

Electivas

Semestre II de 2021

Universidad
Externado
de Colombia



Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior

Créditos: 3

**Horario: sábados
7:00 a 10:30 a.m.**

Seminario-taller busca que los estudiantes desarrollen las competencias (conocimientos + actitudes + destrezas) necesarias para fungir como evaluadores profesionales especialmente en educación superior, nivel en el cual se han dado los mayores desarrollos en el país.

En el seminario se presenta, analizan y profundizan los conocimientos disponibles en la actualidad a nivel internacional y en el país, para luego en talleres, hacer aplicaciones prácticas y concretas de evaluación de programas académicos e instituciones, de acuerdo con la normatividad colombiana vigente.

Competencias Pedagógicas II Finlandia – Colombia

Créditos: 3

**Horario: sábados
7:00 a 10:30 a.m.**

El objetivo de este seminario es reflexionar sobre la construcción de las competencias pedagógicas de los maestros, sean ellos de educación infantil, básica, bachillerato y universidad, con base en las experiencias de Finlandia, país líder en la educación de calidad, pero también contrastar con la experiencia colombiana.

Por medio de estrategias de aprendizaje prácticas, el seminario ofrece al estudiante herramientas para la identificación de sus propias competencias, su identidad docente, y sus potencialidades de desarrollo, lo anterior incluido en un ambiente de aprendizaje donde se pretende reflexionar y desarrollar la competencia digital, clave en los escenarios educativos actuales.

Educación Comparada

Créditos: 3

Horario: sábados

7:00 a 10:30 a.m.

La Educación Comparada es un campo de estudio, investigación y de práctica profesional amplio, plural, diverso, heterogéneo y ecléctico (García, 2011) que tiene como gran propósito mejorar los sistemas educativos.

Estas características hacen que sus finalidades sean múltiples. Una de ellas es conocer y comprender los sistemas educativos de diferentes países o regiones, lo que contribuye, entre otras cosas, a la comprensión del propio sistema y también de las tendencias de la educación mundial, como base para la implementación de políticas y reformas, y también para la prestación de asesoría o asistencia técnica, particularmente para países con menores niveles de desarrollo. Bajo esta perspectiva, la comparación en educación aporta a la comprensión y apropiación de diferentes marcos y prácticas, adecuándolos a los contextos específicos de cada nación o región.

El Seminario de Educación Comparada, es ofertado a todas las Maestrías de la Facultad de Ciencias de la Educación, tiene como propósito proporcionar un conjunto de elementos conceptuales y prácticos en torno a la Educación Comparada para contribuir a su formación académica e investigativa, y también a su desarrollo profesional.

Educación para la paz

Créditos: 3

Horario: sábados

8:00 a 11:30 a.m.

En la práctica pedagógica cotidiana los maestros y maestras ponen en evidencia no solo su relación con el conocimiento disciplinar, sino que también expresan y ponen en acción sus concepciones de país, de sociedad, de política y de cultura.

Una propuesta curricular, por ejemplo, representa todo aquello que una sociedad quiere que se transmita a las generaciones presentes y futuras, reflejando el modelo social que se desea. En un sentido general, una propuesta pedagógica es una propuesta política, en tanto que la finalidad última de la educación es la formación de ciudadanos activos. El seminario electivo de educación para la paz le apuesta a promover una reflexión permanente tanto en lo teórico como en lo práctico, en el ánimo de impulsar y explorar alternativas para enfrentar el reto de educar para la paz, reconociendo que este reto implica “formar seres humanos con la capacidad para el cuidado de sí mismo, de los demás y del medio ambiente. Un ciudadano con las competencias necesarias para la recuperación de la memoria histórica como elemento clave para generar procesos de perdón y reconciliación, con las actitudes para fortalecer la democracia, la participación y el respeto de las diferencias” (MEN, 2017, p.2)

Mediación Pedagógica

Créditos: 3

Horario: virtual

Educación es también un proceso exploratorio; un viaje a través del conocimiento humano, que es tan infinito como el universo. Es así, como aprender se convierte en la misión en la que cada educador acompaña a sus estudiantes, como un equipo de astronautas, que al tiempo que develan los secretos del cosmos, se descubren así mismos en su singularidad.

La metáfora del astronauta introduce y acompaña como motivo gráfico los contenidos de nuestro Seminario; pues para sus travesías, este necesita de su traje, un casco, tecnología, herramientas y un sinnúmero de recursos que median su contacto con el exterior, para explorarlo adecuadamente y tener incidencia en él. Pero, además, ninguno de estos artefactos cobraría valor, sin las habilidades para operarlos, sin la pericia del astronauta, su intuición, conocimientos y estrategia. A lo largo de este Seminario, no solo exploraremos los recursos que la Mediación Pedagógica nos ofrece para potenciar nuestro desempeño y el de nuestros estudiantes, sino que trabajaremos en fortalecer los poderes personales de cada uno, para el aprovechamiento y creación de nuevas rutas de aprendizaje y exploración del mundo.

Política Pública

Créditos: 3

Horario: jueves

6:00 a 9:30 p.m.

El seminario busca aportar herramientas teóricas, conceptuales para que los estudiantes de la maestría puedan interpretar, analizar y conocer las relaciones entre la problemática del desarrollo humano y social, las políticas públicas y la política educativa.

Es un espacio de reflexión sobre las implicaciones que tiene para la comprensión y transformación de la problemática educativa, las relaciones entre la política educativa con el conjunto de las políticas públicas. Especialmente el seminario busca develar las relaciones ocultas entre las prácticas educativas y pedagógicas cotidianas que se dan en las instituciones educativas y la formación de los ciudadanos y ciudadanas como sujetos políticos mediante la implementación de la política pública educativa.