



## XIII Cátedra Colombiana de Psicología **Mercedes Rodrigo**

# CONVIVENCIA Y ÉTICA



## Presentación

---

El 20 de noviembre de 1947 se creó el Instituto de Psicología Aplicada en la Universidad Nacional de Colombia con el impulso de la pionera de la Psicología en Colombia, MERCEDES RODRIGO BELLIDO. En este Instituto se formaron los primeros psicólogos y psicólogas de nuestro país y, en honor a esta insigne psicóloga, se creó la Cátedra Colombiana de Psicología Mercedes Rodrigo liderada por la Asociación Colombiana de Facultades de Psicología - ASCOFAPSI -.

Hasta la fecha se han generado 12 versiones, todas con el propósito de fortalecer el trabajo en red entre las universidades miembros de ASCOFAPSI y en la búsqueda de promover el debate y la reflexión sobre problemas de interés disciplinar y valor social. Al tiempo se busca facilitar la flexibilidad curricular entre los Programas de Psicología y, generar espacios de formación extracurricular por medio de una Cátedra que presente desarrollos y avances significativos de la Psicología en Colombia, con temas de actualidad e interés para docentes, egresados y profesionales en general.

La Versión XIII de esta Cátedra, se realizará en el primer semestre del año 2018 y es co organizada por el Programa de Psicología de la Universidad Externado de Colombia y el Departamento de Psicología de la Universidad de Los Andes; se denomina “Convivencia y ética”



# Propósitos

---

Para la Asociación Colombiana de Psicología se trata de:

- Promover la flexibilidad curricular entre los Programas de Psicología y generar espacios de formación extracurricular por medio de una cátedra que presente los desarrollos y avances significativos de la Psicología colombiana, con temas de actualidad e interés para docentes, egresados y profesionales en general.
- Fortalecer el trabajo en red entre las universidades miembros de la Asociación Colombiana de Facultades de Psicología - ASCOFAPSI.
- Generar un espacio académico de difusión y discusión entre estudiantes, profesores, egresados y profesionales de la Psicología y otras disciplinas alrededor de la intervención psicosocial.
- Reflexionar y analizar críticamente el estado actual y avances de la Psicología en Colombia en el quehacer del psicólogo al intervenir psicosocialmente.
- Crear una serie de libros que, a partir de las memorias de la cátedra, dispongan a la comunidad académica y al público en general, los conocimientos y reflexiones debatidos en su desarrollo.

# Objetivos

---

La XIII versión de la Cátedra Mercedes Rodrigo organizada por el Programa de Psicología de la Universidad Externado de Colombia y el Departamento de Psicología de la Universidad de Los Andes, se orienta por los siguientes Objetivos:

- Configurar un espacio de discusión y reflexión en torno a los estudios de la psicología y del campo de las ciencias sociales, en relación a la construcción de espacios para la convivencia, como formas de orientar la acción por una ética aplicada.
- Debatir en torno a cómo diversos recursos de comprensión e intervención, de orden teórico, conceptual y metodológico, configuran la existencia y el bienestar de sujetos individuales y colectivos, en el contexto del momento psicosocial del país en relación a los acuerdos de paz de La Habana.
- Reconocer las implicaciones de los procesos formativos de nuevas generaciones de psicólogos y científicos sociales, en relación a su sentido de lo público y su compromiso ético para la transformación social.



## Justificación

---

El momento social del país demanda reflexiones sobre la ética que se evoca en los lenguajes y las prácticas en torno a la convivencia. Es un momento, de dinámica social e histórica, para revisar algunos conceptos que se han cernido en las ciencias sociales y humanas sobre el bienestar, el bien común y la coexistencia, a fin de repensar y proponer mejores formas para vivir juntos y crear escenarios para la convivencia pacífica. Se trata de interrogar las comprensiones y entendimientos sobre las formas de convivencia y las posibilidades generativas del bienestar; siendo por ello, también, una pregunta por lo político.

Estos análisis convocan los diálogos interdisciplinarios pues recuperan reflexiones filosóficas y se asocian a los estudios de las neurociencias, así como a los sociológicos y antropológicos; traen consigo estudios de la bioética, el lenguaje, las cogniciones y las interacciones humanas, entre otros.

Los estudios psicológicos sobre estos asuntos en tiempos de transición, tanto en el mundo globalizado como en nuestra realidad local, se presenta como un dominio rico en diversidad de aproximaciones que reclaman una discusión.

El tránsito actual que se vive en el país de condiciones de conflicto armado interno a postconflicto, avizoran un horizonte de transformaciones que demanda novedad tanto en la lectura como en la práctica social de la psicología, es decir, la ética de la profesión en su encargo social de facilitar la convivencia y el bienestar.

## Metodología

---

La XIII Versión de la Cátedra Mercedes Rodrigo - Periodo Académico 2018-1 - prevé 15 sesiones académicas con inicio en febrero 3 y finalización en mayo 19 de 2018; en cada una de estas sesiones participará un ponente principal acompañado de uno o dos comentaristas invitados. Se creará un escenario de presentación de 30 minutos del ponente, seguido de breves presentaciones de unos 15 minutos de los comentaristas, para dar paso a una conversación de 30 minutos entre ellos. El tiempo restante se destinará a la interacción con los asistentes presenciales y virtuales. Las sesiones se desarrollarán los días sábados de 8:00 a 10:00 a.m. Para el óptimo desarrollo de la cátedra se dispondrá la entrega previa de material de lectura indicado por los ponentes y comentaristas, con el objetivo de facilitar la interacción entre todos los participantes.

Dado que la cátedra es organizada por dos universidades, las sesiones se realizarán en las instalaciones de ambas; la agenda anexa detalla la Universidad a cargo de cada uno de los encuentros, donde se dispondrá de un auditorio para acoger presencialmente a los participantes y, se dispondrá de conexión vía Web ex para la emisión a los asistentes a distancia.

Según los lineamientos y acuerdos de cada IES, la cátedra se podrá ofertar como asignatura electiva para los estudiantes y como espacio académico extracurricular libre para profesores, egresados y profesionales en general.

En cada IES, es necesario que los asistentes se inscriban en el Programa al que pertenecen, el cual debe contar con un profesor que tendrá como función la coordinación para el buen desarrollo de la misma (inscripción, asistencia, lecturas y calificaciones). La inscripción se permitirá máximo hasta la tercera sesión y se otorgará certificado al asistente cuando haya asistido al menos al 80% de las sesiones. Al finalizar la Cátedra, cada Institución hará llegar a Ascofapsi el listado de asistentes para la emisión de los certificados.



Se publicará un libro editado por Ascofapsi, que recopilará las memorias de la cátedra.

## Programación

Tres ejes temáticos:

- I. Convivencia y ética: consideraciones conceptuales
- II. Convivencia: aportes disciplinares e interdisciplinares para la construcción de convivencia
- III. Éticas aplicadas: problemas sobre la formación

| FECHA<br>Sede                                                    | PONENTE                                                              | COMENTARISTA(S)                                                       | TEMA                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Eje I : Convivencia y ética: Consideraciones conceptuales</b> |                                                                      |                                                                       |                                                                                                                                                       |
| <b>Febrero 3</b><br><b>Universidad Externado</b>                 | Ponente: Ángela Maria Robledo<br>Representante a la Cámara           | Ángela Ma. Estrada<br>Vicepresidente Colegio Colombiano de Psicólogos | Tiempos de transición:<br>Nociones de convivencia y bienestar                                                                                         |
| <b>Febrero 10</b><br><b>Universidad de los Andes</b>             | Juan P. Aranguren<br>Universidad de Los Andes                        | Miguel Gutiérrez<br>Universidad del Rosario                           | Ética de la escucha                                                                                                                                   |
| <b>Febrero 17</b><br><b>Universidad Externado</b>                | Hernando Santamaría<br>Pontificia Universidad Javeriana              | Juan C. Caicedo<br>Universidad Externado de Colombia                  | Emergencia, desarrollo y retos de los procesos que configuran la interacción social en humanos. Aportes desde una neurociencia social contextualizada |
| <b>Febrero 24</b><br><b>Universidad Externado</b>                | Mauricio Aponte<br>Universidad Externado de Colombia                 | Alicia del Socorro Duran<br>Pontificia Universidad Javeriana          | Las ficciones de la reconciliación en el debate de gubernamentalidad                                                                                  |
| <b>Marzo 3</b><br><b>Universidad de los Andes</b>                | Jhon Karremans<br>Invitado internacional<br>Universidad de Los Andes | Javier Corredor<br>Universidad Nacional de Colombia                   | A social psychological perspective on the determinants and the consequences of forgiveness                                                            |
| <b>Marzo 10</b><br><b>Universidad de los Andes</b>               | Carolyn Finck<br>Universidad de Los Andes                            | Luisa Monsalve<br>Universidad Externado de Colombia                   | Bioética y transformación social                                                                                                                      |
| <b>Eje II: Convivencia: Lecturas de realidad social</b>          |                                                                      |                                                                       |                                                                                                                                                       |
| <b>Marzo 17</b><br><b>Universidad Externado</b>                  | Jairo Estupiñán<br>Universidad Externado de Colombia                 | Ana Lucía Jaramillo<br>Universidad de Los Andes                       | La narrativa conversacional como dispositivo para generar conversaciones solidarias de destino con las familias                                       |
| <b>Marzo 24</b><br><b>Universidad de los Andes</b>               | Enrique Chaux<br>Universidad de Los Andes                            | Sandra Frieri<br>Universidad Externado de Colombia                    | Educación para la Paz: transición a la convivencia ciudadana                                                                                          |



|                                                    |                                                                                                            |                                                                                                                   |                                                                                                      |
|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                    |                                                                                                            |                                                                                                                   |                                                                                                      |
| <b>Marzo 25 a Marzo 31</b>                         |                                                                                                            | <b>Semana Santa</b>                                                                                               |                                                                                                      |
| <b>Abril 7</b><br><b>Universidad de los Andes</b>  | Juan Camilo Cárdenas<br>Universidad de Los Andes                                                           | Angélica Torres<br>Pontificia Universidad Javeriana                                                               | Los mecanismos de la deshonestidad                                                                   |
| <b>Abril 14</b><br><b>Universidad Externado</b>    | Jaakko Seikkula<br>Universidad de Jyväskylä<br>Invitado internacional<br>Universidad Externado de Colombia | Ángela Hernández<br>Investigadora y consultora                                                                    | El poder del diálogo en la vida humana: conversaciones multiactores en el ejercicio de la psicología |
| <b>Abril 21</b><br><b>Universidad de los Andes</b> | William Jiménez<br>Universidad de Los Andes                                                                | Ricardo Tamayo<br>Universidad del Rosario                                                                         | Emociones y conductas pro sociales                                                                   |
| <b>Abril 28</b><br><b>Universidad Externado</b>    | Tatiana Bernal<br>Universidad Externado de Colombia                                                        | Lina Saldarriaga<br>REDPapaz                                                                                      | El futuro de la infancia como sujeto político                                                        |
| <b>Eje III: Éticas</b>                             |                                                                                                            |                                                                                                                   |                                                                                                      |
| <b>Mayo 5</b><br><b>Universidad de los Andes</b>   | Nelson Molina<br>Invitado<br>Universidad de Los Andes                                                      | Diana M. Agudelo<br>Universidad de Los Andes                                                                      | El cuidado al psicólogo cuidador en el proceso de paz en Colombia                                    |
| <b>Mayo 12</b><br><b>Universidad Externado</b>     | Leónidas Castro<br>Universidad de Los Andes                                                                | Mónica Novoa<br>Fundación Universitaria Konrad Lorenz<br>Diana Rodríguez Ch.<br>Universidad Externado de Colombia | Competencias del psicólogo en el posconflicto                                                        |
| <b>Mayo 19</b><br><b>Universidad de los Andes</b>  | Martha Restrepo<br>Universidad Nacional de Colombia                                                        | Elvia Vargas<br>Universidad de Los Andes<br>Blanca Ballesteros<br>eticapsicológica.org                            | ¿Ética ciudadana ó ética del psicólogo?                                                              |

#### Evaluación y seguimiento:

- El comité organizador realizará un seguimiento evaluativo al proceso y cierre de la cátedra
- De acuerdo a los criterios de cada una las universidades participantes, estas informarán a ASCOFAPSI sobre el desarrollo de la cátedra
- Para las Universidades participantes que vinculan la cátedra como una asignatura, se procederá con los criterios de evaluación que estipule cada institución.

