Universidad Externado de Colombia

1. INFORMACIÓN GENERAL

PROGRAMA	Contaduría Pública
ÁREA	Formación básica, Jurídica
ASIGNATURA	Instituciones Políticas
CRÉDITOS	2
SEMESTRE	1º
HORAS PRESENCIALES	48
HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO	96
PROFESOR	Donny Donosso Leal
CORREO	donny.donosso@uexternado.edu.co

2. PRESENTACIÓN

Las relaciones en el actual mundo de los negocios en los que se ve involucrado el Contador Público tienen un componente económico en el que lógicamente enfoca su esfuerzo este profesional. Pero ese es el 50%. Toda relación económica (y por ende, contable) tiene también un componente político, no entendido como el proselitismo y las actuaciones de funcionarios de elección popular, sino comprendido como la ciencia que da orden a la organización social en la que el Contador Público se desenvuelve.

Estas actuaciones políticas, que irreparablemente se relacionan como causa y efecto de los actos jurídicos con efecto económico, que a su vez da lugar al registro e información contable, se materializan, entre otras, en una serie de instituciones a nivel local e internacional cuya existencia y desempeño fijan el entorno dentro del que el Contador Público realiza su labor.

De acuerdo con el perfil gerencial por el que se trabaja para distinguir al egresado de la Facultad, y que requiere una posición de liderazgo en el desarrollo de su profesión, es imperativo brindarle herramientas necesarias para el sustento de sus actuaciones y el aporte a los entes económicos con los que se relaciona dentro de la realidad propia del país, pero considerando los sucesos respectivos en el ámbito internacional.

Por lo tanto, se requiere la apropiación de conocimientos en materia histórica, política, jurídica, y por sobre todo el entendimiento de la necesidad de comprender el contexto que fija, directa o indirectamente, el actuar del Contador Público.

3. COMPETENCIAS

La principal competencia institucional que se trabajará en la clase es la Contextual: capacidad del sujeto para comprender, interpretar y resignificar la realidad en sus diferentes manifestaciones, comprometiéndose con la búsqueda de soluciones que den respuesta a problemas detectados.

También dentro de las competencias institucionales, se trabajará fuertemente en la competencia valorativa: capacidad del sujeto para producir, intervenir y adherir a sistemas de valores, a partir de su propia reflexión y de la construcción dinámica del yo individual y social.

Por otra parte, respecto de competencias específicas de la clase, no institucionales, se buscará que el estudiante: a) entienda los fenómenos políticos, y sus efectos económicos, que tienen influencia en el desempeño profesional del contador público, y; b) Identifique el papel del profesional en el contexto espacial e histórico en el que se encuentra.

4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Aunque el aprendizaje de conceptos y la aprehensión de conocimientos es parte importante de la materia, y por ende implica un aprendizate conceptual, en realidad el resultado principal será el entendimiento del contexto en que el contador público desarrollará su vida profesional

En ese sentido el principal resultado será entonces actitudinal, en cuanto el Contador Público sea consciente de su papel en la sociedad, de los efectos que tienen las instituciones políticas en su labor, y de la responsabilidad que tiene respecto de su entorno.

5. TEMÁTICAS O CONTENIDOS

Los contenidos que se sugieren para que, con su desarrollo, se alcancen las competencias propuestas, se resumen en:

Sesión	Temas a desarrollar
1	Introducción, términos generales; ciencia política
2	Grecia, polis; democracia; filosofía
3	Capitolio romano; ciudadanía
4	Constitucionalismo; Carta Magna, UK; padres fundadores USA

Sesión	Temas a desarrollar
5	Revolución francesa; republicanismo; equilibrio de poderes
6	Primer parcial
7	Guerras mundiales; URSS; entidades multilaterales; OIT
8	Liga de las Naciones; ONU, pacto global, DDHH
9	Bretton Woods; FMI; WB; OMC; OCDE
10	OEA, BID, CAN
11	Segundo parcial
12	Constitución política nacional; ramas del poder público
13	Control, órganos -público-, privado
14	Entidades nacionales; JCC; CTCP
15	Ética y transparencia
16	Resumen final, aclaración de dudas
17	Examen final

6. METODOLOGÍA

El proceso de enseñanza considerará principios de constructivismo, donde la construcción de conocimiento por parte de los alumnos les permitirá alcanzar los objetivos planteados.

Se hará uso de la metodología de clase magistral sobre el tema propio a desarrollar, complementado con foros de discusión, interacciones bajo lógica socrática (discusiones, debates, entre grupos) y elementos de aula invertida.

Se espera que de manera autónoma por parte del estudiante se desarrollen las lecturas propuestas, se haga uso de foros de discusión y apoyo en herramientas virtuales.

7. EVALUACIÓN

Para cada uno de los tres cortes que conforman el semestre se evaluará la aprehensión de aprendizajes y competencias a través de los siguientes instrumentos:

- Uso de foros de discusión
- Elaboración de talleres
- Redacción de ensayos
- PBL: problem based learning
- Examen (oral y/o escrito)

Lo anterior en porcentajes a ser acordados con los estudiantes.

8. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Se sugieren las siguientes referencias bibliográficas que serán utilizadas, total o parcialmente, a lo largo del programa junto con otras lecturas que se compartirán debidamente:

ARISTÓTELES. (1988). Política. Barcelona, España. Editorial Gredos.

BEER, L. (2015). Ethical Value Development. Harvard Business Publishing, University of Harvard. BEP306.

BENTHAM, Jeremy. (2008). Los principios de la moral y la legislación. Buenos Aires, Argentina. Editorial Claridad.

BRUNER, R. (2018). Fighting Financial Crises: Making Policy. Darden Business Publishing, University of Virginia. UV7518.

CHOMSKY, Noam. (2017). Optimismo contra el desaliento. Barcelona, España. Editorial Sipan.

DAVIS, S., Lukomnik, J., y Pitt-Watson, D. (2009). Towards an Accountable Capitalism. Rotman Magazine, 096.

DRUCKER, Peter. (2008). Managing Oneself. Boston, Massachusetts, USA. Harvard Business Press.

HAN, Byung-Chul. (2013). La Sociedad de la Transparencia. Barcelona, España. Herder Editorial.

HEATER, Derek. (2007). Ciudadanía, una breve historia. Madrid, España. Editorial Alianza.

NIETZSCHE, Friedrich. (1973). El Origen de la Tragedia. Editorial Austral.

PORTER, M., y Emmons, W. (2003). Institutions for Collaboration: Overview. Boston, Massachusetts, USA. Harvard Business School. 9 – 703-436

STIGLITZ, Joseph. (2020). Capitalismo Progresista. Bogotá D.C., Colombia. Editorial Taurus.