

*Somos servidores de una sociedad que nos invitó a ser formadores, a acompañar el proceso de otros, esos a quienes nos debemos, nuestros estudiantes. Para que ellos también encuentren sus caminos, para que, en el marco de la libertad, formen su carácter, su personalidad, su criterio. Más que transmisores de conocimientos, somos maestros de vida. Así es como los invito a entendernos y a participar en la construcción de un proyecto renovado.  
¡Figri cambia para seguir avanzando!*

### Lo que hemos sido...

**L**o que hemos sido... Figri ha sido un referente académico para el país. Sus innovadores programas de formación interdisciplinaria, tanto de pregrado como de posgrado, han entregado a la sociedad un sinnúmero de profesionales integrales, versátiles y críticos, que han demostrado ser capaces de responder a los retos de un mundo cambiante y globalizado y que se han destacado tanto en el sector público y privado como en el mundo de las finanzas y en la academia. ¡Los egresados Figri nos caracterizamos por la excelencia académica y por una ética ciudadana a toda prueba! El Cipe, por su parte, hace hoy parte del sello Figri, un centro interdisciplinar de generación de conocimiento que tiene el potencial de abordar temas de la agenda pública, constituye una fortaleza de nuestra Facultad.

### Los retos que enfrentamos...

Por un lado, como todas las instituciones de educación superior de nuestro amenazado planeta, encaramos el inmenso reto de saber qué profesionales formar para qué futuro.

Por otro lado, enfrentamos problemas serios tanto en su posicionamiento nacional e institucional, como en su funcionamiento. Sus pregrados y, en menor medida, sus posgrados, han reducido su visibilidad, prestigio y... estudiantes; sus investigaciones no tienen el impacto ni el reconocimiento merecidos; su dimensión internacional ha perdido perfil, sus finanzas están en rojo y a su equipo le falta cohesión.

Figri paga hoy el precio de su éxito: durante varios años creció muy rápido, sin planificación y sin las indispensables medidas de acompañamiento pedagógicas, científicas e institucionales. “La crisis de Figri” no puede ser entendida, abordada ni resuelta desde el mero ángulo financiero: necesita un diagnóstico profundo y soluciones creativas, construidas colectivamente.

Se requiere crear incentivos para lograr liderazgos que promuevan la solidaridad y la cooperación, articular los equipos de trabajo, definir juntos una ruta que nos permita recrear la identidad de nuestra Facultad y alcanzar una mayor competitividad internacional, sobre todo en América Latina.

### Las oportunidades que tenemos...

Luego de 35 años de existencia, la esencia del proyecto sigue vigente. La complejidad de los asuntos que constituyen retos en lo local, en lo regional y en lo global, nos invita a profundizar la propuesta de formación e investigación interdisciplinar e, incluso, a dar pasos hacia lo transdisciplinar, es decir, a romper las fronteras entre las disciplinas, construir nuevos objetos de estudio y sus métodos correspondientes, generar conocimiento situado, a partir de una comprensión sistémica y multicausal de los problemas desde la interacción con el entorno, y más cercana al complicado futuro que se nos avecina.

Por ejemplo, los asuntos ambientales relacionados con la crisis climática, la protección de ecosistemas terrestres y acuáticos, la protección de la biodiversidad, deben estar en nuestros focos de atención. Las nuevas dinámicas a partir de los desarrollos en ciencia y tecnología, la financiación del desarrollo, la ingeniería financiera, las finanzas sectoriales, las finanzas públicas territoriales, la inversión social privada son, todos ellos, asuntos que requieren una mirada interdisciplinar que vincule las esferas privadas y públicas, y en donde nosotros como escuela Figri, tenemos amplios saberes para aportar.

La gestión pública para superar los retos de la gobernanza y el desarrollo territorial se hace urgente en las regiones, así como la capacidad para la formulación de políticas públicas pertinentes.

En el campo de las relaciones internacionales, uno de nuestros sellos como Facultad, debemos multiplicar las miradas y los enfoques para dar cuenta del surgimiento de una nueva geografía global, que obliga a las relaciones internacionales a ir más allá de la diplomacia tradicional. Debemos estar preparados para ofrecer respuestas a un mundo carente de un núcleo organizador, en donde la interculturalidad se presenta como la principal característica de las sociedades contemporáneas.

Para todo ello, es fundamental profundizar la internacionalización de estudiantes y docentes que permita a Figri una inserción eficaz en la comunidad académica global.

Desde la perspectiva administrativa, necesitamos diseñar nuevas formas de gestión y mecanismos de planificación para concertar una estrategia de acción, fijar objetivos, repartir responsabilidades y cargas. Estos ajustes se tienen que hacer en un clima de diálogo abierto y de confianza, de la mano y en estrecha articulación con la Universidad de la cual somos parte y de cuyo proceso de cambio Figri ha sido líder.

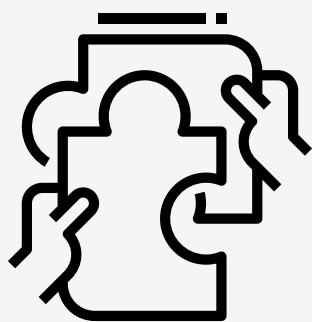
## ¿Cuál es el modelo de Facultad que proponemos?

La propuesta que presento a continuación, refleja la visión que un grupo amplio de profesores tenemos de nuestra Facultad, de la cual he sido estudiante y docente en pregrado y posgrado, gestora y coordinadora de posgrados, investigadora y directora de proyectos de consultoría.

1. Una Facultad con una Decanatura presente y de dedicación exclusiva, en donde las decisiones se tomen de manera informada y con la participación de los miembros de la comunidad. Estas se sustentarán siempre en los principios de equidad, democracia, transparencia y eficiencia en su administración. Así como en procesos de planeación que anticipen retos y dificultades.
2. Un esquema que tendrá como prioridad a estudiantes, profesores y funcionarios, lo que significa entender al ser humano como eje de la acción y en todas sus dimensiones; así como reconocer de forma igualitaria el valor de la mujer y de las personas con identidades de género diversas, contribuyendo al cierre de brechas y al disfrute de derechos.
3. Una formación de calidad, intercultural, crítica y pertinente, de pregrado y posgrado, con base en una permanente actualización, orientada por los resultados de investigación de la Facultad; por tanto, una Decanatura que apoye, promueva y reconozca las fortalezas de los investigadores y de los grupos de investigación para, además, lograr la visibilización de sus producciones como sello Figri en la comunidad científica nacional e internacional, a partir del tratamiento de temas de la agenda pública.
4. Un esquema de trabajo que, con base en estímulos a la cooperación y a la solidaridad, reconozca las individualidades, al tiempo que valore el trabajo conjunto entre los miembros de la comunidad Figri, de la comunidad externadista y de la comunidad académica nacional e internacional. Todo ello, en consonancia con el proyecto de Universidad y en una forma de acción vinculada a todas sus unidades académicas e instancias administrativas.
5. Una comunidad Figri que tenga presencia territorial y que construya alianzas con actores del sector público y privado en diferentes niveles. Esto, con el propósito de alcanzar un equilibrio razonable entre las esferas económica, social, ambiental y de gobernanza, procurando un modelo de sostenibilidad en su forma de gestión y de cara a la sociedad.



## ¿Qué estrategias emprenderemos?



### 1. Fortalecer la estructura de gobernanza de la Facultad y la toma de decisiones con fundamento en la confianza y la participación.

#### ¿Qué proponemos?

**Una Decanatura presente y de dedicación exclusiva**

**Empoderar al Consejo Directivo de la Facultad**

**Crear una cultura de responsabilidad y rendición de cuentas**

**Mejorar la comunicación interna en la Facultad**

**Viabilizar las iniciativas Figri**

#### ¿Cómo lo logramos?

Garantizando el tiempo y los canales de comunicación directos para atender, escuchar y tomar decisiones oportunas con base en el principio de igualdad y con fundamento en las prioridades de la Facultad.

Elaborando y poniendo en práctica un reglamento para el Consejo Directivo de la Facultad para convertirlo en un órgano que soporte la toma de decisiones estratégicas de Figri. En donde, además, exista claridad sobre las funciones, el alcance de las decisiones, las convocatorias y la participación eventual de invitados externos.

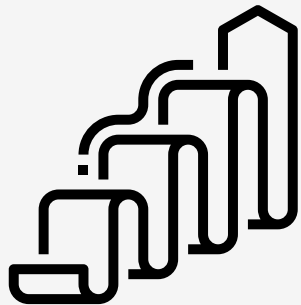
Definiendo sesiones semestrales para rendición de cuentas por parte de la Decanatura, del equipo administrativo y de los responsables académicos, de cara a todos los miembros de la comunidad Figri.

Diseñando una estrategia Figri de divulgación, institucional y unificada, para que todas y todos los miembros de la comunidad Figri tengan acceso pertinente y por igual a las iniciativas, proyectos, reconocimientos, convocatorias, consultorías, entre otros, de la Facultad.

Vinculando los procesos internos de la Facultad a las dinámicas de la Universidad con un espíritu de apertura, construcción colectiva y cooperación en temas académicos y administrativos.

**Fortalecer la presencia de Figri en los espacios de construcción democrática de la Universidad**

Apoyando la participación de estudiantes y profesores en las instancias de representación de la Facultad y de la Universidad, con base en el respeto, la autonomía y la libertad de conciencia.



**2. Optimizar la estructura organizacional de la Facultad para cumplir con nuestro proyecto académico y social de manera competitiva y sostenible**

**¿Qué proponemos?**

**Fortalecer la articulación entre el pregrado, el posgrado, el Cipe, y las iniciativas de educación para el trabajo y el desarrollo humano**

**Crear sinergias entre los equipos de trabajo**

**Establecer procesos claros y ágiles**

**¿Cómo lo logramos?**

Definiendo alternativas para el aprovechamiento de la estructura de la Facultad en torno a las escuelas.

Fortaleciendo equipos de trabajo que incluyan: docentes, investigadores, gestores académicos, estudiantes y soportes administrativos.

Creando áreas de apoyo transversales con responsabilidades definidas para que, en coordinación con las instancias de la Universidad, fortalezcan las capacidades de los programas académicos en actividades de formación pedagógica, alianzas estratégicas, programas de proyección social / estrategias de acción-aprendizaje, consultorías, mercadeo, entre otras.

Estableciendo un manual de procesos y procedimientos claro y efectivo.

Fortaleciendo un equipo humano y de soporte tecnológico que facilite el trabajo administrativo y académico, así como la gestión de la información.

**Emprender una gestión planificada, orientada y profesional de mercadeo que visibilice la calidad de los productos académicos Figri**

Diseñando una estrategia de marca Figri con base en estudios de mercado actualizados que nos permitan identificar y entender nuestra competencia, públicos objetivo y barreras de acceso para incrementar nuestra demanda.

Creando acuerdos de servicio que mejoren nuestra capacidad de respuesta y relacionamiento con nuestros distintos grupos de interés, en particular estudiantes y docentes.

Ejecutando una estrategia de mercadeo que vincule los contenidos científicos, el contacto directo con los grupos de interés y la divulgación de nuestros productos en distintas redes.

**Ejecutar un plan de acción con miras a la sostenibilidad financiera de la Facultad**

Diseñando procesos de reestructuración académica y de promoción de su oferta de productos académicos, procurando con ello la recuperación de la posición perdida y el logro de un tamaño de Facultad acorde con su potencial.

Gestionando recursos externos para la investigación proveniente de los OCAD, de fuentes internacionales, entre otros.

Promoviendo alianzas con instituciones públicas, privadas y con otras universidades para co-financiar proyectos académicos.





### 3. Empoderar al capital humano con fundamento en el trato respetuoso, la autonomía, las capacidades y las habilidades

¿Qué proponemos?

**Establecer políticas claras de productividad de la Facultad que nos permitan cumplir eficazmente nuestra misión**

**Mejorar el clima laboral**

**Fortalecer los procesos de evaluación de los profesores**

¿Cómo lo logramos?

Articulando Figri a la construcción del Estatuto profesoral con el fin de eliminar la discrecionalidad bajo el criterio de un equilibrio razonable en función de la vinculación laboral: tiempo completo, medio tiempo, hora cátedra; nivel de formación; asignación salarial, con fundamento en un plan de trabajo.

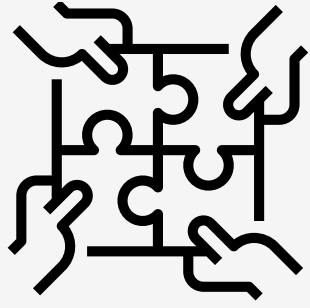
Reconociendo en la carga contractual tiempos de asistencia a estudiantes, preparación de clases, calificación, asistencia a reuniones de coordinación y construcción participativa. Así como contemplando tiempo y espacios concretos para el crecimiento profesional.

Fortaleciendo las relaciones entre los miembros del equipo de trabajo con un sentido de respeto, tolerancia, cooperación y solidaridad, identificando violencias naturalizadas y estableciendo estrategias para eliminarlas.

Diseñando esquemas de rotación para los cargos de responsabilidad de la gestión académica.

Ejecutando una política de transversalización de género acorde con las propuestas de la Universidad.

Propiciando una evaluación integral de los profesores, a partir de la evaluación por parte de estudiantes, de la autoevaluación y de la co-evaluación.



#### 4. Implementar la co-creación y la interdisciplinariedad como ejes para recuperar la identidad Figri

EN FORMACIÓN  
¿qué proponemos?

**Incidir en nuevas competencias profesionales**

¿Cómo lo logramos?

Articulando el proyecto académico Figri con una visión interdisciplinar, que trascienda en la formación de las competencias profesionales de los estudiantes, egresados y de nuestro recurso humano, teniendo en cuenta los resultados del estudio actualizado de mercado.

Haciendo énfasis en los procesos de acción-aprendizaje (trabajo de campo) como una estrategia pedagógica para fortalecer el trabajo colaborativo y el liderazgo para la solución de problemas en contextos reales.

Garantizando la innovación pedagógica y el uso de nuevas tecnologías como estrategia para fortalecer el posicionamiento de la Facultad en escenarios globales.

Creando esquemas de acompañamiento personalizado a nuestros estudiantes para apoyar el logro de sus metas de formación.

Creando espacios basados en relaciones directas y horizontales entre actores públicos y privados para solucionar de forma conjunta desafíos sociales, ambientales y económicos.

Estructurando un esquema de semilleros de investigación que vincule estudiantes de posgrados y pregrado e incentive la formación de perfiles de jóvenes investigadores

**EN INVESTIGACIÓN  
¿qué proponemos?**

**Fortalecer la gestión  
de la investigación para  
mejorar la excelencia  
académica de nuestra  
Facultad**

**¿Cómo  
lo logramos?**

Optimizando las líneas de investigación en los campos de estudio y estableciendo líneas transdisciplinarias en torno a preguntas específicas de investigación, con base en la articulación entre escuelas y otros grupos de investigación de la Universidad y de otras universidades.

Vinculando la producción de la investigación a la cátedra, para mantener una actitud crítica y reflexiva sobre la oferta de formación.

Creando una política para la asignación de recursos a proyectos de investigación del Cipe y garantizando el equilibrio en su distribución.

Gestionando alianzas con organizaciones públicas y privadas para el desarrollo y financiación de proyectos de investigación.

Estableciendo metas cumplibles y verificables de producción en investigación

Fomentando espacios de intercambio y estancias de investigación para todas y todos los investigadores y estudiantes de posgrados.

Creando una política para asignación de becas doctorales en función de las necesidades del proyecto Figri.

Programa



#FigriCambia ParaSeguirAvanzando ▶▶

**EN PROYECCIÓN SOCIAL  
¿qué proponemos?**

**Institucionalizar y articular los programas de proyección social y vincularlos a los procesos de formación de los estudiantes de pregrado y posgrado**

**¿Cómo lo logramos?**

Creando una coordinación de proyección social que acoja programas existentes o cree nuevos.

Brindando a los estudiantes una oferta clara, organizada y soportada en alianzas con instituciones externas para su vinculación a proyectos de extensión que complementan su proceso de formación ética y ciudadana, con base en los procesos de acción-aprendizaje

Generando espacios para la creación de redes que permitan articular a todos los miembros de la comunidad Figri en torno a proyectos generadores de transformación social y dinamizadores de la empleabilidad.

Creando un fondo de microcréditos para impulsar emprendimientos de estudiantes y egresados.

Fortaleciendo alianzas de tipo técnico y académico con otras comunidades científicas para contribuir a la solución de problemas sociales y ambientales, con criterios de reciprocidad, corresponsabilidad y mutuo aprendizaje.

Generando espacios y procesos de comunicación que garanticen que los estudiantes actúen como dinamizadores y co-creadores de sus propios programas de formación.

***Lo que tengo para ofrecer a Figri...***

A lo largo de mis 21 años en la Universidad, he demostrado capacidad de trabajo, de gestión y de liderazgo, y una formación académica integral que me permite abordar temas con una mirada inter y transdisciplinar.

Por mi propia convicción, he buscado conectar la labor docente y de investigación con el mundo real, entender las dinámicas de los sectores público y privado, sus intereses y necesidades. Entiendo esta experiencia como una fortaleza a la hora de poner a dialogar nuestros procesos de formación e investigación con lo que requiere el país y la región.



El conocimiento que tengo de nuestra casa de estudios, de sus dinámicas, potencialidades y barreras, permitirá articular nuestra acción con las demás instancias de la Universidad para visibilizar y potencializar nuestras iniciativas.

En los últimos años, he participado activamente en la construcción de espacios democráticos en la Universidad, con la activación del Consejo de Profesores y la renovación, después de 23 años, de su Consejo Directivo. Fui elegida miembro suplente de dicho Consejo. Quiero hoy seguir trabajando desde la dirección de Figri para el mismo proyecto y construir la universidad prestigiosa, democrática, liberal, solidaria y sostenible con la cual todos soñamos. En coherencia con los principios que he defendido sobre una gobernanza más democrática en la que no haya concentración de poderes y, aun sin existir incompatibilidades, renunciaría a mi posición de consejera en el caso de ser designada como decana.

Como mujer estoy convencida de que ocupar cargos de dirección constituye un paso central en el cierre de brechas históricas de género. La igualdad, es un asunto que se logra no solo con números paritarios de participación. Tener mujeres a la cabeza envía mensajes claros sobre la ruptura de esquemas de poder tradicionales, aporta a las reflexiones sobre los temas de acoso porque cambia la percepción sobre cómo valoramos a las mujeres y sus capacidades, tiene un sentido simbólico, pero también real. Ayuda a la transformación de las maneras de comprender y actuar en la vida de nuestra comunidad académica.

Por todo lo anterior, pongo a su consideración mi nombre para asumir el reto de liderar el proyecto Figri. Tengo los conocimientos, las capacidades, la autoridad, la disposición y la disponibilidad para emprender los cambios que requiere nuestra querida Facultad. Tengo la certeza de que mis fortalezas son pertinentes para el momento al que nos enfrentamos y engrandecerán lo que somos, a partir de un trabajo cooperativo, solidario e igualitario.

Los invito a participar con entusiasmo en la construcción de este proyecto y lograr juntos que **#FigriCambiaParaSeguirAvanzando**

