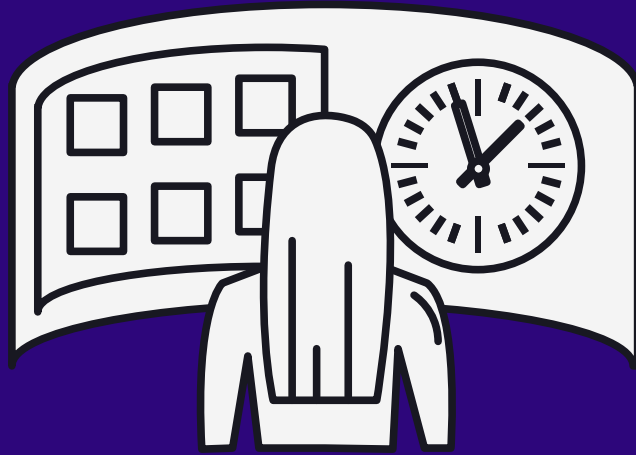
ENFOQUE



Fomentar la **integración** del estudiantado y los docentes a través de actividades académicas y recreativas que incrementen el **espíritu externadista**.

PROPUESTAS

Creación y celebración del *Día o semana del Derecho*.
Un **espacio externadista** de integración donde se pueda participar en: conversatorios, foros, debates, agrupaciones musicales, arte, deporte y múltiples actividades **recreacionales y académicas** que fomenten la relación departamento - docente - estudiante.

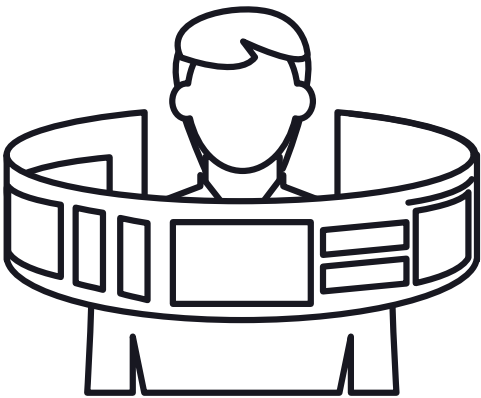


Preparación para
MI FUTURO

#DERECHOALDERECHO

A. TECNOLOGÍA, DERECHO E INTERNACIONALIZACIÓN

ENFOQUE



El uso de las tecnologías facilita diariamente la ejecución de muchas actividades, por esto **aprender a usarlas** es elemental.

PROPUESTAS

Fomentar **capacitaciones** a través de una agenda de actividades sobre el uso óptimo y utilitario a las Aulas Virtuales, Recursos Digitales, Biblioteca, e-books, y demás herramientas que proporciona la universidad.

Incentivar la creación de **nuevos convenios** internacionales para los estudiantes.

B. DESARROLLO DE HABILIDADES

ENFOQUE

Dentro de nuestra preparación académica, debemos contar con instrumentos argumentativos que permitan un correcto canal de **comunicación**: escrito u oral.



PROPUESTAS

Creación y promoción a través de un cronograma de actividades optativas extracurriculares que le permitan al estudiante afianzar sus **habilidades y aptitudes** en la investigación, redacción y puesta en escena argumentativa verbal.

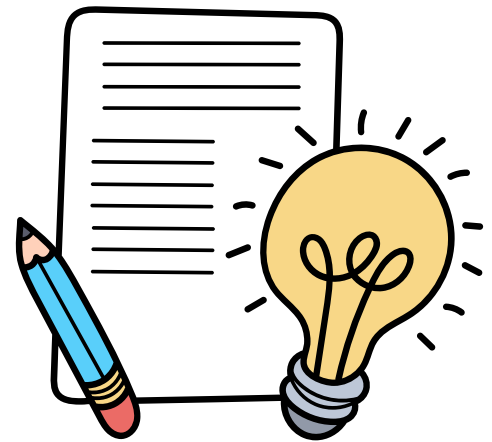
Temas relacionados

Diálogo, discurso, debate, elaboración de escritos, **redacción**, gramática, elementos de la oralidad e **investigación**.

C. PRUEBAS SABER PRO

ENFOQUE

Garantizar la excelencia académica se consigue tras la promoción de nuevos y beneficiosos **incentivos** académicos.



PROPUESTAS

Desarrollar talleres y actividades educativas que garanticen una **preparación idónea** para el desarrollo de una buena prueba.

Promover **incentivos verdaderos** en los estudiantes y departamentos que se comprometan y obtengan buenos resultados en la prueba.

¡ESPERAMOS CONTAR CON TU APOYO!

Lista No. 1



#DERECHOALDERECHO



@_derechoalderecho_