

**PROGRAMA A LA REPRESENTACIÓN ESTUDIANTIL ANTE EL CONSEJO DIRECTIVO  
UNIVERSITARIO  
UNIVERSIDAD EXTERNADO DE COLOMBIA**

*“Hoy no se dejen resentir, que los golpes que reciban los hagan crecer, no los hagan amargar, superen las adversidades, crezcan ante la adversidad.”*

*Fernando HInestrosa.*

*“La actividad social de la gente de universidad debe ser total y radicalmente ajena a toda actitud de conformismos con la injusticia social, la desigualdad económica y la opresión intelectual”*

*Eduardo Umaña Luna.*

**ALEX JAVIER GONZALEZ OSEJO**

Candidato a la representación ante el consejo universitario.

***Construyendo juntos Externado***

Este programa recoge distintas propuestas y reivindicaciones que se han construido en los últimos años desde los distintos procesos en los que he venido participando junto a estudiantes de la universidad externado, en el programa he comprendido el papel de la representación estudiantil como la función de recoger el sentir de las y los estudiantes y ser canal de comunicación hacia los escenarios de discusión y definición de la universidad. Por lo tanto, estas propuestas no surgen de la nada sino de los procesos de construcción y discusión desarrollados, al igual que el uso de formularios y cartelera en los cuales los estudiantes han participado.

Consideramos la representación estudiantil como una herramienta que, desde la construcción colectiva de propuestas, debe ampliar cada vez más la participación y decisión por parte de las y los estudiantes de la Universidad a través de otorgar información precisa y clara de la situación de la misma, desarrollando una férrea defensa de los derechos estudiantiles y llevando en alto la defensa de la calidad. Siendo el Consejo directivo Universitario, el máximo órgano de gobierno de la Universidad Externado, esta representación debe integrar propuestas y discusiones de carácter estructural de la Universidad y del modelo educativo.

Frente a este papel que debe jugar la representación estudiantil en el diálogo constante con las y los estudiantes y el impulso de mayor participación, proponemos:

Propuestas generales:

1. Insistir en la democracia participativa, que el dialogo pueda ser con el estudiante, es decir que exista un trabajo colectivo y no unipersonal. Que las voces de todas las personas puedan ser escuchadas.
2. Acercar el país y el mundo a la universidad. La universidad es la conciencia viva y critica de nuestro país, es en la universidad donde se plantean las soluciones a los problemas de nuestro entorno. Las herramientas que nos brinda la academia deben ser el recurso principal para materializar la paz, la justicia social, la libertad y la democracia.
3. Generar bienestar para el estudiantado, esto quiere decir, brindar mayores garantías para el sostenimiento de ell y la estudiante dentro de la universidad; al igual que generar facilidades para el desarrollo de sus actividades académicas, sociales y culturales.

Primer componente:

1. Desarrollar una asamblea general, es decir de todas las facultades (mínimo cada tres meses), para que él y la estudiante, no sólo puedan ser informados sino para que pueda participar y decidir sobre las acciones que desarrolle la representación estudiantil.

Proyección: corto plazo. Es necesario que el dialogo sea no a el estudiante, sino con el estudiante. Los estudiantes deben ser un sujeto activo de todas las decisiones, la representación no es un ejercicio de mandar mandando, sino de mandar obedeciendo, de obedecer el sentir y las necesidades de todo el estudiantado. Para el desarrollo de esta propuesta se gestionará el permiso académico para todas y todos los estudiantes participantes, también se generarán espacios previos que fomenten la participación como foros y conversatorios que se encargan de informar y generar propuestas para el buen desarrollo de la asamblea, la propuesta se desarrollara colectivamente con los integrantes del consejo estudiantil universitario (CEU).

2. Fomentar las asambleas de facultades, que cada facultad se pueda reunir a discutir sus problemas y sus posibles soluciones.

Proyección: mediano plazo. Es una herramienta que se debe promover junto a los representantes de cada semestre o año de la facultad correspondiente. Las asambleas por facultades nos permiten resolver los problemas concretos respecto a cada una de las facultades. También nos permite generar propuestas para el mejoramiento de la facultad e identidad con la misma. La articulación debe venir de los representantes estudiantiles de la facultad, que con ayuda del consejo estudiantil universitario y los representantes del consejo directivo deberán promover para que se realice esta actividad. Se propone para su desarrollo: Que las facultades se obliguen a cumplir estrictamente el reglamento orgánico

de la universidad en el tema atinente a elecciones de representantes estudiantiles. Debe ser obligación para la facultad garantizar y promover el desarrollo de elecciones dentro de la misma; en todos los semestres o año académico se debe proveer por la existencia de representantes. Es pertinente que para su planificación los representantes encargados cuenten con permiso y garantías académicas. Instalar un buzón de sugerencias en cada facultad que pueda recoger opiniones sobre su funcionamiento.

3. Representación estudiantil en la dirección financiera. Permitir que los estudiantes tengan conocimiento y participación en los procesos de dirección financiera.

Proyección: Largo plazo. La controversia mas grande dentro de la universidad se ha dado por la falta de información y participación en el sector financiero. El tema financiero es un tema de incumbencia de toda la comunidad universitaria, que se debe resolver de manera interna bajo la autonomía e independencia universitaria, por ello es necesario que el estudiante también pueda participar, no sólo dando críticas, sino también colaborando en las directivas, en la comunicación de las problemáticas y soluciones financieras desde una perspectiva estudiantil, llevando propuestas de los estudiantes de pregrado. Propuesta: desde la representación del consejo directivo de la universidad se presentará la propuesta que será discutida con los estudiantes. La persona que cumpla esta función contara con el apoyo de un comité económico y financiero que crearan los mismos estudiantes para dar un mayor entendimiento de la información y por supuesto para construir propuestas con cargas mayor de argumentación. Los comités saldrán del estudiantado y se generarán beneficios y auxilios económicos para quienes participen.

Segundo componente:

1. Crear escenarios para la discusión e investigación sobre temas de discusión política, social, cultural y económica.

Proyección: Corto plazo. Uno de los principales problemas de la deliberación académica, es la falta de profundidad y argumentación sobre las ideas, su función no debe ser llevada por el odio y las pasiones, por el contrario, debe ser un ejercicio responsable que se fundamente en el respeto y la argumentación. Todo debe estar guiado con fines académicos. Propuestas: la representación estudiantil se compromete a crear escenarios sobre los temas más importantes que se estén tratando en el país. En este espacio se convocará para su participación a los representantes más importantes de las ideas en controversia, garantizando las condiciones para un debate argumentado y bajo las líneas del respeto.

2. Empezar a juntar el componente teórico con el componente práctico. Gestionar para que las estudiantes se puedan acercar a las realidades de su país.

Proyección: mediano plazo. Desde el consejo directivo se gestione practicas para que los estudiantes puedan salir del salón de clases y practiquen el conocimiento aprendido en la realidad social del país. Propuesta: Llevar la propuesta al consejo directivo y también socializar la misma con cada decano o decana de la respectiva facultad. Promover y ayudar en la construcción de los semilleros y grupos de investigación que quieran trabajar en esta iniciativa. Proporcionar de contactos externos para que se puedan realizar actividades, e insistir en que esta debe ser una propuesta que se desarrolle institucionalmente para que se brinde todas las garantías académicas.

3. Impulsar convenios con instituciones de educación superior nacionales e internacionales, para generar relacionamientos académicos e investigativos.

Proyección: Largo plazo. Es importante generar un relacionamiento con otras instituciones de educación superior, para que se puedan ampliar las oportunidades del estudiantado en la academia y la investigación. Propuesta: Participar en los escenarios de encuentros nacionales de educación superior, al igual que los que se convoquen internacionalmente y tejer un relacionamiento que busque proyectar e incentivar la producción de material académico e investigativo.

#### Componente Tres

1. Alternativas económicas en el campus. Ampliar la oferta de alternativas de alimentación en la universidad que sean accesibles para las diversas situaciones económicas de los estudiantes.

Proyección: Corto plazo. Si bien se quiere ampliar la oferta alimentaria dentro la universidad, en ningún momento se quiere afectar las zonas por donde transita él estudiantado. El desarrollo de la venta se hará en lugares específicos donde no se afecte el desplazamiento. Su principal función es la de generar facilidad y bienestar a los y las estudiantes de la universidad. Propuesta: dentro de la universidad hay muchas iniciativas por parte de estudiantes que buscan brindar una facilidad en la oferta de alimentos a un mejor precio, lo primero que se haría es tratar de contar con la participación de ellos, ya que también se les estaría ayudando económicamente. La propuesta estaría coordinada junto a bienestar universitario, tanto para la autorización de la venta como para el lugar de esta. Es pertinente tener en cuenta los lugares recomendados por el estudiantado, como el Solar.

2. Prevenir el acoso sexual para la comunidad universitaria.

Proyección: Mediano plazo. Dentro de la universidad existe un protocolo de 8 puntos que busca atender a las personas que han sido víctimas de algún tipo de acoso. Si bien es importante trabajar en la implementación del protocolo, éste resulta ser insuficiente. Lo que hace el protocolo es recibir el caso cuando la situación ya ha pasado, lo importante y necesario sería tratar de prevenir para que estas acciones no se cometan, es decir adelantarnos al problema. Propuesta: la representación debe generar espacios para que el estudiantado pueda participar e informarse. Es necesario que estos temas se pongan dentro de la agenda de la discusión de la universidad, y las y los estudiantes los estén discutiendo continuamente. Para el desarrollo y buena coordinación de estas actividades se propone crear un comité de género abierto para todas y todos los estudiantes que quieran participar; que este comité pueda articularse al consejo estudiantil universitario para brindar mayor apoyo en las gestiones logísticas y de convocatoria.

### 3. Ampliar las becas académicas y deportivas.

Proyección: Largo plazo. Si bien existen ayudas para los estudiantes que representan la universidad en escenarios deportivos, éstas son insuficientes. Lo mismo pasa con los estudiantes que por su esfuerzo y dedicación académica no alcanzan a ser becados debido a los apretados promedios. Propuesta: la propuesta se construirá junto a los estudiantes interesados, para analizar bien su situación y proponer algo estructurado que pueda ser posible. En deportes por lo menos garantizar un porcentaje mayor de las becas que pueda cubrir su matrícula y en las de mérito académico aumentar el número de becados, donde se puede entrar analizar que si bien no se pague el total de la matrícula, al menos se garantice el pago de algún porcentaje.

### 4. Garantías de sostenimiento para los estudiantes ser pilo paga, Generación E y estudiantes con crédito ICETEX.

Proyección: Largo plazo. Lo que busca esta propuesta es garantiza la permanencia de las y los estudiantes que apliquen a este tipo de créditos y becas. Sabemos de la complejidad que existe para los estudiantes que deben decidir entre comer o pagar las copias, como muchos otros casos donde el factor económico y académico influyen. Propuesta: aumentar el número de bonos de almuerzos, y así solucionar una carga. Gestionar ayuda académica que ayuden a nivelar los conocimientos que no se alcanzaron a ver en su colegio. Existencia de apoyos financieros para la compra de materiales y salidas de campo. La propuesta se presentará al consejo directivo, al mismo tiempo que se participará en la reforma integral al ICETEX, en la discusión del PND y la comisión sexta de cámara y senado del congreso, garantizó en el punto 5 del acuerdo entre el sector educativo y el gobierno firmado el 14 de diciembre de 2018.

### 5. Defender la pluralidad como un principio.

Proyección: Largo plazo. Construir la propuesta sobre escenarios de multiplicidad de opinión y pensamiento, reconociendo el debate, la lucha e intercambio de ideas y la diversidad étnica y cultural del país. Propuesta: La representación posibilitara dentro de las facultades un dialogo de saberes intercultural en el ámbito educativo que responda a la diversidad étnica y cultural. Así mismo ser garante del respeto a la libertad de pensamiento, expresión y protesta.

6. Apoyo financiero para todos.

Proyección: posibilidad de que cualquier estudiante que necesite apoyo económico someta su situación a las instancias de apoyo financiero para que se valore la posibilidad de otorgar auxilios. Todo esto a partir de un estudio socio económico detallado que cualquier estudiante podrá solicitar. Propuesta: que los auxilios económicos se puedan materializar en la compra de material bibliográfico perteneciente a la editorial de la universidad, como en la compra de materiales y salidas de campo.

7. Construir un Externado Para todos y todas ustedes.

Proyección: Corto, mediano y largo plazo. La representación empezar a caminar la palabra, hacer realidad todo lo que dicen estas letras. Lo mas importante es hacer posible lo posible, para poder decir: CONSTRUYENDO JUNTOS EXTERNADO. Propuesta: generar un trabajo de responsabilidad y diciplina colectivo que nos lleve a materializar todas nuestras propuestas en la realidad.