

Conclusiones
**Cátedra UNESCO "Derechos humanos y violencia:
Gobierno y gobernanza":**
Instalación
Universidad Externado de Colombia
Bogotá, 6 al 10 de marzo de 2006

Aspectos concernientes a la Cátedra UNESCO

- La Cátedra UNESCO debe propender por la transferencia de conocimiento y la promoción de la solidaridad global a través de la interacción entre el sector económico, la sociedad civil y los demás actores sociales. De igual modo, debe propender por poner el conocimiento a disposición del bienestar social en investigación, formación, cooperación internacional y desarrollo de apoyos para la comunidad académica en general.
- La Cátedra UNESCO constituye una lección de interdisciplinariedad, intersectorialidad y de diálogo en momentos en que la universidad, como tal, está desapareciendo.
- Dentro del marco de la investigación-acción la actividad a desarrollar con los diferentes gestores de políticas públicas es un aspecto central del Proyecto Cátedra UNESCO. En el desarrollo de sus actividades debe involucrarse al sector público, privado y al sector económico.
- Las actividades de la Cátedra UNESCO son una oportunidad para invertir la relación tradicional, en donde la universidad legitima procesos de producción de políticas públicas. Este cambio de papel se lograría a través de la interacción de la academia con otros actores de la política pública.
- En el proceso de desarrollo de la Cátedra UNESCO, las universidades deben tener en cuenta el papel científico en el marco de producción de las políticas públicas, el cual es diferente al de las organizaciones sociales.
- Los resultados que arroje la Cátedra UNESCO se deben utilizar en el diseño de políticas públicas. Sus dinámicas de reproducción hacen necesario un diálogo e intercambio constante entre los diferentes gestores.
- UNESCO evaluará la eficacia de procesos de transferencia de la investigación aplicada, con la intención de promocionar el desarrollo social.
- El modelo de gobernanza, propuesto por el profesor André Jean Arnaud, puede ser considerado por las unidades académicas de las universidades, para crear un lenguaje común desde el cual trabajar, sin embargo, debe ser contrastado con las realidades de los países latinoamericanos que ponen en cuestión la posibilidad de la participación de la sociedad civil en la producción de políticas

públicas, debido a la difícil situación de violación de los derechos humanos y de inequidad social.

- Hay que acceder al direccionamiento de las políticas públicas buscando un interlocutor de la sociedad política.

Aspectos concernientes al proyecto de la Universidad Externado de Colombia

- Se debe establecer la responsabilidad de todos en relación con las víctimas del desplazamiento, es decir, ampliar la responsabilidad más allá del Estado.
- Se deben realizar políticas públicas participativas con las poblaciones afectadas por el desplazamiento.
- Se requiere fortalecer y ajustar las políticas públicas para los desplazados frente a la necesaria restitución de sus derechos.
- Debe considerarse la necesidad de incluir el tema de restitución de tierras dentro de las políticas públicas frente al desplazamiento forzado interno. La Ley 975 de 2005, así como el decreto que la desarrolla, permiten que se legalice su despojo y su no restitución.
- Uno de los problemas de reinserción social de la población desplazada por la violencia es que la política pública no tiene en cuenta los orígenes y la dimensión cultural de las diferentes poblaciones. Se necesita una política pública alternativa, dentro del entendimiento multicultural.
- Un aspecto importante a tener en cuenta en el desplazamiento forzado interno es la complejidad del Sistema Nacional de Atención a la Población Desplazada. Sin embargo, más allá del aspecto institucional está el problema de la voluntad política del Estado.
- Hay una falta de conocimiento de los derechos de la población desplazada por parte de las víctimas y del gobierno. Se necesitan campañas de sensibilización y capacitación en relación con los derechos de la población desplazada.

Aspectos concernientes al proyecto de la Universidad Carlos III de Madrid

- Resulta de gran importancia el análisis de los procesos de construcción y de desarrollo de los conceptos de terrorismo y de sus víctimas, siempre bajo la perspectiva y los límites del respeto a los derechos humanos.

Aspectos concernientes al proyecto de UNISINOS

- Uno de los aspectos más importantes para el desarrollo del proyecto es la necesidad de construir un discurso crítico sobre el concepto de "cultura de la violencia", con el objeto de dinamizar nuevas prácticas sociales.