

## II SEMINARIO INTERNACIONAL DEBATES CONTEMPORÁNEOS SOBRE LA CUESTIÓN SOCIAL

**Lugar:** Universidad Externado de Colombia / Bogotá-Colombia

**Fecha:** 20, 21 y 22 de octubre de 2021

### 1. PRESENTACIÓN

La apuesta por un modelo de formación emancipadora en las Ciencias Sociales convoca a la reflexión permanente sobre los múltiples contextos en los que se ubica y configura la cuestión social en el debate contemporáneo sobre los problemas sociales. Es así que, como producto de la experiencia acumulada por más de cinco décadas en la búsqueda de la transformación profesional, el Programa de Trabajo Social de la Universidad Externado de Colombia, en coordinación con el Centro de Investigación sobre Dinámicas Sociales -CIDS- de la Facultad de Ciencias Humanas y Sociales, propone la segunda edición del *Seminario Internacional: Debates contemporáneos sobre la cuestión social*.

Se trata de un escenario para el intercambio de experiencias y saberes desde una perspectiva interdisciplinar, en el que, a partir de la relación orgánica entre la intervención e investigación, se valora la producción plural de conocimiento que no solo interroga y analiza los contextos dinámicos de la realidad social, sino que también reconoce la existencia de múltiples expresiones de la cuestión social con sus elementos y características particulares, a partir de la cual se despliegan abordajes tanto novedosos, como diversos.

Es fundamental reconocer que las ciencias sociales proponen un abanico de comprensiones sobre la cuestión social, identificada frecuentemente como el conjunto de las expresiones de las desigualdades sociales inherentes a la sociedad capitalista. Desde esa perspectiva, es central llamar la atención sobre la relación entre el carácter colectivo de la producción de bienes por medio del trabajo y la apropiación privada de ese trabajo en un sistema social que promueve la acumulación y concentración de la riqueza en contradicción al crecimiento de la pobreza (Iamamoto; Netto, 2001).

Frente a la desigualdad social en el mundo contemporáneo se estima que el 1% de la población mundial acumula más riqueza que la restante (Oxfam, 2016). La clase que vive del trabajo es la más grande en todo el planeta, este sigue siendo un elemento central para la subsistencia de la vida y del desarrollo humano. Sin embargo, el trabajo nunca ha sido tan precarizado y explotado como en el momento actual. (Pnud, 2015; Antunes, 2018).

El objetivo del presente seminario es promover el debate desde distintas áreas que orientan la investigación y el ejercicio profesional de las ciencias sociales reconociendo contextos y singularidades por medio de los interrogantes ¿Cuáles son las diversas posibilidades contemporáneas para entender y abordar la cuestión social?; ¿qué mediaciones se deben construir para comprender las expresiones de la cuestión social hoy? y ¿cuáles son los aportes de las ciencias sociales para la formación y para el ejercicio profesional emancipatorio?

## 2. EJES TEMÁTICOS

Los ejes temáticos propuestos se refieren a áreas de investigación e intervención de las ciencias sociales y del trabajo social, sobre las cuales se espera provocar conversaciones, reflexiones y debates desde una perspectiva interdisciplinaria propia de las realidades sociales contemporáneas.

### **Eje 1. Estudios de Familia**

Este eje se propone revisar estudios e investigaciones sobre familias e infancia que contribuyan a la comprensión de los procesos macro y micro-sociales que afectan a las familias e inciden en la política social y en la legislación, que terminan implicando en protagonismo y sobrecarga de la demanda social hacia la familia en tiempos de posfordismo y pos-contractualismo. En la contemporaneidad, es fundamental reconocer a las familias en el marco de las relaciones sociales, comprendiendo la incidencia del sistema capitalista, del patriarcado y del racismo colonial en su interior, por lo tanto, se propone un debate que acepta el desafío de múltiples transiciones por las cuáles pasan las familias en la contemporaneidad.

Líneas temáticas:

- Familias, dinámicas sociopolíticas, conflictos y violencias.
- Familias, economía y trabajo.
- Interculturalidad, tecnologías y dinámicas familiares.
- Dinámicas sociopolíticas, familias género y generación.
- Familias, dinámicas sociales y dinámicas institucionales.
- Familias y política social

### **Eje 2. Economía, Trabajo y Sociedad**

Este eje tendrá como punto de reflexión la comprensión de las relaciones multi-escalares entre la dinámica económica, laboral y los procesos sociales. Se propone un debate sobre los cambios y las transformaciones económicas, territoriales, tecnológicas, culturales, políticas y sociales, asociadas sobre todo con los cambios en las dinámicas económicas, laborales y sociales a escala local, regional, nacional y mundial. Este eje incluye nuevas formas de organización y problemáticas que se generan en el ejercicio de actividades diarias reales que complementan el estado y sensación de satisfacción de necesidades humanas, las cuales, por condiciones sociales, políticas o de oportunidades ha sido indispensable asumir, tal es el caso del trabajo informal, trabajo infantil, el autónomo y el tercerizado, entre otros.

Líneas temáticas:

- Lógicas y dinámicas de las economías no hegemónicas.
- Dinámicas del trabajo, innovación tecnológica, educaciones e institucionalidad laboral.
- Dinámicas del desarrollo local y regional.  
Formas actuales y proyectivas de gestión social en el ámbito empresarial.
- Bienestar social laboral en empresas colombianas, experiencias, análisis y prospectiva.
- Derecho al Trabajo digno, precarización y desarrollo humano.
- Generación de empleo y Empleabilidad.
- Equidad de género en el trabajo.
- Impacto de los cambios tecnológicos: formas en que se gestiona la fuerza de trabajo y sus efectos sobre las condiciones laborales.

### **Eje 3. Conflictos y Dinámicas Sociales**

En este eje se promueve el debate reconociendo que el conflicto es una fuerza dinamizadora de los procesos sociales y no constituye por sí mismo un elemento negativo o positivo, sino que está en la base de la estructura social. Se reciben participaciones que busquen tipificar y analizar las manifestaciones de los conflictos sociales, las relaciones entre el conflicto armado, la organización y dinámica social, económica, cultural y espacial y sobre las formas multiculturales de manejo de los conflictos sociales generados o asociados con las transformaciones productivas de los sectores socioeconómicos de Colombia.

Líneas temáticas:

- Violencias, conflictos armados y construcción de paz.
- Conflictos y transformaciones en la estructura productiva.
- Conflictividades socioculturales, convivencia y lógicas de resolución de conflictos.

### **Eje 4. Salud, Conocimiento Médico y Sociedad**

Este eje tiene como propósito revisar las investigaciones y reflexiones en la intervención social sobre los procesos de salud y enfermedad como construcciones históricas y sociales articulados con la realidad de los sujetos, las dinámicas sociales, las experiencias y los afrontamientos culturales en relación con los procesos biológicos. De este modo, la prevención e inclusión social busca dar un lugar y reconocimiento a elementos teóricos, conceptuales y metodológicos que permitan acercarse a la lectura de realidad de la salud desde las Ciencias Sociales y el Trabajo Social.

Líneas temáticas:

- Cáncer, dinámicas ecológicas y sociedad.
- Cerebro social, ecología y convivencia.
- Construcciones socioculturales de salud y enfermedad.
- Enfermedades transmisibles y equidad.
- Salud mental, aflicción y violencias.
- Trayectorias biocognitivas y enfermedad.
- Riesgos en la salud que afectan las realidades sociales y poblacionales particularmente en salud mental y víctimas del conflicto.
- Planeación participativa en políticas públicas orientadas a la garantía del derecho a la salud.
- Formas de intervención en los diversos escenarios y con los actores del Sistema General de Seguridad Social en Salud.

### **Eje 5. Cultura y Sociedad**

Este eje convoca las investigaciones y reflexiones sobre el análisis de la sociedad a través de las manifestaciones culturales y artísticas de la misma. Los procesos culturales permiten comprender la conformación múltiple del pensamiento social, tal como las cuestiones de la identidad, la descolonización y apropiación social del patrimonio y la relación entre el poder y la cultura. A su vez, el eje incluye reflexiones sobre las formas en que surgen las comunidades y sobre todo las luchas y los propósitos que allí se van generando en la demanda de derechos, exigibilidad y acción colectiva.

Líneas temáticas:

- Cultura y poder.
- Comunidades, saberes y poder.
- Tecnologías, conocimiento y poder.
- Comprensiones y Demandas de la comunidad en el Siglo XXI.
- Acción Colectiva, formas de organización comunitaria y movimientos sociales.
- Derechos humanos, garantía de derechos y exigibilidad.

### **Eje 6. Demografía y Estudios de Población**

Este eje tendrá como sentido de reflexión los trabajos sobre las dinámicas sociodemográficas en contribución a la formulación de política pública, así como ofrecer una estructura de soporte y orientación para el diseño de políticas de población y desarrollar actividades tendientes a fortalecer la capacidad de respuesta del Estado en áreas crítica.

Líneas temáticas:

- Dinámica demográfica y poblacional
- Población, medio ambiente y desarrollo

### **Eje 7. Procesos sociales, Territorio y Medio Ambiente**

En este eje se convocan trabajos que reflexionen sobre las distintas formas de construcción de los territorios y territorialidades a partir de las interacciones entre los seres vivos, los individuos, los grupos y actores sociales y el espacio, los entornos naturales y urbanos y el medio ambiente.

Líneas temáticas:

- Dinámicas y representaciones de lo urbano, cuyo objeto son los usos, prácticas, representaciones, discursos de los distintos actores urbanos (público, privado, habitantes organizados o no) sobre y en la ciudad, abordando en especial los procesos de urbanización y metropolización a la luz de las distintas formas de movilidad espacial.
- Naturalezas, culturas y territorialidades que se centra en los distintos procesos y dinámicas socioambientales, a partir de los referentes socioculturales propios de las minorías étnicas, comunidades campesinas y grupos urbanos alternativos teniendo en cuenta la defensa de los recursos naturales, en especial el agua.

Ambas líneas tratan de identificar, analizar y promover espacios de participación en los procesos de toma de decisiones en la planeación, gestión y ordenamiento de los territorios y de plantear alternativas para la gestión colaborativa.

Se trata de tener en cuenta el contexto global de crisis que se manifiesta de formas distintas, pero directamente relacionadas: la crisis ecológica y ambiental con el cambio climático, el cuestionamiento de los modelos de asentamientos humanos con las tensas relaciones entre lo urbano y lo rural, la crisis sanitaria con la pandemia y social y económica con el agudizamiento de las desigualdades. En este contexto la humanidad como especie en general y las comunidades locales, en especial en Latinoamérica, enfrentan dilemas y desafíos en los procesos de construcción social de los territorios y las territorialidades.

### **Eje 8. Sentidos y Lógicas de los Pueblos Originarios**

En este eje son bienvenidos los estudios e investigaciones que permitan comprender las relaciones y los vínculos espacio –temporales y socioculturales de los pueblos Originarios, Afrodescendientes, Romm y Raizales e impulsar investigaciones en este campo.

Líneas temáticas:

- Espacios de vida. Sentidos, lógicas y saberes, vida y espacios propios, territorio y conflictos, identidad, cosmovisión. Las lenguas y sus sentidos.
- Unidades socio económicas y culturales y su relación con la organización de los pueblos.
- Sentidos y sistemas normativos y organizativos en la vida de los pueblos.

### 3. MODALIDADES DE PARTICIPACIÓN

#### PONENCIA

Se plantea como una propuesta de carácter argumentativo sobre un tema específico, producto de un proceso de investigación o intervención de acuerdo con los ejes temáticos. Debe contar con una introducción, cuerpo central y conclusiones, a partir de una afirmación o tesis que se defiende frente a un problema.

#### Parámetros de presentación:

El resumen debe tener un eje, línea temática y título (700 palabras máximo).

La ponencia debe tener eje, línea temática y título seguido de planteamiento de una tesis (argumento central), defensa de la tesis (argumentos/metodología/resultados), conclusiones y bibliografía. Extensión total entre 5.000 y 6.000 palabras, incluida bibliografía. Usar normas APA versión 6, formato word, interlineado 1.5, letra: Arial 12. Pueden ser escritas en español o portugués.

#### ENSAYO

Se plantea como una propuesta de reflexión conceptual sobre uno de los ejes temáticos. Debe contar con una introducción, exposición de una idea central o tesis y conclusiones.

#### Parámetros de presentación:

El resumen debe tener un eje, línea temática y título (500 palabras máximo).

El ensayo debe tener eje, línea temática y título seguido de planteamiento de un argumento central, con sus respectivas conclusiones y bibliografía. Extensión total entre 2.500 y 3.000 palabras, incluida bibliografía. Usar normas APA versión 6, formato Word, interlineado 1.5, letra: Arial 12. Pueden ser escritos en español o portugués.

Idiomas de recepción de los documentos: Español y Portugués

### 4. CRONOGRAMA

- Lanzamiento de convocatoria: 13 de abril de 2021
- Recepción de resúmenes: 25 de junio de 2021
- Respuesta a los trabajos aceptados: 30 de julio de 2021
- Recepción de trabajos completos: 30 septiembre de 2021

### 5. INSCRIPCIÓN Y CERTIFICACIÓN

Se certificará la presentación de propuestas en las diferentes modalidades y la asistencia con mínimo del 75% de participación en el seminario. El seminario será de entrada libre con inscripción previa hecha desde el siguiente enlace:

- ❖ Link inscripción ponentes diversas modalidades:  
<https://forms.office.com/r/Xbm9rjp8WV>  
Después de la inscripción, enviar el documento del escrito al correo [seminariocuestionsocial@uexternado.edu.co](mailto:seminariocuestionsocial@uexternado.edu.co)
- ❖ Link Asistentes: <https://forms.office.com/r/rv7dLMMNe5>

### 6. INFORMACIÓN

Para resolver inquietudes y brindar mayor información, se encuentran habilitados los siguientes canales:

- Correo electrónico: [seminariocuestionsocial@uexternado.edu.co](mailto:seminariocuestionsocial@uexternado.edu.co)
- Teléfono: 0-57-1 3537000, extensión 1515