

ENCONTRARNOS ES UN IMPERATIVO PARA CONSTRUIR MÁS UNIVERSIDAD

La presente propuesta recoge el sentir y las reflexiones que se han realizado al interior del equipo de educadores de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad Externado de Colombia y que se consideran son fundamentales en la perspectiva de aportar a la consolidación de una universidad más incluyente, democrática y participativa, por lo tanto, estas reflexiones están acompañadas de una serie de iniciativas que buscan contribuir al fortalecimiento de los valores misionales externadistas en tres ejes clave, (1) docencia, (2) investigación y (3) extensión. Consideramos que la importancia de tener una representación profesoral radica en establecer vínculos y diálogos de construcción colectiva y democrática con las directivas y la comunidad académica. Esperamos que esta propuesta aporte de manera significativa al crecimiento y a la consolidación de nuestra universidad.

1. OBJETIVOS DE LA REPRESENTACIÓN

Representar a los profesores de la Facultad de Ciencias de la Educación en la Secretaría Técnica del Consejo de Profesores, lo que significa contribuir al fortalecimiento de los espacios de construcción y deliberación académica relacionados con el ejercicio profesional, desde una participación democrática, crítica y propositiva en línea con los valores y principios misionales que han caracterizado la gobernabilidad y la gobernanza del proyecto educativo de la Universidad Externado de Colombia.

2. PROPÓSITOS DE LA REPRESENTACIÓN

En el marco de las reuniones adelantadas con el equipo de docentes de la Facultad se ha identificado la necesidad de seguir avanzando en tres ejes clave para la Universidad, en su orden:

Eje de Docencia:

En cuanto al Estatuto Profesoral, se propone aportar en su construcción desde una visión pedagógica de tal manera que los docente puedan hacer carrera al interior de sus facultades y de la universidad, igualmente que se le reconozca su formación profesional, producción académica y antigüedad, lo que implica un escalafón docente, que contenga

criterios claros para el reconocimiento de las diferentes categorías en relación con formación académica, investigación, y producción de conocimiento, así como la experiencia profesional de los docentes. Otros aspectos asociados al estatuto, están relacionados con una evaluación docente que aporte a la mejora continua de la profesión y que de cuenta de las particularidades del saber disciplinar y del quehacer pedagógico de los docentes en aula. En relación con el bienestar docente, se propone crear espacios de concertación entre la administración y el consejo de profesores para garantizar las condiciones necesarias que dignifiquen el ejercicio profesional de los docentes.

En la formación docente, se propone la construcción de políticas, programas y proyectos de formación permanente de docentes en las diferentes áreas y disciplinas del conocimiento relacionadas con la enseñanza y el aprendizaje. También, estimular el intercambio de profesores, con pasantías, escuelas de verano, entre otros modelos de formación, mediante alianzas entre universidades nacionales y extranjeras. Por último, se propone impulsar la construcción de comunidades académicas entre docentes de las diferentes facultades que posibiliten una mirada inter y transdisciplinar para la comprensión de las problemáticas educativas a nivel nacional, pero también internacional.

Eje de investigación:

El eje de la investigación, en el ámbito de la universidad, se propone la creación de una unidad de investigaciones en la universidad donde se institucionalice el ejercicio investigativo mediante la definición de políticas, planes operativos para la consecución de recursos y el establecimiento de mecanismos e instrumentos que garanticen su continuidad en el largo plazo (alianzas estratégicas de consultoría y asesoría). Esa unidad debe contar con un comité que represente a cada Facultad con el objetivo de aportar en la conceptualización, organización, gestión y control del sistema de investigación de manera que se consolide el interés científico y tecnológico de las facultades.

En las actuales circunstancias financieras por la que atraviesa la universidad, también, se pretende promover la discusión sobre las políticas de financiación de investigación mediante la provisión de fondos de la Universidad; proyectos de cofinanciación externa (COLCIENCIAS, Ministerios de agricultura, o de cultura, de TIC, ONGs, entre otras fuentes de financiación), y la realización de eventos académicos para la promoción de la actividad científica.

Entre nuestros programas de maestrías, se considera importante generar alianzas de cooperación entre los diferentes grupos de investigación de la universidad y de otras instituciones nacionales e internacionales, para el desarrollo de programas y proyectos conjuntos de interés regional, nacional e internacional.

En prospectiva, los programas deberían promover la formulación de proyectos de investigación a través de la participación de los estudiantes de maestría en las convocatorias internas y externas (por ejemplo, Colciencias), para que sus desarrollos e innovaciones incrementen la producción de los grupos de investigación y fortalezcan las líneas pertenecientes a cada uno.

En el marco del fortalecimiento de la investigación, se propone participar y apoyar la creación de semilleros por temas de interés o relacionados con las problemáticas sociales que enfrenta el país de manera que los investigadores desde diferentes facultades puedan registrarse en esa unidad de investigaciones de la Universidad, en el cual se incluyan estudiantes de pregrado y posgrados y se logre así un trabajo transdisciplinar. Los estudiantes que hagan parte de los semilleros deberían tener la posibilidad de recibir apoyo financiero para asistir como ponentes a congresos.

En cuanto a la divulgación de la actividad Investigativa se sugiere promover, con el centro de investigaciones, debe tener sus revistas académicas propias en las cuales los docentes investigadores pueden publicar los resultados de sus investigaciones, de difusión virtual y en físico además de poder publicar en diversas revistas internacionales indexadas.

Eje de Extensión:

En el eje de extensión universitaria, se propone alianzas con otras instituciones externas con el objetivo de fortalecer la universidad, así como la facultad. De esta manera, tanto la facultad, como consecuencia la universidad, se apalanca para realizar alianzas externas, consultorías, cursos, formaciones, entre otros, para el público externo.

3. Principios Orientadores de la propuesta

Algunos principios orientadores sustentan esta propuesta. Se pueden citar:

La transdisciplinariedad: promover la integración de diferentes campos de conocimiento humano: artes, ciencia, tradiciones y espiritualidad para que se complementan entre ellas. Trasciende las dimensiones o los fragmentos y enfocarse en el fenómeno de estudio, en la totalidad del fenómeno de manera que cobre sentido propio.

La espiritualidad: un trabajo que armonice el desarrollo de procesos cognitivos, racionales con la experiencia de totalidad donde cada uno reconozca el orden de intangible y natural de todos los fenómenos a estudiar desde conceptos y procesos que promueven la humanización como son el amor, la compasión, la libertad incondicional, la colaboración y demás elementos propios de una cultura matristica.

El aprendizaje: trabajar en pro del discernimiento personal-social con significado que ocurre en niveles intuitivo, emocional, racional, espiritual, físico, artístico, cognitivo, espacial y que es incorporado a través de un sentido personal de significado. Aprendizaje que tienen en cuenta que cada ser es único, valioso con gran potencial para aprender donde la libertad y autonomía se hacen presentes para expresar y participar en la comunidad académica.

Igualmente, se propone aprovechar el Centro de Apoyo a la Prácticas Docentes -CAPD- como un espacio que puede aportar a la formación permanente y en servicio de los docentes de la universidad en temas curriculares, pedagógicos, didácticos y evaluativos, en el marco de un nuevo modelo centrado en los aprendizajes.