

Propuestas Lázaro Julián Beltrán Vásquez

1. Observatorios de investigación en la Universidad Externado de Colombia.

Si bien en la Universidad Externado de Colombia ,contamos con algunos Observatorios de investigación, son muy pocos los que funcionan de manera interdisciplinaria, sino que la mayoría se concentra en alguna de las facultades, por ende, mi propuesta es **incentivar la generación** de Observatorios de investigación, que sean interdisciplinarios, que se especialicen en diversos temas y que cuenten con la participación tanto de **estudiantes como de docentes**. En estos observatorios se le daría a los estudiantes la posibilidad de hacer **papers o publicaciones**, que no sólo les ayudaría en su vida profesional, sino que también les serviría para desarrollar sus habilidades de escritura, redacción y conocimiento. Estos observatorios se sostendrían a través de la creación del **Fondo Común de Recursos para los Observatorios (FCPO)**, financiado por cada una de las facultades.

2. Respaldo académico a los deportistas.

El deporte Sí puede ir de la mano con la vida académica, si bien Bienestar Universitario da un respaldo a los deportistas que representan a la Universidad en los distintos encuentros, ya sean locales, nacionales o internacionales, muchas veces en las distintas facultades **no le dan al estudiante el respaldo que necesita** o requiere, por ende, propongo que a los estudiantes que participen en torneos universitarios o de selección departamental o nacional, se les **aumente la cantidad de fallas que puedan tener** mientras están en competencias, y que las facultades sean **flexibles en la entrega de trabajos, quices y presentaciones**. La imagen de la universidad también está en las manos de nuestros deportistas, y tenemos que incentivarlos, no desincentivarlos.

3. Un externado sin Acoso, violencia & discriminación

Buscamos el fortalecimiento y apoyo del protocolo de acoso externadista, así como un nuevo protocolo o política en contra de la discriminación contra cualquier estudiante, docente o administrativo de nuestra casa de estudio, y que esta se base en la **prevención, acompañamiento, atención y sanción** de todos los casos de acoso y hostigamiento con un control y monitoreo constante. De igual forma, buscaremos que se cree la **cátedra externadista de género, diversidad y enfoque de género**, ayudando a la activación de los protocolos contra el acoso y la discriminación con un enfoque multidimensional. Finalmente, tramitaremos la creación de un nuevo grupo en el centro de investigación y proyectos especiales (CIPE) con enfoque de género, que trate temas de alta relevancia, en las cuales se puedan divulgar investigaciones sobre temas Feministas, género y LGTBIQ+.

4. Red de cooperación externadista

El trabajo en equipo y la cooperación son clave para crecer como universidad y para afianzar nuestras relaciones institucionales con otras entidades de educación superior. Por ende, propongo la creación de una red de cooperación externadista, en la que se realicen proyectos de investigación, mesas de diálogo académicas y sociales,

capacitaciones técnicas, recursos investigativos y nuevos convenios internacionales, en donde trabajen de la mano, la Universidad Externado de Colombia y otras universidades tanto públicas como privadas a nivel nacional e internacional.

5. Gimnasio multifuncional.

El gimnasio de la Universidad Externado de Colombia tiene mucho potencial y así mismo bastante por mejorar, este espacio debe ser un lugar donde a los externadistas deseen ir, donde cada estudiante pueda realizar actividad física en calma y con los nuevos estándares post pandemia. Por ende, se propone la reestructuración, adecuación y reorganización del gimnasio, esto se dará a través del trabajo de un asesor deportivo, el cual planteará nuevos métodos funcionales para una estancia cómoda y rápida, en la cual los estudiantes podrán realizar actividad deportiva en un tiempo determinado.

6. Ayuda, cuidado y monitoreo de la salud mental de los externadistas

Se propone la creación de Sistemas de detección temprana de casos críticos de salud mental, mediante los cuales se podrá ayudar de manera pertinente a los estudiantes que presenten síntomas o señales de un posible problema de salud mental. Esto a través de tutores, docentes universitarios y de un monitoreo del rendimiento académico del estudiante.