



**Cátedra Unesco “Derechos humanos y violencia: gobierno y gobernanza”
CONGRESO NACIONAL 2014 "MEMORIA, HISTORIA E IDENTIDAD"
30 de octubre de 2014**

Con el objetivo general de aportar, desde una perspectiva pluralista, elementos de reflexión sobre la relación que existe entre la memoria histórica y la identidad de los sujetos que se han visto afectados por el conflicto armado interno y, especialmente, por el desplazamiento forzado interno la Cátedra Unesco "Derechos humanos y violencia: gobierno y gobernanza" de la Universidad Externado de Colombia -conformada por docentes investigadores de las Facultades de Ciencias de la Educación, Ciencias Sociales y Humanas, Estudios del Patrimonio Cultural y Derecho- realizó su congreso nacional 2014.

El congreso estuvo dividido en cuatro mesas de trabajo, precedidas por la instalación a cargo de la Chairholder de la Cátedra Unesco, Marcela Gutiérrez Quevedo. También se contó, en esta primera parte, con la participación de Diego Siabato Benavides, especialista en justicia del Fondo de Justicia Transicional del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), quien explicó cómo el tema del archivo de Derechos Humanos y el Derecho Internacional Humanitario es un campo en donde se interrelacionan las cuatro áreas de acción de la justicia transicional. Para Siabato, “una política pública de archivos de derechos humanos como la que tenemos hoy en día es una poderosa herramienta para el esclarecimiento de la verdad y de la memoria histórica...y abre las puertas para realizar una arqueología del conflicto armado colombiano que nos permita conocer esas historias de terror, infamia y dolor que ha sufrido este país y que nos puede servir para evitar que se repitan en un futuro”

Las cuatro mesas de trabajo se denominaron: I. Derechos de las víctimas, memoria e identidad; II. Educación, memoria e identidad; III. Patrimonio histórico, memoria e identidad; y IV. Salud mental, memoria e identidad. Los ponentes, provenientes de diferentes partes del país, fueron seleccionados a partir de una convocatoria abierta a todos los interesados en las temáticas, con especial atención a los informes de investigación y las iniciativas gestadas desde o con las comunidades de diferentes partes del país. Junto a ellos, introduciendo y moderando cada mesa de trabajo, los investigadores de la Cátedra Unesco quienes expusieron los resultados de la I fase de la investigación interdisciplinaria “Memoria, Historia e Identidad en el marco de la política pública para desplazamiento forzado: un estudio de caso en el Colegio Jorge Soto del Corral de la Localidad de Santa Fe.”



I. Mesa de trabajo “Derechos de las víctimas, memoria e identidad”

En esta mesa se reflexionó sobre temas como la inclusión de las voces de niños, niñas y adolescentes en la reconstrucción de memoria histórica en Colombia; la construcción de memoria histórica desde la interdisciplinariedad; la memoria y sus representaciones en la construcción identitaria de las víctimas; y las metodologías participativas y colaborativas para la construcción de memorias transformadoras en medio de la guerra; entre otros.

II. Mesa de trabajo “Educación, memoria e identidad”

En la mesa de Educación memoria e identidad los conferencistas resaltaron la importancia de edificar la memoria desde la ciudad y la escuela y construir un diálogo de saberes en torno a la memoria y a las subjetividades en el contexto escolar. Así mismo, se analizó el caso de apropiación del territorio del municipio de Soacha, a partir del análisis interdisciplinario de las identidades y subjetividades emergentes como consecuencia del desplazamiento forzado.

III. Patrimonio histórico, memoria e identidad

En la mesa Patrimonio histórico, memoria e identidad, los conferencistas analizaron el papel del patrimonio cultural en la reconstrucción de la memoria histórica; compartieron sus diferentes experiencias de memoria, participación social y patrimonio cultural con la población víctima del conflicto armado y evidenciaron el valor del arte y, en especial del cine, en la edificación de memoria.

IV. Salud mental, memoria e identidad

En la mesa de trabajo Salud mental, memoria e identidad los conferencistas discutieron sobre el papel de la memoria colectiva en la recuperación emocional de las víctimas y en el fortalecimiento de la dignidad y los avances y retos del Estado para el cumplimiento de la rehabilitación en salud mental como medida de reparación de las víctimas del conflicto armado.



PROGRAMA

7:30 a.m. - 8:30 a.m.	<i>Instalación</i>	
	Cátedra Unesco “Derechos Humanos y violencia: gobierno y gobernanza” Marcela Gutiérrez Quevedo, <i>Chairholder</i> Cátedra Unesco	
	Política Pública de Archivos de Derechos Humanos: Apuesta por una Arqueología del Conflicto Armado en Colombia Diego Siabato Benavides, Especialista en Justicia del Fondo de Justicia Transicional del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD)	
8:30 a.m. - 11:30 a.m.	<i>Mesa de trabajo: Derechos de las víctimas, memoria e identidad</i> <i>Moderador: Wilfredo Robayo Galvis, Investigador Cátedra Unesco, Facultad de Derecho</i>	
	Niñez, desplazamiento forzado interno y memoria histórica	Bibiana Ximena Sarmiento Investigadora Cátedra Unesco, Facultad de Derecho
	La inclusión de las voces de niños, niñas y adolescentes en la reconstrucción de memoria histórica en Colombia	Paula Andrea Ila Asesora de la Dirección General del Centro Nacional de Memoria Histórica
	Construcción de Memoria Histórica desde la interdisciplinariedad. Un caso forense	Helka Alejandra Quevedo Hidalgo Directora de la Investigación “Memoria Histórica desde la Antropología Forense” del Centro Nacional de Memoria Histórica
	Estrategias sociales adoptadas temporalmente por la población rural del municipio de Samaná (Caldas) para vivir y afrontar el conflicto armado social	Célina Francy Bobadilla Restrepo Asistencia general a la coordinación del proyecto “Fortalecimiento del tejido social de Villamaría (Caldas) desde el nivel de las JAC y las OSB” de la Universidad Autónoma de Manizales
	La memoria y sus representaciones en la construcción identitaria de las víctimas	Freddy Alfonso Guerrero Rodríguez Docente del Departamento de Ciencias Sociales y de la Maestría en Cultura de Paz y Derechos Humanos de la Pontificia Universidad Javeriana de Cali
	Refrigerio	
	Metodologías participativas y colaborativas para la construcción de memorias transformadoras en medio de la guerra	Jefferson Jaramillo Profesor Asociado y Director del Departamento de Sociología de la Pontificia Universidad Javeriana de Bogotá
	Memoria histórica desde la perspectiva del derecho a la verdad de las víctimas. Análisis comparado en Colombia y España	Magda Stella Reyes Reyes Doctoranda del Doctorado del Departamento de Derecho Penal y Procesal de la Universidad de Sevilla, España
	Discusión	
11:30 a.m. - 1:00 p.m.	<i>Mesa de trabajo: Educación, memoria e identidad</i> <i>Moderadora: Nubia Ramirez, Investigadora Cátedra Unesco, Facultad de Ciencias de la Educación</i>	
	Memoria y escuela	María Fernanda Téllez y Astrid Núñez Investigadoras Cátedra Unesco, Facultad de Ciencias de la Educación
	La dignificación del dolor desde la comprensión histórica del conflicto armado. El caso de familiares de víctimas de desaparición forzada del departamento de Antioquia	Janeth Restrepo Investigadora del grupo de investigación GICER de la Corporación Universitaria Remington y del grupo de investigación GIPAD de la Universidad San Buenaventura
	Memoria, ciudad y escuela	Jorge Orlando Castro Asesor de Dirección - Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico (IDEP)
	Soacha identidad y visualidad. Apropiación del territorio en Soacha a partir de un análisis interdisciplinario de las identidades y subjetividades emergentes a partir del fenómeno del desplazamiento forzado y su visualidad	Giovanny Garzón Profesor de Metodología de la investigación de la Universidad Minuto de Dios Regional Soacha



	Discusión	
1:00 p.m. - 2:00 p.m.	Receso almuerzo	
2:00 p.m. - 4:00 p.m.	<i>Mesa de trabajo: Patrimonio histórico, memoria e identidad</i> <i>Moderador: Julián Roa, Investigador Cátedra Unesco, Facultad de Estudios del Patrimonio Cultural</i>	
	El papel del patrimonio cultural en la reconstrucción de memoria histórica	William Gamboa Investigador Cátedra Unesco, Facultad de Estudios del Patrimonio Cultural
	Museo y Participación Social	Carlos Edwin Rendón Espinosa Director de Museo y Territorios del Museo de Antioquia
	¿El cine como patrimonio del conflicto? Representaciones, narrativas y memorias de los conflictos armados de Colombia en el cine	Wilson Peña-Pinzón Docente investigador de Antropología de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas de la Universidad Externado de Colombia
	Arte, Memoria y Violencia: víctimas de la "limpieza social" en el barrio Nuevo Horizonte-Chinchiná-Caldas	Laura Hernández Mejía Estudiante tesista del Programa de Antropología de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de la Universidad de Caldas
	Discusión	
	Refrigerio	
4:00 p.m. - 5:30 p.m.	<i>Mesa de trabajo: Salud mental, memoria e identidad</i> <i>Moderador: Carlos Iván Molina, Investigador Cátedra Unesco, Facultad de Ciencias Sociales y Humanas</i>	
	Salud mental, memoria histórica y postconflicto	Carlos Iván Molina Investigador Cátedra Unesco, Facultad de Ciencias Sociales y Humanas
	El papel de la memoria colectiva en la recuperación emocional de las víctimas y en el fortalecimiento de su dignidad	Juan David Villa Gómez Docente investigador del Área de Psicología Social de la Universidad de San Buenaventura de Medellín
	Medidas de Rehabilitación en el contexto de la Reparación Integral	Lina Paola Rondón Daza Coordinadora del Equipo Psicosocial y Asesora de la Dirección General de la Unidad para la Atención y Reparación Integral a las Víctimas
	Discusión	