

Curso virtual.
Geopolítica del conocimiento, desigualdades y educación para la Paz.

Programa de Geografía
Facultad de Ciencias Sociales y Humanas - Universidad Externado de Colombia
Instituto Colombo-Alemán para la Paz – CAPAZ

Presentación curso.

El Curso virtual: Geopolítica del conocimiento, desigualdades y educación para la Paz, se realiza en el marco del programa de Geografía de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas en la Universidad Externado de Colombia, que apuesta por la formación de *Gente que conoce, piensa y construye su lugar, para aportar a los territorios del país*. Este programa académico trabaja siete ejes de formación, que conectan los derroteros del Proyecto Académico de la Facultad, dan respuesta a las tensiones y campos a los que se espera contribuir en la formación de profesionales en Geografía y ciencias sociales, en este curso se enfatiza en dos ejes de formación: a) Espacio, cultura y conflicto y b) Espacio, economía y poder, para explorar la relación entre la geopolítica del conocimiento, las desigualdades regionales y la educación para la paz, con el interés de fortalecer procesos educativos en Colombia. Así, los objetivos de este curso son los siguientes.

Objetivo general.

Comprender las desigualdades, diferencias e inequidades regionales y territoriales asociadas a la educación, junto a su incidencia en los conflictos, socioeconómicos, culturales y ambientales, destacando su importancia en la construcción de conocimiento situado, como fortaleza y requisito en el camino hacia la Paz.

Objetivos específicos.

- ✓ Reconocer las desigualdades regionales y los procesos históricos de configuración territorial como temas pertinentes en la educación para la paz.
- ✓ Comprender asuntos de la geopolítica interna y externa del conocimiento, a partir de casos concretos, en relación con los ejes espacio, economía y poder, y espacio, cultura y conflicto.



- ✓ Fortalecer propuestas y distintas experiencias de educación para la paz con profesores, estudiantes, líderes sociales y procesos comunitarios a partir de los conocimientos y materiales construidos en el curso.

La intersección entre Geopolítica del conocimiento, desigualdades regionales y educación para la Paz.

En este curso de Geopolítica del conocimiento, desigualdades y educación para la Paz, son importantes las preguntas sobre los procesos, los contextos y los distintos sujetos sociales que producen conocimiento. Así mismo, reconocer los criterios y formas de validación del conocimiento por las distintas instituciones sociales.

En este camino de reflexión proponemos en este curso situarnos y considerar que hemos sido formados y producimos conocimiento, en condiciones de desigualdad y en medio de un conflicto social y armado, que se ha desarrollado con especificidades regionales en el país. Para aterrizar esta propuesta en escenarios regionales y territoriales proponemos las siguientes preguntas ¿quién produce conocimiento? ¿en qué contextos se usa y legitima el conocimiento? ¿En qué medida las poblaciones producen conocimiento sobre sus territorios? ¿Qué conocimiento local construyen sobre el conflicto, las escalas y las distintas dimensiones del territorio? ¿Qué apuestas sociales para la construcción de paz, emergen de la construcción local de conocimiento? ¿Cuáles y donde están las instituciones de conocimiento producido y validado en centros geopolíticos?

Aproximaciones a respuestas posibles a estas preguntas nos permitirán evaluar las implicaciones de la geopolítica del conocimiento en la educación frente al desafío de la Paz.

Grafico 1. Ejes temáticos y de formación del curso.



Fuente: elaboración propia.

Este curso se aborda en dos módulos: a) Espacio, cultura y conflicto y b) Espacio, economía y poder, en los que se exploran y exponen elementos de relación entre la geopolítica del conocimiento, las desigualdades regionales y la educación para la paz. Y se compone por dos momentos de interacción con los estudiantes interesados, inscritos y admitidos al mismo.

Momento 1.

Jornadas GeoRaizAL.

Geopolítica del conocimiento, desigualdades y educación para la Paz.

Consisten en cuatro conferencias y conversatorios sincrónicos, con profesoras, profesores, investigadores y líderes conocedores del tema de interés.

De estas jornadas participan de manera abierta todas las personas inscritas e interesadas en el curso.

Las personas inscritas del curso que asistan a la totalidad de las jornadas y que hagan entrega de un trabajo asincrónico solicitado al final de las mismas, serán admitidos para participar del momento 2.

Calendario momento 1.

- ✓ Jueves 24 de febrero 2022 – 4:00 a 6:30pm
- ✓ Jueves 24 de marzo 2022 – 4:00 a 6:30pm
- ✓ Jueves 28 de abril 2022 – 4:00 a 6:30pm
- ✓ Jueves 26 de mayo de 2022 – 4:00 a 6:30pm

Momento 2.

Clases sincrónicas y actividades asincrónicas.

Geopolítica del conocimiento, desigualdades y educación para la Paz.

Consiste en seis encuentros de clases sincrónicas, el desarrollo de dos actividades asincrónicas, por medio de las cuáles se desarrolla un acercamiento a los temas de interés, mediante exposiciones en clases, objetivos virtuales de aprendizaje y estrategias didácticas que motiven la activa presencia de los estudiantes participantes.

En este momento dos, harán parte los estudiantes admitidos, de acuerdo con el resultado del momento 1.

Se desarrolla en dos módulos mencionados enseguida.

Módulo 1.

Eje: Espacio, cultura y conflicto.

Geopolítica de conocimiento y su relación con las desigualdades, diferencias y la educación.

Módulo 2.

Eje: Espacio, economía y poder.

Desigualdades regionales, colonialismo y geopolítica interna.

Calendario momento 2.

Clases sincrónicas: jueves 4:00 a 6:30pm

Julio 28 de 2022

Agosto 11 de 2022

Agosto 25 de 2022

Septiembre 8 de 2022

Septiembre 22 de 2022

Octubre 6 de 2022

Actividades asincrónicas. De julio 28 a octubre 6 de 2022.

Geopolítica del conocimiento - Desigualdades regionales - Educación para la Paz				
	Nº Horas	Temas por sesión y conferencias	Fecha	
Conferencias abiertas Jornadas GeoRaizAL	2	Conferencia 1 – Jornada GeoRaizAL Desigualdades territoriales, Educación y Paz. Stefan Peters - Instituto CAPAZ - Comentan: Laura Rincón Gamba - Diana Soler Osuna	Febrero 24 de 2022	
	2	Conferencia 2- Jornada GeoRaizAL. Geopolítica del conocimiento y colonialismo Interno. Retos de la educación geográfica para la Paz frente a la desigualdad regional y la geopolítica del conocimiento.	Marzo 24 de 2022	
	2	Conferencia 3. Jornada GeoRaizAL. (tema en definición) Feminismo y geopolítica del conocimiento. o Geopolítica de conocimiento y educación en las regiones, pueblos campesinos, comunidades campesinas.	Abril 28 de 2022	
	2	Conferencia 4. Jornada GeoRaizAL. Teorías No Representacionales. Alicia Lindón - Universidad Autónoma Metropolitana, campus Iztapalapa, México.	Mayo 26 de 2022	
Ejes de formación PAP - G Módulos I y II del curso virtual	Módulo I. Espacio, cultura y conflicto	3	Geopolítica de conocimiento y su relación con las diversidad, diferencias y educacion.	Julio 28 de 2022
		2	Trabajo asincrónico	Julio 28 a agosto 11 de 2022
	Módulo II. Espacio, economía y	3	Geopolítica de conocimiento y su relación con las diversidad, diferencias y educacion.	Agosto 11 de 2022
		2	Trabajo asincrónico	Agosto 11 a 25 de 2022
		3	Geopolítica de conocimiento y su relación con las diversidad, diferencias y educacion.	Agosto 25 de 2022
		2	Trabajo asincrónico	Agosto 25 a septiembre 8 de 2022
		3	Desigualdades regionales, colonialismo y geopolica interna	Septiembre 8 de 2022
		2	Trabajo asincrónico	Septiembre 8 a 22 de 2022
		3	Desigualdades regionales, colonialismo y geopolica interna	Septiembre 22 de 2022
		2	Trabajo asincrónico	Septiembre 22 a octubre 6 de 2022
		3	Desigualdades regionales, colonialismo y geopolica interna	Octubre 6 de 2022